

晋中学院
2020—2021 学年本科教学质量报告



二〇二一年十一月

目录

序言.....	1
一、本科教育基本情况.....	3
(一) 办学方向明确.....	3
(二) 办学定位合理.....	3
(三) 本科专业设置情况.....	3
(四) 生源质量.....	5
二、师资与教学条件.....	6
(一) 师资队伍.....	6
(二) 教学经费投入.....	9
(三) 办学条件.....	9
三、本科教学建设与改革.....	11
(一) 专业与课程建设.....	11
(二) 课堂教学与实践教学.....	12
(三) 教学改革.....	20
四、专业培养能力.....	21
(一) 制定契合社会需求, 满足学生发展的人才培养方案.....	21
(二) 打造结构科学合理, 支撑专业要求的课程体系.....	21
(三) 开展紧密对接专业, 提升学生能力的实践教学.....	22
(四) 开拓个性化多样化, 满足学生需求的培养路径.....	22
(五) 培养求真务实诚信, 激发学生热情的优良学风.....	22
五、质量保障体系.....	24
(一) 党政领导高度重视教学工作.....	24
(二) 规范教学管理运行.....	24
(三) 加强教学质量保障体系建设.....	25
(四) 持续强化质量监控.....	25

(五) 扎实推进专业认证.....	26
(六) 本科教学基本状态分析.....	26
六、学习效果.....	27
(一) 学生学习满意度.....	27
(二) 毕业与就业.....	27
(三) 成就与评价.....	27
七、教学工作的特色和经验.....	29
(一) 应用型本科高校建设扎实推进.....	29
(二) 教学质量保障体系建设取得新进展.....	29
八、需要解决的问题.....	31
(一) 专业集群布局还需进一步优化.....	31
(二) 教学改革创新还需进一步深化.....	31
(三) 办学空间还需进一步拓展.....	31
附录：支撑数据.....	33

序言

晋中学院孕育于历史悠久的三晋腹地，创建于新中国百业待举、百废待兴的1958年，复校于改革开放之初，2004年三校合并升格为本科院校。升本以来，学校根据高等教育发展新形势，坚定应用型办学定位，以立德树人为根本，以提高办学质量为核心，以服务区域经济社会发展为导向，以改革创新为动力，实施“12831”发展战略，推动学校创新发展、转型发展、内涵发展、特色发展、开放发展，实现了从专科教育到本科教育、从单一师范教育到多科性、应用型本科的转变，在资源依赖型地区蹚出一条地方新建本科高校快速发展的特色之路。

学校现设中文系、外语系、政史系、教育科学与技术系、音乐系、美术系、体育系、经济管理系、旅游管理系、数学系、物理与电子工程系、化学化工系、生物科学与技术系、信息技术与工程系、机械系、材料科学与工程系、远程教育学院、继续教育学院等18个教学单位。学校面向全国24个省招生。现有全日制本科学生19000余人，成人教育学生2000余人。

不断推进“三个调整优化”。现有9个学科门类，8大专业集群，53个本科专业，其中，招生专业47个；国家级特色专业1个，国家综合改革试点专业1个，省级优势专业2个，省级特色专业4个，省级一流本科专业建设点5个。

不断加强应用型师资队伍建设。现有专任教师821人，其中硕士及以上学位教师683人，博士135人；副教授以上教师295人；“双师双能型”教师351人。山西省高等学校中青年拔尖创新人才1人，山西省学术技术带头人1人，山西省宣传文化系统“四个一批”人才2人，“三晋英才”11人，山西省高校“131工程”拔尖创新人才9人，省级教学名师9人，省级劳模2人，“五一劳动奖章”获得者2人。

不断加强教学资源建设。现有实验教学中心15个，其中省级实验教学示范中心7个，省级虚拟仿真实验教学中心1个，工程训练中心1个，校级重点科研实验室4个。建成9200平米的创新创业基地，开辟了6000平方米的室外创意空间，签订了智创城4号基地500平米的校外创业孵化基地。建有校外实习实训基地1611个。

不断深化教育教学改革。实施“16351”人才培养工程，构建“4平台+X模块+Y课程群”的应用型课程体系，全力推进课程思政建设，着力打造特色思政课程，持续开展“非遗课程”开发，积极推动传统文化进校园。获得山西省教学成果奖（高等教育）特等奖2项、一等奖1项、二等奖9项。19项课程思政示范课程项目立项建设，出版应用性教材10部。近三年，学生参加学科竞赛获奖共234项，其中国家级29项，省部级205项；文艺、体育竞赛获奖259项，其中国家级50项、省部级209项。获批山西省优秀传统文化艺术教育基地4个。

不断提升科学研究水平。现有省级重点扶持学科 3 个，山西省“1331 工程”优势特色学科 1 个、重点创新团队 1 个、“立德树人”好老师 1 人。获批“山西省硕士立项建设单位”，重点建设 2 个学科硕士学位点，建有硕士研究生联合培养基地 3 个。遴选校级创新团队 16 个、创客团队 65 个。培育 3 个校级工程技术中心，与山西堡子酒业有限公司共同申报 1 个省级工程技术中心。先后承担国家级和省级以上科研项目 500 余项；发表省级以上学术论文 2000 余篇，其中 200 多篇论文被 SCI、EI、SSCI 等收录；出版省级以上论著、教材 500 多部；授权专利 30 项；获省级以上科研奖励数十项。

不断推进产教融合。举办“衡信财税工商订单班”、“吉利班”，成立产业学院 3 个。承担教育部产学合作协同育人项目多项。参与左权县“文博”项目和顺红色旅游、平遥电影展、农谷会展等活动。承担山西省生产性非遗项目中长期发展规划、物种普查保护、道地药材栽培、《晋中旅游》编撰、乡村产业振兴旅游规划等工作。“山西省智慧旅游云平台晋中分中心”落户我校。

薪火相传，弦歌不断。经过 60 多年的跨越式发展，学校治理体系和治理能力现代化水平不断提高，国际交流与合作蓬勃开展，人才培养质量显著提升，服务地方经济社会发展能力明显增强，先后被评为“山西省高校文明单位”“山西省综合治理先进单位”“山西省平安单位”“山西省首批‘三全育人’综合改革试点院（系）”。《光明日报》《中国教育报》《山西日报》《山西教育体制改革简报》等多家媒体相继报道了我校的改革成果。

2020—2021 学年学校本科教育改革与发展的主题是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，切实落实立德树人根本任务，守正创新，坚持立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，推动学校教育开放融合创新发展。

本学年，是学校围绕建设“有特色、高水平、应用型”大学奋斗目标，服务地方社会经济发展，进一步深化综合改革、持续夯实办学基础、不断强化特色发展、提升综合办学水平的关键性一年。2020—2021 学年，学校申报并成功获批成为山西省首批应用型本科高校建设单位，编写完成《晋中学院应用型本科高校建设方案》。与晋中市教育局、11 个县市区教育局、19 个中小学幼儿园共同组建了“晋中学院教师教育协同创新中心”；与晋中市文旅局共建“晋中文化旅游产业学院”，与祁县人民政府共建“‘一带一路（祁县）’现代玻璃产业学院”，在应用型转型发展上迈出坚实步伐。

一、本科教育基本情况

（一）办学方向明确

以本科教学工作审核评估和硕士学位建设为抓手，全面推进应用型办学内涵建设，全面提高人才培养质量，全面提升服务地方经济社会发展能力，全面推进内部治理体系和治理能力现代化，在内涵建设、应用转型、特色发展方面取得新成绩，加快建成省内具有重要影响的应用型本科院校，努力实现建设“有特色、高水平、应用型大学”的阶段性目标，学校贡献度和影响力明显提升。

根据晋中学院“十四五”规划，到2035年建成省内一流应用型本科院校，再经过15年努力，到2050年建设成有特色高水平应用型大学。

（二）办学定位合理

办学理念：学以致用，服务社会，面向未来，引领发展。

发展定位：有特色、高水平、应用型大学。

办学类型定位：应用型。

办学层次定位：以应用型本科教育为主，积极开展研究生教育。

服务面向定位：立足晋中，服务山西，为地方经济社会发展提供人才支撑和智力支持。

人才培养目标定位：培养思想品德高尚、理论知识坚实、实践能力强、综合素质高、具有较强社会责任感和创新能力的应用型人才。

（三）本科专业设置情况

学校现设中文系、政史系、教育科学与技术系、外语系、音乐系、机械系、旅游管理系、美术系、数学系、物理与电子工程系、化学化工系、生物科学与技术系、信息技术与工程系、体育系、经济管理系、材料科学与工程系16个全日制本科教学系，公共外语教学部、公共计算机教学部、公共体育教学部、思想政治理论教学研究部4个公共教学单位。

现有53个本科专业，涵盖9大学科门类，26个专业类。具体如下：

表 1-1 晋中学院专业设置一览表

学科门类(9)	专业类(26)	现有专业(含方向)(54)	所属教学单位
02 经济学	0201 经济学类	020101 经济学	经济管理系
		020106T 能源经济	
03 法学	0305 马克思主义理论类	030503 思想政治教育	政治与历史系
04 教育学	0401 教育学类	040101 教育学	教育科学与技术系
		040106 学前教育	
		040107 小学教育	

