

晋中学院
2019—2020 学年本科教学质量报告



二〇二〇年十一月

目录

序言.....	1
一、本科教育基本情况.....	3
(一) 人才培养目标及服务面向.....	3
(二) 本科专业设置情况.....	3
(三) 生源质量.....	5
二、师资与教学条件.....	5
(一) 师资队伍.....	5
(二) 教学经费投入.....	8
(三) 办学条件.....	8
三、本科教学建设与改革.....	9
(一) 专业与课程建设.....	9
(二) 课堂教学与实践教学.....	13
(三) 教学改革.....	17
四、专业培养能力.....	17
(一) 高站位、广视野，制定特色鲜明培养方案.....	17
(二) 调结构、强应用，打造科学合理课程体系.....	18
(三) 勤动手、重实践，持续提高实践教学质量.....	18
(四) 广调研、强制度，不断加强学风建设力度.....	18
(五) 拓路径、增渠道，不断助力学生成长成才.....	18
五、质量保障体系.....	19
(一) 党政领导高度重视教学工作.....	19
(二) 完善教学管理制度.....	19
(三) 打造教学评估体系.....	20
(四) 扎实推进专业认证.....	21
(五) 本科教学基本状态分析.....	21
六、学习效果.....	21

(一) 学生学习满意度.....	21
(二) 毕业与就业.....	22
(三) 成就与评价.....	22
七、教学工作的特色和经验.....	23
(一) 实施“16351”人才培养工程，落实立德树人根本任务.....	23
(二) 强化“三全育人”工作，构建育人育才大格局.....	24
(三) 强化思政课程建设，充分发挥关键课程作用.....	26
八、需要解决的问题.....	27
(一) 改革意识不强，开门办学的理念没有深入人心.....	27
(二) 主体意识不强，利用社会资源办学力度需加强.....	27
(三) 办学条件仍有较大提升空间.....	28
附录：支撑数据.....	29

序言

晋中学院的前身为始建于 1958 年的晋中师范专科学校，2004 年 5 月经国家教育部批准，在原晋中师范高等专科学校、晋中教育学院、晋中职工大学三校合并的基础上建立山西省省属全日制本科院校，现为硕士学位授权立项建设单位。

学校长期注重内涵发展，深化教育教学改革，社会学、生物与医药、材料与化工为省级重点扶持学科，“一主一辅一副多能”“‘两课’‘3+1+1’教育教学模式的理论思考与实践探索”等 20 多项教改课题曾获国家级和省、部级教学成果奖。学校先后承担国家级和省级以上科研课题 500 余项。在省级以上出版社出版论著、教材 500 多部，获省级以上奖励 100 余项。

学校十分重视人才培养质量，科学家、知名学者、教授、企业家、工程师和成千上万的不同岗位的优秀人才从学校走出。在近几年的全国数学建模大赛、机械创新设计大赛、工程训练综合能力竞赛、三维数字化创新设计大赛、英语竞赛、艺术比赛中，学生共获得 100 余个全国奖项。特别是学校毽球队先后在全国大学生运动会、全国毽球锦标赛、世界毽球锦标赛等大型比赛中夺得女子团体冠军、男子双打冠军、男子单打冠军、男子团体亚军、女子双打亚军、混合双打亚军等佳绩。近年来，新生录取分数线连续位居全省同类学校首位，学生一次性就业率位于全省同类学校前列。

学校长期以晋中本土文化研究为己任，拥有省级研究基地晋中文化生态研究中心，左权民间音乐舞蹈、晋商大院建筑“三雕”装饰艺术和形（心）意拳 3 个山西省优秀传统文化艺术教育基地。在音乐系开设了“原生态民歌”“左权民歌”“祁太秧歌”等课程，成立了“亲圪蛋组合”。地方音乐学被国家教育部批准为国家级特色专业。同时对晋商大院雕刻艺术、形意拳等进行了整理与研究，现已形成特色鲜明的研究团队与研究成果。

学校不断拓展开放办学之路，先后与芬兰坦佩雷大学、英国赫特福德大学、加拿大希尔克学院、美国加利福尼亚理工大学、泰国泰华教育协会等多个国外大学和机构签订了友好合作及联合办学协议，加强了国际交流合作。

学校坚持“立足晋中，服务山西，辐射全国，为地方经济社会发展培养理论知识坚实、实践能力强、综合素质高，具有较强社会责任感和创新能力的应用型人才”的办学定位，坚持稳中求进工作总基调，坚持新发展理念，以政治建设为统领，以加强党建为龙头，以立德树人为根本，以人才培养为中心，以迎接审核评估、强化硕单建设为重心，以从严规范管理、狠抓执行落实为抓手，以主动改革创新、积极担当作为为动力，以全面从严治党、净化政治生态为保障，强化一个导向——结果导向，守住两个底线——安全稳定、党风廉政，抓好三个关键——应用转型、内涵建设、特色发展，开展四个活动——人才引育年、作风建设年、

审核评估年、学科硕单年活动，突出五个重点——干部担当作为、人才引育并举、全员师德师风、层层规范管理、人人狠抓落实，做到六个着力——提高政治站位、严明纪律规矩、严格规范管理、优化工作作风、狠抓执行落实、团结实干奉献，重点抓好党建引领、思想铸魂、作风建设、学科硕单、审核评估、人才引育、规划落实、“一体三不”、疫情防控、扶贫攻坚等十项重大工作，大力实施学科专业学院调整改革、管理机构大部制改革、绩效分配制度改革、年度考核机制改革、破围聚能改革等五项重大改革，全力推进落实“12831”发展战略和“十三五”规划目标任务，全面提升办学治校育人高质量发展水平、服务山西与晋中发展贡献度，努力办好党和人民满意的晋中学院。

学校 2019—2020 学年本科教育改革与发展的主题是落实立德树人根本任务，强化制度建设，坚持“育人”教育和“育才”教育相结合。本学年，晋中学院党委、行政胸怀“两个大局”，对教育教学工作坚持高站位谋划、高效率推进、高质量完成，全校教育教学工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻学习习近平总书记关于教育的重要论述，坚决落实中央和省委决策部署要求，围绕省委“四为四高两同步”总体思路和要求，聚焦省委关于高等教育“三个调整优化”和高校园区“破围聚能”发展要求，坚持内涵发展、特色发展、合作发展，致力于全面提高人才培养质量。

本教学年度，面对突发的新冠肺炎疫情，学校根据教育部、山西省的安排，积极探索线上教育，取得较好效果，圆满完成“停课不停教、停课不停学”的教学任务。在这场大规模的线上教学实践中积累的经验，取得的成效对于促进线上教育由“新鲜感”向“新常态”转变、由“教师中心”向“学生中心”转变，进而推动“质量革命”具有重大意义。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

发展定位：有特色、高水平、应用型大学

办学类型定位：应用型本科院校

办学层次定位：以普通本科教育为主，积极创造条件开展研究生教育

人才培养目标定位：面向地方经济社会发展需求，培养思想品德高尚、理论知识坚实、实践能力强、综合素质高、具有较强社会责任感和创新能力的应用型人才。

服务面向定位：立足晋中，服务山西，辐射全国，为地方经济和社会发展提供高级应用人才和智力支持。

学科发展定位：以本科教育为中心，夯实学科发展基础，不断提高应用型人才培养水平；以优势特色专业为平台，加快学科集群建设，逐步提升研究生教育的培养条件与能力。以服务地方经济，促进区域经济发展与社会文化繁荣为主要研究领域，扶植以新工科为主的新兴交叉学科；以晋中文化生态和本地野生动植物资源为主要研究对象，打造优势特色学科；以山西省及晋中市的社会发展为导向，更新升级传统学科。

（二）本科专业设置情况

学校现设有中文系、外语系、教育科学与技术系、政史系、经济管理系、旅游管理系、音乐系、美术系、数学系、化学化工系、生物科学与技术系、信息工程与技术系、机械系、体育系 14 个全日制本科教学系。

现有 53 个本科专业，涵盖 9 大学科门类，26 个专业类。具体如下：

表 1-1 晋中学院专业设置一览表

学科门类 (9)	专业类 (26)	现有专业 (53)	所属系
02 经济学	0201 经济学类	020101 经济学	经济管理系
		020106T 能源经济	
03 法学	0305 马克思主义理论类	030503 思想政治教育	政史系
04 教育学	0401 教育学类	040101 教育学	教育科学与技术系
		040106 学前教育	
		040107 小学教育	
	0402 体育学类	040201 体育教育	体育系
040204K 武术与民族传统体育			
05 文学	0501 中国语言文学类	050101 汉语言文学	中文系
		050103 汉语国际教育	
	0502 外国语言文学类	050201 英语	外语系
		050261 翻译	

	0503 新闻传播学类	050301 新闻学	中文系
		050306T 网络与新媒体	
06 历史学	0601 历史学类	060101 历史学	政史系
07 理学	0701 数学类	070101 数学与应用数学	数学系
		070102 信息与计算科学	
	0702 物理学类	070201 物理学	化学化工系
	0703 化学类	070301 化学	
		070302 应用化学	
	0710 生物科学类	071001 生物科学	生物科学与技术系
071002 生物技术			
0711 心理学类	071102 心理学	教育科学与技术系	
08 工学	0802 机械类	080202 机械设计制造及其自动化	机械系
		080203 材料成型及控制工程	
		080204 机械电子工程	
		080208 汽车服务工程	
		080209T 机械工艺技术	
		080802T 轨道交通信号与控制	
	0804 材料类	080408 复合材料与工程	化学化工系
	0807 电子信息类	080702 电子科学与技术	数学系
	0808 自动化类	080801 自动化	机械系
	0809 计算机类	080901 计算机科学与技术	信息技术与工程系
080903 网络工程			
080905 物联网工程			
080910T 数据科学与大数据技术		数学系	
0825 环境科学与工程类	082501 环境科学与工程	化学化工系	
0827 食品科学与工程类	082701 食品科学与工程	生物科学与技术系	
12 管理学	1202 工商管理类	120204 财务管理	经济管理系
		120206 人力资源管理	
		120210 文化产业管理	
	1204 公共管理类	120402 行政管理	旅游管理系
		1209 旅游管理类	
	120902 酒店管理		
120903 会展经济与管理			
13 艺术学	1302 音乐与舞蹈学类	130201 音乐表演	音乐系
		130202 音乐学	
		130205 舞蹈学	
	1304 美术学类	130401 美术学	美术系
		130404 摄影	
		130405T 书法学	
	1305 设计学类	130502 视觉传达设计	
130503 环境设计			

（三）生源质量

随着学校整体办学水平的提高，学校的招生面逐渐扩大，目前生源的 87%以上主要来自本省，另外还在天津、内蒙古、河北（华北地区），湖北、湖南、河南、江西（华中地区），山东、江苏、安徽（华东地区），广西、海南（华南地区），新疆、宁夏、甘肃、陕西（西北地区），四川、重庆、云南、贵州（西南地区），辽宁、吉林、黑龙江（东北地区）等 23 个省（自治区、直辖市）招生。本年度本科招生专业总数共 47 个，本科实际录取数 5737 人，实际报到数 5668 人，其中招收本省学生数 4906 人（含专升本）。近年来，学校录取分数逐年提高，生源质量不断提升，文史类专业平均超省控线 13—16 分，理工类专业平均超省控线 4—6 分。

全校现有全日制普通本科生 18767 人，成人教育折合学生人数 185.3 人，折合学生总数为 18952.3 人，生师比为 21.28:1。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

1. 教师队伍建设

一是强化师德师风建设。全面加强党对教师思想政治工作的领导，制定《加强教职工师德师风建设实施方案》，以践行师德师风规范、弘扬高尚师德师风为目标，从广泛深入宣传和学习师德规范、加强师德师风思想教育引导、严格师德师风全过程各方面管理和监督及考核、从严教职工上下班和在岗工作纪律管理与检查等四方面着手，从严实管教职工师德师风。2019—2020 学年，学校 2 名教师荣获山西省教科卫体系统“五一劳动奖章”，分别有 10 名、32 名、25 名教师获晋中学院最美教师、优秀教师、优秀教育工作者称号。

二是加强教师培训。为促进师资队伍高水平发展，持续提升教师教育教学能力，采取走出去请进来相结合的方式，开展“内容全方位、人员全覆盖”的高密度、大规模、常态化师资培训活动。通过集中培训、远程培训、跟岗实践等方式，举办新入职教师培训、青年教师基本功培训、中青年骨干教师培训、教学能手培优，开展课程思政建设系列课程、精品共享课程培训，组织参加一流专业建设与申报培训，切实提高学校教师教育教学水平。本学年学校举办 2019 年度青年教师教学竞赛，在各系（部）认真组织初赛、选拔推荐的基础上，共有 28 名青年教师参加了由校工会、教师发展中心、教务处联合举办的教学竞赛决赛环节。通过教学设计、课堂教学和教学反思三个环节的评比，由 5 名校外专家、13 名校内专家和 6 名学生评委组成的 3 个竞赛评审组，评选出一等奖 3 名、二等奖 6 名、三等奖 9 名，优秀奖 10 名。各系（部）的百余名青年教师到场学习观摩，实现

