

晋中学院文件

校教字〔2020〕9号

关于公布2020年晋中学院一流本科专业建设点的 立项通知

各系、各部门：

根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号）、《山西省教育厅关于组织申报2020年山西省高等学校省级一流本科专业建设点的通知》（晋教高函〔2020〕21号）的精神要求，和《山西省人民政府关于实施“1331工程”统筹推进“双一流”建设的意见》（晋政发〔2017〕4号）、省委省政府关于“三个调整优化”要求、《山西省高等学校一流专业和特色专业群建设实施方案》（晋教高〔2019〕15号）的具体意见。我校于5月13日下午，进行了2020年度校级一流本科专业建设

项目立项和省级一流专业建设项目推荐评审工作，经20位评审专家严格评审，评出校级一流本科专业建设点33个（见附件1）。

请各系领导、各专业负责人对照《2020年晋中学院一流本科专业建设实施方案》，制定专业建设计划，并认真落实。一流本科专业建设实行动态调整机制，对入选的专业建设点实行年度考核和动态调整，年度考核达不到建设目标的专业建设点及时退出。

请校级一流本科专业建设点负责人认真填写《晋中学院一流本科专业建设任务书》（见附件2），并提交纸质版一式三份、电子版一份。提交时间：7月30日。地点：文韬苑①B201室。联系人：王洪涛15035661133。

特此通知。

附件：

1. 《2020年晋中学院一流本科专业建设点名单》
2. 《晋中学院一流本科专业建设任务书》



附件1:

2020年晋中学院一流本科专业建设点名单

序号	专业代码	专业名称	所在部门	负责人
1	050101	汉语言文学	中文系	白春香
2	050103	汉语国际教育	中文系	王 倩
3	050301	新闻学	中文系	贾利涛
4	050201	英语	外语系	高俊梅
5	040106	学前教育	教育科学与技术系	吴育红
6	040107	小学教育	教育科学与技术系	许继红
7	130202	音乐学	音乐系	姚振华
8	130205	舞蹈学	音乐系	常晓菲
9	130401	美术学	美术系	邹安刚
10	130405T	书法学	美术系	王海军
11	130502	视觉传达设计	美术系	戎喜平
12	130503	环境设计	美术系	李 珂
13	070101	数学与应用数学	数学系	张国志
14	070102	信息与计算科学	数学系	胡文燕
15	070201	物理学	数学系	张丽娟
16	070301	化学	化学化工系	李建晴
17	070302	应用化学	化学化工系	温建辉
18	071001	生物科学	生物科学与技术系	赵红梅
19	071002	生物技术	生物科学与技术系	高爱保
20	080901	计算机科学与技术	计算机科学与技术系	李俊丽
21	080903	网络工程	计算机科学与技术系	王溢琴
22	040201	体育教育	体育系	常 青
23	040204K	武术与民族传统体育专业	体育系	郑治伟

24	020101	经济学	经理管理系	刘亚丽
25	120204	财务管理	经理管理系	高嘉莉
26	120206	人力资源管理	经理管理系	裴晓勇
27	080202	机械设计制造及其自动化	机械系	刘 刚
28	080209	机械工艺技术	机械系	雷文平
29	080801	自动化	机械系	张翔宇
30	120210	文化产业管理	旅游管理系	钱永平
31	120901K	旅游管理	旅游管理系	仇兵奎
32	120902	酒店管理	旅游管理系	李中建
33	030503	思想政治教育	政史系	王淑琴

附件 2:

晋中学院

一流本科专业建设计划任务书

教学单位： _____ (盖章)

专业名称： _____

专业代码： _____

专业类： _____

专业负责人： _____

联系电话： _____

建设周期： 2020 年 月 至 2022 年 月

晋中学院教务处制

填 表 说 明

1. 本任务书适用于 2020 年度获批校级一流本科专业建设计划编制。任务书由专业负责人填写，作为项目建设过程评价和成果验收的主要依据。

2. 本任务书的内容设计，要认真落实《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》《国家级一流本科专业建设点推荐工作指导标准》等文件要求，做到对表对标编制专业点建设计划。

3. 如表格篇幅不够，专业负责人可根据需要进行增加、编辑。

4. 此表格式请勿改动。正反面打印，提交一式三份。

一、专业建设基础

(简述历史沿革、专业定位、特色与优势等，800字以内。)