学科门类 (9)	专业类 (26)	现有专业 (含方向) (54)	所属教学单位
	0402 体育学类	040201 体育教育	体育系
		040204K 武术与民族传统体育	
05 文学	0501 中国语言文学类	050101 汉语言文学	中文系
		050103 汉语国际教育	
	0502 外国语言文学类	050201 英语	外语系
		050261 翻译	
	0503 新闻传播学类	050301 新闻学	中文系
		050306T 网络与新媒体	
06 历史学	0601 历史学类	060101 历史学	政治与历史系
07 理学	0701 数学类	070101 数学与应用数学	数学系
		070102 信息与计算科学	
	0702 物理学类	070201 物理学	物理与电子工程系
	0703 化学类	070301 化学	化学化工系
		070302 应用化学	
	0710 生物科学类	071001 生物科学	生物科学与技术系
071002 生物技术			
0711 心理学类	071102 应用心理学	教育科学与技术系	
08 工学	0802 机械类	080202 机械设计制造及其自动化	机械系
		080203 材料成型及控制工程	材料科学与工程系
		080204 机械电子工程	机械系
		080208 汽车服务工程	
		080209T 机械工艺技术	
	0804 材料类	080408 复合材料与工程	材料科学与工程系
	0807 电子信息类	080702 电子科学与技术	物理与电子工程系
	0808 自动化类	080801 自动化	机械系
		080802T 轨道交通信号与控制	
	0809 计算机类	080901 计算机科学与技术	信息技术与工程系
		080903 网络工程	
		080905 物联网工程	
		080910T 数据科学与大数据技术	数学系
0825 环境科学与工程类	082501 环境科学与工程	化学化工系	

学科门类 (9)	专业类 (26)	现有专业 (含方向) (54)	所属教学单位
	0827 食品科学与工程类	082701 食品科学与工程	生物科学与技术系
12 管理学	1202 工商管理类	120204 财务管理	经济管理系
		120206 人力资源管理	
		120210 文化产业管理	旅游管理系
	1204 公共管理类	120402 行政管理	
	1209 旅游管理类	120901K 旅游管理	
		120902 酒店管理	
		120903 会展经济与管理	
120901K 旅游管理 (会展旅游方向)			
13 艺术学	1302 音乐与舞蹈学类	130201 音乐表演	音乐系
		130202 音乐学	
		130205 舞蹈学	
	1304 美术学类	130401 美术学	美术系
		130404 摄影	
		130405T 书法学	
	1305 设计学类	130502 视觉传达设计	

(四) 生源质量

随着学校整体办学水平的提高, 学校在全国招生范围逐渐扩大。面向山西、天津、重庆、辽宁、宁夏、河北、河南、江西、内蒙古、陕西、黑龙江、安徽、四川、江苏、湖南、山东、吉林、湖北、广西、云南、贵州、甘肃、海南、新疆等 24 个省 (市、自治区) 招生。

院党委、行政高度重视提升生源质量。本学年, 学校在财务管理、美术学、环境设计、视觉传达设计、音乐学 5 个 2A 批次招生专业的基础上, 报相关部门批准, 将汉语言文学、数学与应用数学、英语、思想政治教育、学前教育、物理学、化学、生物科学、计算机科学与技术、经济学等 10 个专业招生批次由 2B 提升至 2A, 生源质量显著提高。

2021 年, 学校二本 A 类录取分数文史类平均超省控线 39(38-41) 分, 理工类平均超省控线 42(40-45) 分; 二本 B 类录取分数文史类平均超省控线 22(18-28) 分, 理工类平均超省控线 17 (13-25) 分。在全省同类院校中名列前茅。

全校现有全日制普通本科生 19179 人, 成人教育折合学生人数 479 人, 折合学生总数为 19658 人, 生师比为 21.21:1。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

1. 教师队伍建设

一是开展评优评先，注重发挥榜样引领。开展高水平教学团队和教学名师评比，分层次奖励一批师德师风强、教学水平高的优秀教师。全面推进“优质课评选与奖励计划”，评选一批具有示范及带头作用的课堂和实验教学优秀教师。加强教授、博士工作室建设，为教授、博士创造良好的教学科研环境，充分发挥高层次人才优势，推进学科发展，提升科研能力和社会服务能力。本学年，学校对66名“三育人”工作先进个人、97名优秀教师、65名先进教育工作者予以表彰，以此打造比学赶帮创新争优的良好干事创业氛围。

二是强化教师培训。通过对教师的常态化培训及教师工作坊、荐课、名师风采展示、教学竞赛等系列活动，实现对教师在职培训的常态化、网络化、高效化。实施新进教师教学能力培养计划，建立新进教师教学能力发展跟踪评价制度，对新进教师处于培养期、上岗三年内的不同阶段分别进行监控与评价，以评价促发展，抓好教师授课质量关，切实推动新进教师教学能力的发展；进一步贯彻人才兴校战略，印发《晋中学院教职工攻读学历学位管理办法》，按条件、分批次选派中青年学术骨干参加在职学习，改善教师队伍的知识结构、学历结构和学缘结构，提高教师的知识创新能力。坚持以赛促教，本教学年度，举办晋中学院首届教师教学创新大赛；参加全省普通高等学校美术教育专业教师基本功展示，获得理论组个人全能奖三等奖、个人专业能力展示奖二等奖、实践组个人专业能力展示奖三等奖、个人作品赏析奖三等奖；在山西省教育厅组织的“2021年山西省普通高等学校音乐教育专业基本功展示活动”中，我校教师获得技能组个人专业能力展示一等奖和个人全能二等奖，教法组个人教学展示一等奖，理论作曲组个人教学展示一等奖和个人全能二等奖，个人专业能力展示二等奖；教务部和教师发展中心共同组织了晋中学院“课程思政”教学竞赛，经校内外专家共同评审，评选出一等奖2名、二等奖4名、三等奖7名、优秀奖10名，有效提升教师课程思政建设与思政课程改革同向同行的意识。

表 2-1 教师进修、培养与交流情况表

序号	院系	境内外培训进修（人次）		攻读博士（人）	境内外交流（人次）	
		总数	其中：35岁以下青年教	总数	总数	其中：35岁以下青年教
1	中文系	119	33	0	0	0
2	政史系	27	4	1	0	0

3	教育科学与技术系	43	17	0	0	0
4	外语系	105	29	0	0	0
5	音乐系	78	16	0	0	0
6	机械系	38	21	0	0	0
7	旅游管理系	57	27	0	0	0
8	美术系	55	5	0	0	0
9	数学系	41	13	1	0	0
10	物理与电子工程系	28	21	0	0	0
11	化学化工系	41	22	0	0	0
12	生物科学与技术系	90	36	0	0	0
13	信息技术与工程系	43	10	0	0	0
14	体育系	64	10	0	0	0
15	经济管理系	84	37	0	1	1
16	材料科学与工程系	15	11	0	0	0
24	总计	928	312	2	1	1

三是强化“双师双能型”教师培养。在整体提升教师学历、提高学术水平的同时，加强教师实践经验和为相关行业企业解决技术、管理难题能力的培养。进一步加大经费投入，坚持引育并举，大力提高教师的专业理论水平和职业素养，加强本校教师的培养，通过挂职锻炼、申报横向课题、考取执业资格等方式，定期选送到企业或师资培训基地学习培训，让教师了解实际生产、管理工作的流程，把握生产、管理技术的发展动向，增强指导学生实践的能力，逐步提高具备工程实践经验的专业基础课和专业课教师在专职教师中的比例。2020-2021 学年，认定“双师双能型”教师 23 人。目前全校“双师双能型”教师总数达到 280 人（不含助教和公共课教师）。

四是完善考核评价体系。严格教育教学工作量考核，坚持教育培训与考核评价相结合，完善教学质量评价体系。强化师德师风教育。落严格实“评价教师队伍素质的第一标准是师德师风”的工作要求，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做“四有”好教师持续加强师德师风建设，制定《晋中学院师德失范行为处理办法（试行）》《晋中学院师德专题教育实施方案》，进一

步加强师德建设，健全和完善师德失范行为受理和调查处理机制。开展师德师风自查自纠和专项整治工作，引导教师树立人民教师良好形象，营造教学与科研良好育人环境；完善教职工师德师风档案，定期对在编教职工进行师德师风考核，将考核结果作为人才申报、年度考核、绩效考核、课题申报、职称评聘、评模评优等的重要依据，实行师德师风“一票否决”；印发《晋中学院关于教学工作量的规定》，促进非高级职称或非博士学位学历学位的教师自觉提升学历学位、职称和教学、教书育人水平。

2. 师资队伍结构

专任教师数：765 人

折合教师数：927 人

生师比：21.21:1

职称结构：学校共有高级技术职务教师 282 人，其中教授 37 人，其他正高级 3 人，副教授 235 人，其他副高级 7 人，具有高级职称的专任教师比例为 36.86%。专任教师中讲师 382 人，此外学校还从事不同行业外聘教师 324 人。

学位结构：全校硕士以上学位教师 622 人，其中博士 131 人，硕士 491 人，硕士以上学位教师占有专任教师的比例为 81.30%。

表 2-2 教师队伍结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		765	/	324	/
职称	教授	37	4.84	22	6.79
	副教授	235	30.72	41	12.65
	讲师	382	49.93	31	9.57
	助教	84	10.98	0	0
	其他正高级	3	0.39	12	3.7
	其他副高级	7	0.92	116	35.8
	其他中级	4	0.52	89	27.47
	其他初级	2	0.26	0	0
	未评级	11	1.44	13	4.01
最高学位	博士	131	17.12	32	9.88
	硕士	491	64.18	62	19.14
	学士	94	12.29	209	64.51
	无学位	49	6.41	21	6.48

