

A decorative graphic of a water splash, rendered in a light blue, translucent style, positioned at the bottom left of the title area.

新建本科院校 应用型人才培养体系的构建

洪艺敏
2015年8月28日

主要内容



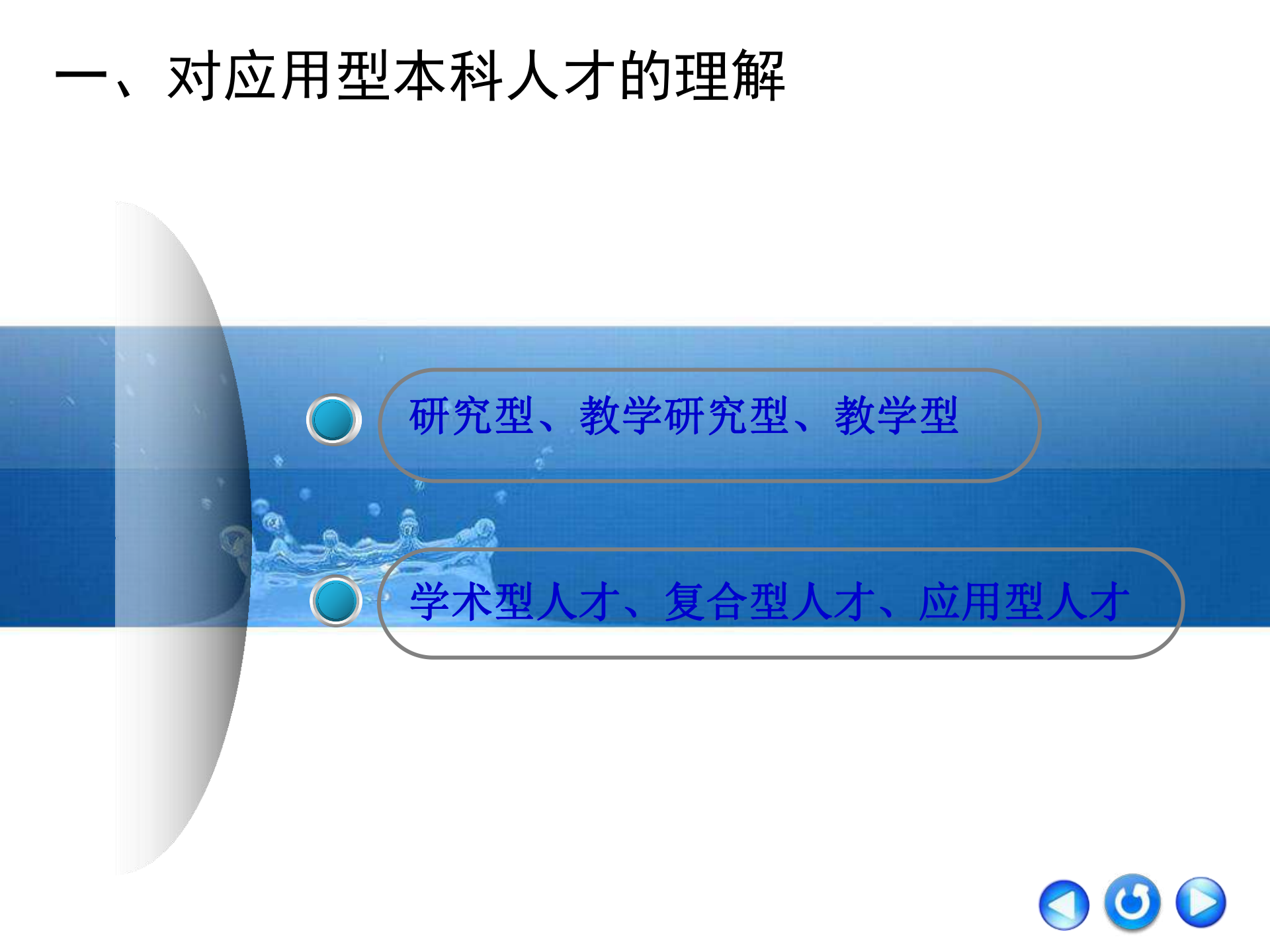
应用型本科人才的理解



应用型本科人才培养体系的构建



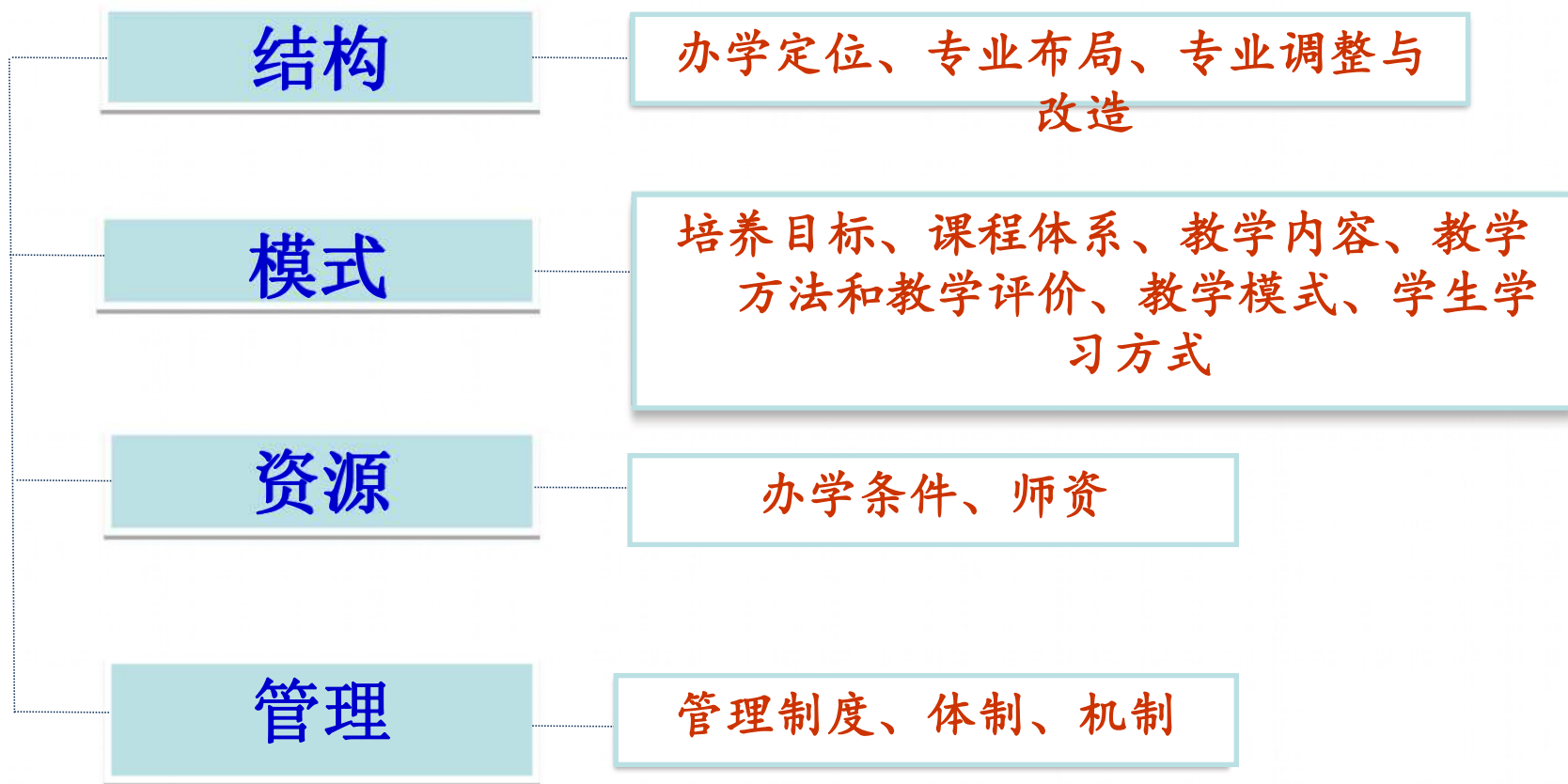
一、对应用型本科人才的理解



研究型、教学研究型、教学型

学术型人才、复合型人才、应用型人才

二、应用型本科人才培养体系的构建



构建应用型人才培养体系

优化结构

构建模式

配置资源

强化管理



（一）优化人才培养结构

做好专业布局

坚持“地方性、应用型”（形成与晋中地区经济社会发展紧密联系的专业结构）

坚持“有所为、有所不为”（办精师范类专业，办强应用技术类专业）

做好专业发展规划（培育品牌学科和专业，以晋中文化研究为基础，整合学科、建设专业群、形成产业链）





明确专业定位

开展行业需求调研

了解毕业生走向

分析学校情况和专业优势

确定专业发展方向





调整和改造专业

梳理和调整现有的专业和专业方向

根据社会需求和行业发展改造专业内涵



(二) 构建应用型人才培养模式

确定专业人才培养目标

明晰学校人才培养目标

确定专业人才培养目标、规格和要求

细化专业人才培养要求（了解行业所需的知识、能力和素质，厘清专业基本技能与专业核心应用能力）