“以赛促教”。数学系侯丽鹏老师代表学校参加 2020 年度山西省本科院校青年教师教学竞赛决赛，获得理科组三等奖。

表 2-1 教师进修、培养与交流情况表

序号	院系	境内外培训进修（人次）		攻读博士（人）	攻读硕士（人）	境内外交流（人次）	
		总数	其中：35 岁以下青年教师	总数	总数	总数	其中：35 岁以下青年教师
1	中文系	59	18	9	0	0	0
2	外语系	117	20	3	0	2	0
3	教育科学与技术系	48	7	3	0	0	0
4	音乐系	41	6	4	0	1	0
5	美术系	59	8	7	0	0	0
6	数学系	72	30	3	0	0	0
7	化学化工系	57	25	1	0	0	0
8	生物科学与技术系	10	1	4	0	2	0
9	计算机科学与技术系	46	10	2	0	0	0
10	体育系	61	7	5	0	1	0
11	经济管理系	66	27	2	0	0	0
12	机械系	57	28	7	0	0	0
13	旅游管理系	32	17	2	0	1	0
14	政史系	37	10	3	0	0	0
15	继续教育学院	0	0	0	0	0	0
16	远程教育学院	0	0	1	0	0	0
17	总计	762	214	56	0	7	0

三是加强“双师双能型”教师培养。为深入推进校企合作，全面促进产教融合，学校选派教师到行业企业一线实践锻炼，不断提升“双师双能型”教师队伍建设水平；同时，聘请挂职教师所在单位的管理人员、专业技术人员适当承担实习实训、毕业论文指导等任务，实现教师的双向流动。专任教师中，共有 90 人具有行业和工程背景。2019-2020 学年，认定“双师双能型”教师 12 人。目前全校“双师双能型”教师总数达到 238 人。

四是狠抓高层次人才引育。2020 年确定为“人才引育年”，学校出台《晋中学院 2020 年引进人才办法》《晋中学院“人才引育年”工作方案》，以扩大总量、优化结构、提升素养、健全机制为目标，紧紧围绕硕单建设，建立健全重点突出、方式创新、保障到位的人才引进培育机制，着力使全校人才引进数量有较快增长，教师队伍结构得到持续优化。通过组织人才招聘工作组、积极参与“线

上模拟线下招聘会现场”+“线上供需双方多元化交流”模式的招聘会、举办各类形式的人才交流平台等方式,吸引人才来校工作。通过召开高层次人才座谈会,了解人才队伍现状,切实做好支持、服务、帮助、推进人才发展工作。

2. 师资队伍结构

专任教师数: 776 人

折合教师数: 873 人

生师比: 21.28:1

职称结构: 学校共有高级技术职务教师 247 人,其中教授 34 人,副教授 213 人,具有高级职称的专任教师比例为 31.83%。专任教师中讲师 292 人,助教 46 人,此外学校还从不同行业外聘教师 221 人。

学位结构: 全校硕士以上学位教师 618 人,其中博士 110 人,硕士 508 人,硕士以上学位教师占有专任教师的比例为 79.64%。

表 2-2 教师队伍结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		776	/	221	/
职称	教授	34	4.38	30	13.57
	副教授	213	27.45	59	26.7
	讲师	292	37.63	49	22.17
	助教	46	5.93	0	0
	其他正高级	0	0	16	7.24
	其他副高级	7	0.9	32	14.48
	其他中级	8	1.03	17	7.69
	其他初级	1	0.13	3	1.36
	未评级	175	22.55	15	6.79
最高学位	博士	110	14.18	67	30.32
	硕士	508	65.46	71	32.13
	学士	105	13.53	66	66
	无学位	53	6.83	17	7.69
年龄	35 岁及以下	182	23.45	45	20.36
	36-45 岁	382	49.23	77	34.84
	46-55 岁	154	19.85	63	28.51
	56 岁及以上	58	7.47	36	16.29

项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
学缘	本校	0	0	0	0	
	外校	境内	763	98.32	0	0
		境外	13	1.68	0	0

3. 教师授课情况

教师资格：制定《晋中学院课程主讲教师制度实施办法（试行）》（院教字[2014]8号），严格贯彻执行该制度，严把教师上岗关。

教授授课：本教学年度，全校开设本科课程 1770 门（含网络课程 65 门），共 6369 门次。全校主讲本科课程的教师 780 人，其中教授 39 人，占教授总数的 86.67%；教授为本科生授课课程共 130 门、282 门次，分别占课程总门数和总门次的 7.34%、4.43%；副教授中共有 201 人主讲本科课程，占副教授总数的 90.13%；副教授为本科生授课课程共 581 门、1741 门次，分别占课程总门数和总门次的 32.82%、27.34%。

（二）教学经费投入

随着教育教学和办学定位的进一步明确，学校不断加大对教育教学经费的投入，教育资源不断优化，教学中心地位不断突出。截至 2019 年 12 月 31 日，本科专项教学经费 2505.46 万元，教学经费支出 6751.78 万元，其中教学日常运行支出共 4246.32 万元，教学改革支出 50.17 万元，专业建设支出 1878.76 万元，实践教学支出 437.24 万元（实验经费支出 383.06 万元，实习经费支出 54.18 万元），思政专项经费支出 23.48 万元（网络思政工作专项经费支出 2.1 万元），生均本科实践教学经费 232.98 元，生均本科实验经费 204.11 元，生均本科实习经费 56.29 元，其他教学专项支出 22.15 万元，学生活动经费支出 47.09 万元，教师培训进修专项经费支出 46.57 万元。生均本科教学日常运行支出 2262.65 元，远远超过教育部 1200 元/生的指标要求。

截止 2019 年 12 月止，教学科研仪器设备总值 13169.95 万元，新增 1749.44 万元，信息化设备资产总额 5746.90 万元，其中软件总值 1825.27 万元。生均教学科研仪器设备值 6900 元，超过了教育部生均教学科研仪器设备值 3000-5000 元的要求。

（三）办学条件

2013 年学校入住山西高校新区，教学条件得到了极大改善，学校占地总面积 788997 平方米，总建筑面积 548903 平方米，教学科研及辅助用房总面积 213824 平方米，行政用房为 36167 平方米，生均教学行政用房 13.32 平方米；其中教室

面积 63882 平方米，实验室、实习场所面积 77347 平方米，生均实验室面积 1.49 平方米；体育馆 21498 平方米，会堂 17237 平方米，完全满足学校师生教学生活需求。

学校有图书馆 1 座，设有 2500 个座位，现有纸质图书 117.6 万册；电子图书 374774 册，生均图书 62.05 册，学位论文 8310917 册，电子期刊 363096 册。图书馆阅览室座位数 2500 个。当年新增纸质图书 61131 册，当年文献购置费 150 万元，电子资源经费 80.43 万元，当年图书流通量 72639 本次，当年电子资源访问量 46558444 次，当年电子资源下载量 1008598。

校园网覆盖全校所有教学、科研、教辅、办公、生活场所，校园网主干带宽 10000mbps，校园网出口带宽 900Mbps，网络接入信息点 21000 个，联网计算机 2000 多台，并且实现了无线全覆盖，为教学、科研、网上办公和网上服务提供了良好的平台。

全校共有 15 个本科教学实验实习实训中心，1 个工程实训中心，208 个分实验室；校外实习、实训基地 910 个。这些实验室及实训基地可以满足师范类与非师范类专业学生的实验及实习实训要求。

学校有体育馆 1 座，面积 21498 平方米，分设 1 个乒乓球馆、1 个羽毛球馆、2 个篮球馆、3 个体操训练室；音乐厅 1 个，使用面积 1295 平方米；有运动场 2 个，面积 56792 平方米；学生活动中心 1 个，面积 17237 平方米；学生食堂 3 个，面积 25469.2 平方米。这些教学辅助设施基本能满足师生教学生活需求。

三、本科教学建设与改革

（一）专业与课程建设

1. 专业建设

强化一流本科专业建设。本年度出台《晋中学院一流本科专业建设实施方案》（校教字[2020]8号），以“立足山西、示范引领、动态调整”为原则，围绕全省、晋中市发展战略，以实现“一流本科教育”为目标，打造若干在全省有较强影响、在全国有一定影响的一流专业；打造若干紧密结合学科链、产业链、创新链的特色专业群，不断提升学校服务区域经济社会发展能力。方案中规定一流本科专业考核 A 类、B 类条件，保证一流专业建设切实可行。目前，有校级一流本科专业建设点 33 个，省级一流本科专业建设点 1 个。

持续推进专业优化调整。本教学年度，出台《晋中学院本科专业优化调整方案（2020—2021）》（院字[2020]3号）。方案规定，加大对专业的改造、升级、换代，不断优化专业结构，提高专业质量，形成由重点专业带领、若干专业相互关联、相互支撑的专业体系；以“政产学研用”为指导，最大限度契合地方经济

社会发展需求，对接地方主导产业链培养应用型人才，打造特色专业集群。重点发展理工科，特别是“新工科”专业；对舞蹈学与文化产业管理两个新设专业，改善教学条件，强化师资队伍建设，着力提高教师业务水平。

不断完善专业集群设置。本年度启动与地方产业链精准对接工程，在原先工学类、管理类、文化艺术类、教师教育类4大专业集群基础上，将47个招生专业划分进8个专业集群，分别为基础教育、全域旅游、非遗保护、生态文明建设、高端制造、材料化工、智能控制、金融大数据专业集群，有效对接地方8类产业，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流等方面为地方经济社会发展做出应有的贡献。

表 3-1 晋中学院专业集群一览表

序号	集群名称	涵盖专业	对接产业	集群负责人	集群领导组成员
1	基础教育专业 集群	汉语言文学、英语、思想政治教育、小学教育、学前教育、数学与应用数学、物理学、化学、生物科学、音乐学、美术学、体育教育	基础教育 学前教育	教务处处长 教师发展中心 主任	相关专业系主任
2	全域旅游专业 集群	旅游管理、酒店管理、会展经济与管理、环境设计、翻译、新闻学、网络与新媒体	全域旅游	旅游管理系 主任	相关专业系主任
3	非遗保护专业 集群	汉语言文学、音乐学、舞蹈学、美术学、书法学、武术与民族传统体育、食品科学与工程、文化产业管理	晋中国家级 文化生态保 护区非遗保 护与利用	晋中文化生 态研究中心 主任	相关专业系主任
4	生态文明建设 专业集群	生物科学、生物技术、环境科学与工程、数据科学与大数据技术	生物多样性 保护与利用	生物科学与 技术系主任	相关专业系主任
5	高端制造专业 集群	机械设计制造及其自动化、材料成型与控制	机械制造	机械系主任	相关专业系主任

		工程、机械工艺技术、机械电子工程、汽车服务工程、自动化			
6	材料化工专业集群	化学、应用化学、复合材料与工程、材料成型与控制工程	新型材料	化学化工系主任	相关专业系主任
7	智能控制专业集群	电子科学与技术、计算机科学与技术、网络工程、物联网工程、轨道交通与信号控制	信息技术 智能制造	计算机科学与技术系主任	相关专业系主任
8	金融大数据专业集群	经济学、财务管理、数据科学与大数据技术	金融证券	数学系主任	相关专业系主任

2. 课程建设

2019—2020 学年，学校共开设课程 1770 门（含网络课程 65 门），其中公共必修课 45 门（含网络课程 4 门），占课程总门数的 2.54%；公共选修课 100 门（含网络课程 61 门），占课程总门数的 5.65%；专业课 1625 门，占课程总门数的 91.81%。

本教学年度，学校着力推进课程建设，取得显著成效：

着力打造特色思政课程。晋中学院地处历史悠久、文化底蕴深厚、文化资源丰富的三晋腹地。独特的地域文化成为晋中学院课程思政建设最为丰厚的资源依赖与滋养源泉。晋中学院结合学校办学定位，整合学科力量，立足晋中地域独特而丰富的优秀历史文化资源、红色文化资源、社会主义先进文化资源，创设了“守望晋商文化，传承晋商精神”“追溯晋中近代工业，助推晋中经济发展”“太行精神光耀千秋，红色文化砥砺后人”等系列特色思政课程，用身边文化、身边故事等身边资源构筑起课程育人、科研育人、文化育人“三位一体”思政教育的第二防火墙，将身边故事隐含的价值观念和思维方式植入学生的认知结构、激发学生的感情共鸣。

