

山西省高等学校教学改革项目
结 题 报 告

项目名称：特色民族传统体育专业教学实训基地建设

研究

项目类型：一般项目

项目主持人：郑治伟

所在学校：晋中学院

资助金额：2万

起止年月：2011年7月—2014年8月

一、教学改革项目结题简表

项目名称	特色民族体育专业教学实训基地建设研究				
项目主持人	郑治伟	专业技术职务	副教授	所在单位	晋中学院
项目主要研究人员名单					
序号	姓名	职称	专业	承担的任务	
2	王苗	讲师	体育人文社会学	课题组织、理论研究	
3	郭林翠	教授	体育教育训练学	实地调研、课程建设	
4	梁立平	讲师	体育教育训练学	运动训练、教学实践	
5					
研究时间		立项年月	2011年7月		
		完成年月	2014年10月		
教学改革研究与实践成果	如教学大纲、培养方案、课程标准、评价体系、教材（含音像教材）和教学软件课件、研究报告、论文著作等（可在以下栏目中分别详细列举）				
	1	教材《毽球运动》			
	2	郑治伟. 高校毽球课程设置的研究[D]. 北京体育大学硕士论文, 2007, 10.			
	3	王苗, 郑治伟. “以毽球为特色的民族传统体育专业建设的研究与实践” 成果总结报告, 2010年8月			
	4	王苗, 郑治伟. 扬传统之帆闯世界, 山西日报, 2010, 12.			
	5	梁利平. 论文“毽球特色体育课程在小学体育教育中的开发与建设” 入选第十一届中学生运动会科学论文报告会暨第六届中国学校体育科学大会墙报交流。			
	6	《特色民族传统体育教学实训基地建设研究》研究报告			

三、研究成果的创新点和应用情况

创新点： 1. 以毽球为特色的民族传统体育专业发展思路包括对民族传统体育学科体系构建、民族传统体育特色专业设置、民俗民间传统体育项目推广与发展模式等问题做了初步的实践探索，使我校成为系统研究毽球项目的重要基地，对民俗民间特色民族传统体育专业的发展开辟了一条崭新的道路。

2. 民族传统体育实训基地建设实现围绕三大核心能力不同类型人才培养的目标。一是高水平毽球运动员培养，培养了全国乃至世界一流的竞技人才。二掌握以毽球为主的多项民俗民间体育项目的专项技能，具有较强的教学实践能力，对民俗民间体育项目的发展培养教育人才。三是具有社会指导员的良好素质，在社会不同人群中将民俗民间体育项目起到很好的推广作用。

3. 作为特色民族传统体育专业建设，在围绕毽球项目人才培养、课程建设、教学改革、运动训练以及师资建设等方面取得突出成绩的同时，为项目的可持续发展与推广做了率先的尝试与探索，在中小学校开展项目，建立实训基地成为我们特色专业建设的一大亮点。为其他民族民间传统体育项目的发展提供借鉴。

应用情况： 1. 高水平运动员培养成效，在过去几年毽球全国锦标赛、世界锦标赛、全国少数民族运动会、全国大学生运动会、全国体育大会等创造了优异成绩。2010年在第四届全国体育大会，男团、男双获得二等奖的好成绩，并记二等功。2010年第六届毽球世界锦标赛中我院学生获得男单冠军，我国首次获得的男单世界冠军。山西省人民政府给予了嘉奖和通报表扬。2011年全国毽球锦标赛获得男单冠军，女双、混双亚军，男团亚军，女团季军。2012年全国锦标赛男单冠军、男团亚军。2012年第九届全国大学生运动会男团冠军、男单亚军，季军、男双季军。混双亚军，女单亚军。2012年全国农运会女双冠军、女团亚军、混双亚军。运动成绩为我省争得了荣誉，在全国反响巨大。

2. 民族传统体育实训基地建设成效，中国毽球协会科研培训中心的成立，山西省民族体育发展训练基地，山西省社会体育指导员培训基地的落户为进一步促进民族传统体育专业的建设提供了良好的平台。在此基础上，基地在各地中小学校推广毽球运动的开展与深入教学课程体系的工作取得了明显的成效，在全省引起广泛的关注，并且促进各高校引入毽球项目与培养毽球运动人才计划的实施。

3. 教师教学能力里显著提高，学生学习兴趣明显增加，教学实训基地的建设，促进大多数教师的教学观念得到转变，并充分理解专业特点和探索符合专业特点的教学手段和方法，重视学生的自主性和积极性，寓教于乐，提高学生的兴趣。为民族传统体育专业的学生提供了校内无法搭建的实践平台，其效果也是非常明显的。学生在学习过程中能够充分发挥自己的优势，玩中学，学中玩，在专业学习中敢于提出自己的见解，善于发现问题和分析问题，学习兴趣明显提高。2009年12月被评为山西省优秀教学团队。

三、项目研究费用支出情况

经费总额（万元）		
省教育厅		2万
主管部门（有关厅局）		
合作单位经费		
学校配套经费		
支出科目	金额（万元）	支出根据及理由
会议费、差旅费	0.5	全省各地推广项目
项目研究费、调研费	0.7	各地中小学调研，资料费
合作交流费	0.3	与相关教育部门与学校组织会议，研讨
必要的设备与软件费	0.5	运动器材、多媒体课件、教材
管理费		
其他		
合计		2万元

四、结题审核意见

教学学院部意见:

该课题研究完成了预定的目标,具有较强的实践价值,从课题的提出,研究方案的制定,课题研究的组织实施,到研究成果的总结提升,都尽可能做到了规范、科学。

负责人签字(公章):



年 月 日



学校专家组意见:

该项目立项以来取得了一系列成果,在教学实践中产生了比较好的效果,按照山西省高等学校教学改革项目实施办法的要求,专家组一致同意此项结题。

专家签名: 闫海玉 李成山

王超

李超

2015年7月22日

牛永才

李超

杨言才

学校意见:

同意结题



2015 年 9 月 6 日

专家组意见:

专家组组长 (签字):

年 月 日

省教育厅意见:

(盖章)

年 月 日