

晋中学院文件

校教字〔2020〕23号

关于开展2020年度精品共享课程建设 申报的通知

各系、各部门：

为进一步加强学校内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量，学校决定启动实施2020年度校级精品课程建设申报工作，现将有关事项通知如下：

一、申报范围

2020年度建设申报的精品共享课程包括“线上一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程”四种类型。凡是人才培养方案中的课程均可申请，每位课程负责人限报一类、一门课程。鼓励与地方经济发展符合度高、具有山西地方特色的课程。

二、申请条件

1. 课程负责人。课程负责人应具有副高以上职称或同时具备中级职称及硕士以上学位，有较好的专业背景，有丰富的教学经验和较高的学术造诣，师德师风好，教学能力强。近三年公开发表了教学教改研究论文或承担了校级课程建设和教学改革研究项目并顺利结题的，优先考虑。

2. 教学团队。申报课程的教学团队应有3位及以上主讲教师，团队成员结构合理、人员稳定；能够按照规范的教学计划和要求，持续为学习者提供有效的教学服务，及时对课程进行更新和完善。

3. 课程内容与教学设计。坚持立德树人，课程内容导向正确，弘扬社会主义核心价值观，无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。教学设计要遵循教育规律，体现现代教育思想，坚持以学生为中心，构建教与学新型关系，课程知识体系科学，针对性强，资源配置合理，课程资源丰富。

4. 教学活动与教师指导。通过课程平台，教师为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学组织活动，及时开展指导与测评。各项教学活动完整、有效，按计划实施，学习者学习响应度高，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。

三、申报要求

1. 课程前期已初步建设，有部分建设资源（如课程介绍、教学大纲、教学进程、教案、试题库、教学视频等材料）。已有资源须作为申报书支撑材料提供。

2. 本年度立项的校级精品课程，明年必须申报省级精品课程。

3. 精品课程建设过程中为避免产权纠纷，课程教材与参考资料尽可能使用超链接的形式。

4. 精品课程申报与推荐工作将作为各部门年度考核的重要依据，请各教学单位高度重视此项工作，规范工作程序，严格按照课程要求，确保申报推荐课程质量。

5. 已入选 2020 年山西省高等学校精品共享课程立项名单的课程，直接作为校级立项建设精品课程。我校省级优秀传统文化艺术教育基地、思政部至少推荐 1 门课程参加本次遴选。

四、申报材料

申报人将精品课程申报书（附件 1 或附件 2）和支撑材料一起装订成册，一式三份；建设申报汇总表（附件 3）一并加盖教学单位公章，一式一份。纸质申报材料于 2020 年 12 月 30 日之前由各部门统一报送至行政楼 B201；电子版（命名方式为：教学单位+课程类别+课程名称）由各部门统一打

包发送至邮箱 jzxyjwcjyk@163.com。学校将组织专家进行评审，确定校级立项建设精品课程。

- 附件：**
1. 晋中学院精品共享课程申报书（线上一流课程）
 2. 晋中学院精品共享课程申报书（线下、线上线下混合式、社会实践课程）
 3. 晋中学院××系 2020 年精品共享课程建设申报汇总表



附件 1

晋中学院精品共享课程申报书

(线上一流课程)

课 程 名 称 : _____

课 程 负 责 人 : _____

联 系 电 话 : _____

主 要 开 课 平 台 : _____

所 属 单 位 : _____

专 业 类 代 码 : _____

填 表 日 期 : _____

晋中学院教务处 制

二〇二〇年十二月

填 表 说 明

1.开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2.申报课程名称、课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3.课程性质可根据实际情况选择，可多选。

4.申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附件3）。

5.因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。

6.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2012）》中的专业类代码（四位数字）。没有对应学科专业的课程，本科填写“0000”。