全力推进课程思政建设。颁布《晋中学院“课程思政”建设实施方案》（党办字[2020]11号），对“课程思政”指导思想、总体目标、基本任务、实施保障等作出规定，通过试点先行、逐步推广、有序推进的方针，将马克思主义、社会主义核心价值观、爱国情怀、民族精神、人文关怀、创新思想等融入专业学科，逐步实现各类课程全部融入思政元素，并在继续巩固思政课程主渠道主阵地作用

的基础上,推动课程思政广覆盖,赋予专业课程价值引领的重任,进一步提升和改善各专业学科的育人成效,形成具有晋中学院特色的课程思政育人体系。目前已开展2020年度“课程思政”示范课程项目申报、思政课教师与教学单位“课程思政”结对子等活动,全面深入推进“课程思政”工作。

持续开展“非遗课程”研究。依托学校晋中文化生态研究中心,按照“传统文化进校园、进课堂”的总体安排,全力推进“非遗进校园”活动,开设非遗类课程,并研发在线开放课程,《形意拳》已上线。同时积极开展教学研究,《传统文化进课堂—“非遗”系列课程建设研究与实践》获批省级教改项目,相关研究成果获得2019年山西省教学成果奖(高等教育)特等奖。

加强建设校企共建共授课程。为进一步提升应用型人才培养质量,学校高度重视开发校企共建共授课程,鼓励各教学单位根据专业特点,结合人才培养方案,与相关企事业单位合作,建设高品质应用性课程,目前已取得一定成效。下一步,学校将继续推进该项工作,实现“应建尽建、能建尽建”的目标。

表 3-2 晋中学院校企共建共授部分课程一览表

课程号	课程名称	课程类别	学分	学时
010239	公共关系学	专业课	2.0	32
010243	义务教育语文课程标准解读	专业课	2.0	32
010246	中小学语文名师研究	专业课	2.0	32
010280	中华才艺课:剪纸中国结	专业课	1.0	16
010309	中小学语文名师研究	专业课	2.0	32
010622	电视栏目策划	专业课	2.0	36
010623	播音与主持艺术	专业课	2.0	36
010685	新闻学概论	专业课	2.0	39
010823	新闻评论	专业课	2.0	34
030383	义务教育阶段英语新课程标准解读	专业课	2.0	32
040491	0-3岁婴幼儿护理	专业课	2.0	32
040526	0-3岁婴幼儿营养与保健	专业课	2.0	32
050381	音乐教学法	专业课	2.0	32
050836	音乐教学法	专业课	2.0	32
050869	音乐教育技能训练	专业课	2.0	32
060451	陶艺实训	专业课	2.0	36
060511	陶艺	专业课	6.0	96
060792	陶艺设计	专业课	3.0	48
061251	装饰画	专业课	4.0	60
06514C	陶艺	专业课	3.0	48
070481	中学物理教学设计案例研究	专业课	1.0	16
070482	中学物理教学评价	专业课	1.0	16
070501	Java程序设计	专业课	3.0	48

070506	Python 程序设计与应用	专业课	3.0	48
070510	Java 程序设计	专业课	3.0	51
070540	大数据挖掘与分析	专业课	4.0	64
070542	数据可视化技术与应用	专业课	3.0	48
160142	中学政治课程标准解读	专业课	2.0	32
160145	中学历史课程标准解读	专业课	2.0	32

3. 教材建设

学校所有哲学社会科学教材均严格按照《关于高校哲学社会科学相关专业统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的通知》（教高函[2013]12号）要求，选用“马工程”教材。同时，将哲学社会科学教材的编审选用工作纳入党委意识形态工作、纪检监察机关执行党的政治纪律和政治规矩的监督检查范围，进一步强化党委领导班子意识形态工作主体责任。加强应用性教材编写工作，目前已出版5部校级应用性教材。

（二）课堂教学与实践教学

1. 课堂教学

为更好地运用习近平总书记关于教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作，学校出台《关于学习使用好〈习近平总书记教育重要论述讲义〉的通知》，将学习使用好《习近平总书记教育重要论述讲义》制度化、常态化。明确规定要开好相关课程，深化理论研究，系统讲授、准确阐释习近平总书记关于教育的重要论述。全面推进、集中讲授，把习近平总书记关于教育的重要论述作为学校教书育人的重要内容，覆盖全体学生。其中思政部要把《讲义》作为“形势与政策”课必修教材，深入讲解、系统掌握。

本年度对于教学的最大挑战来自席卷全球的新型冠状肺炎疫情。为应对挑战，学校根据教育部《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》，做出相应工作安排，以“四保”推进教学工作顺利开展。

首先，强化顶层设计保运行

新冠肺炎疫情防控工作开始以来，教务处在学校防控工作领导小组的正确领导下，全员行动，精细部署，切实做好学校延迟开学期间的教学安排，坚决做到教师不停教、学生不停学，确保教学工作要求、教学质量标准不降低，制定《晋中学院关于因疫情防控延迟开学期间应急教学工作方案》并认真落实。

教务处根据应急方案，对2019-2020学年第二学期教学工作进行调整：下发《晋中学院关于2019-2020学年第二学期教学工作安排的通知》《关于安排好疫情防控期间开展网络课程及直播教学的通知》，对线上教学工作作了详细安排，确保延期开学期间教学工作有序进行。从2020年2月17日开始利用网络资源和平台开展线上教学。

其次，搭建课程平台保实施

为确保教学质量，教务处鼓励教师利用超星学习通平台开展直播教学。在教务网站以及教学工作群中公布超星“一平三端”线上教学模式解决方案、教学操作指南等平台建课链接；建立两个在线直播教师微信群，组织各教学单位任课教师学习操作程序并由超星技术人员进行线上答疑、技术辅导，做好线上教学技术培训工作。教务处还在教务网站上公布“网络课程目录清单”，指导教学单位及教师从超星尔雅、智慧树、学银在线、爱课程等平台选择合适可用的在线课程开课。

再次，丰富教学手段保质量

为保证线上教学质量，教师们采用多种教学方法：采取问题教学策略，设置问题，引导学生主动发现、积极探索；从时事热点、兴趣话题入手，对接教学内容，打开课堂格局；利用网上红色文化资源，在课程中贯穿思政元素；运用专业的录制软件柯秋莎，录制小视频，使学生能够在注意力高度集中的十几分钟内，高效地了解知识点；设计“学习任务单”，学生认真填写当天的在线学习内容、学习收获，起到举一反三的良好教学效果，促使学生对当天所学内容做到融会贯通等等。

最后，加强过程监督保落实

颁布《晋中学院线上教学工作检查方案》（教学工作[2020]4号），教务处对开课情况（对照课表及报回的线上课情况，检查是否按上报情况如期开展）、线上课开展情况及教学质量（选择的平台资源课程是否与原课程相关或相近，采用的开课方式是否有利于学生自学；建课情况及播放效果；任课老师是否组织学生学学习、布置作业及辅导答疑；学生到课情况）进行检查。教学督导委员会专家也会抽查在线教学情况。

通过上述各项措施，有效保证了疫情期间的线上教学质量。学校及时总结线上教学经验，对在线教学优秀教学单位与优秀教师进行了评选，评出在线教学优秀单位一等奖2个、二等奖4个，在线教学优秀教师一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名。

2. 实践教学

第一，加强实践基地建设

实践教学方面，本着“分类指导、分步建设、校地共建、联合育人”的实践教学基地建设思路，大力推进实践教学基地建设。目前学校共有校外实习实训基地910个，其中师范类实习基地667个，非师范类实习基地243个，有力支持了学校应用型人才培养工作。

第二，保证实验教学开展

作为实践教学工作的重要组成部分，学校始终高度重视实验教学。目前学校共有15个实验教学中心（室），工程训练中心1个，省级实验教学示范中心7

个，其中省级虚拟仿真实验教学中心 1 个。本年度，共开设独立设置实验课 126 门。

表 3-3 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心

中心名称	级别	设立时间	学年内承担教学人时数	学年内承担实验项目数
物理实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2004	2304	4
生物实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2005	16080	15
化学化工实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2008	14310	16
计算机实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2009	9648	12
新闻实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2010	2592	6
英语语言实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2014	145218	7
化工基础虚拟仿真实验教学中心	省部级虚拟仿真实验教学中心	2014	810	3

第三，推进“双创”教育实施

学校极度重视学生创新创业教育，组织第六届晋中学院“互联网+”大学生创新创业大赛，报名 362 项，较去年增长 60 项，参与学生人数 3359 人，较去年增长 900 余人，超过教育厅要求人数 1400 余人。通过校内外专家两轮选拔，评出一等奖 22 项，二等奖 36 项，三等奖 56 项，推荐省赛 22 项；开展“青年红色筑梦之旅”电商直播活动，晋中学院参加项目 100 项，参加人数 1450 人，远高于全省其他院校，受教育厅好评。

引进企业家、优秀校友担任学生的实践导师，分享成功创业经验，指导学生创新创业大赛及创业实践活动；推进校企合作，创新行业企业合作发展平台建设，完成智创城 4 号双创基地签约和建设，成为学校双创基地的升级版；与晋中市农谷签订合作协议，为学校基地建设提供有力支持；同时与 10 余家公司合作，为学校网络直播项目提供货源支持。联系若干贫困县，通过直播带货项目帮助这些贫困县进行农特产品销售。目前，学校有创新创业教育专职教师 2 人，就业指导专职教师 4 人，创新创业兼职导师 101 人。

第四，丰富社会实践活动

暑期“三下乡”活动一直是学校学生实践活动的一张名牌，学生们在这一活动中或是进行文化创作，或是参加“圆梦大学·高考报考公益计划”指导，或是参与教学实践，既在实践中强化了专业技能，更通过深入基层，了解国情、省情、民情，培养爱国情，砥砺报国情。

疫情期间，晋中学院团委广泛动员青年、组织青年，号召全校广大团干团员行动起来，带头站出来、团结起来、行动起来，积极向所在社区（村）报到，在做好自身安全防护的前提下，依法科学有序参与疫情联防联控，广大学子积极响应，投入疫情防控工作，通过站岗执勤、运送物资、喷药消杀等方式彰显青年人风采。在这样的志愿活动中，青年学生上了一堂生动的思政课，对中国共产党为什么能有了更直接的认识。

第五，组织参加各类竞赛

鼓励学生参加不同类型的课外科技文化活动。本教学年度参加课外科技、文化活动项目共 362 个，其中 11 项成为国家级大学生创新创业训练计划项目，15 项成为省部级大学生创新创业训练项目；学科竞赛获奖共 72 项，其中国家级 12 项，省部级 60 项；文艺、体育竞赛获奖 92 项，其中国家级 35 项、省部级 57 项。

表 3-4 晋中学院 2019—2020 学年国家级、省部级“双创”项目一览表

项目名称	项目级别	项目类别
叶子智能婴儿车	国家级	创新
新型亚麻芥油生物皂的研发初试	国家级	创新
全自动管道处理器及勘测	国家级	创新
树叶饭盒	国家级	创新
智能光伏路灯式高效率充电桩	国家级	创新
达宝校园云超市	国家级	创业
凳等一人	国家级	创新
智能水上清污机器人	国家级	创新
蚁群算法在解决旅行商问题中的应用	国家级	创新
医路宝-基于“互联网+”的医疗手机 APP 的开发与推广	国家级	创业
晋商大院文创旅游产品设计	国家级	创新
金丝珐琅画传承与创新工作室	省部级	创新
毬球辅助器材设计与开发	省部级	创业
红色之旅文创产品设计与展销	省部级	创业
岚县面塑的推广和销售	省部级	创新
ZIF 合成锂离子电池负极材料	省部级	创新
基于 MOFs 制备碳基复合材料及其微波吸收性能研究	省部级	创新
绿色快递人人有为	省部级	创业
一种基于互联网+的食材套装的销售模式	省部级	创业
书画装裱传统技艺的研究与实践	省部级	创业
随我回家乡	省部级	创新
基于互联网下的红色产业“一站式”服务平台——听山西讲革命故事	省部级	创新
民宿发展带动城乡经济	省部级	创新

TiO ₂ /MoS ₂ 纳米复合材料的制备及光催化降解 印染废水研究	省部级	创新
师范类专业认证背景下教育实习对师范生从 教意愿影响的调查—以山西省高校新区为例	省部级	创新
教师发展学习共同体组建与运行实践探索	省部级	创新

第六，狠抓毕业论文工作

学校始终高度重视毕业论文（设计）工作，将毕业论文（设计）作为检测学生培养质量的重要途径，在指导教师、论文题目确定、中期检查、论文查重、论文答辩等方面均进行严格规定。为适应学校转型发展需要，鼓励学生以竞赛题目、参加社会实践、实习期间的调研题目、行业企业实际需求等为题撰写毕业论文或进行毕业设计，突出应用性特点。

