

国际毽球教练员、裁判员培训



主讲人：郑治伟

培训大纲



1

理论学习

2

实践学习

3

理论考试

4

实践考试



1. 规则制定的宗旨

2. 规则制定的原则

3. 规则制定的相应说明

规则的宗旨



民族的也是世界的
----有利于毽球项目的国际推广

毽球项目的角色定位是竞技体育运动
国际化的要求：规范、明确、标准可操作性强；即标
准化建设

规则制定的原则



- ◆ 一、有利于毽球运动发展
- ◆ 二、双方对等
- ◆ 三、有利于队员的安全



制定的原则（一）



有利于毽球运动发展

- ◆ 竞技性方面的需要（有利于技战术的进一步发展）
- ◆ 观赏性方面的需要（有利于文化价值的开发）
- ◆ 适用性方面的需要（有利于项目的广泛普及）
- ◆ 规范性方面的需要（有利于项目的深入推广）

制定的原则（二）



双方对等

- ◆ 双方参赛条件对等 如：参赛准备相关规定等（挑边、交换场区）
- ◆ 竞赛过程中攻防平衡 如：技术执行过程中的相关规定（防守方的被动手球）

制定的原则（三）



有利于队员的安全

- ◆ 场区大小与不同功能区的规定；（场地外2米无障碍区）
- ◆ 场地与器材等硬件设施方面的规定；（灯光、地面等）
- ◆ 场外与参赛条件相关的规定（如服饰等方面的规定）
- ◆ 参赛礼仪方面的规定（挑边及相应的准备活动安排）

规则制定说明（1）



项目可持续性发展与规则制定的相互作用

- ◆ 项目的设置（拓展与发展需要）
- ◆ 场地认证（规范、标准）
- ◆ 项目特征的坚持（独特性方面）球材质
- ◆ 项目受众的考虑（目标人群）

- ◆ 项目自身演进发展的需要（规则的引导作用）

规则制定说明（2）



项目自身演进发展的需要（规则的引导作用）

中国新规则变化的重点内容

重点表现为以下8点：

- 1.统一名称，三人赛、男女双人赛、男女单人赛、男女混合双人赛；
- 2.统一场地，没有了单人赛的特殊规定；（国际化、利于推广及技术水平的提高）
- 3.取消了轮换发球；
- 4.取消了三人赛中的四人次；（技战术发展需要及统一规则体系）
- 5.增加了礼仪部分的规定；
- 6.增加了延迟发球的判罚；（竞赛进行的规范化及有序进行）
- 7.增加了每局最高分的规定；
- 8.增加了非技术性犯规的界定及手势

示例：非技术性犯规



球队成员对裁判员、对方队员、同队队员或观众造成不良影响的行为称为非技术性犯规。根据情况判定警告或取消比赛资格。

非技术性犯规

第25条

警告（四款）

出现应给予警告的行为。第一次给予口头警告；重犯，出示黄牌警告并判罚一分。

第26条

取消比赛资格（五款）

出现取消比赛资格的行为，出示红牌取消该队员本场比赛资格，并判罚一分。该队员应立即离开比赛场地



Thank You !