项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
年龄	35岁以下	158	20.65	53	16.36	
	36-45岁	392	51.24	102	31.48	
	46-55岁	146	19.08	122	37.65	
	56岁以上	69	9.02	47	14.51	
学缘	本校	0	0	0	0.00	
	外校	境内	752	98.3	0	0.00
		境外	13	1.7	0	0.00

3. 教师授课情况

教师资格：制定《晋中学院课程主讲教师制度实施办法（试行）》（院教字[2014]8号），严格贯彻执行该制度，严把教师上岗关。

教授授课：本教学年度，全校开设本科课程 2023 门，共 6797 门次。授课教授 46 人，占教授总数的 92%；教授为本科生授课课程共 158 门、360 门次，分别占课程总门数和总门次的 7.81%、5.3%；副教授中共有 231 人主讲本科课程，占副教授总数的 93.15%；副教授为本科生授课课程共 684 门、2121 门次，分别占课程总门数和总门次的 33.81%、31.2%。

（二）教学经费投入

随着教育教学和办学定位的进一步明确，学校持续加大对教育教学经费的投入，教育软硬件条件不断优化，教学中心地位不断突出。截至 2020 年 12 月 31 日，教学经费支出总计 6367.17 万元，其中教学日常运行支出共 3796.88 万元，教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科学费收入之和的比例为 13.95%；教学改革支出 58.16 万元，专业建设支出 1689.82 万元，实践教学支出 557.44 万元，思想政治理论课程专项建设经费支出 78.63 万元（网络思政工作专项经费支出 11.4 万元），生均实践教学经费 251.34 元，其他教学专项支出 23.50 万元，学生活动经费支出 32.92 万元，教师培训进修专项经费支出 129.82 万元。生均本科教学日常运行支出 1979.71 元，远远超过教育部 1200 元/生的指标要求。

截止 2020 年 12 月止，教学科研仪器设备总值 15478.30 万元，当年新增值 2498.29 万元，当年新增所占比例 19.25%；生均教学科研仪器设备值 7900 元，超过了教育部生均教学科研仪器设备值 3000-5000 元的要求。

（三）办学条件

2013 年学校入住山西高校新区，教学条件得到了极大改善。本学年，为支

持全省高校布局调整优化工作，对学校西区进行了整体划转。目前学校占地总面积 588009.25 平方米，总建筑面积 389960.43 平方米，运动场地面积 56672.7 平方米；教学科研及辅助用房总面积 177199.87 平方米，行政用房面积 41004.91 平方米，生均教学行政用房 11.38 平方米；教室面积 73490.57 平方米，实验室、实习场所面积 45372.62 平方米，生均实验室面积 1.43 平方米；体育馆 19032 平方米，会堂 2862.51 平方米，基本满足学校师生教学生活需求。

学校有图书馆 1 座，面积 29555.34 平方米，设有 1570 个座位，现有纸质图书 124.27 万册；电子图书 43.67 万册，生均图书 63.22 册，学位论文 828.15 万册，电子期刊 36.74 万册。当年新增纸质图书 75366 册，当年纸质图书购置费 250 万元，电子资源经费 79.75 万元，当年图书流通量 51877 本次，当年电子资源访问量 13601905 次，当年电子资源下载量 789833。

现有实验教学中心 15 个，其中省级实验教学示范中心 7 个，省级虚拟仿真实验教学中心 1 个，工程训练中心 1 个，校级重点科研实验室 4 个。校外实习、实训基地 1611 个。这些实验室及实习基地可以满足师范类与非师范类专业学生的实验及实习实训要求。

学校有体育馆 1 座，面积 19032 平方米。本教学年度，为进一步引导学生加强锻炼，提高学生身体素质，购买了 20 余万元的测试购买仪器。

三、本科教学建设与改革

（一）专业与课程建设

1. 专业建设

强化一流本科专业建设。围绕一流专业建设，持续完善专业建设机制。通过有效地专业布局，助力学校在转型发展中努力实现直道冲刺、弯道超车、换道领跑。严格按照省校文件要求，建好现有省级一流专业，着力培育校级一流本科专业，持续完善国家、省级、校级三级一流本科专业建设体系。2020—2021 学年，思想政治教育、应用化学、美术学、武术与民族传统体育 4 个专业获批为省级一流本科专业建设点，全校省级一流本科专业建设点达到 5 个；推荐机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、学前教育 3 个专业申报省级一流本科专业建设点，力争取得新突破。

持续推进专业优化调整。出台《晋中学院“十四五”本科专业建设与发展规划》，坚持系统思维，以改革创新为动力，以提升质量为目标，以彰显优势特色为核心，精准对接地方经济社会文化发展和行业、产业链，立足学校应用型办学实际，以山西省“三个调整优化”为指导，存量升级、增量优化、余量消减，优化学校专业结构；调整专业结构优化调整和“1331”工作领导小组，强化专业领导工作。做好学科专业结构调整工作，在现有 53 个专业的基础上撤停社会需求不旺盛、人才培养同质化的教育学、能源经济、摄影、历史学、行政管理、汉语国际教育、信息与计算科学等 7 个专业；为突出学科特色和专业特点，提升办学品质，新设物理与电子工程系（含物理学、电子科学与技术 2 个专业）、材料科学与工程系（含复合材料与工程、材料成型及控制工程 2 个专业）；大力发展新工科、新文科专业，逐步增设一批“四新”专业；综合运用招生计划、就业反馈、评估等方式，强化专业建设。

完善专业集群建设工作。以基础教育、全域旅游、非遗保护、生态文明建设、高端制造、材料化工、智能控制、金融大数据 8 个专业集群为基础，积极与地方行业产业对接，启动产业学院建设工作，成熟一个启动一个，与晋中市教育局、11 个县市区教育局、19 个中小学幼儿园共同组建了“晋中学院教师教育协同创新中心”，与晋中市文旅局共建“晋中文化旅游产业学院”，与祁县人民政府共建“‘一带一路（祁县）’现代玻璃产业学院”，探索建立与应用型本科院校相适应的科学有效的体制机制。

加强新专业建设。本学年，复合材料与工程、轨道交通信号与控制及数据科学与大数据技术等 3 个专业接受授权评审，计算机科学与技术、生物技术、应用化学 3 个理转工专业接受建设指导。通过授权评审与建设指导，6 个新设专业进

一步明确了在师资队伍、人才培养、科学研究、社会服务以及教学条件平台、实习实践基地等方面的改进方向与建设目标，有助于推进专业内涵建设。

2. 课程建设

本学年，公共必修课、公共选修课、专业课课程规模整体适中，较好地满足了教学要求，保证了教学效果。

表 3—1 课程规模一览表

单位：门次

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30人及以下课程	31-60人课程	61-90人课程	90人以上课程
公共必修课	1533	181	599	152	601
公共选修课	35	8	5	1	21
专业课	4963	2122	2277	247	317

本学年，学校着力推进课程建设，取得显著成效。

推进现代信息技术与教育教学深度融合。依照《晋中学院在线开放课程建设管理办法》《晋中学院在线开放课程运行管理规定》，紧密结合学校办学定位和人才培养目标，立足于高起点、高标准，建设一批质量高、影响力广、社会评价好的大规模在线开放课程，为学校师生和社会学习者提供优质高效的教育教学服务，并有力促进教学方式、方法的改进。本年度，组织教师参加全省高校一流课程建设与申报专题培训；12门课程获得2021年山西省一流课程立项，线上课程《左权民间音乐演唱（奏）与赏析》、线上线下混合课程《形意拳—形意十二形》成为省级认定课程，实现线上课程零的突破。另有4门线上线下混合课程被分别列为建设或培育课程。

3. 教材建设

学校所有哲学社会科学教材均严格按照《关于高校哲学社会科学相关专业统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的通知》（教高函[2013]12号）要求，全校使用马工程重点教材课程覆盖率达到100%。同时，将哲学社会科学教材的编审选用工作纳入党委意识形态工作、纪检监察机关执行党的政治纪律和政治规矩的监督检查范围，严把教材选用政治观、学术观，进一步强化党委领导班子意识形态工作主体责任。根据上级工作安排，认真开展教材检查工作，坚决杜绝问题教材进课堂。

（二）课堂教学与实践教学

1. 课堂教学

为更好地运用习近平总书记关于教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作，学校出台《关于学习使用好〈习近平总书记教育重要论述讲义〉的通知》，将学习使用好《习近平总书记教育重要论述讲义》制度化、常态化。明确规定要

开好相关课程，深化理论研究，系统讲授、准确阐释习近平总书记关于教育的重要论述。全面推进、集中讲授，把习近平总书记关于教育的重要论述作为学校教书育人的重要内容，覆盖全体学生。其中思政部要把《讲义》作为“形势与政策”课必修教材，深入讲解、系统掌握；出台《中共晋中学院委员会关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的实施方案》，教务部、思政部应结合思政课程和课程思政教学改革，进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”课程建设。

强化课堂教学建设。依照《晋中学院关于全面推进课堂教学建设的实施意见》，鼓励各系与教师加强实践教学与理论教学的融合，课堂教学中积极引入案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学等形式，不断提高教学质量。同时，以激发求知欲望、提高学习效率、提升自主学习能力为目标，积极开展教学改革，着力打造“金课”，淘汰“水课”。

