

附 3:

一、教学改革项目结题简表

项目名称	特色民族传统体育专业应用型人才培养的研究与实践
项目主持人	山西省高等学校教学改革项目晋中学院
<b>结 题 报 告</b>	
姓名	郑治伟
职称	副教授
项目类别	一般
立项年月	2017年3月
完成年月	2019年5月
所在学校	晋中学院
资助金额	1.5万
起止年月	2017年3月—2019年5月
2	论文
3	成果总结报告
4	结题报告



## 一、教学改革项目结题简表

<b>项目名称</b>	特色民族传统体育专业应用型人才培养的研究与实践				
<b>项目主持人</b>	郑治伟	<b>专业技术职务</b>	副教授	<b>所在单位</b>	晋中学院
<b>项目主要研究人员名单</b>					
<b>序号</b>	<b>姓名</b>	<b>职称</b>	<b>专业</b>	<b>承担的任务</b>	
1	王苗	讲师	体育人文社会学	理论研究	
2	梁利平	副教授	体育教育训练学	教学实践	
3	马锦宗	副教授	民族传统体育学	教学、训练实践	
4	胡旭忠	副教授	体育人文社会学	社会	
5					
<b>研究时间</b>		立项年月	2017年 3 月		
		完成年月	2019年 5 月		
<b>教学改革研究与实践成果</b>	如教学大纲、培养方案、课程标准、评价体系、教材（含音像教材）和教学软件课件、研究报告、论文著作等（可在以下栏目中分别详细列举）				
	1	武术与民族传统体育人才培养方案			
	2	论文			
	3	成果总结报告			
	4	结题报告			



## 二、教学改革项目工作总结

### 一、研究内容、研究方法及研究措施

#### 研究内容：

##### (1) 应用型人才培养目标定位

民族传统体育专业以特色项目为主体，重点培养学生的社会实践能力、学习能力及适应能力等体现出自己的办学特色，树立与众不同的品牌形象。

##### (2) 加强师资队伍建设

一是引进在民族民间体育方面的高水平研究和实践人才，二是努力提高现有教师的理论与实践水平，培养在特色民族传统体育专业领域既有丰富的专业理论知识，又具有高超的专业技能，培养双师型教师。

##### (3) 特色项目课程开发与建设

切实根据区域经济发展自身办学特色，开发特色课程，将运动渗入到每一个学生。

##### (4) 完善课程体系，突出实践教学

着重实践教学改革及教学创新，实践教学环节是提高学生综合素质及专职能力的重要手段。

#### 研究方法：

(1) 运用文献资料法、比较法、实地调查法，掌握民族传统体育专业人才的培养现状及特点，以及特色民族传统体育专业的未来发展方向；综述相关领域的研究成果，分析其研究趋势。

(2) 运用问卷调查法、逻辑分析法和专家访谈法为主。研究的重点是对特色专业建设和人才培养思路的分析，包括人才培养目标、课程建设、优势项目人才培养及高水平运动队建设等。

### 二、研究成果

#### 论文：

1. 郭铜樑, 郑治伟. 毽球运动员完美主义人格特质研究, 体育研究与教育, 2018, 2.
2. 王苗. 民族传统体育融入全民健身活动策略研究, 当代体育科技, 2018, 8.
3. 马锦宗. 我国毽球赛事的开发现状与对策, 体育成人教育学刊, 2016, 6.