二、专业师资情况

专业负责人	姓名		性别		出生年月	
	最高学历/学位		职称		职务	
	专业建设中承担的主要工作					
专业教师	姓名	性别	出生年月	职称/职务	研究方向	承担的主要工作

(专业教师表格可续表)

三、专业建设目标

(结合“六卓越一拔尖”计划 2.0、新工科和新文科建设、专业思政与课程思政理念等要求，进一步明确本专业建设思路及办学理念，确定 3 年内专业建设目标，2000 字以内。)

四、专业建设计划任务（2020-2022 年）

2020 年	
建设指标	建设任务
1. 专业建设水平高	预期任务：可量化成果（内容+数量）（含培养方案、课程建设、专业负责人培养、教育教学水平、教学获奖等。）
2. 专业定位准确及特色优势突出	预期任务：可量化成果（内容+数量）
3. 专业综合改革取得较大进展	预期任务：可量化成果（内容+数量）
4. 师资队伍建设成效显著	预期任务：可量化成果（内容+数量）
5. 质量保障体系健全	预期任务：可量化成果（内容+数量）
6. 人才培养质量较高	预期任务：可量化成果（内容+数量）
7. 体制机制建设	预期任务：可量化成果（内容+数量）
8. 实践教学改革与基地建设	预期任务：可量化成果（内容+数量）
9. 工程教育专业认证（师范专业认证）	预期任务：可量化成果（内容+数量）
10. 专业特色与优势	
（结合专业建设指标，明确各年度具体建设任务，列举可量化建设内容，确保计划切实可行。）	

2021 年	
建设指标	建设任务
1. 专业建设水平高	预期任务：可量化成果（内容+数量）（含培养方案、课程建设、专业负责人培养、教育教学水平、教学获奖等。）
2. 专业定位准确及特色优势突出	预期任务：可量化成果（内容+数量）
3. 专业综合改革取得较大进展	预期任务：可量化成果（内容+数量）
4. 师资队伍建设成效显著	预期任务：可量化成果（内容+数量）
5. 质量保障体系健全	预期任务：可量化成果（内容+数量）
6. 人才培养质量较高	预期任务：可量化成果（内容+数量）
7. 体制机制建设	预期任务：可量化成果（内容+数量）
8. 实践教学改革与基地建设	预期任务：可量化成果（内容+数量）
9. 工程教育专业认证（师范专业认证）	预期任务：可量化成果（内容+数量）
10. 专业特色与优势	
（结合专业建设指标，明确各年度具体建设任务，列举可量化建设内容，确保计划切实可行。）	

2022 年	
建设指标	建设任务
1. 专业建设水平高	预期任务：可量化成果（内容+数量）（含培养方案、课程建设、专业负责人培养、教育教学水平、教学获奖等。）
2. 专业定位准确及特色优势突出	预期任务：可量化成果（内容+数量）
3. 专业综合改革取得较大进展	预期任务：可量化成果（内容+数量）
4. 师资队伍建设成效显著	预期任务：可量化成果（内容+数量）
5. 质量保障体系健全	预期任务：可量化成果（内容+数量）
6. 人才培养质量较高	预期任务：可量化成果（内容+数量）
7. 体制机制建设	预期任务：可量化成果（内容+数量）
8. 实践教学改革与基地建设	预期任务：可量化成果（内容+数量）
9. 工程教育专业认证（师范专业认证）	预期任务：可量化成果（内容+数量）
10. 专业特色与优势	
（结合专业建设指标，明确各年度具体建设任务，列举可量化建设内容，确保计划切实可行。）	

五、专业建设预期成效

(简述专业建设水平、专业定位及特色、专业综合改革、师资队伍建设、质量保障体系、人才培养质量、质量工程项目、教改项目、下一步建设和改革思路等，2000字以内。)

六、经费预算（2020-2022年）

序号	支出科目	金额 (万元)	计算根据及理由	使用 年度

备注：经费主要用于教学改革、课程与教材建设、师资队伍建设、专业教学质量保障体系建设、毕业生培养质量提升、新工科（新文科）建设等任务；严控购买教学实验仪器设备等硬件设施。项目经费预算应科学合理、注重实效，经学校审批后须严格执行。

七、所在教学单位支持与保障措施

(为本专业建设所提供的具体保证措施, 如时间、人员、经费、图书资料、实验设施等。)

八、教学单位意见

(盖章)

系主任(签字):

年 月 日

九、学校意见

(盖章)

年 月 日