加强学习过程管理。严格过程考核，健全能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系，完善学生学习过程监测、评估与反馈机制，促进学生刻苦学习，扭转“玩命的中学、快乐的大学”局面：对考试课程过程考核成绩采取“N+1”的评定模式，对考查课程平时成绩采取“N+2”的评定模式。各系、教研室、教务部均加强对平时成绩的检查，杜绝教师不重视过程性考核、随意打分情况的出现。

2. 实践教学

第一，持续加强实验实践教学

实践教学方面，本着“分类指导、分步建设、校地共建、联合育人”的实践教学基地建设思路，大力推进实践教学基地建设。目前学校共有校外实习实训基地 1611 个，有力支持了学校应用型人才培养工作。制定《晋中学院实验室主任选聘方案》，聘任 13 名教师为实验室主任，进一步加强和规范学校实验室管理，建设一支高素质专业化的实验室管理队伍，充分发挥学校实验室实验教学、科学研究和技术服务的作用。

第二，保证实验教学开展

作为实践教学工作的重要组成部分，学校始终高度重视实验教学。目前学校共有 15 个实验教学中心（室），工程训练中心 1 个，省级实验教学示范中心 7 个，其中省级虚拟仿真实验教学中心 1 个。本年度，制定《晋中学院 2021 年度实验室安全检查与专项整治实施方案》，对全校所有各级各类实验室、工程训练中心及实验用品仓库等场所进行安全检查，涉及 12 个方面 153 项指标。通过这次检查，切实提升学校实验室安全管理水平，及时排查安全隐患，有效预防实验事故。党委副书记、院长李国臣，党委常委、副院长李山岗带队，深入 13 个系（部）和工程训练中心、网络信息中心，对前期排查出的实验室安全隐患问题整

改情况进行现场办公，确保实验室安全万无一失。

表 3-2 校内实验、实习、实训场所及设备情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
基础实验室	50	66	8,338.41	498	1,039.22
实训场所	20	4	6,749.53	75	335.05
专业实验室	132	308	19,014.42	1,476	3,841.81

第三，丰富社会实践活动

本教学年度，暑期大学生“三下乡”社会实践活动正常开展，作为学生深入社会、了解国情、省情的宝贵机会，此项工作一直受到学校的高度重视。学校集中党史宣传实践队、乡村振兴服务团、教育关爱服务团 3 支校级队伍，筑梦实践队、爱之馨志愿服务队等 62 支系级队伍，学生们通过乡村支教、乡村彩绘，发挥了专业优势，培养了服务精神和创新意识，主动担负起时代所赋予的责任与使命。其中，“指尖年华—扮靓乡村实践团”被评为 2021 年山西省大中专学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“示范项目”。

5 月作为学校的大学生社团活动月，全体学生社团围绕党史学习教育，相继开展活动共 134 场，有党史学习教育专题辅导、学习党史分享会、党史故事宣讲会、红色精神演讲会、大学生心理情景剧展演、公益知识宣讲、文艺作品展演等，展现了当代大学生积极向上的良好精神风貌。

疫情期间，学生回到家乡后，积极参与抗疫志愿活动，成功诠释了当代大学生的责任与担当。学校至善公益总队获得共青团晋中市委“最佳志愿服务团队”称号。

第四，开展创新创业实践

为学生搭建创新创业平台，开展“互联网+”创新创业大赛、积极申报大学生创新创业训练计划项目，举办大学生创新创业宣讲会等，营造浓厚氛围。本学年，立项国家级创新创业项目 43 项，省级创新创业项目 104 项，均创历史新高。学校有创新创业教育专职教师 1 人，就业指导专职教师 5 人，创新创业兼职导师 145 人。

表 3-3 晋中学院 2020—2021 学年国家级、省部级“双创”项目一览表

序号	项目名称	项目级别	项目类别
1	沥沥在晋—金线沥粉文创设计	国家级	创新
2	晋中市博物馆文创设计	国家级	创新
3	致晋英模——纪念山西英模新媒体文创	国家级	创新
4	助老起床器	国家级	创新
5	“牵”与千寻旅游卡片	国家级	创新

序号	项目名称	项目级别	项目类别
6	谷丰谷韵	国家级	创新
7	“我们的故事”体验馆	国家级	创新
8	超声-芬顿法降解废水中的左氧氟沙星的研究	国家级	创新
9	心连星—荒漠绚烂之花	国家级	创新
10	“物”以类聚	国家级	创新
11	蒲公英+果蔬冻干制品的研发	国家级	创新
12	废弃口罩的回收再利用	国家级	创新
13	智能座椅	国家级	创新
14	红色教育儿童绘本	国家级	创新
15	AI 赋能—净 音	国家级	创新
16	晋院后勤小助手-专注校园后勤服务	国家级	创新
17	晋中烈士陵园红色之旅宣传	国家级	创新
18	书画装裱文创产品设计	国家级	创新
19	秩序检测 APP	国家级	创新
20	现代扎染	国家级	创新
21	清风设计	国家级	创新
22	苦荞功能酒的研发	国家级	创新
23	智能垃圾分类机	国家级	创新
24	酒糟转化丁醇工艺研究	国家级	创新
25	“金丝彩砂”晋中文化创意产品研发	国家级	创新
26	晋心晋励	国家级	创新
27	兵器收纳架	国家级	创新
28	走进岚县面塑	国家级	创新
29	可穿戴发电腿夹	国家级	创新
30	智能辅助坐便器	国家级	创新
31	归书坊	国家级	创业
32	智能分类垃圾桶	国家级	创业
33	智能扫落叶车	国家级	创业
34	文博摄影工作室	国家级	创业
35	山西平遥纱阁戏人文传承与文创发展	国家级	创业
36	果燃	国家级	创业

序号	项目名称	项目级别	项目类别
37	“青钱万选”	国家级	创业
38	乐享香温	国家级	创业
39	乐享悦动——让便携成为我们运动的动力	国家级	创业
40	侗乡茶工作室	国家级	创业
41	助力中学体育、推动全民体育	国家级	创业
42	智能婴儿家居系统	国家级	创业
43	柔力球运动校园推广研究	国家级	创业
44	和顺牛郎织女文化旅游现状调查及发展对策	省部级	创新
45	新型油料作物亚麻荠快繁培养体系的优化	省部级	创新
46	多羧酸 MOFs 材料对 VOCs 的吸附性研究	省部级	创新
47	代糖便携式固体奶茶	省部级	创新
48	果蔬复合型风味软糖的研制	省部级	创新
49	音乐剧《党的光辉》	省部级	创新
50	E-parking 城市智能停车系统	省部级	创新
51	摄入心情	省部级	创新
52	小智帮您	省部级	创新
53	赤峰团游——记录革命精神、传承红色基因	省部级	创新
54	舞蹈资源共享计划	省部级	创新
55	基于 GeoGebra 的高中数学可视化微课	省部级	创新
56	“拼 UU” 娱乐活动拼团平台	省部级	创新
57	利用基因工程技术获得高产耐热耐碱纤维素酶的木霉菌	省部级	创新
58	“榆次窑” 非遗技艺与山西药茶	省部级	创新
59	网络视频账号	省部级	创新
60	可食用易降解的吸管杯	省部级	创新
61	传承与创新，让吕梁精神“活”起来	省部级	创新
62	一种基于氧化石墨烯与银纳米簇结合的探针对 ATP 的检测	省部级	创新
63	“清泉”项目	省部级	创新
64	山西野生羊肚菌生境调查及菌种选育研究	省部级	创新
65	新型 TiO ₂ 纳米材料的制备及其在工业废水处理中的应用	省部级	创新

序号	项目名称	项目级别	项目类别
66	智能无线充电手机壳	省部级	创新
67	剪纸艺术在全媒体下的创新	省部级	创新
68	智能衣柜	省部级	创新
69	基于计算机视觉的交通场景智能检测	省部级	创新
70	绿芽计划积分制学前项目	省部级	创新
71	红色晋中—让红色文化成为时尚	省部级	创新
72	民族复兴视域下青少年“四无”心理危机的干预研究	省部级	创新
73	含氮多羧酸配合物对有机氯化化合物的识别	省部级	创新
74	高校生活垃圾分类的现状与对策—以晋中学院为例	省部级	创新
75	基于上网行为日志分析的思政教育创新研究	省部级	创新
76	功能性低度百合黄酒生产工艺研究	省部级	创新
77	小黄花大希望	省部级	创新
78	完美旅行	省部级	创新
79	漂流的红色故事—流动你的创意	省部级	创新
80	YI 体—让你与运动零距离	省部级	创新
81	非遗传承 科技匠造	省部级	创新
82	蒲公英内生活性菌的筛选及其豆渣固态发酵工艺优化	省部级	创新
83	老有所“衣”	省部级	创新
84	翼城石子饼的创新与推广	省部级	创新
85	墨·煤雕展览馆	省部级	创新
86	衣拍即合	省部级	创新
87	山药魔芋(葛根)蛋糕的研制	省部级	创新
88	素质舞蹈教育推广	省部级	创新
89	优乐语言 app	省部级	创新
90	For you 智能镜服饰店	省部级	创新
91	吸吸宝——吸完不再是臭宝	省部级	创新
92	利用“互联网+模式”让历史文化古城“活起来”——以山西省平遥古城为例	省部级	创新
93	口罩盒子	省部级	创新