#### 经验性成果：

1. 教学实训基地建设促进了教师观念的转变和教学能力的提高，民族民间传统体育项目课程的开发，课程体系建设为民族民间传统体育发展积累了丰富的经验。

#### 实效性成果：

1. 体现出了民族传统体育专业建设的特色发展之路。
2. 形成了良好的校本教研氛围，教师教学观念转变，提高学生学习兴趣。



### 三、研究成果的创新点和应用情况

#### 创新点：

1. 特色民族传统体育专业人才培养目标为高素质应用型人才，本项目将对应用型人才进行细致深入的研究，提出地方院校特色民族传统体育专业培养应用型人才的内涵、规格和素质要求；
2. 根据地方院校办学定位和应用型人才培养目标，突出特色办学优势，进行人才培养模式创新，构建适合于地方院校特色民传专业人才特点的课程体系和结构。在传统教学体系的基础上，本项目主要围绕特色课程的开发与建设、加强实践教学与拓宽实践教学的途径与模式，形成符合专业特色的教学体系与管理体系。
3. 人才培养目标的实现最重要的是人才培养的途径。与地方民族民间体育发展相结合，即把学校的人才培养和社会人才需求和培养有机的结合起来，提高学生市场适应能力、就业水平和就业质量。

#### 应用情况：

1. **特色项目发展成效**，除继续加强毽球特色课程建设与文化推广以及社会服务的引领的同时，2017年代表山西省参加第十三届全国运动会群众项目柔力球比赛，获得集体套路第四名，混合双打第八名的佳绩。柔力球运动在我校的开展，让广大学生在拓展视野，强身健体的同时，增强了民族文化认同度，充分发挥了民族体育运动在培养和践行社会主义核心价值观，推进素质教育中的综合作用。龙狮运动极大地带动了校园特色文化的发展，让已成为中华民族的广义图腾、精神象征、文化标志和情感纽带的龙狮文化生根开花、蓬勃发展。如“龙狮进校园活动”、“山西省省直委表演”等。
2. **教师教学能力里显著提高，学生学习兴趣明显增加**，新的特色课程的开发和课程体系的完善促进大多数教师的教学观念得到转变，并充分理解专业特点和探索符合专业特点的教学手段和方法，重视学生的自主性和积极性，寓教于乐，提高学生的兴趣。学生在学习过程中能够充分发挥自己的优势，玩中学，学中玩，在专业学习中敢于提出自己的见解，善于发现问题和分析问题，学习兴趣明显提高。



### 三、项目研究费用支出情况

<b>经费总额 (万元)</b>		
省教育厅		1
主管部门 (有关厅局)		
合作单位经费		
学校配套经费		0.5
<b>支出科目</b>	<b>金额 (万元)</b>	<b>支出根据及理由</b>
会议费、差旅费	0.1554	参加 2019 年东北亚民间游戏文化论坛
项目研究费、调研费	0.3	毽球项目的宣传推广
合作交流费	0.4	与祁县中学和太谷南席小学进行交流合作对毽球后备人才培养
必要的设备与软件费	0.2	购买柔力球拍、跳绳、空竹民族体育运动项目器械等对教师进行培训
管理费	0.1	
其他	0.3	购买办公用品等
<b>合 计</b>		<b>1.5 万</b>



四、结题审核意见

教学学院部意见:

该课题规划有规划、有层次，课题成员围绕学校特色深入一线，打造品牌，形成了较丰硕的理论与实践成果，为地方院校特色专业建设、提供了操作性强、可借鉴的教学改革借鉴。

负责人签字(公章): 史全珠

2017年5月30日



学校专家组意见:

专家签名:

杨高才 闫海玉 刘心琴  
朱永才 王强 李成山 秦晓光  
官朝

年 月 日



学校意见：

三、项目研究经费支出情况

学校意见：该项目经费使用合理，符合项目研究需要，予以支持。



学校（盖章）

2019年7月1日

专家组意见：

专家组意见：该项目经费使用合理，符合项目研究需要，予以支持。

支出科目 金额(万元)

支出根据及理由

会议费、差旅费

0.1554

参加2019年东北亚民间游戏文化论坛

项目研究费、

0.3

专家组组长（签字）：

调研费

年 月 日

0.4

与祁县中学和大谷南席小学进行交流

省教育厅意见：

必要的设备与  
软件费

0.2

合作对毽球后备人才培养  
购买柔力球拍、跳绳、空竹民族体育  
运动项目器械等对教师进行培训

0.1

（盖章）

0.3

年 月 日

五、附件

（包括《项目研究总结报告》，项目研究与实践成果相关材料复印件等）