

山西师范大学校长卫建国教授对“新建本科院校应用型人才培养‘3·3制’体系构建与研究”项目组提出的应用性课程体系构建思路高度认可，认为“整合理论课程，课内理论学时由2500-2600压缩至2200-2300学时；强化实践教学，各专业实践教学学分所占比例均增加到30%以上”的做法，符合应用型人才培养要求，有利于真正提高大学生的自主学习意识和实践动手能力，对地方性本科院校均有借鉴作用。

二〇一七年七月二十五日