序号	项目名称	项目级别	项目类别
94	简易便携羽毛球网支架	省部级	创新
95	互联网+红色旅游	省部级	创新
96	左权小花戏的红色文旅资源开发研究	省部级	创新
97	基于 MATLAB 的中学物理可视化教学微课的探索	省部级	创新
98	VR 党史体验馆	省部级	创新
99	红色行动主题团建	省部级	创新
100	红色印记	省部级	创新
101	携“红”前行	省部级	创新
102	图书馆专用的无声鞋套	省部级	创新
103	“互联网+共享书籍”	省部级	创新
104	电商助农——畅通左权核桃销售路	省部级	创新
105	智能老年人服药机器	省部级	创新
106	初中生家长亲职教育需求调查研究	省部级	创新
107	加衣计划	省部级	创新
108	以青春之我，助力乡村之振兴	省部级	创新
109	三晋助农——五黑鸡“优+”养殖	省部级	创新
110	高比容量 MOFs 基电极材料的制备及储能机理研究	省部级	创新
111	领略时代左权、传承红色精神	省部级	创新
112	“记忆”>技艺	省部级	创新
113	2022 山西康养旅游发展大会	省部级	创新
114	艺手相传	省部级	创新
115	心光线上心理咨询室	省部级	创新
116	心动的信号	省部级	创新
117	衣旧情深 app	省部级	创新
118	共享农业——“农业小班级”	省部级	创新
119	方言妙语	省部级	创新
120	宿舍地面头发清扫机	省部级	创新
121	武乡县八路军太行纪念馆文化价值挖掘	省部级	创新
122	“枣”上好之板枣片的研究开发	省部级	创新
123	能智能翻译并投屏的眼镜	省部级	创新
124	“一研为定”研途相伴共享平台	省部级	创业

序号	项目名称	项目级别	项目类别
125	心灵驿站	省部级	创业
126	品牌营造与推广——“渔予鱼”创媒工作室	省部级	创业
127	甜叶菊苷——蔗糖的完美替代品	省部级	创业
128	“云上”微格	省部级	创业
129	荒村古宅-沉浸式寻宝体验乐园	省部级	创业
130	共享推车	省部级	创业
131	宠宠欲动——宠物服装	省部级	创业
132	片片寄初心	省部级	创业
133	喜拾光体验站	省部级	创业
134	亲培应用软件	省部级	创业
135	“晋院百事通”小程序	省部级	创业
136	橱光·life	省部级	创业
137	纸盒自助回收箱	省部级	创业
138	OWN FOOD（半自助食堂轻食区）	省部级	创业
139	VR与党史沉浸式体验——山西站	省部级	创业
140	破损化学仪器的回收利用	省部级	创业
141	“才溢”——人才与商家互动平台	省部级	创业
142	蓝色梦想假期营地	省部级	创业
143	校园文创产品	省部级	创业
144	轻食代	省部级	创业
145	美人至尚	省部级	创业
146	“你的厨房”——创意DIY开放式共享厨房	省部级	创业
147	校园租赁	省部级	创业

第五，持续强化毕业论文工作

针对2021届本科生毕业论文（设计）工作，先后下发《关于做好2021届本科生毕业论文（设计）工作的通知》《关于开展2021届本科毕业论文（设计）开题检查工作的通知》《关于做好2021届本科生毕业论文（设计）中期检查工作的通知》《关于做好2021届本科生毕业论文（设计）重复率检测及答辩安排的通知》，对开题、中期检查、答辩等工作作出部署，并要求各教学单位及时报回各阶段工作总结。

根据《山西省人民政府学位委员会办公室关于做好本科毕业论文（设计）抽检准备工作的通知》，学校印发《关于做好本科毕业论文（设计）抽检准备工作

的通知》《关于做好 2021 届本科生毕业论文（设计）校外专家专项检查工作的通知》，要求各教学单位在做好自查自检工作的基础上，聘请 53 名校外专家对 2021 届毕业论文逐本核查，重点对毕业论文（设计）的选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等内容进行质量检查，及时修正检查出的问题。

加强对学术不端行为的查处力度。截至目前，未发现论文买卖和代写情况。

（三）教学改革

教学改革创新对于全面提高本科教育质量具有基础性、关键性作用。本教学年度，学校大力鼓励教师申报教学改革创新项目，共报出项目 105 项，数量为历年之最，内容涉及课程思政、教学方法等。其中 70 项获省级教学改革创新项目立项。

以省级教改结项项目为基础，开展 2021 年度教学成果奖评审。评选出特等奖 3 项、一等奖 4 项、二等奖 5 项。推荐特等奖与一等奖项目参评省级教学成果奖。通过教学成果奖评审，充分发挥教学成果对于教学改革的带动引领作用。

四、专业培养能力

（一）制定契合社会需求，满足学生发展的人才培养方案

2021年，学校启动人才培养方案修订工作，对全校45个招生专业的人才培养方案进行修订。新版人才培养方案明确3项重点内容：

一是明确人才培养目标。坚持面向需求和产出导向，凝练各专业人才培养目标和毕业要求。构建“以学生全面发展为核心”的课程体系、教学内容和教学方法。做好培养方案顶层设计，厘清社会需求与培养目标、培养目标与毕业要求、毕业要求与课程体系、教学环节、教学内容等的关系矩阵，做到学生在学习过程中知识、能力、素质全面协调发展、综合提高。

二是完善人才培养模式。深入推进“通识+专业+职业+实践”人才培养模式，在相同或相近学科专业类设置相同专业基础课程，加强基础教育，拓宽专业口径。鼓励因系制宜，推动科教融合、产教融合等育人方式，建立多元主体参与、资源共享的合作机制，行业企业深度参与专业人才培养方案的制定，共同确定人才培养的规格标准，共同建设课程体系和教学内容，共同实施培养过程，共同评价培养质量。

三是多元化学业评价方式。以学生能力达成为导向，建立灵活多元、科学合理的学业评价方式。改进学业评价方式，强化过程性考核，提高平时成绩比重，促进记忆性考核向综合评价转变。每门课程要结合课程特点和教学方式，在培养方案及教学大纲中明确相应的过程性考核方式和考核标准。

（二）打造结构科学合理，支撑专业要求的课程体系

加大课程重组和整合力度。立足教育教学全过程，深化课程体系和教学内容整体优化，加大课程重组和整合力度，提高教学效率。推进通识教育，夯实基础课程，凝练核心课程，强化职业能力课程，建立通识教育、学科基础教育、专业教育和职业教育有机结合的科学合理的课程体系；构建以学生全面发展、可持续发展、特色个性化发展为核心的课程体系，实施因材施教，为学生全面、个性、可持续发展提供多样化选择。处理好五育关系，规范课程设置，加强课程思政，强化实践育人。

丰富思政课程内容。强化以中共党史为中心的“四史”教育，在“形势与政策”课中增设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”内容，准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的精髓要义；**加强劳动安全教育。**贯彻落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》和《大中小学国家安全教育指导纲要》；将劳动教育纳入人才培养全过程，在实践平台开设32学时劳动教育必修课（含实践）；在通识教育平台开设32学时安全心理教育课程；**加强美育与体育工作。**

贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，将美育、体育作为重要内容纳入人才培养体系；**加强创新创业理论教育**。在通识教育平台的必修课程内，设置 2 学分的创新创业理论课程，由大学生创新创业中心负责课程开设与建设。与“第二课堂”中要求的创新学分组成“2+2”创新学分体系。鼓励各系结合专业教育，开设创新创业类课程。**加强教师教育教学改革**。根据教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》（教师〔2017〕13号）文件精神，为满足认证需求，教师教育类专业在职业教育平台设置教师教育必修和选修课程，进一步推进教师教育教学改革。

（三）开展紧密对接专业，提升学生能力的实践教学

积极开展实践教学模式改革与创新，将实践应用能力与创新能力的培养贯穿于人才培养的全过程，保证实践教学的连续性、渐进性和系统性。加强思想政治理论课的实践教学。按照教育部关于“思想政治理论课所有课程都要加强实践环节”的要求，加强《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课实践教学，分别将两门课程的 1 个学分（及相应的学时）用于思想政治理论课的读书研究与社会实践活动。强化实践教学的落实，实验内容达到 16 学时以上（含 16 学时）独立设课，优化各专业实验课程设置，提高实验项目质量。

理工科类专业实践学分不低于总学分的 30%，人文社科类专业实践学分不低于总学分的 25%，有认证或评估要求的专业可参照认证评估标准执行。

（四）开拓个性化多样化，满足学生需求的培养路径

实施转专业制度。本学年，为充分发展学生的个性、爱好和特长，调动学生的学习积极性，体现学生为本、因材施教、个性培养的教育理念，印发《晋中学院普通本科学学生转专业管理办法》，给予学生一次转专业机会，规定各专业接受转入学生人数的数量不超过当年专业招生总数的 10%。2020—2021 学年共有 189 名学生转专业。

开展国际交流。作为地方本科院校，培养学生国际视野也是我们追求的目标。本教学年度，为拓宽毕业生就业升学渠道，深入进行国际交流合作，外事部协同各系为毕业班组织开展了波兰比亚韦斯托克大学、韩国全州大学和泰国西那瓦大学 3 所国外大学的国际交流合作硕士推免宣讲会；与波兰比亚韦斯托克大学、泰国格乐大学分别签订为期 5 年的合作协议，积极开展国际交流。