构建应用型课程体系

开展应用型本科课程体系研究

确定学校应用型人才培养的基本思路

明确应用型本科课程体系构建的基本要求（以能力为核心）

构建应用型课程体系（处理好通识教育和专业教育的关系、理论教学与实践教学的关系，强化教师教育优势、构建实践教学体系）



教学方法
和评价方式
改革教学内容

改革教学内容（做好教学大纲、教学内容实践性、理论联系实际）

改革教学方法（处理好教与学的关系、引导学生的学习方式改变、现代教育信息技术应用）

改变考核方式方法（以能力为核心）





创新培养模式

深入推进产学研合作教育（多渠道、多途径与行业联合培养、合作研究）

推进国内、国际合作办学

(三) 配置好资源

加强师资队伍建设

优化师资队伍结构（引进与培养相结合）

加强教师教学水平和实践能力的培养（发挥教师教育发展中心的作用，在教师的“教”下功夫；广泛开展应用研究，双师型教师培养等）

加大教师激励力度



加强教学条件建设

积极争取多方支持（政府、社会）

加强教学条件建设

整合实验室资源



挖掘和整合资源

按学科门类或者专业大类组建院系

专业归类、课程归口、教师归队

整合教师教育师资、构建教育平台



（四）强化管理

建立配套管理体制机制

从人才培养需要出发，建立管理体制和机制（教学、学生、人事、科研、行政和资源等管理与人才培养配套）

推进行政管理体制改革（下放管理自主权，实行校院两级管理，调动院系、教师积极性）

推进人事管理制度改革（教师职称评定、考核聘任、教学工作量认定等）





转变教育思想和教育观念

重视学校文化建设





谢谢！

敬请批评指正！