加强对学术不端行为的查处力度。截至目前，未发现论文买卖和代写情况。

（三）教学改革

本教学年度，学校教师积极开展教学改革研究，内容涉及人才培养模式、课程思政、教学形式、第二课堂等。学校通过立项的方式给予支持，共立校级教学改革项目 57 项；省级教学改革创新项目立项 16 项，其中《新建本科院校“16351”人才培养工程探索与研究》获重点支持。

四、专业培养能力

（一）高站位、广视野，制定特色鲜明培养方案

2018 年，学校启动人才培养方案修订工作，对全校 53 个专业的人才培养方案进行了修订，具有“价值引领、质量优先、立足地方、突出应用、集思广益、广泛论证”的特色。

价值引领指的是各专业均要以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，在培养规格、课程设置方面都要围绕这一目标开展工作。

质量优先指的是人才培养方案修订必须遵循《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》；有专业认证需求的专业，需同时满足专业认证要求，如师范类专业在修订人才培养方案时，必须达到《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》中第二级认证标准的相关规定；工科专业需满足工程教育认证标准。

立足地方、突出应用指的是学校作为地方性、应用型高校，各专业修订人才培养方案时必须深度对接地方主导产业链，以为地方培养高质量应用型人才为己任，切实增强培养方案与经济社会发展和学生发展需求的契合度。

集思广益、广泛论证指方案修订前，各专业负责人、相关老师深入行业企业了解对方对人才的需求，邀请行业企业专业人士参与方案修订；修订后，邀请行业企业专业人士、高校专家对人才培养方案进行论证，并根据其意见、建议进行

修改完善，数易其稿，最终形成高质量人才培养方案。

（二）调结构、强应用，打造科学合理课程体系

课程体系设置总体要求是打破传统的以学科为主的课程体系，根据专业培养目标和要求，凝练核心课程，适当增加与产业发展密切相关的课程；整合相关联系密切课程的内容，改变课程内容陈旧、分割过细和简单拼凑的状况，将某些理论性课程向应用性课程转化，并积极引入行业企业专业人士参与课程教学。具体做法为：

坚持“平台+模块”课程结构体系，构建“4平台+x模块+y课程群”的课程体系。搭建通识教育课程平台、专业教育课程平台、职业能力教育平台、实践课程平台，保证专业基本知识的传授和基本技能的培养；加强创新创业理论教育。在通识教育平台的必修课程内，增设2学分的创新创业理论课程，由大学生创新创业中心负责课程开设与建设；加强教师教育教学改革，教师教育类专业在职业教育平台设置教师教育必修和选修课程，进一步推进教师教育教学改革；推进工程教育认证，工程教育认证的专业可以对通识选修课程学分作适当调整。

（三）勤动手、重实践，持续提高实践教学质量

集中实践教学含基础实践、专业实践和第二课堂三个平台：基础实践平台包括军事训练和劳动教育等；专业实践平台包括课程设计、技能训练、见习、专业实习、生产实习、毕业论文（设计）等，各专业根据实际需要设置所需专业实践环节；第二课堂包括思想政治与道德素养、科学研究与创新创业、社会实践与社会工作、文化艺术活动、职业资格与技能认证等。原则上，理工科类专业实践学分不少于总学分的30%，人文社科类专业实践学分不少于总学分的25%。各专业实践学分占总学分比例详见支撑数据12。

（四）广调研、强制度，不断加强学风建设力度

本教学年度出台《加强学生学风建设实施方案》，针对个别学生学习目标不明确、学习纪律松弛、学风散漫，部分学生忽视专业知识，热衷于各种社会活动，在学习上不思进取的情况，从加强队伍建设、强化学习动力，加强“三项”教育、稳固学习思想，倡导学术诚信、净化学习风气，规范日常管理、严肃学习纪律，树立先进典型、突出示范作用，加强宿舍管理、建设公寓文化，加强家长联系、发挥社会影响，完善扶困机制、实施助学育人8方面入手，切实强化学风建设；强化日常检查，实行学生日常管理检查周报制度，对早操纪律、学习纪律检查情况进行反馈。

（五）拓路径、增渠道，不断助力学生成长成才

实施转专业制度。为充分调动学生的学习积极性和主动性,发展学生的个性、爱好和特长,体现学生为本、因材施教的教育理念,制定《晋中学院普通本科学专业转专业管理办法(试行)》(院教字[2018]9号),每年开展一次转专业工作,各专业接受转入学生人数的数量一般不超过当年专业招生总数的10%。通过这项政策,给予学生一次重新选择专业的机会,促进学生成长成才。2019—2020学年共有146名学生转专业。

开展国际交流。作为地方本科院校,学校始终高度重视培养学生的国际视野,加强与国外高校的合作联系。本学年,出台《晋中学院国际交流学生教学管理规定(试行)》(院教字[2019]20号),对学校排外国(境)外的学生教学管理作出规定,其中明确国际交流生的学习形式包括课程学习、实习(实践)、科研活动等。2019—2020学年共有英语、学前教育、翻译、行政管理、财务管理、文化产业管理6个专业的8名同学赴波兰比亚威斯托克大学学习。

五、质量保障体系

(一) 党政领导高度重视教学工作

学校始终将本科教学工作放在中心位置,定期召开教学例会,及时总结教学亮点,指出存在问题,指明发展方向,不断提升教学质量,如校党委书记韩泽春在2019年12月20日的期末教学例会上,明确提出“七个牢固”一牢固树立“教学工作是学校工作永恒的主旋律”思想、牢固树立“教学质量是教学工作的生命线”思想、牢固树立“深化教学改革是提高教学质量的原动力”思想、牢固树立“师资队伍是搞好教学改革的主力军”思想、牢固树立“严格规范教学管理是提升教学质量的基础保障”思想、牢固树立“立德树人是包括教学工作在内的一切工作的根本所在”思想、牢固树立“举全校之力做好迎接教育部本科教学审核评估是今后三年的重点工程”的思想,对当前及今后一段时间全校教学工作进行了谋划。

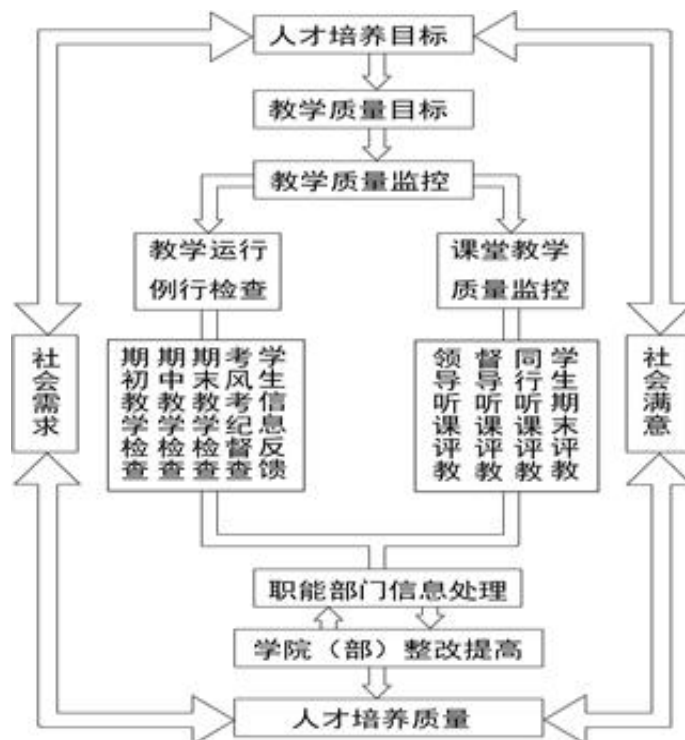
党委会、院长办公会经常听取教学工作汇报,如关于教研室调整及教研室主任和专业负责人选聘工作的汇报、关于2019年度晋中学院精品课程拟立项课程及建设经费事宜的汇报、对晋中学院优秀基层教学组织评选结果事宜的汇报等。尤其在疫情期间,党委会、院长办公会更是专题研究线上教学等方案,全力保证“停课不停教、停课不停学”在晋中学院的落实。

(二) 完善教学管理制度

经过十余年的不断建设,学校通过教学督导制度、教学检查制度、学生网上评教制度、学生信息员制度、听课制度、教学事故认定及处理制度、教学评估制度、青年教师课堂教学能力考核制度、本科专业负责人制度、教研室负责人制度

等一套教学质量监控制度的创建与不断完善,构建起了符合本校实际的本科教学管理体系,包括教学计划管理、教学运行管理、教学基本建设与管理、教学质量管理等,形成“检查—反馈—整改—提升—检查”的完整“闭环”,有力促进了教学质量提升。本教学年度,督导听课学时数为1203,校领导听课学时数为89,中层领导听课学时数为775。

图 5-1 质量保障体系图



(三) 打造教学评估体系

制定《迎接教育部本科教学审核评估工作方案》，对审核评估的指导思想、基本原则、工作目标、组织机构、工作进程、工作要求作了细致规定；对审核评估要求的“6+1”项目、24个要素和“63+1”个要点进行了任务责任的细化分解，做到“四个下功夫”——在强化人才培养的中心地位上下功夫、在夯实本科教学基础上下功夫、在凝练本科教学特色上下功夫、在查漏补缺上下功夫，切实促进教学管理的科学化、规范化、制度化，全面构建教学质量和人才培养质量提升的长效机制。

出台《晋中学院系（部）教学工作评估办法》，其中《晋中学院系（部）教学工作评估指标体系及评估标准》规定了6个一级指标项和20个二级指标项及50个主要观测点。这项工作对于引导各系（部）突出内涵建设、创新发展和特色发展，强化教学工作中心地位，不断完善学校与系（部）教学质量保障体系，持续提高学校本科教学水平和人才培养质量具有重要意义。

（四）扎实推进专业认证

启动师范专业认证工作，根据《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》的要求，从指导思想、认证理念、认证原则、认证体系、认证标准、认证对象及条件、认证组织实施、认证程序、认证结果使用以及认证工作保障等十个方面开展工作。

（五）本科教学基本状态分析

每年教务处都会按照规定在教务处信息公开栏公布教学基本信息、教学质量信息、学生管理服务信息、学风建设信息、学位学科信息，一是方便社会对学校教学工作的监督，一是通过统计各类教学信息，检视学校教育教学工作与国家要求之间的差距，发现不足、及时修正。尤其通过对高等教育质量检测国家数据的填报，实现了对学校教育教学的一次全面“体检”，帮助学校更有针对性地提升教育教学水平。如本年度学生体质测试达标率仅为 81.54%，下年度学校将在科学分析的基础上，采取有效措施，提升学生身体素质，提高体质测试达标率。

六、学习效果

（一）学生学习满意度

近年来，学校深入贯彻落实以学生为中心的发展理念，不断改善办学条件，加大人才引进力度，加强教育教学改革，在专业建设、课程体系建设、创新创业教育方面均取得较大成果，教育质量明显提升，学生对于学校的评价也一直呈现较高水平。

学校主要采取两种方式调查学生的学习满意度：一是通过每学期末的学生评教，掌握学生对于教师教学的评价，2019—2020 学年，共有 242042 人次进行了评教，评教优秀率达 98.32%；一是委托第三方一麦可思，了解毕业生的学习满意度。2020 届毕业生对学校的教学满意度达 91%、通用能力达成度为 91%；专业能力方面，工程类专业毕业生的毕业要求达成度均在九成左右（87%—91%），商科类专业毕业生在分析决策能力、信息技术应用能力、数据分析能力方面的达成度分别为 81%、87%、82%，师范类专业毕业生的毕业要求达成度均在 95%以上；职业能力方面，2020 届毕业生职业能力达成度为 77%，说明毕业生在毕业时所掌握的职业能力能够基本满足工作岗位需要，培养达成效果较好；德育成效方面，有 98%的毕业生表示自己在德育方面得到了提升；实践教学方面，2020 届毕业生认为实践教学帮助自己提升职业素养和树立责任心、更好地理解专业知识的比例较高，分别为 85%、80%。

在校学生及毕业生对学校教学工作的高评价体现出本校教育教学工作开展

情况较好，得到了学生们的认可。

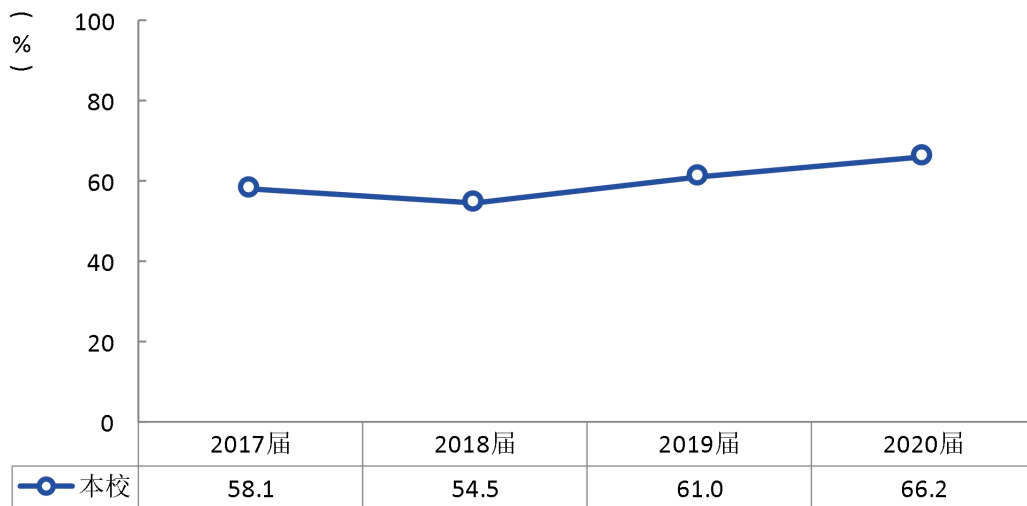
（二）毕业与就业

毕业方面，2020年，全校本科毕业生共5615人，其中有5518人顺利毕业，本科生毕业率达到98.27%；授予学士学位为5500人，占本科生毕业总人数的99.67%。