（五）培养求真务实诚信，激发学生热情的优良学风

学校建设了一支务实高效的辅导员队伍，辅导员认真关注学生状态，帮助学业困难的同学掌握合理有效的学习方法。充分利用各类平台加强对学生的诚信教

育、感恩教育和文明教育，完善诚信教育体系，开展各种形式的考风考纪教育；完善“至善公益”组织活动，培养学生感恩精神；依据《学生文明规范》及时发现纠正学风和文明建设中的问题；积极倡导诚实守信，引导学生把求真务实之风落实到日常学习和科学研究中。同时，树立先进典型，突出示范作用。通过一系列措施，学校学风正，学生们在修身养德、专业学习方面均取得优异成绩。

五、质量保障体系

（一）党政领导高度重视教学工作

坚持和完善党委领导下的校长负责制，保障教学工作中心地位，围绕推进应用型办学治校育人治理体系与治理能力现代化，完善现代大学制度建设，制定了贯彻落实党委领导下的校长负责制实施细则及党委全委会、党委常委会、校长办公会、教职工代表大会、学术委员会、教学系（部）党总支会议、党政联席会议、机关处务会议、“三重一大”制度等配套制度。

党委常委会、院长办公会始终将教学工作作为中心工作列入重要议事日程，及时研究解决人才培养和教育教学工作中出现的新问题、新难点。

校党委印发《关于开展党的教育方针贯彻落实专项行动的通知》，确定扎实开展学习宣传工作、在校园文化建设中规范表述党的教育方针、全面检视学校办学理念、清理教育评价负面清单事项、梳理新时代教师职业行为准则落实情况、建强思政工作队伍、推进构建全面培养教育体系、切实做好意识形态阵地管理等8方面的重点任务，有力促进和改进党的教育方针在全校各级各单位的贯彻落实。

党委书记韩泽春、党委副书记、院长李国臣多次就思政课展开专项调研。强调把党史教育资源挖深、研细、讲好，与教材、教法、教学有机结合推进，准确把握“大思政课”深刻内涵，研究探索“大思政课”方法路径，努力打造好高质量的思政金课、党史教育金课，更好教育学生在党史与专业知识中，强化信仰信念，勇做时代新人。

召开2021年教育教学工作会议暨本科教育教学审核评估推进会。党委书记韩泽春强调要坚持人才培养是学校一切工作的中心，真正把立德树人成效作为检验包括教学在内的一切工作的根本标准，处理好育人和教学、科研、管理、服务的关系，强化落实“学生第一”理念，将培养一批批社会主义建设者和接班人作为一切工作的出发点和归宿。要坚持教学工作是永恒的主旋律，长期坚持教学工作的中心地位、教学改革的核心地位、教学质量的首要地位、教学投入的优先地位，统筹抓好党建、思政、管理、服务等各方面工作，把讲政治与抓业务结合起来，用政治引领、保障、促进业务，用业务来讲好政治。党委副书记、院长李国臣对下一步教育教学工作重点任务作出安排，实施价值引领、人才培养质量提升、师资队伍增量提质、专业非均衡发展、实践教学增效、课堂教学优质、质量体系强化等七大工程，促进全校本科教学工作内涵式发展。

（二）规范教学管理运行

实行教学工作例会制度，围绕各阶段重点任务进行工作部署；教务部与各系主任、主管教学的副主任对教学中出现的问题进行研判，对涉及教学的新文件、

新政策进行集体学习，精准贯彻；严格依照人才培养方案，按时完成全校课程编排工作，规范管理教室使用；学期初、学期末开展教学检查，及时发现教学中出现的问题，并作出反馈与整改。

（三）加强教学质量保障体系建设

一是强化教学质量保障队伍建设。现有院系两级教学管理人员 79 人，较好完成了全校教学管理工作。不断加强教学管理人员研讨交流、业务培训，通过学习上级新文件精神、学校最新教学管理文件、信息化管理平台使用等，提升管理队伍业务能力、专业化水平和服务水平，提高管理效能。

表 5—1 教学质量保障队伍结构表

	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45	46-55	56岁以上
校级教学管理队伍数量	5	2	0	0	2	1	1	0	1	3	0	1	2	2
比例 (%)	/	40	0	0	40	20	20	0	20	60	0	20	40	40
院系教学管理队伍数量	72	10	33	18	10	1	14	40	6	12	3	38	30	1
比例 (%)	/	13.89	45.83	25	13.89	1.39	19.44	55.56	8.33	16.67	4.17	52.78	41.67	1.39
校级质量监控人员队伍	2	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0
比例 (%)	/	0	50	50	0	0	50	50	0	0	0	100	0	0

二是加强督导队伍建设。本学年，各教学单位成立教学督导委员会，进一步完善督导队伍体系。学校现有专兼职督导员 88 人。教学督导委员会定期召开工作会议，确定每一时期工作安排与工作重点，交流督导经验。

（四）持续强化质量监控

一是紧抓教学质量日常监控。

领导听课。校领导每学期通过推门听课，深入课堂教学第一线，了解教师备课、授课和学生上课等教学工作开展情况。并将此作为加强教学管理、强化质量监控、确保教学质量的重要举措。本学年，校领导听课 95 学时，其中听思政必修课 52 学时；中层领导听课 915 学时。

教学检查。每学期开学初、期末开展常规教学检查，包括教师、学生出勤、教师教学准备等；学期中开展教学抽查，包括教学进度、课堂纪律、教案、作业

与实验报告批改等；对试卷、毕业论文（设计）开展专项检查。

教学督导。教学督导委员会委员通过推门听课等方式，督查教学内容、教学纪律、教学手段与方法，重点听评学生评教得分较低或学生教学信息员反馈教学水平不高的教师，以及新入职教师的课。并就督导中发现的问题与教务部进行及时沟通与反馈。

学生反馈。实施学生教学信息员制度，信息员每月向教务部反馈教师教学和学生情况，便于学校掌握教学运行动态，加强教学工作的信息反馈和教学质量监控评价；开展教学评教，本学年，学生参与评教人 232547 人次，便于学校一定程度了解教师上课情况。

一是进行教学质量评估。

本教学年度出台《晋中学院系（部）教学工作评估办法》《晋中学院专业评估实施办法》《晋中学院课程质量评估实施办法》，构建起良好的教学评估体系。

2020 年 12 月 21 日—12 月 29 日，学校开展教学工作评估，评估组通过听课，查阅试卷、论文、系（部）管理制度，深度访谈，召开教师、学生座谈会等方式，对 14 个系（部）2020 年教学工作进行全面评估，并向系（部）作出反馈。

2021 年 5 月 19 日—5 月 22 日，学校开展专业评估，评估组通过查阅资料、随堂听课、座谈等方式对专业办学情况进行全面考察。

通过评估体系运行，学校将引导各系（部）突出主体意识，不断强化内涵建设，实现创新发展和特色发展；坚持教学工作中心地位，不断完善学校与系（部）教学质量保障体系，持续提高学校本科教学水平和人才培养质量。

（五）扎实推进专业认证

对照师范认证标准，音乐学、生物科学、思想政治教育 3 个师范专业启动师范专业认证工作，列出任务图、时间表，撰写完成申请书。本学年，多次召开师范类专业认证工作推进会，清晰论证工作推进思路，并以专业认证工作为突破口，深化教育教学改革，促进专业、课程、教材建设，促进教师专业能力提升；邀请教育部教学指导委员会教育技术分委员会委员、教育部师范类专业认证专家委员会委员、东北师范大学教育技术学专业教授、博士生导师郑燕林对学校师范类专业认证工作进行深入指导，深化各专业对师范专业认证指标体系内涵认知。

（六）本科教学基本状态分析

高等教育质量监测国家数据平台数据是国家对高等学校教学质量常态监测、院校评估、专业评估、专业认证、一流专业建设的重要依据。通过数据填报，实现对学校办学情况的自检自查，不断完善内部质量保障体系，深入挖掘教育教学工作中的亮点特色，为学校建设与发展提供决策依据。

六、学习效果

（一）学生学习满意度

学校持续加大对教育教学的支持力度，通过开展课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人十位一体的全方位育人，努力提升学生在校的幸福感和获得感。其中在资助育人方面，本学年政府奖助学金额为 1630.08 万元，资助学生 13668 人次；学校奖学金 56.8 万元，勤工助学金 20.26 万元，临时困难补助 22.45 万元，资助学生 1495 人次；其他奖助学金 361.27 万元，资助学生 18657 人次。

在全方位育人中，学生切实感受到党和学校对他们的关心关爱，对学校的教育教学工作表现出高度认同。本教学年度，两个学期学生评教平均成绩均在 97 分以上，为近三年最高。

（二）毕业与就业

毕业方面，2021 年，全校本科毕业生共 5000 人，其中有 4951 人顺利毕业，本科生毕业率达到 99.02%；授予学士学位 4940 人，占毕业总人数的 99.78%。

就业作为对学校办学育人质量的直接检验，毕业生就业工作关系到每个毕业生的切身利益，关系到学校的声誉和利益，关系到社会的稳定，做好毕业生就业工作，意义特殊重大。通过抓总抓重抓要、强化组织领导、深化教育改革、用好校际、校企、校地等就业信息服务平台和“互联网+就业”模式，用好教育部“24365 智慧就业”平台、加强对就业困难毕业生的帮扶、突出强化监督的工作思路，全力推进本年度毕业生就业工作。举办多场大型就业洽谈会，包括由省教育厅主办，省教育服务发展中心、我校和太原理工大学等承办的全省高校“共享就业、聚才三晋”线下大型双选会，为大量学生找到心仪工作提供了平台。本年度，毕业生升学深造 463 人，其中 455 人升学考取外校，8 人出国（境）深造；就业 3767 人，本省就业 2735 人，占就业总人数的 72.60%，与学校“立足晋中，服务山西，为地方经济社会发展提供人才支撑和智力支持”的服务面向定位高度契合。

