

# 山西省教学成果奖（高等教育）申报书

成果名称：中华传统体育项目（毽球）融入学校体育

教学训练竞赛体系的创新与实践研究

成果完成人：郑治伟、王苗、梁利平、李明、马锦宗

成果完成单位：晋中学院

成果科类：教育学

类别代码：0411

推荐序号：1505

成果网址：<http://jwc.jzxy.edu.cn/tyjxcgsb.htm>

推荐单位名称：晋中学院

推荐时间：2021年6月16日

山西省教育厅

## 填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 4 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2021 年山西省教学成果奖（高等教育）推荐名额分配表》中各推荐单位代码填写，后二位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

## 一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2009年	毽球优秀教学团队	省级	山西省教育厅
	2010年	二等功	省级	山西省体育局
	2012年	全国大学生运动会 优秀代表队	省级	山西省教育厅
	2015年	大学生创新项目三等 等奖	省级	山西省教育厅
	2020年	山西省一流专业	省级	山西省教育厅
成果起止时间	起始： 2011年9月                      实践检验期： 6年 完成： 2015年9月			
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字)</p> <p><b>1.1 毽球课程教学改革创新</b>，学院毽球特色体育项目构建了“教学—训练—竞赛”三位一体的教学模式，以课程建设为核心，以课外训练、竞赛为重要提升，推动学生对项目的深入学习，以期达到在高校校园有序推广中华传统体育项目的目标。课程建设与教学改革取得了一系列的成效：</p> <p>2009年9月，“毽球”教学团队获山西省优秀教学团队称号；</p> <p>2010年12月，山西日报刊登了“扬传统之帆闯世界”一文，对晋中学院毽球队以及民族传统体育专业建设所取得的成绩做了大力褒扬与宣传；</p> <p>2011年9月，山西省高等教育教学改革研究项目“特色民族传统体育专业教学实训基地建设研究”立项，2015年结项；</p> <p>2017年9月，山西省高等教育教学改革研究项目“特色民族传统体育专业应用型人才培养模式的研究与实践”立项，2019年结项；</p> <p>2020年11月武术与民族传统体育专业获山西省高等学校省级一流本科专业建设点立项。</p> <p><b>1.2 毽球高水平运动队建设</b>，毽球特色项目在学校的有序开展校园高水平运动队的建设，不仅为国家毽球项目的发展提供了后备人才，同时代表学校、省、国家参加各级别竞赛，培养了学生积极进取、努力拼</p>				

搏和集体荣誉感，为团队注入了奋进的精神，并打造成为晋中学院校园文化文化的亮点。

晋中学院在毽球运动的发展与推广方面取得了令人瞩目的成绩，在全省乃至全国反响巨大。运动员培养取得了骄人的成绩。截至2019年，共获世界冠军4项，亚军3项；全国各项冠军40余项。代表性奖项有：

2012年第九届全国大学生运动会获得男子团体冠军，完成综合赛事团体冠军零的突破；

2013年，第七届世界毽球锦标赛，获男子单人冠军，实现世界冠军蝉联。

**1.3 师资队伍建设**，目前团队具有博士学位1人，在读博士1人，其余全部具有硕士学位，80%以上副高职称；毽球教学团队现已有国际级裁判4人，国家级裁判3人，课题组成员多次被评为优秀教练员、校级优秀教师，“三育人”先进个人等。课题组负责人郑治伟老师2018年获评“三晋英才”支持计划拔尖骨干人才。

## 2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

**2.1 完善毽球课程体系建设**，“毽球”课程的开设涉及到大学生基本文化素质课程、体育专业核心课程和专项理论与实践课程。“三位一体”教学模式，在最大限度上对现有的教学资源进行整合，拓展了体育教学的时间和空间，课程设计满足学生的不同学习需求，学生在课堂中充分参与课程设计、课程实施、课程评价。课程达到了多维度、多层次深化传统课堂育人的目标。

**2.2 依托我院中国毽球科研培训中心**，在毽球项目的校园推广、专业人才的培养、课程建设的推动、科学研究和竞赛项目开发等相关方面做了大量的实践探索，为教学改革奠定了坚实的基础。

**2.3 打造骨干教师团队**，师资队伍建设和人才培养的基础条件。团队在教学、训练、竞赛各领域不断加强师德师风建设，健全监督奖惩机制，形成爱岗敬业、严谨治学、教书育人的良好风气；着力支持与鼓励青年教师前往国内国外一流大学进行、访学和攻读博士学位。另外，出台切实可行的联合培养教师实施方案，强化“双师型”和“双向兼职”