就业方面，本年度就业工作因受疫情影响而面临异常严峻的形势，为此，学校在2020届毕业生就业工作会议中，对疫情防控期间做好2020届毕业生就业工作作了详细部署和具体安排。强化组织领导、落实主体责任，深化教育改革、强化就业教育，用好校际、校企、校地等就业信息服务平台和“互联网+就业”模式，加强对就业困难毕业生帮扶，加强落实督导等方面做出工作部署，强力推动工作落实，提升就业工作质量水平。2020届毕业生对就业指导服务满意度达87%。应届本科生初次就业率达70.21%。学校也为高一级的学校输送了一定数量的优秀毕业生，2020届学生共有609人考取硕士研究生，占所有毕业生总数的10%。另外有10名同学出国留学。

根据第三方统计，2020届就业的毕业生中，有66.2%的毕业生在本省就业。从趋势来看，近三届毕业生在本省就业的比例呈逐届上升趋势，说明学校服务地方的区域贡献度越来越大。

图 6-1 2017—2020 届毕业生留晋工作比例



（三）成就与评价

1. 社会成就

近年来，学校积极引导毕业生树立正确的就业观，鼓励选择西部、选择基层，培养了一大批远赴国家边疆基层的优秀典型。

本年度，《山西日报》“脱贫路上你和我”栏目刊登《青春献给“我的家”

——记山西省晋城市陵川县西河底镇秦山村党支部书记叶青》和《山西农民报》“脱贫攻坚先锋”版面刊登《叶青：青春之花在脱贫路上瑰丽绽放》两篇文章后，中国共产党新闻网、山西新闻网、黄河新闻网、太原新闻网等中央省市新闻网站频频转载，宣传晋中学院优秀毕业生、大学生村官、党支部书记助理员、党支部负责人、党支部书记叶青在党的脱贫攻坚好政策的指引下、在帮扶单位和驻村干部的精诚帮扶下、在村两委班子的齐心努力下，通过创建党建示范点、引进黑玉米、成立西谷社、开展大学生志愿服务、建成文化大院等举措，带领秦山村民全力推动产业发展和乡村振兴、奋力打好脱贫攻坚战、共同致富奔小康。2019年10月，叶青荣获山西省脱贫攻坚奖奋进奖。

全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心报道学校优秀毕业生王赟——《永葆初心担使命，扎根西藏献基层——晋中学院王赟基层就业事迹》。王赟积极响应国家号召，奔赴祖国边疆西藏林芝，深入基层一线，用实际行动践行初心使命。她按照“立足牧区优势，发展特色牛养殖业”的总思路，大力推动经济发展、社会稳定、民生改善等工作。她深入群众，了解农牧民群众发展致富愿望，与村“两委”一起探讨发展路子，通过召开党小组会议、双联户户长会议、党员大会、村民大会，一步一步带领老百姓探讨发展模式，最终，探索出了老百姓以牛入股、股份分红的形式发展壮大村集体经济，获得群众高度赞誉。

2. 社会评价

为扎实推进学校转型发展，落实“面向地方经济社会发展需求，培养思想道德高尚、理论知识坚实、实践能力强、综合素质高、具有较强社会责任感和创新能力的应用型人才”的人才培养定位，学校高度重视用人单位对学校毕业生的评价。通过实地走访、电话调查等方式，各用人单位普遍对学校毕业生的专业能力、学习能力、沟通能力、实践能力表示认可，这也是对我校人才培养质量的肯定。

七、教学工作的特色和经验

（一）实施“16351”人才培养工程，落实立德树人根本任务

“16351”人才培养工程包涵五个方面的内容，一个根本，即立德树人是学校根本任务；六个目标，即“六个下功夫”——在坚定理想信念、根植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素养方面取得实效；三个途径，即“三全育人”——全员育人、全过程育人、全方位育人；五项措施，即德、智、体、美、劳五育并举；一项调查检视修正，即通过毕业生质量跟踪调查检视修订人才培养方案。

为更好地实施“16351”人才培养工程，学校组织精干力量申报了《新建本科院校“16351”人才培养工程探索与研究》项目，获山西省教学改革创新重点

项目立项。

（二）强化“三全育人”工作，构建育人育才大格局

学校全力推进“三全育人”工作，提炼出“一个统领、三个协同、十位一体、贯穿全程”的工作经验。具体而言，“一个统领”指的是党建统领，“三个协同”是各类组织之间的协同、各类课程之间的协同、多种育人主体力量之间的协同。“十位一体”是指的是课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人同步进行。贯穿全程体现的是全过程育人。

党建引领与教学工作、科研工作、学生工作等业务性工作实质性融合，积极打造党建+教学、党建+科研、党建+育人联合体。重视对学生党员干部队伍的锻炼、政治素质的培养；加强了党的组织建设，把党的政治建设摆在首位。调整党支部，实施“双带头人”制度；注重抓好党的思想建设，强化理论学习、落实意识形态责任制；加强师德师风建设，在职称评聘、岗位聘任级各类评优评奖中实行“一票否决”制。

实施“十位一体”，把“全方位育人”工作落到实处：

“课程育人”包括加强集体备课，创新集体备课的新形式；深化专业课程和思政课程改革等，体现规范性、创新性、协同性；

“科研育人”是引导学生积极参与到教师的课题研究和科研活动中，激发学生的科学精神、创新精神和奉献精神，体现导向性、规范性、参与性；

“实践育人”指积极开展实践基地育人工作；实施项目化运作的实践育人形式；成长导师统领学生进行实践教育活动；学生社团开展丰富多彩的实践活动、思政课教师与全校学生社团结对子，社团设施“双导师”制度，体现制度的规范性、措施的多样性；本教学年度，全校共有学生社团 75 个，其中思想政治类 4 个，学术科技类 13 个，文化体育类 44 个，志愿公益类 8 个，创新创业类 4 个，其他 2 个，参与活动人次达到 12770。

“文化育人”注重驻地文化的浸润、熏陶和感染；重视校训文化的激励作用、学霸宿舍文化的感染熏陶作用、仪式感文化的熏陶作用、持续 20 年的值周劳动文化的传承、纪念日文化教育作用的强化，体现导向性、传承性、浸润性。抗击疫情期间，学校美术系师生党员、团学干部带头，以书法、国画、油画、漫画、海报等艺术形式进行创作，讴歌抗击疫情一线感人事迹，表达师生们对战胜疫情的美好祝愿，对培养师生爱国情怀，起到了积极的促进作用；广大党员、团员们不仅在线向烈士献花、鞠躬、留言、致敬，各级党组织还通过红色书籍和红色电影推荐、卫生清洁要求、志愿服务倡议、主题征文等形式，引导师生缅怀英烈，致敬英雄，寄托哀思，厚植爱国情怀；

“组织育人”指注重对学生社团的管理，尤其是加强对理论性社团的管理；加强基层党组织建设，体现管理性、联动性；

“管理育人”指学校出台规章制度，进一步加强学校和教学单位的意识形态工作，尤其加强了校园网络安全管理；购置了舆情监测系统，实行实时监控，周报、月报、季报，做到了提前预警；推行教师签订师德承诺书制度，建立教师师德档案；出台了《晋中学院大学生诚信记录建设及管理暂行办法》，体现规范性、服务性；

“服务育人”指学院积极组织人员参加学校组织大型校园招聘会，为学生提供就业指导服务；为学生提供创业优质服务；各系扎实落实学校为贫困学生提供的勤工俭学、勤工助学等服务制度，帮助贫困生顺利完成学业，没有一个学生因贫困而辍学；后勤“三服务、三育人”根本宗旨的实施基本到位，即为教学服务、为科研服务、为生活服务；管理育人、服务育人、环境育人，体现情感性、周到性、快速性；

“网络育人”指学校规范学校网络媒体使用和管理；各系积极探索运用互联网技术和信息化手段开展党建工作，利用微信公众号（微课会）、QQ 等媒体加强党的创新理论成果的学习；加强网络阵地建设，体现了管理的严格性、方式的结合性；

“心理育人”指学校出台了《关于加强我校心理健康教育指导中心建设的决定》《晋中学院关于加强大学生心理健康教育工作的实施办法》《晋中学院学生心理危机干预实施办法》，帮助学生培养积极健康向上的心理；班级设立有心理委员，协助各系发现个别学生的心理异常情况，并及时反映给各系，帮助了解学生的心理状况，体现了制度化、专业性、组织性；

“资助育人”指学校制定了《晋中学院家庭经济困难学生认定实施办法》《晋中学院国家助学贷款实施办法（暂行）》《晋中学院国家助学金评定办法》《晋中学院勤工助学管理办法》《大学生公益活动管理细则》，建立起较为完善的资助体系，体现了规范性、公平性。截至2019年12月31日，共发放资助金额2571.32万元，其中政府奖助学金1584.29万元，社会奖助学金9.6万元，学校奖学金60.72万元，勤工助学金56.70万元，临时困难补助8.60万元，其他奖助学金851.41万元。

“贯穿全程”体现“全程育人”原则。学校高度重视大学生学习成长全部过程中的思想政治教育工作。认真研究大学生从入校到毕业整个过程成长成才的基本规律，精心规划从低年级到高年级不同阶段的思想政治教育工作重点和方法措施，分年级、分时段、有针对性进行大学生思想政治教育，促进学生全面、健康成长。

（三）强化思政课程建设，充分发挥关键课程作用

习近平总书记强调：“思想政治理论课要坚持在改进中加强、在创新中提高，及时更新教学内容、丰富教学手段，不断改善课堂教学状况，防止形式化、表面化，等等。”学校不断强化思政课程建设，确保教学效果。

1. 建设系列特色思政课

特色思政课的教学大纲与教学内容，均紧紧围绕课程开发的初衷即所要体现和展示的价值理念进行设计构思与编排：“守望晋商文化，传承晋商精神”模块课程的教学设计，体现出晋商文化所包含的诚信意识、契约精神、合作观念、奋斗精神、创新精神和法治观念等价值观念，增强学生的文化自信和社会责任感，助力学生形成符合时代要求的道德信仰、道德情怀和道德实践，课时设置1学分；“追溯晋中近代工业，助推晋中经济发展”模块课程，凸显近代晋中工业发展过程中所体现的民族精神、奋斗精神和爱国精神，帮助学生更为深入细致理解曲折前行的晋中近代工业发展历史，用身边感人故事的精神力量厚植学生的爱国情怀，砥砺身处和平盛世时期学生的强国之志、激励学生实践报国之行，课时设置一学分；“太行精神光耀千秋，红色文化砥砺后人”模块课程的教学设计，体现抗战时期八路军和地方武装在斗争中所展示出来的以爱国主义为核心的民族精神、勇敢顽强、不畏艰难的革命英雄主义精神，进一步促使学生与这段历史产生情感共鸣，激发学生的爱国、强国、报国热情。

2. 加强课程实践性研究

在“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程中，加强实践教学。

课内实践，有计划地开展紧密围绕课程学习内容和党的最新理论成果的专题研讨会、学术报告、演讲赛、知识竞赛，小组讨论，课堂展示等。在学生中进行“坚持立德树人，扎实推进高校思想政治工作”“习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神解读”“两个不能相互否定”等专题讲座；“中国梦，我的梦”主题演讲等实践活动。这些实践活动深化了学生对马克思主义中国化的理论认识，坚定了学生的马克思主义理想信念。

课外实践，设置三个实践项目：一是开展社会调查实践活动，以调研小组的方式完成该实践。通过社会调查实践使学生了解社会现实，理论联系实际，充实精神生活，提高道德境界，增长知识才干，培养其观察、思考和分析问题的能力以及团结协作的品质和集体主义精神。制定的参考选题既体现党和国家的重大方针政策，又体现大学生关注的焦点、热点问题。如：大学生对社会主义核心价值观认同与践行的调查，大学毕业生就业状况调查，网络文化对大学生影响调查等等；二是开展影视教育实践，通过观看优秀的影视作品，使学生在理论课获得理性认识的基础上，又增加了感性认识。健康向上的优秀影视作品能够引导大学生