（三）成就与评价

1. 社会成就

本学年，获得省级及以上各类竞赛奖励 68 项，236 人次，其中国家级奖励 3 项，省部级 65 项；获专业比赛奖励 45 项，其中国家级奖励 1 项，省部级奖励 44 项，艺术类 38 人次，体育类 129 人次。参与国家级创新项目数 30 项，创业项目数 13 项；省部级创新项目参与数 80 项，创业项目数 24 项；学生也积极参与教师科研项目，做到“早进项目、早进实验室”。

2. 社会评价

为扎实推进学校转型发展，落实“面向地方经济社会发展需求，培养思想道德高尚、理论知识坚实、实践能力强、综合素质高、具有较强社会责任感和创新能力的应用型人才”的人才培养定位，学校高度重视用人单位对学校毕业生的评价。通过实地走访、电话调查等方式，各用人单位普遍对学校毕业生的专业能力、学习能力、沟通能力、实践能力表示认可，这也是对我校人才培养质量的肯定。

七、教学工作的特色和经验

（一）应用型本科高校建设扎实推进

本教学年度，组建了晋中学院教师教育协同创新中心、晋中学院文化旅游产业学院、晋中学院‘一带一路（祁县）’现代玻璃产业学院。

晋中学院教师教育协同创新中心以“需求导向、全面开放、深度融合、创新引领”为基本工作原则，致力于进一步深化教育合作，推进地方政府、高等学校、中小学及幼儿园“三位一体”协同育人战略实施，提升晋中市基础教育改革发展水平。协同单位包括晋中市教育局、榆次第一中学校、榆次第二中学校、榆次区第五中学、榆次区太行小学、榆次区校园路逸夫小学、晋中市第一幼儿园、晋中市第二幼儿园、山西省太谷中学校、晋中市太谷区第二中学校、晋中市太谷区恒达中学、祁县中学校、平遥中学校、介休市第一中学校、灵石县第一中学校、寿阳县第一中学校、昔阳县中学校、和顺县第一中学校、左权县中学校、山西省榆社中学。

晋中学院文化旅游产业学院以“服务产业、资源共享、优势互补、务实高效、合作共赢”为原则，主要培养适应文化旅游产业发展需求，具有研发、生产或管理、市场推广能力的高级应用型人才；同时也将是其他举办方员工的培训基地。

晋中学院‘一带一路（祁县）’现代玻璃产业学院主要培养适应现代玻璃产业发展需求，具有材料研发、艺术设计、生产或管理、市场推广能力的高级应用型人才。同时，现代玻璃产业学院也将作为祁县人民政府所属玻璃企业员工的培训基地。

获批成为山西省首批应用型本科高校建设单位，编制完成《晋中学院应用型本科高校建设方案》。省应用型本科高校建设论证专家组对方案进行论证后认为，学校办学定位科学，建设思路清晰，建设目标明确，符合省委省政府全方位推进高质量发展的重大战略部署；建设方案充分详实，科学可行，具有较强的指导性和操作性，对接服务产业与我省转型发展蹚新路及省委省政府“省校合作”战略部署、关于文化旅游会展康养产业发展的重大决策部署高度契合，在产教融合模式、管理治理机制、统筹师资队伍、整合教学资源等方面的建设任务规划合理，学科专业建设模式、人才培养机制、科研组织和考核评价等方面的改革措施清晰得当。学校应用型本科高校建设专业设置调整规划科学合理，符合省本科专业优化调整工作的各项具体要求，调整后的本科专业体系健全完善，与山西（或区域）高质量转型发展的契合度明显提升。方案的编撰为学校应用型转型打下坚实基础

（二）教学质量保障体系建设取得新进展

本教学年度，学校在教学质量保障体系建设上持续发力，出台4项重要文件，

进一步完善体系建设。

印发《迎接教育部本科教育教学审核评估工作方案》，切实做到以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动学校积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，引导学校内涵发展、特色发展、创新发展。组织编制《本科教育教学审核评估支撑材料目录》，细化评估相关工作。

印发《晋中学院主要教学环节等质量标准》，含有主要教学环节质量标准、专业人才培养方案质量标准、课程教学大纲质量标准、产学研合作育人质量标准等4大质量标准，其中主要教学环节质量标准又包括备课环节质量标准、理论（课）教学质量标准、实验（课）教学质量标准、实训工作质量标准、实习工作质量标准、课程设计工作质量标准等10个具体质量标准。

印发《晋中学院专业评估实施办法》，通过专业评估，进一步确立人才培养中心地位，不断加强专业内涵建设，促进专业水平提升和特色发展。学校通过专业评估，全面了解专业总体发展情况，为学校规划专业发展提供依据。建立起专业建设和发展的自我评价机制，营造质量文化，激发专业办学活力，不断提高人才培养质量。

印发《晋中学院课程质量评估实施办法》，通过开展课程质量评估，发现、评选出优质课程，以优课带动整体课程建设，提高课程整体教学质量。

伴随着相应评估工作的开展，势必推动学校本科教学工作再上新台阶。

八、需要解决的问题

（一）专业集群布局还需进一步优化

需要加强对各专业集群内涵的研究，使专业集群划分更具科学性，提高与产业对接的精准性。结合区域经济社会发展需求论证专业集群的布局，明确专业集群内部专业划分依据，进一步理顺专业集群以及集群内各专业间关系。探讨专业集群运行机制，实现资源共享、相互支撑。

为解决该问题，需要秉持“开门办学”理念，构建校企合作、政产学研用结合的教育共同体，强化产学研合作育人，建立政府、行业企业等专业人士参与的专业建设咨询委员会，对专业集群与集群内部专业划分进行论证，确保科学划分专业集群。

在保持现有专业规模稳定的基础上，进一步调整专业发展方向，优化专业结构。紧跟山西、晋中转型发展需要，对接 14 个战略性新兴产业集群，提高高端制造、材料化工、智能控制、金融大数据专业集群的专业建设标准，使其在内涵建设上有实质性的进展和突破；对接新时代文化强省建设需要，加大对全域旅游、非遗保护专业集群专业的政策倾斜和经费支持，使其师资团队更加稳定，专业基础更加扎实；进一步对接晋中基础教育改革发展需要，加大基础教育专业集群的专业建设力度，提升人才培养质量；对接全面推进乡村振兴，调整生态文明专业集群的专业知识结构。

（二）教学改革创新还需进一步深化

学校虽加强了教学改革研究工作，但有些教学改革创新项目只停留在研究层面，在教学实践和推广方面仍有进步空间。单向灌输式的教学现象仍在部分系（部）存在，混合式、研讨式、项目驱动式等教学形式仍需进一步推广，以学生为中心的教育教学新理念有待强化。

下一步，在教学改革创新中，引导教师着重树立两个意识：应用意识和成果意识。在评价指标中，淡化教改论文，将关注点放在运用成效上，更加重视运用范围、学生评价等；同时注重成果意识的培养，尤其是每一项省级教学改革创新项目都是潜在的教学成果奖参评对象，教师应注意教学成果奖评审标准的指导意义，将其充分融合进教学改革创新。

（三）办学空间还需进一步拓展

学校在全省高校布局调整优化工作安排下，将原学校西区进行了整体划转，导致学校占地面积不足，致使生均占地面积、学生活动中心、工程训练中心相关设施建设不足，与国家教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教

发〔2004〕2号）文件中提出的办学条件要求存在差距，严重限制学校发展。

为改变上述不利条件，一是学校积极向省教育厅、晋中市政府争取划转土地支持；二是学校与省发改委、省教育厅、晋中市政府争取建设经费支持；三是统筹规划校内资源，新建、改造并举，提高现有空间利用率。

国家高等教育进入新时代。2020年以来，《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》陆续出台，为我们深入开展本科教学工作提供了政策遵循，同时也对学校发展提出了更高要求。我们深知，在新时代，学校发展会面临新旧问题叠加等一系列状况，发展中出现的问题只能靠发展解决。我们将以合格评估督导复查为契机，细致梳理各类问题，制定切实可行的整改方案，确保推动学校各项事业不断前进！

附录：支撑数据

1. 支撑数据总表

指标项	学校数据
本科生人数（人）	19179
折合学生数（人）	19,657.6
全日制在校生数（人）	19,179
本科生占全日制在校生总数的比例（%）	100
专任教师数量（人）	765
具有高级职称的专任教师比例（%）	36.86
本科专业总数（个）	53
生师比	21.21
生均教学科研仪器设备值（万元）	0.79
年新增教学科研仪器设备值（万元）	2,498.29
生均纸质图书（册）	63.22
电子图书总数（册）	436,744
电子期刊（册）	367430
学位论文（册）	8281572
音视频（小时）	500
生均教学行政用房（平方米）	11.38
生均实验室面积（平方米）	1.43
生均教学日常运行支出（元）	1979.71
本科专项教学经费（万元）	2570.29
生均本科实验经费（元）	239.85
全校开设课程总门数（门）	2023
主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%）	92
教授授本科课程占总课程数的比例（%）	7.81
应届本科生毕业率（%）	99.02
应届本科生学位授予率（%）	99.78
应届本科生就业率（%）	76.09
体质测试达标率（%）	85.32