教师培养，形成提升教师专业能力的长效机制。

**2.4 打造校园高水平运动队**，在“三位一体”的教改模式下，同时为高水平运动队的建设提供了坚实的保障，后备人才体系保障了毽球校园高水平运动队的可持续发展。在教学改革的过程中，充分体现三位一体的模式，实现分层教学的目标，教学过程对于不同素质和技术基础的同学，实现不同的分层目标。对于高水平组的同学进行重点跟踪，重视技术的打磨，结合学生个人兴趣和意愿，为训练队储备后备人才。

学生毽球协会负责选拔、推荐优秀的会员进入到校预备队，最终校预备队成员通过校队教练的选拔进入到校队，教练员负责对运动队的管理和训练。校队分为一队、二队，采取升降级制度，一队队员代表校队参加各级别比赛。

**2.5 建设校外实训基地**，为了进一步推动毽球后备人才的培养，团队逐步打开校外实训基地建设的途径，目前，已经建立三个校外联合实训基地，山西祁县中学、辽宁葫芦岛显辉俱乐部、浙江临海桃渚青少年体育俱乐部，在毽球团队建设、人才培养、教学、训练和竞赛等诸多方面，实现了资源共享，增进了供需多方诉求交流。

**2.6 依托中国大学生体育协会毽球分会**，我院担任毽球分会主席单位。为规范校园项目推广提供了平台，在毽球项目竞赛体系建设与项目设置以及赛制建设等方面发力，努力打造中国学生毽球锦标赛品牌，引领全国毽球赛事的规范发展，并积极发展会员单位，有序开展了毽球运动在校园中的普及、发展和推广工作，推动了毽球运动在学校体育中的发展。

### 3. 成果的创新点(不超过 800 字)

#### **3.1 创新教学模式，落实应用型人才培养**

晋中学院毽球团队在毽球特色体育项目构建“教学—训练—竞赛”三位一体教学模式，以体育课堂教学为核心环节，课外训练、竞赛为重要提升，满足学生进一步深度参与学习项目的诉求，在毽球项目学校体育教学、训练、竞赛机制上做了全方面的实践，从学校体育整体性出发，突出学生参与主动性，项目发展的文化性。

#### **3.2 推动了中华传统体育项目竞赛体系的建立与完善**

依托一流专业建设，以及中国大学生体育协会毽球分会职责目标，

在实践晋中学院“教学—训练—竞赛”创新教学模式的同时，推进中华传统体育项目竞赛体系的完善，在规范赛制与竞赛项目开发方面，不断创新新时代高校传承中华优秀传统文化的理念、形式与方法，在坚持立德树人的基础上，率先在竞赛周期内明确优秀传统文化与红色基因结合的竞赛组织机制；通过基地建设在高校高水平运动队建设与中小学体育教学竞赛相衔接方面做了积极探索；通过项目运动水平“段位制”认证建设，在打通教育和体育系统高水平赛事互认通道，落实校、省、区域、全国的中华传统体育项目（毽球）竞赛体系组织与开发方面，率先迈出了实质性步伐。

### 3.3 促进民族民间体育项目的标准化建设与国际化推广

在不断推进教学改革的过程中，深入思考了新时代毽球项目发展的使命、面临的挑战及推广路径。积极参与毽球项目标准化建设，在此过程中得到了业务主管部门的充分支持与肯定。先后完成了项目规则的修订，全国竞赛标准制定，项目发展的规划的编撰，并在推动竞赛体系建立的运动水平认证开发上积极发力，为全民高质量参与中华民族传统体育项目锻炼与造中华民族传统体育项目（毽球）的文化名片，起到了社会服务与基础研究的双重价值体现。

## 4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

### 4.1 毽球课程在我院得到了广泛的推广

“毽球”与“花毽”课程在我院得到了广泛的开展。大学生基本文化素质课程的开展，将中华民族传统项目与学科内容自然融合，课程设计满足学生的不同学习需求，学生在课堂中充分参与课程设计、课程实施、课程评价，激发了学生学习和探究的兴趣，得到了大学生的广泛好评。

毽球专业核心课程的开展，为毽球专业人才的培养打下了良好的基础。毽球课程的改革实现基础课与进阶课程的衔接，让一部分具有兴趣和特长的学生系统学习毽球知识，基本掌握理论、技术、战术、规则和竞赛组织管理等方面的知识，推动学生参加各项毽球活动和社会活动，全面提升了学生的素质和能力。2013-2015年参与教学改革实践的董智玲同学在团队老师带领下，完成体育学院第一个省级大学生创新项