选择正确的人生走向，引导大学生认识自我、认识社会、认识世界，树立正确的世界观、人生观、价值观；三是开展文献阅读实践，通过阅读原著与党的重要文献，使大学生不断提高理论素养与水平，帮助学生更好地理解和把握《概论》课的基本理论；培养大学生养成科学的马克思主义哲学思维，使他们更全面、科学地去分析问题、解决问题，为他们今后在各方面的发展奠定坚实的方法论基础；提升大学生创新能力，使他们在各种挑战中拥有创新精神和不断进取的动力。

3. 加强集体备课

疫情期间，形势与政策教研室教师以“战疫”为主题进行集体备课。教师们挑选了大量贴近学生生活、贴近社会实际的真实案例，以动人至深的情感为先导，以有血有肉的实例为证据，深化学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识。让书本中高高在上、不苟言笑的理论条文在现实中实现“软着陆”，真正做到入脑入心，润物无声。收获很好地教学效果。

八、需要解决的问题

（一）改革意识不强，开门办学的理念没有深入人心

部分中层干部没有深刻认识到胸怀“两个大局”对于推进工作的极端重要性，狭隘地认为地方性高校就是在地方发展的高校，谋划布置工作时缺乏前瞻性眼光与引领性思维，先行先试的劲头不足，等靠要的意识较浓，“小富即安”的思想仍然存在。在山西、学校处于转型发展的关键时期，在全国同类型高校快速发展的重要时刻，进步慢就是退步，只有大踏步前进才能实现有特色、高水平、应用型大学的发展定位。

为解决该问题，一是就转型发展开展全校性的大讨论，凝心聚力、统一思想；一是组织干部赴兄弟院校、行业企业多调研、多考察，带去问题，带回良策，持续优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。

（二）主体意识不强，利用社会资源办学力度需加强

二级教学单位作为办学主体，是学校发展的核心支撑力量，只有其高质量发展，才能实现学校的高质量发展。目前存在的主要问题是各教学单位主动办学的意识不够强，对国家、省的政策掌握不够充分，对行业企业了解不够充分，存在一定程度的本领恐慌问题，资源整合力度有待加强。

下一步，各二级教学单位要继续紧紧围绕学校办学定位，结合自身基础和特点，充分把握一流专业建设与制定“十四五”规划的有利时机，明确发展规划，量化建设标准，突出优势，努力形成“一系一特色、一专业一品牌”的发展目标。同时，各系党总支书记、系主任要切实增强责任意识、改革意识、质量意识，带

头加强学习，提高本领，在发展中既能做到上接天线，又能做到下接地气，既善于谋划，又稳健落实，在合作办学上多想办法、多出实招。

（三）办学条件仍有较大提升空间

近几年学校处于高速发展期，在取得实实在在办学成果的同时，一些软硬件条件的不足也可能随时制约学校发展：师资队伍需完善、实验条件需改善、资金投入需加强等等。形成这一问题的原因一是在于各高校争夺人才的力度不断加大；二是学校包括各教学单位在资金筹措方面政策运用不到位。

为改变上述不利条件，下一步应继续加大人才引育力度，做到政策、感情、事业、待遇留人，做到管理服务并举，优化人才成长环境；利用地处大学城的有利条件，落实“破围聚能”要求，充分利用兄弟院校资源；在节流的同时，加大资金筹措力度，统筹合理使用资金，优先保证教学投入特别是重点建设项目投入。

附录：支撑数据

1. 支撑数据总表

指标项	数据
本科生人数（人）	18767
折合学生数（人）	18952.3
全日制在校生数（人）	18767
本科生占全日制在校生总数的比例（%）	100.00
专任教师数量（人）	776
具有高级职称的专任教师比例（%）	32.73
本科专业总数（个）	53
生师比	21.38
生均教学科研仪器设备值（万元）	0.69
年新增教学科研仪器设备值（万元）	1749.44
生均纸质图书（册）	62.05
电子图书总数（册）	374774
电子期刊（册）	363096
学位论文（册）	8310917
音视频（小时）	500.0
生均教学行政用房（平方米）	13.32
生均实验室面积（平方米）	1.49
生均本科教学日常运行支出（元）	2262.65
本科专项教学经费（万元）	2505.46
生均本科实验经费（元）	204.11
全校开设课程总门数（门）	1770
主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%）	86.67
教授授本科课程占总课程数的比例（%）	7.34
应届本科生毕业率（%）	98.27
应届本科毕业生学位授予率（%）	99.67
应届本科毕业生就业率（%）	70.21
体质测试达标率（%）	81.54

2. 全校课程开设情况

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模(人)
专业课	1625	41.29	4822	0	32.5	37.90
公共必修课	41	90.24	1379	0	40.3	72.43
公共选修课	39	48.72	45	0	31.02	98.04

此项统计中不含网络课程

3. 全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30人及以下课程门次数	31-60人课程门次数	61-90人课程门次数	90人以上课程门次数
专业课	4822	1958	2208	302	354
公共必修课	1379	260	468	189	462
公共选修课	45	9	2	7	27

4. 在线开放课程情况

类型	国家级		省部级		其他级(含校级)	
	自建	引进	自建	引进	自建	引进
精品在线开放课程	0	15	2	0	0	0
MOOC	0	0	0	0	0	35
SPOC	0	0	0	0	24	15

5. 教授、副教授讲授本科课程情况

类别	总人数	项目	授课人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
		学校	/	/	6369	/	1770	/
教授	45	授课教授	39	86.67	282	4.43	130	7.34
		其中：公共必修课	11	24.44	39	0.61	17	0.96
		公共选修课	1	2.22	2	0.03	2	0.11
		专业课	32	71.11	241	3.78	111	6.27
副教授	223	授课副教授	201	90.13	1741	27.34	581	32.82
		其中：公共必修课	66	29.6	377	5.92	36	2.03
		公共选修	14	6.28	21	0.33	17	0.96

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
		课						
		专业课	177	79.37	1343	21.09	528	29.83

6. 各教学单位教师与本科生情况

序号	单位	专任教师							外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)			
1	中文系	66	17	25.76	16	24.24	3	4.55	26	1711	25.92
2	外语系	68	15	22.06	10	14.71	2	2.94	0	1046	15.38
3	教育科学与技术系	41	13	31.71	9	21.95	5	12.20	42	1356	33.07
4	音乐系	72	20	27.78	13	18.06	5	6.94	38	999	13.88
5	美术系	65	14	21.54	13	20.00	3	4.62	5	1401	21.55
6	数学系	60	17	28.33	20	33.33	15	25.00	15	1760	29.33
7	化学化工系	48	27	56.25	17	35.42	15	31.25	0	1157	24.10
8	生物科学与技术系	41	20	48.78	9	21.95	13	31.71	14	1072	26.15
9	计算机科学与技术系	40	20	50.00	6	15.00	2	5.00	12	1049	26.23
10	体育系	69	38	55.07	6	8.70	2	2.90	0	1149	16.65
11	经济管理学系	51	12	23.53	18	35.29	7	13.73	11	1784	34.98
12	机械系	57	15	26.32	21	36.84	19	33.33	33	2185	38.33
13	旅游管理系	43	5	11.63	16	37.21	6	13.95	4	1311	30.49
14	政史系	52	18	34.62	8	15.38	3	5.77	14	787	15.13

7. 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积 (平方米)	设备台套数	设备值 (万元)
专业实验室	108	112	15901.0	938	2480.2
基础实验室	68	134	12056.0	748	1075.14
实训场所	32	30	11354.0	77	271.53

8. 本科生体质健康测试情况表

校内专业名称	参与体质测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
汉语言文学	980	785	80.10
新闻学	325	264	81.23
汉语国际教育	282	255	90.43
英语	714	602	84.31
小学教育	550	450	81.82
教育学	72	64	88.89
学前教育	717	650	90.66
音乐学	414	324	78.26
音乐表演	169	132	78.11
舞蹈学	330	327	99.09
美术学	419	312	74.46
摄影	46	37	80.43
书法学	110	87	79.09
视觉传达设计	467	410	87.79
环境设计	218	162	74.31
信息与计算科学	272	208	76.47
数学与应用数学	669	573	85.65
物理学	337	254	75.37
化学	428	378	88.32
应用化学	419	368	87.83
生物科学	473	411	86.89
生物技术	385	336	87.27
计算机科学与技术	515	390	75.73
网络工程	341	256	75.07
经济学	489	369	75.46
财务管理	961	784	81.58
能源经济	92	68	73.91
人力资源管理	369	292	79.13
机械设计制造及其自动化	909	628	69.09
自动化	420	323	76.90
机械工艺技术	288	223	77.43
旅游管理	260	227	87.31
旅游管理（会展旅游方向）	175	159	90.86
酒店管理	359	309	86.07
行政管理	262	202	77.10
文化产业管理	179	153	85.47
历史学	255	191	74.90
思想政治教育	473	382	80.76

网络与新媒体	73	68	93.15
翻译	133	105	78.95
数据科学与大数据技术	228	185	81.14
电子科学与技术	127	106	83.46
复合材料与工程	150	130	86.67
环境科学与工程	71	60	84.51
食品科学与工程	46	41	89.13
物联网工程	89	80	89.89
机械电子工程	37	26	70.27
轨道交通信号与控制	225	168	74.67
汽车服务工程	113	87	76.99
合计	16435	13401	81.54

9. 校外实习实训基地统计表

单位：个

专业	数量
汉语言文学	78
体育教育	99
思想政治教育	68
教育学	33
美术学	41
生物科学	78
化学	47
数学与应用数学	44
小学教育	61
音乐学	34
英语	78
物理学	37
学前教育	6
历史学	1
汉语国际教育	1
财务管理	8
复合材料与工程	10
行政管理	9
环境科学与工程	10
环境设计	12
机械工艺技术	10
机械设计制造及其自动化	9
计算机科学与技术	2
经济学	6
酒店管理	8
旅游管理	6
旅游管理（会展旅游方向）	3

能源经济	3
人力资源管理	6
生物技术	2
视觉传达设计	12
书法学	12
数据科学与大数据技术	1
网络工程	3
文化产业管理	2
武术与民族传统体育	2
舞蹈学	1
新闻学	1
信息与计算科学	1
音乐表演	50
应用化学	10
自动化	5
总 计	910

10. 教学质量管理工作

	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
校级教学管理队伍数量	9	2	0	0	6	1	1	0	5	3	0	6	1	2
比例 (%)	/	22.22	0	0	66.67	11.11	11.11	0	55.56	33.33	0	66.67	11.11	22.22
校级质量监控人员队伍	2	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0
比例 (%)	/	0	50	50	0	0	50	50	0	0	0	100	0	0
院系教学管理队伍数量	69	13	28	11	10	7	11	40	8	10	6	32	26	5
比例 (%)	/	18.84	40.58	15.94	14.49	10.14	15.94	57.97	11.59	14.49	8.7	46.38	37.68	7.25

11. 各专业教学情况一览表

序号	校内专业名称	优势（一流）专业	专业设置时间（年）	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例（%）
1	汉语言文学	无	2004	2569.0	164.0	124.0	40.0	27.0	117.9	17.1	2.0	26.89
2	新闻学	无	2006	2308.0	157.5	121.5	36.0	39.0	98.5	18.0	2.0	36.19
3	汉语国际教育	无	2007	2503.0	160.0	118.0	42.0	27.0	113.4	17.6	2.0	27.88
4	网络与新媒体	无	2018	2352.0	159.5	121.5	38.0	39.0	99.2	19.3	2.0	36.55
5	英语	无	2004	2613.0	172.5	139.5	33.0	28.0	123.9	18.6	2.0	27.01
6	翻译	无	2018	2672.0	173.0	127.5	45.5	26.0	120.8	24.2	2.0	29.02
7	小学教育	无	2005	2296.0	160.0	107.0	53.0	37.0	108.0	13.0	2.0	31.25
8	教育学	无	2006	2188.0	187.0	145.0	42.0	44.0	139.0	2.0	2.0	24.6
9	学前教育	无	2013	2369.0	160.0	121.0	39.0	32.5	108.1	17.4	2.0	31.19
10	应用心理学	无	2018	2155.0	147.5	101.5	46.0	32.0	101.8	11.7	2.0	29.63
11	音乐学	省级一流专业建设点	2004	2424.0	157.0	118.0	39.0	34.0	95.7	25.3	2.0	37.77
12	音乐表演	无	2006	2060.0	184.5	143.5	41.0	47.0	127.5	8.0	2.0	29.81
13	舞蹈学	无	2015	2597.0	162.0	129.0	33.0	36.0	91.8	32.2	2.0	42.1
14	美术学	无	2004	2593.0	171.0	135.5	35.5	31.0	105.3	32.7	2.0	37.25
15	摄影	无	2012	2188.0	175.0	144.5	30.5	36.0	135.0	2.0	2.0	21.71
16	书法学	无	2012	2582.0	168.5	117.0	51.5	29.0	100.2	37.3	2.0	39.35
17	视觉传达设计	无	2006	2515.0	168.5	106.5	62.0	29.0	102.1	35.4	2.0	38.22
18	环境设计	无	2006	2674.0	175.0	111.0	64.0	29.0	107.3	36.7	2.0	37.54
19	信息与计算科学	无	2006	2575.0	166.0	119.0	47.0	30.0	120.9	13.1	2.0	25.96
20	数学与应用数学	无	2004	2569.0	162.0	122.0	40.0	27.0	122.4	10.6	2.0	23.21

