

李社教教授在晋中学院反馈会上的讲话

(摘 录)

第二，教育教学思想发生了根本的改变

在全校开展了转变教育思想，更新教育观念的大调研、大学习、大讨论，更加明确了地方性、应用型的办学定位；深化产教融合，教学实践基地比 2015 年增加了 89%；创新人才培养模式，建构了应用型课程体系和 12+N 的应用型人才培养目标体系，修订了人才培养方案，深化细化了应用型人才培养目标；转型发展深入人心，成为全校共识；加强了质量观念。

第三，教师队伍结构有所优化，办学条件得到保障

加大了教师队伍引进、外聘、培养、培训和转型力度，引进博士 21 人，985 高校硕士 16 人，柔性引进 187 人，晋升教授 8 名、副教授 53 名、双师双能型教师达到 305 人，调整了 7 个专业带头人，教师队伍结构有所优化；加强了实验队伍与学生管理队伍的建设，改善了办学条件，明显提升了实验室的利用率。教学条件和教学经费投入达到标准。

第四，优化了专业布局，系列教学改革取得成果

对二级学院进行了调整；调整了专业结构，加大了对传统专业的改造，增加了五个新专业，其中工科专业新增三个，逐步形成了工学、管理、文化艺术、教学教育四大专业群；开展了重点学科和优势专业的遴选、培育，加强了课程建设，公共选修课由原来的 66 门增

加到 186 门；部分课程开展了教学内容、方法、手段和考核模式的改革；学生和社会实践中的毕业设计、论文完成数比例高；学生录取报道率和初次就业率较高。

（李社教教授，现任湖北理工学院院长，党委副书记，主要从事文艺美学研究和高等教育管理研究，教育部评估专家。）