目“家用微型毽球球网的设计”，获三等奖。

毽球校园文化活动迈上新的台阶，积极参与非遗进校园的文化活动，并结合毽球项目的开发，完成了学校全员参与的联赛赛制实践与应用，取得了一手的校园竞赛实践资料，同时结合校地教学合作，开展了面对地方一线体育教师的培训尝试，为晋中市培训了一批基层体育教师，得到与会学员的一致肯定。

#### 4.2 毕业生受到社会广泛好评

学生在校期间在全国各类大赛中取得优异成绩，共有5名运动员入选国家毽球队。毕业之后仍然在各地从事毽球项目教学、训练和比赛与服务工作。在备战2021年全运会期间，河南、辽宁、内蒙、浙江、广东、江苏等省代表队均有我院的毕业生，山西代表队20名备战队员有18名是从我校毕业的队员。在毽球训练队受训的各届毕业生考研成绩也很出色，近三年来，先后被北京师范大学、天津体育学院、西安体育学院、武汉体育学院、南京理工大学、山西大学、山西师范大学等学校录取。学生就业之后，受到用人单位的广泛好评，在不同的工作平台中继续为毽球运动的发展做出贡献。

#### 4.3 特色项目的发展受到社会各界的广泛认可

2014年，由我院发起成立中国大学生体育协会毽球分会，获选首届毽球分会主席及秘书长单位；

2018年，受总局社体中心委托，编撰了《中国毽球竞赛标准》及《毽球中长期发展规划（2018年——2027年）》；

2020年，受总局社体中心委托，完成了毽球项目“十四五”发展规划摸底调研工作；

2021年，受总局社体中心委托，编撰完成《毽球项目“十四五”发展规划》。

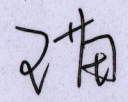


## 二、完成人情况

主持人姓名	郑治伟	性别	男
出生年月	1978年03月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	体育系副主任
现从事工作及专长	毽球项目推广与研发		
工作单位	晋中学院		
联系电话	18603546339	移动电话	18603546339
电子信箱	zzw339@163.com		
通讯地址	山西省晋中市榆次区文华街199号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获“三晋英才”拔尖骨干人才支持计划		
主要贡献	<p>多年来，从事高水平毽球运动队的训练与毽球特色项目开发与推广工作，并因在竞训方面的突出表现，获评2018年度的“三晋英才”拔尖骨干支持计划。</p> <p>现担任中国大学生体育协会毽球分会秘书长、中国毽球协会科研委员会主任、山西省毽球协会常务副主席，多年来承担全国毽球校园推广、毽球项目赛制开发、毽球项目标准化建设，参与毽球国际级与国家级教练员与裁判员培训与考评，近几年完成《毽球中长期发展规划（2018-2027）》、《中国毽球协会竞赛标准》、《毽球项目“十四五”规划》等，系统开展中华传统体育项目的教学改革的基础研究。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：郑治伟 2021年6月16日</p>		

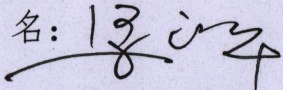


### 完成人情况

第(1)完成人姓名	王苗	性别	女
出生年月	1981年3月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	体育心理学教学与研究 民族民间体育研究		
工作单位	晋中学院体育学院		
联系电话		移动电话	18636894689
电子信箱	Wangmiao8122@163.com		
通讯地址	山西省晋中市榆次区文华街199号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年全国大学生运动会山西代表团优秀教练员		
主要贡献	<p>多年来，一直从事武术民族传统体育专业理论教学、科研、训练工作。承担运动心理学、体育教学论课程的教学工作，并担任学生教学技能训练和教学实习指导教师。参与三项省级教学改革项目和两项校级教学改革创新项目的研究，发表相关论文6篇。</p> <p>2012年作为教练员带队参加了全国大学生运动会毽球项目的比赛，获优秀教练员称号。</p> <p>2019年被评为晋中学院优秀教师，2020年被评为“三育人”工作先进个人。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2021年6月16日</p>		