序号	校内专业名称	优势（一流）专业	专业设置时间（年）	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例（%）
21	物理学	无	2004	2612.0	163.0	130.0	33.0	27.0	117.2	16.8	2.0	26.87
22	数据科学与大数据技术	无	2017	2540.0	164.5	117.5	47.0	30.0	116.7	15.8	2.0	27.84
23	电子科学与技术	无	2018	2641.0	163.0	118.0	45.0	27.0	117.3	16.7	2.0	26.81
24	化学	无	2004	2673.0	157.5	121.5	36.0	28.0	104.1	23.4	2.0	32.63
25	应用化学	无	2007	2279.0	189.5	153.5	36.0	40.0	116.5	31.0	2.0	37.47
26	复合材料与工程	无	2017	2577.0	161.0	123.0	38.0	31.0	111.9	16.1	2.0	29.25
27	环境科学与工程	无	2017	2620.0	160.0	122.0	38.0	30.0	109.9	18.1	2.0	30.06
28	应用化学	无	2007	2581.0	151.0	115.0	36.0	29.0	97.0	23.0	2.0	34.44
29	生物科学	无	2004	2665.0	162.5	126.5	36.0	30.0	107.5	23.0	2.0	32.62
30	生物技术	无	2006	2288.0	188.5	144.5	44.0	40.0	126.5	20.0	2.0	31.83
31	食品科学与工程	无	2018	2512.0	162.0	118.0	44.0	37.0	105.9	17.1	2.0	33.4
32	生物技术	无	2006	2894.0	180.0	115.5	64.5	32.0	126.2	19.8	2.0	28.78
33	计算机科学与技术	无	2004	2120.0	183.0	141.0	42.0	44.0	133.0	4.0	2.0	26.23
34	网络工程	无	2014	2294.0	167.0	123.0	44.0	42.0	109.0	14.0	2.0	33.53
35	物联网工程	无	2018	2286.0	164.5	123.5	41.0	40.0	109.0	13.5	2.0	32.52
36	计算机科学与技术	无	2004	2222.0	163.0	117.0	46.0	42.0	106.0	13.0	2.0	33.74
37	体育教育	无	2004	2388.0	158.5	116.5	42.0	27.0	98.4	31.1	2.0	36.66
38	武术与民族传统体育	无	2008	2159.0	147.0	108.0	39.0	30.0	89.8	25.2	2.0	37.55
39	经济学	无	2006	2539.0	160.0	113.0	47.0	27.0	120.5	10.5	2.0	23.44

序号	校内专业名称	优势（一流）专业	专业设置时间（年）	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例（%）
40	财务管理	无	2007	2597.0	160.0	116.5	43.5	26.0	118.5	13.5	2.0	24.69
41	能源经济	无	2012	2152.0	176.0	130.5	45.5	35.0	117.0	22.0	2.0	32.39
42	人力资源管理	无	2008	2554.0	160.0	113.0	47.0	27.0	118.1	12.9	2.0	24.94
43	机械设计制造及其自动化	无	2008	2520.0	176.0	144.0	32.0	39.0	121.1	13.9	2.0	30.06
44	自动化	无	2013	2656.0	175.0	139.0	36.0	31.0	128.0	14.0	2.0	25.71
45	机械工艺技术	无	2014	2599.0	181.5	154.0	27.5	40.0	125.3	14.2	2.0	29.86
46	轨道交通信号与控制	无	2017	2624.0	173.0	139.0	34.0	31.0	126.7	13.3	2.0	25.61
47	汽车服务工程	无	2017	2638.0	177.0	143.0	34.0	32.5	128.4	14.1	2.0	26.33
48	材料成型及控制工程	无	2018	2504.0	174.0	138.5	35.5	38.5	120.3	13.2	2.0	29.71
49	机械电子工程	无	2018	2600.0	171.0	135.0	36.0	31.0	123.0	15.0	2.0	26.9
50	旅游管理	无	2007	2415.0	160.0	110.0	50.0	39.0	104.6	14.4	2.0	33.38
51	行政管理	无	2004	2405.0	156.0	108.5	47.5	31.0	110.3	12.7	2.0	28.01
52	文化产业管理	无	2015	2410.0	160.0	119.0	41.0	39.0	103.1	15.9	2.0	34.31
53	会展经济与管理	无	2018	2378.0	160.0	110.0	50.0	39.0	104.2	14.8	2.0	33.62
54	旅游管理（会展旅游方向）	无	2011	2152.0	181.0	134.0	47.0	40.0	135.0	4.0	2.0	24.31
55	酒店管理	无	2013	2429.0	160.0	114.0	46.0	39.0	104.8	14.2	2.0	33.25
56	历史学	无	2011	2459.0	157.5	115.5	42.0	28.0	119.1	8.4	2.0	23.11
57	思想政治教育	无	2011	2450.0	156.5	112.5	44.0	28.0	117.5	9.0	2.0	23.64

12. 各专业实践教学情况

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
1	材料成型及控制工程	材料成型及控制工程	51.7	29.71	13.2	7.59	1
2	财务管理	财务管理	39.5	24.69	13.5	8.44	7
3	电子科学与技术	电子科学与技术	43.7	26.81	16.7	10.25	3
4	翻译	翻译	50.2	29.02	24.2	13.99	0
5	复合材料与工程	复合材料与工程	47.1	29.25	16.1	10.0	4
6	轨道交通信号与控制	轨道交通信号与控制	44.3	25.61	13.3	7.69	8
7	汉语国际教育	汉语国际教育	44.6	27.88	17.6	11.0	2
8	汉语言文学	汉语言文学	44.1	26.89	17.1	10.43	1
9	行政管理	行政管理	43.7	28.01	12.7	8.14	0
10	化学	化学	51.4	32.63	23.4	14.86	10
11	环境科学与工程	环境科学与工程	48.1	30.06	18.1	11.31	3
12	环境设计	环境设计	65.7	37.54	36.7	20.97	0
13	会展经济与管理	会展经济与管理	53.8	33.62	14.8	9.25	2
14	机械电子工程	机械电子工程	46.0	26.9	15.0	8.77	1
15	机械工艺技术	机械工艺技术	54.2	29.86	14.2	7.82	8
16	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	52.9	30.06	13.9	7.9	11
17	计算机科学与技术	计算机科学与技术	48.0	26.23	4.0	2.19	1
18	计算机科学与技术	计算机科学与技术	55.0	33.74	13.0	7.98	0
19	教育学	教育学	46.0	24.6	2.0	1.07	3
20	经济学	经济学	37.5	23.44	10.5	6.56	3
21	酒店管理	酒店管理	53.2	33.25	14.2	8.88	1
22	历史学	历史学	36.4	23.11	8.4	5.33	1

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
23	旅游管理	旅游管理	53.4	33.38	14.4	9.0	1
24	旅游管理	旅游管理（会展旅游方向）	44.0	24.31	4.0	2.21	0
25	美术学	美术学	63.7	37.25	32.7	19.12	1
26	能源经济	能源经济	57.0	32.39	22.0	12.5	1
27	汽车服务工程	汽车服务工程	46.6	26.33	14.1	7.97	1
28	人力资源管理	人力资源管理	39.9	24.94	12.9	8.06	10
29	摄影	摄影	38.0	21.71	2.0	1.14	0
30	生物技术	生物技术	60.0	31.83	20.0	10.61	9
31	生物技术	生物技术	51.8	28.78	19.8	11.0	0
32	生物科学	生物科学	53.0	32.62	23.0	14.15	9
33	食品科学与工程	食品科学与工程	54.1	33.4	17.1	10.56	0
34	视觉传达设计	视觉传达设计	64.4	38.22	35.4	21.01	0
35	书法学	书法学	66.3	39.35	37.3	22.14	0
36	数据科学与大数据技术	数据科学与大数据技术	45.8	27.84	15.8	9.6	0
37	数学与应用数学	数学与应用数学	37.6	23.21	10.6	6.54	2
38	思想政治教育	思想政治教育	37.0	23.64	9.0	5.75	1
39	体育教育	体育教育	58.1	36.66	31.1	19.62	1
40	网络工程	网络工程	56.0	33.53	14.0	8.38	2
41	网络与新媒体	网络与新媒体	58.3	36.55	19.3	12.1	0
42	文化产业管理	文化产业管理	54.9	34.31	15.9	9.94	2
43	武术与民族传统体育	武术与民族传统体育	55.2	37.55	25.2	17.14	0
44	舞蹈学	舞蹈学	68.2	42.1	32.2	19.88	0
45	物理学	物理学	43.8	26.87	16.8	10.31	7

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
46	物联网工程	物联网工程	53.5	32.52	13.5	8.21	1
47	小学教育	小学教育	50.0	31.25	13.0	8.12	4
48	新闻学	新闻学	57.0	36.19	18.0	11.43	0
49	信息与计算科学	信息与计算科学	43.1	25.96	13.1	7.89	1
50	学前教育	学前教育	49.9	31.19	17.4	10.87	3
51	音乐表演	音乐表演	55.0	29.81	8.0	4.34	0
52	音乐学	音乐学	59.3	37.77	25.3	16.11	0
53	英语	英语	46.6	27.01	18.6	10.78	0
54	应用化学	应用化学	71.0	37.47	31.0	16.36	7
55	应用化学	应用化学	52.0	34.44	23.0	15.23	0
56	应用心理学	应用心理学	43.7	29.63	11.7	7.93	0
57	自动化	自动化	45.0	25.71	14.0	8.0	11

13. 各专业选修课学分比例

序号	校内专业名称	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	选修课学分比例 (%)
1	汉语言文学	2569.0	164.0	124.0	40.0	24.39
2	新闻学	2308.0	157.5	121.5	36.0	22.86
3	汉语国际教育	2503.0	160.0	118.0	42.0	26.25
4	网络与新媒体	2352.0	159.5	121.5	38.0	23.82
5	英语	2613.0	172.5	139.5	33.0	19.13
6	翻译	2672.0	173.0	127.5	45.5	26.30
7	小学教育	2296.0	160.0	107.0	53.0	33.13
8	教育学	2188.0	187.0	145.0	42.0	22.46
9	学前教育	2369.0	160.0	121.0	39.0	24.38
10	应用心理学	2155.0	147.5	101.5	46.0	31.19
11	音乐学	2424.0	157.0	118.0	39.0	24.84
12	音乐表演	2060.0	184.5	143.5	41.0	22.22
13	舞蹈学	2597.0	162.0	129.0	33.0	20.37
14	美术学	2593.0	171.0	135.5	35.5	20.76
15	摄影	2188.0	175.0	144.5	30.5	17.43
16	书法学	2582.0	168.5	117.0	51.5	30.56
17	视觉传达设计	2515.0	168.5	106.5	62.0	36.80
18	环境设计	2674.0	175.0	111.0	64.0	36.57
19	信息与计算科学	2575.0	166.0	119.0	47.0	28.31
20	数学与应用数学	2569.0	162.0	122.0	40.0	24.69
21	物理学	2612.0	163.0	130.0	33.0	20.25
22	数据科学与大数据技术	2540.0	164.5	117.5	47.0	28.57
23	电子科学与技术	2641.0	163.0	118.0	45.0	27.61