7.申报书与支撑材料一并按每门课程一个文件夹，命名方式为：教学单位+课程类别+课程名称。

8.申报书与支撑材料一并按每门课程单独装订成册，一式三份。

一、课程基本情况

课程名称		前两年是否申报	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
课程负责人			
负责人所在单位			
课程对象	<input type="checkbox"/> 本科生课 <input type="checkbox"/> 专科生课 <input type="checkbox"/> 社会学习者		
课程性质	<input type="checkbox"/> 高校学分认定课 <input type="checkbox"/> 社会学习者课程		
课程类型	<input type="radio"/> 大学生文化素质教育课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课 <input type="radio"/> 其他		
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课 <input type="checkbox"/> 来华留学课		
课程讲授语言	<input type="radio"/> 中文 <input type="radio"/> 中文+外文字幕（语种） <input type="radio"/> 外文（语种）		
开放程度	<input type="radio"/> 完全开放：自由注册，免费学习 <input type="radio"/> 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
主要开课平台			
平台首页网址			
首期上线平台及时间			
课程开设期次			
课程链接			

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					
2					
3					
4					
...					

二、课程团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限 5 人之内）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1							
2							
3							
4							
5							
课程团队其他成员							
序号	姓名	单位	职称	承担任务	平台用户名		
1							
2							
3							
4							
5							
...							
课程负责人教学情况（不超过 500 字）							
（近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）							

三、课程简介及课程特色（不超过 800 字）

（课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）

四、课程考核（试）情况（不超过 500 字）

（对学习者的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附件 3 课程数据信息表相应学期的在线试题附后）

五、课程应用情况（不超过 800 字）

（在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）

六、课程建设计划（不超过 500 字）

（今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

七、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

八、教学单位学术评价意见

(各教学单位组织学科专业领域专家进行学术审查并出具学术评价意见。学术评价意见须由教学单位盖章和学术审查组长签字。无统一格式要求。)

教学单位 (盖章)

年 月 日

九、教学单位政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

教学单位党总支 (盖章)

年 月 日

十、学校审定意见

(学校公章)

年 月 日

线上课程数据信息表

课程基本信息			
课程名称			
学校名称			
课程负责人			
单期课程开设周数			
课程运行平台名称			
开放程度	○ 完全开放：自由注册，免费学习		
	○ 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1			
2			
3			
...			
课程资源与学习数据			
数据项	第（ ）学期	第（ ）学期	
授课视频	总数量（个）		
	总时长（分钟）		
非视频资源	数量（个）		
课程公告	数量（次）		
测验和作业	总次数（次）		
	习题总数（道）		
	参与人数（人）		
互动交流情况	发帖总数（帖）		
	教师发帖数（帖）		
	参与互动人数（人）		
考核（试）	次数（次）		
	试题总数（题）		
	参与人数（人）		
	课程通过人数（人）		

高校SPOC 使用情况	使用课程学校总数		
	使用课程学校名称		
	选课总人数		
课程平台单位承诺			
<p>1. 本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确；</p> <p>2. 本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持；</p> <p>3. 如果此课程被认定为“山西省精品共享课程”，本单位承诺，自认定结果公布开始，平台将该课程面向社会开放不少于 5 年，并按教育部要求提供年度运行数据，接受监督和管理。</p> <p style="text-align: right;">课程平台单位（公章）：</p> <p>联系人及电话：</p>			

填表说明：

1. “单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。
2. “课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。
3. “课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的期次填写所有数据，“第（ ）学期”括号中填写“开设学期”的数字。
4. “高校 SPOC 使用情况”仅提供课程平台系统里开设 SPOC 的数据信息。

附件2

晋中学院精品共享课程申报书

(线下、线上线下混合式、社会实践课程)

课 程 名 称 : _____

专 业 类 代 码 : _____

授课教师(课程负责人) : _____

联 系 电 话 : _____

申 报 类 型 : 线下一流课程

线上线下混合式一流课程

社会实践一流课程

所 属 单 位 : _____

填 表 日 期 : _____

晋中学院教务处 制

二〇二〇年十二月

填 报 说 明

1.每门课程根据已开设学期的实际情况,只能从"线下一流课程"、"线上线下混合式一流课程"、"社会实践一流课程"中选择一类进行申报。

2.申报课程名称、授课教师(含课程负责人)须与教务系统中已完成的学期一致,并须截图上传教务系统中课程开设信息。

3.相同授课教师、不同选课编码的同一名称课程,若教学设计和教学实施方案相同,教学效果相近,可以合并申报。

4.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录(2012)》中的代码。没有对应学科专业的课程,填写"0000"。