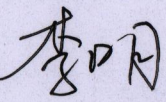


### 完成人情况

第(2)完成人姓名	梁利平	性别	男
出生年月	1978年 12月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	体育学院 办公室主任
现从事工作及专长	体育教学训练、毽球训练		
工作单位	晋中学院体育学院		
联系电话	18603540121	移动电话	
电子信箱	Llp_1978@163.com		
通讯地址	山西省晋中市榆次区中都北路 305		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年获得山西省体育局颁发的个人二等功称号		
主要贡献	<p>自 2005 年以来，一直从事毽球运动队的训练工作，并积极参与毽球特色项目的宣传与推广工作。多次带队参加全国、全省的各项赛事，获得了优异的成绩，多次获得优秀教练员称号。同时在训练中勇于创新，进行毽球训练辅助器械的研究和开发。发明并制作了多个辅助器械，将研发的辅助器械运用在毽球队训练实践中效果显著。在教学实践中，紧密的将实践与理论联系在一起，完成毽球相关科研论文 7 篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2021年 6月16日</p>		



### 完成人情况

第(3)完成人姓名	李明	性别	男
出生年月	1985年6月	最后学历	本科
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	体育教学训练、毽球训练		
工作单位	晋中学院体育学院		
联系电话		移动电话	15333054110
电子信箱	407419683@qq.com		
通讯地址	山西省晋中市榆次区晋中学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>自2007年以来，一直从事毽球运动队的训练与教学一线工作，并积极参与毽球特色项目的宣传与推广展示工作。多次带队参加全国、全省的各项赛事，获得了优异的成绩。在教学实践中，紧密的将实践与理论联系在一起，完成毽球相关科研论文3篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2021年6月16日</p>		



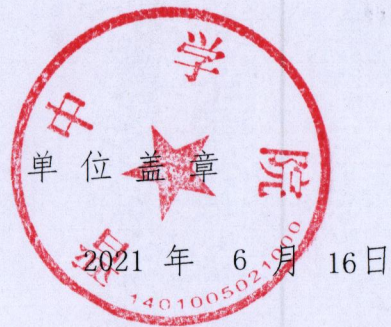
### 完成人情况

第(4)完成人姓名	马锦宗	性别	男
出生年月	1980年7月	最后学历	大学本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	毽球教学与训练 排球教学		
工作单位	晋中学院体育学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱	majinzong@126.com		
通讯地址	山西省晋中市榆次区文华街199号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年全国大学生运动会山西代表团优秀教练员		
主要贡献	<p>任毽球队教练员，带队获得全国冠军10余项，尤其在2012年带队参加全国大学生运动会获得男子三人赛冠军，获评“山西省代表团优秀教练员”。积极参与全国毽球比赛裁判工作，多次荣获“优秀裁判员”称号。</p> <p>结合教学实践，完成毽球相关论文7篇。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：马锦宗</p> <p style="text-align: right;">2021年 6月16日</p>		



### 三、完成单位情况

主 持 单位名称	晋中学院	主管部门	山西省教育厅
联 系 人	张雪霞	联系电话	0351-3985584
传 真		邮政编码	030600
通讯地址	山西省晋中市榆次区文华街 199 号		
电子信箱	jqkyzx@163.com		
主 要 贡 献	<p>该成果依托学校特色发展平台，充分利用项目资源优势，为打造中华传统体育项目（毽球）竞赛体系进行了深入与细致的工作，在融入学校体育的教学、训练、竞赛过程中，坚持以应用型人才培养为基本定位，有力推进了体育系专业与学科建设，在成功获批山西省一流专业的同时，积极参与校园文化建设与面向全国在校园推广与竞赛开发，为弘扬中华传统体育文化做出了积极的贡献。</p>		





#### 四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

该成果契合国家对新时代学校体育工作“推广中华传统体育项目”精神,具有落实地方院校应用型人才培养的创新教学模式开发、推动了中华传统体育项目竞赛体系的建立与完善、促进民族民间体育项目的标准化建设与国际化推广的创新性特点。在推进教学改革的同时,结合新时代中华传统体育项目(毽球)发展的使命、面临的挑战及发展路径,依托中国大学生体育协会毽球分会主席与秘书长单位及中国毽球协会科研培训中心两个国家级平台,在全国进行了相关成果的推广。为全民高质量参与中华民族传统体育项目锻炼,以及打造中华民族传统体育项目(毽球)的文化名片做出了积极的实践与探索,取得了阶段性的成果。

该成果获晋中学院教学成果奖一等奖,符合省级教学成果奖申报条件,同意推荐申报2021年高等教育省级教学成果奖。

推  
荐  
意  
见





## 五、评审意见

评审组意见	<p>山西省教学成果奖（高等教育）评审组组长</p> <p>签字：</p> <p>年 月 日</p>
评审委员会意见	<p>山西省教学成果奖（高等教育）评审委员会主任</p> <p>签字：</p> <p>年 月 日</p>