序号	校内专业名称	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	选修课学分比例 (%)
24	化学	2673.0	157.5	121.5	36.0	22.86
25	应用化学	2279.0	189.5	153.5	36.0	19.00
26	复合材料与工程	2577.0	161.0	123.0	38.0	23.60
27	环境科学与工程	2620.0	160.0	122.0	38.0	23.75
28	应用化学	2581.0	151.0	115.0	36.0	23.84
29	生物科学	2665.0	162.5	126.5	36.0	22.15
30	生物技术	2288.0	188.5	144.5	44.0	23.34
31	食品科学与工程	2512.0	162.0	118.0	44.0	27.16
32	生物技术	2894.0	180.0	115.5	64.5	35.83
33	计算机科学与技术	2120.0	183.0	141.0	42.0	22.95
34	网络工程	2294.0	167.0	123.0	44.0	26.35
35	物联网工程	2286.0	164.5	123.5	41.0	24.92
36	计算机科学与技术	2222.0	163.0	117.0	46.0	28.22
37	体育教育	2388.0	158.5	116.5	42.0	26.50
38	武术与民族传统体育	2159.0	147.0	108.0	39.0	26.53
39	经济学	2539.0	160.0	113.0	47.0	29.38
40	财务管理	2597.0	160.0	116.5	43.5	27.19
41	能源经济	2152.0	176.0	130.5	45.5	25.85
42	人力资源管理	2554.0	160.0	113.0	47.0	29.38
43	机械设计制造及其自动化	2520.0	176.0	144.0	32.0	18.18
44	自动化	2656.0	175.0	139.0	36.0	20.57
45	机械工艺技术	2599.0	181.5	154.0	27.5	15.15
46	轨道交通信号与控制	2624.0	173.0	139.0	34.0	19.65
47	汽车服务工程	2638.0	177.0	143.0	34.0	19.21

序号	校内专业名称	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	选修课学分比例 (%)
48	材料成型及控制工程	2504.0	174.0	138.5	35.5	20.40
49	机械电子工程	2600.0	171.0	135.0	36.0	21.05
50	旅游管理	2415.0	160.0	110.0	50.0	31.25
51	行政管理	2405.0	156.0	108.5	47.5	30.45
52	文化产业管理	2410.0	160.0	119.0	41.0	25.63
53	会展经济与管理	2378.0	160.0	110.0	50.0	31.25
54	旅游管理（会展旅游方向）	2152.0	181.0	134.0	47.0	25.97
55	酒店管理	2429.0	160.0	114.0	46.0	28.75
56	历史学	2459.0	157.5	115.5	42.0	26.67
57	思想政治教育	2450.0	156.5	112.5	44.0	28.12

14. 校内实验室使用情况

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
1	汉语言文学	1	1	432.0	56.00	65.51	0	0	0.0	0.00	0.0
2	新闻学	0	0	0.0	0.00	0.0	1	4	101.0	21.00	45.33
3	汉语国际教育	1	2	432.0	56.00	65.51	0	0	0.0	0.00	0.0
4	网络与新媒体	0	0	0.0	0.00	0.0	1	3	101.0	21.00	45.33
5	英语	1	4	941.0	18.00	12.67	2	4	184.0	35.00	118.13
6	翻译	1	5	941.0	18.00	12.67	2	3	184.0	35.00	118.13
7	小学教育	5	16	932.0	80.00	82.15	0	0	0.0	0.00	0.0
8	教育学	4	9	672.0	80.00	81.78	0	0	0.0	0.00	0.0
9	学前教育	6	21	1080.0	71.00	78.32	2	3	236.0	2.00	13.34
10	音乐学	5	20	1139.0	14.00	20.57	0	0	0.0	0.00	0.0
11	音乐表演	5	12	1139.0	14.00	20.57	0	0	0.0	0.00	0.0
12	舞蹈学	2	3	729.0	3.00	12.55	0	0	0.0	0.00	0.0
13	美术学	1	1	432.0	56.00	65.51	3	5	437.0	3.00	6.18
14	摄影	1	2	145.0	75.00	76.81	0	0	0.0	0.00	0.0
15	书法学	0	0	0.0	0.00	0.0	1	1	130.0	1.00	4.88
16	视觉传达设计	5	5	485.0	79.00	78.66	3	5	419.0	2.00	1.3
17	环境设计	0	0	0.0	0.00	0.0	4	7	595.0	18.00	24.37
18	信息与计算科学	1	1	145.0	1.00	0.46	4	1	973.0	63.00	27.81
19	数学与应用数学	2	2	577.0	57.00	65.97	4	1	973.0	63.00	27.81
20	物理学	4	3	771.0	68.00	69.53	5	5	1121.0	100.00	107.73
21	数据科学与大数	1	1	85.0	1.00	0.46	1	4	182.0	3.00	5.32

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
	据技术										
22	电子科学与技术	1	1	97.0	8.00	2.63	5	2	1054.0	71.00	33.48
23	化学	7	9	2477.0	165.00	404.14	4	1	973.0	63.00	27.81
24	应用化学	5	6	1922.0	109.00	338.62	4	1	973.0	63.00	27.81
25	复合材料与工程	3	3	964.0	97.00	83.03	4	1	973.0	63.00	27.81
26	环境科学与工程	2	2	958.0	16.00	159.54	4	1	973.0	63.00	27.81
27	生物科学	4	4	921.0	116.00	125.42	5	5	698.0	159.00	154.27
28	生物技术	3	3	584.0	57.00	59.83	8	8	1057.0	205.00	281.64
29	计算机科学与技术	1	7	454.0	14.00	6.31	1	1	84.0	2.00	0.81
30	网络工程	1	6	454.0	14.00	6.31	2	3	260.0	16.00	25.54
31	物联网工程	1	2	454.0	14.00	6.31	1	3	76.0	1.00	1.05
32	体育教育	4	7	762.0	102.00	121.98	0	0	0.0	0.00	0.0
33	武术与民族传统体育	3	3	330.0	46.00	56.47	0	0	0.0	0.00	0.0
34	经济学	0	0	0.0	0.00	0.0	3	4	290.0	16.00	105.63
35	财务管理	0	0	0.0	0.00	0.0	5	6	568.0	18.00	174.84
36	能源经济	0	0	0.0	0.00	0.0	2	2	173.0	12.00	78.51
37	人力资源管理	0	0	0.0	0.00	0.0	3	2	290.0	16.00	105.63
38	机械设计制造及其自动化	0	0	0.0	0.00	0.0	13	14	2806.0	94.00	296.81
39	自动化	0	0	0.0	0.00	0.0	13	13	1886.0	103.00	232.45

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
40	机械工艺技术	0	0	0.0	0.00	0.0	12	11	2758.0	92.00	285.48
41	轨道交通信号与控制	0	0	0.0	0.00	0.0	11	10	1727.0	96.00	147.41
42	汽车服务工程	0	0	0.0	0.00	0.0	6	3	2060.0	64.00	49.82
43	材料成型及控制工程	0	0	0.0	0.00	0.0	4	1	973.0	63.00	27.81
44	机械电子工程	0	0	0.0	0.00	0.0	4	1	973.0	63.00	27.81
45	旅游管理	2	2	166.0	19.00	6.91	0	0	0.0	0.00	0.0
46	文化产业管理	1	2	126.0	23.00	72.5	0	0	0.0	0.00	0.0
47	会展经济与管理	2	2	210.0	28.00	74.63	0	0	0.0	0.00	0.0
48	酒店管理	1	1	84.0	5.00	2.14	0	0	0.0	0.00	0.0
49	历史学	1	1	432.0	56.00	65.51	0	0	0.0	0.00	0.0
50	思想政治教育	1	1	432.0	56.00	65.51	0	0	0.0	0.00	0.0

15. 各专业毕业生情况

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
1	行政管理	行政管理	91	3	96.81	91	100.00	71	78.02
2	信息与计算科学	信息与计算科学	100	5	95.24	95	95.00	75	75.00
3	生物科学	生物科学	144	4	97.30	144	100.00	105	72.92
4	旅游管理	旅游管理	189	2	98.95	189	100.00	130	68.78
5	舞蹈学	舞蹈学	50	1	98.04	50	100.00	28	56.00
6	视觉传达设计	视觉传达设计	143	3	97.95	143	100.00	103	72.03
7	音乐学	音乐学	129	1	99.23	129	100.00	99	76.74
8	文化产业管理	文化产业管理	46	0	100.00	46	100.00	33	71.74
9	美术学	美术学	153	7	95.63	153	100.00	117	76.47
10	书法学	书法学	28	1	96.55	28	100.00	23	82.14
11	音乐表演	音乐表演	111	3	97.37	111	100.00	99	89.19
12	人力资源管理	人力资源管理	100	4	96.15	99	99.00	74	74.00
13	财务管理	财务管理	276	3	98.92	276	100.00	190	68.84
14	酒店管理	酒店管理	95	6	94.06	95	100.00	66	69.47
15	历史学	历史学	103	0	100.00	101	98.06	71	68.93
16	网络工程	网络工程	91	2	97.85	90	98.90	67	73.63
17	武术与民族传统体育	武术与民族传统体育	23	4	85.19	23	100.00	20	86.96
18	教育学	教育学	45	0	100.00	45	100.00	32	71.11
19	汉语言文学	汉语言文学	547	2	99.64	547	100.00	292	53.38
20	经济学	经济学	136	5	96.45	136	100.00	98	72.06
21	能源经济	能源经济	50	0	100.00	50	100.00	36	72.00

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
22	学前教育	学前教育	253	3	98.83	253	100.00	174	68.77
23	思想政治教育	思想政治教育	100	0	100.00	100	100.00	62	62.00
24	物理学	物理学	93	2	97.89	93	100.00	65	69.89
25	应用化学	应用化学	139	1	99.29	139	100.00	101	72.66
26	计算机科学与技术	计算机科学与技术	233	3	98.73	233	100.00	176	75.54
27	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	355	6	98.34	351	98.87	273	76.90
28	新闻学	新闻学	52	2	96.30	51	98.08	29	55.77
29	体育教育	体育教育	267	9	96.74	267	100.00	184	68.91
30	数学与应用数学	数学与应用数学	275	0	100.00	272	98.91	195	70.91
31	化学	化学	98	1	98.99	98	100.00	67	68.37
32	汉语国际教育	汉语国际教育	51	0	100.00	51	100.00	29	56.86
33	小学教育	小学教育	342	2	99.42	342	100.00	271	79.24
34	自动化	自动化	157	1	99.37	156	99.36	103	65.61
35	英语	英语	217	2	99.09	217	100.00	156	71.89
36	生物技术	生物技术	92	0	100.00	92	100.00	59	64.13
37	机械工艺技术	机械工艺技术	77	1	98.72	77	100.00	58	75.32
38	环境设计	环境设计	48	3	94.12	48	100.00	32	66.67
39	摄影	摄影	19	5	79.17	19	100.00	11	57.89

16. 毕业综合训练情况

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数		每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
1	经济学	经济学	138	138	100.00	13	1	10
2	能源经济	能源经济	50	50	100.00	5	0	10
3	思想政治教育	思想政治教育	100	89	89.00	17	0	6
4	教育学	教育学	45	39	86.67	2	3	10
5	学前教育	学前教育	254	254	100.00	19	11	8
6	小学教育	小学教育	343	321	93.59	16	24	7
7	体育教育	体育教育	261	240	91.95	44	0	6
8	武术与民族传统体育	武术与民族传统体育	21	21	100.00	8	0	3
9	汉语言文学	汉语言文学	547	494	90.31	42	19	9
10	汉语国际教育	汉语国际教育	49	34	69.39	15	6	3
11	英语	英语	214	128	59.81	41	0	5
12	新闻学	新闻学	51	44	86.27	7	0	7
13	历史学	历史学	99	86	86.87	7	7	9
14	数学与应用数学	数学与应用数学	274	262	95.62	47	5	5
15	信息与计算科学	信息与计算科学	95	90	94.74	34	0	3
16	物理学	物理学	92	74	80.43	15	3	5
17	化学	化学	99	99	100.00	28	0	4
18	应用化学	应用化学	137	137	100.00	33	0	4
19	生物科学	生物科学	146	146	100.00	24	0	5

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例 (%)	指导教师数		每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
20	生物技术	生物技术	92	92	100.00	20	0	4
21	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	351	351	100.00	37	15	7
22	机械工艺技术	机械工艺技术	75	75	100.00	18	5	4
23	自动化	自动化	156	156	100.00	11	8	8
24	计算机科学与技术	计算机科学与技术	235	223	94.89	34	10	5
25	网络工程	网络工程	89	78	87.64	20	3	4
26	财务管理	财务管理	278	278	100.00	20	9	10
27	人力资源管理	人力资源管理	102	102	100.00	12	0	9
28	文化产业管理	文化产业管理	46	35	76.09	5	1	8
29	行政管理	行政管理	93	88	94.62	10	0	9
30	旅游管理	旅游管理	140	107	76.43	12	5	9
31	旅游管理	旅游管理(会展旅游方向)	46	34	73.91	6	0	8
32	酒店管理	酒店管理	100	78	78.00	14	0	7
33	音乐表演	音乐表演	110	110	100.00	32	6	3
34	音乐学	音乐学	127	127	100.00	33	8	3
35	舞蹈学	舞蹈学	50	50	100.00	6	0	8
36	美术学	美术学	155	155	100.00	18	1	8
37	摄影	摄影	23	23	100.00	3	2	5

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例 (%)	指导教师数		每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
38	书法学	书法学	28	28	100.00	9	1	3
39	视觉传达设计	视觉传达设计	143	143	100.00	13	2	10
40	环境设计	环境设计	50	50	100.00	10	0	5