5.申报书与支撑材料一并按每门课程一个文件夹,命名方式为:教学单位+课程类别+课程名称。

6.申报书与支撑材料一并按每门课程单独装订成册,一式三份。

一、课程基本信息

(一) 线下一流课程

课程名称		
课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)		
课程类型	<input type="radio"/> 文化素质课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input checked="" type="radio"/> 专业课	<input type="checkbox"/> 实验课
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课 <input type="checkbox"/> 来华留学课	
课程性质	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修	
课程讲授语言	<input checked="" type="radio"/> 中文 <input type="radio"/> 中文+外文字幕(语种) <input type="radio"/> 外文(语种)	
开课年级		
面向专业		
学时		
学分		
先修(前序)课程名称		
后续课程名称		
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间(上传封面及版权页)	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图)	
	年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图)	
最近两期学生总人数		

注：(教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息)

(二) 线上线下混合式一流课程

课程名称		
课程编码 (教务系统中的编码)		
课程类型	<input type="radio"/> 文化素质课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课	<input type="checkbox"/> 实验课
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育	<input type="checkbox"/> 教师教育课
课程讲授语言	<input type="radio"/> 中文 <input type="radio"/> 中文+外文字幕(语种) <input type="radio"/> 外文(语种)	
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修	
开课年级		
面向专业		
学时	总学时： 线上学时： 课堂学时：	
学分		
先修(前序)课程名称		
后续课程名称		

主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页）
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
最近两期学生总人数	
使用的在线课程	<input type="radio"/> 国家精品在线开放课程及名称 <input type="radio"/> 国家虚拟仿真实验教学一流课程及名称 <input type="radio"/> 否（填写课程名称、学校、负责人、网址）
	使用方式： <input type="radio"/> MOOC <input type="radio"/> SPOC

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

（三）社会实践一流课程

课程名称	
课程编码 （教务系统中的编码）	
课程类别	<input type="radio"/> 创新创业类 <input type="radio"/> 思想政治理论课类 <input type="radio"/> 专业类 <input type="radio"/> 其他（填写）
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
面向专业	
实践基地	名称及所在地：
学时	总学时： 理论课学时： 实践学时：
学分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
最近两期学生总人数	

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师（教学团队）

课程团队主要成员 (序号 1 为课程负责人, 课程负责人及团队其他主要成员总人数限 5 人之内)								
序号	姓名	单位	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
授课教师（课程负责人）教学情况（300 字以内） (教学经历: 近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况)								

三、课程目标（300 字以内）

(结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求, 具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平。)

四、课程建设及应用情况（1500 字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。）

五、课程特色与创新（500 字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点。）

六、课程建设计划（500 字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。）

七、附件材料清单

1. 课程负责人的 10 分钟“说课”视频（选择性提供）

[含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。]

2. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

3. 最近一学期的教学日历（必须提供）

（申报教学单位盖章）

4. 最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）

（申报教学单位盖章）

5. 最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供）

（申报教学单位盖章）

6. 最近两学期的学生在线学习数据（仅混合式课程必须提供）

（申报教学单位盖章）

7. 最近一学期的课程教案（选择性提供）

（课程负责人签字）

8. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报教学单位盖章）

9. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报教学单位盖章）

10. 教学（课堂或实践）实录视频（选择性提供）

（完整的一节课堂实录，至少 40 分钟，技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）

11. 其他材料，不超过 2 份（选择性提供）

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

八、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

九、教学单位学术评价意见

（各教学单位组织学科专业领域专家进行学术审查并出具学术评价意见。学术评价意见须由教学单位盖章和学术审查组长签字。无统一格式要求。）

教学单位（盖章）

年 月 日

十、教学单位政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

教学单位党总支（盖章）

年 月 日

十一、学校审定意见

（学校公章）

年 月 日