2. 全校课程开设情况

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	平均学时数	平均班规模（人）
公共必修课	48	91.67	1533	38.94	77.77
公共选修课	28	71.43	35	31.51	148.8
专业课	1703	46.8	4963	32.93	36.81

3. 在线开放课程情况

类型	国家级		省部级		其他级（含校级）	
	自建	引进	自建	引进	自建	引进
精品在线开放课程	0	73	0	16	0	0
MOOC	0	0	0	0	0	143
SPOC	0	0	0	0	0	7

4. 教授、副教授讲授本科课程情况

类别	总人数	项目	授课人数	百分比	课程门次	百分比	课程门数	百分比(%)
		学校	/	/	6797	/	2023	/
教授	50	授课教授	46	92	360	5.3	158	7.81
		其中：公共必修课	18	36	60	0.88	21	1.04
		公共选修课	2	4	2	0.03	2	0.1
		专业课	39	78	298	4.38	135	6.67
副教授	248	授课副教授	231	93.15	2121	31.2	684	33.81
		其中：公共必修课	81	32.66	524	7.71	39	1.93
		公共选修课	15	6.05	19	0.28	15	0.74
		专业课	205	82.66	1578	23.22	630	31.14

5. 本科生体质健康测试情况表

序号	专业名称	参与体质测试人数	测试合格人数	合格率
1	学前教育	677	605	89.36
2	教育学	35	31	88.57
3	小学教育	476	394	82.77
4	酒店管理	418	349	83.49

序号	专业名称	参与体质测试人数	测试合格人数	合格率
5	旅游管理（会展旅游方向）	175	156	89.14
6	文化产业管理	131	113	86.26
7	行政管理	171	136	79.53
8	旅游管理	302	240	79.47
9	人力资源管理	370	308	83.24
10	财务管理	911	769	84.41
11	计算机科学与技术	436	354	81.19
12	物联网工程	188	163	86.7
13	网络工程	356	296	83.15
14	电子科学与技术	198	178	89.9
15	数据科学与大数据技术	305	253	82.95
16	生物技术	383	337	87.99
17	食品科学与工程	121	108	89.26
18	机械电子工程	77	66	85.71
19	汽车服务工程	167	134	80.24
20	轨道交通信号与控制	300	260	86.67
21	机械工艺技术	279	258	92.47
22	自动化	346	291	84.1
23	机械设计制造及其自动化	774	615	79.46
24	应用化学	361	302	83.66
25	环境科学与工程	150	130	86.67
26	材料成型及控制工程	72	66	91.67
27	复合材料与工程	217	193	88.94
28	思想政治教育	568	502	88.38
29	舞蹈学	368	362	98.37
30	音乐表演	68	50	73.53
31	音乐学	468	396	84.62
32	环境设计	220	175	79.55
33	视觉传达设计	435	363	83.45
34	书法学	146	122	83.56

序号	专业名称	参与体质测试人数	测试合格人数	合格率
35	摄影	23	14	60.87
36	美术学	423	353	83.45
37	网络与新媒体	156	138	88.46
38	汉语国际教育	336	298	88.69
39	新闻学	374	314	83.96
40	汉语言文学	757	646	85.34
41	翻译	206	180	87.38
42	英语	765	666	87.06
43	历史学	160	123	76.88
44	生物科学	506	455	89.92
45	应用化学	361	302	83.66
46	化学	374	337	90.11
47	经济学	433	361	83.37
全校整体	/	15543	13262	85.32

6. 实践教学学分占总学分比例

专业名称	实践学分				实践场地		
	集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
						数量	当年接收学生数
经济学	27	10.5	2	23.44	3	5	78
能源经济	35	22	2	32.39	1	3	26
思想政治教育	28	9	2	23.64	0	64	93
教育学	44	2	2	24.6	0	43	45
学前教育	32.5	17.4	2	31.19	7	93	208
小学教育	37	13	2	31.25	4	83	104
体育教育	27	31.1	2	36.66	3	183	282
武术与民族传统体育	30	25.2	2	37.55	1	2	10
汉语言文学	27	17.1	2	26.89	0	76	248
汉语国际教育	27	17.6	2	27.88	0	5	195
英语	28	18.6	2	27.01	1	197	293
翻译	26	24.2	2	29.02	2	0	0
新闻学	39	18	2	36.19	2	5	60
网络与新媒体	39	19.3	2	36.55	2	5	87
历史学	28	8.4	2	23.11	0	94	127
数学与应用数学	27	10.6	2	23.21	1	119	156
信息与计算科学	30	13.1	2	25.96	1	2	15
物理学	27	16.8	2	26.87	7	99	127
化学	28	23.4	2	32.63	0	93	416
应用化学	69	54	4	36.12	0	13	202
生物科学	30	23	2	32.62	8	59	95
生物技术	72	39.8	4	30.34	7	0	0
应用心理学	32	11.7	2	29.63	1	0	0
机械设计制造及其自动化	39	13.9	2	30.06	14	10	61
材料成型及控制工程	38.5	13.2	2	29.71	1	0	0
机械电子工程	31	15	2	26.9	5	12	0

专业名称	实践学分				实践场地		
	集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
						数量	当年接收学生数
汽车服务工程	32.5	14.1	2	26.33	13	0	0
机械工艺技术	40	14.2	2	29.86	14	13	30
复合材料与工程	31	16.1	2	29.25	0	1	73
电子科学与技术	27	16.7	2	26.81	4	2	0
自动化	31	14	2	25.71	10	14	153
轨道交通信号与控制	31	13.3	2	25.61	10	2	0
计算机科学与技术	86	17	4	29.77	4	4	245
网络工程	42	14	2	33.53	3	4	177
物联网工程	40	13.5	2	32.52	4	4	47
数据科学与大数据技术	30	15.8	2	27.84	1	5	54
环境科学与工程	30	18.1	2	30.06	0	11	68
食品科学与工程	37	17.1	2	33.4	4	0	0
财务管理	26	13.5	2	24.69	5	7	75
人力资源管理	27	12.9	2	24.94	2	2	44
文化产业管理	39	15.9	2	34.31	1	0	0
行政管理	31	12.7	2	28.01	0	1	10
旅游管理	79	18.4	4	28.56	2	8	0
酒店管理	39	14.2	2	33.25	3	7	0
会展经济与管理	39	14.8	2	33.63	2	0	0
音乐表演	47	8	2	29.81	2	5	0
音乐学	34	25.3	2	37.77	5	128	514
舞蹈学	36	32.2	2	42.1	3	3	6
美术学	31	32.7	2	37.25	4	82	283
摄影	36	2	2	21.71	0	0	0
书法学	29	37.3	2	39.35	0	14	0
视觉传达设计	29	35.4	2	38.22	4	14	90
环境设计	29	36.7	2	37.54	3	15	60

7. 选修课学分占总学分比例

专业名称	学时数					学分数		
	总数	其中		其中		总数	其中	
		必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
环境设计	2674	66.19	33.81	53.37	46.63	175	63.43	36.57
视觉传达设计	2515	65.33	34.67	52.09	47.91	168.5	63.2	36.8
书法学	2582	72.42	27.58	50.85	49.15	168.5	69.44	30.56
摄影	2188	80.62	19.38	53.06	46.94	175	82.57	17.43
美术学	2593	82.57	17.43	57.12	42.88	171	79.24	20.76
舞蹈学	2597	83.67	16.33	57.87	42.13	162	79.63	20.37
音乐学	2424	79.79	20.21	64.56	35.44	157	75.16	24.84
音乐表演	2060	80.58	19.42	65.49	34.51	184.5	77.78	22.22
会展经济与管理	2378	67.37	32.63	78.81	21.19	160	68.75	31.25
酒店管理	2429	69.58	30.42	80.12	19.88	160	71.25	28.75
旅游管理	4567	66.1	33.9	82.05	17.95	341	71.55	28.45
行政管理	2405	71.48	28.52	82.04	17.96	156	69.55	30.45
文化产业管理	2410	72.82	27.18	77.63	22.37	160	74.38	25.63
人力资源管理	2554	74.55	25.45	82.81	17.19	160	70.63	29.38
财务管理	2597	77.2	22.8	82.29	17.71	160	72.81	27.19
食品科学与工程	2512	75.64	24.36	76.79	23.21	162	72.84	27.16
环境科学与工程	2620	82.6	17.4	76.56	23.44	160	76.25	23.75
数据科学与大数据技术	2540	73.94	26.06	78.82	21.18	164.5	71.43	28.57
物联网工程	2286	80.75	19.25	79.92	20.08	164.5	75.08	24.92
网络工程	2294	80.12	19.88	79.29	20.71	167	73.65	26.35
计算机科学与技术	4342	75.13	24.87	80.42	19.58	346	76.59	23.41
轨道交通信号与控制	2624	83.84	16.16	82.81	17.19	173	80.35	19.65
自动化	2656	82.83	17.17	82.12	17.88	175	79.43	20.57
电子科学与技术	2641	74.82	25.18	78.46	21.54	163	72.39	27.61
复合材料与工程	2577	81.06	18.94	78.77	21.23	161	76.4	23.6
机械工艺技术	2599	88.3	11.7	81.38	18.62	181.5	84.85	15.15

专业名称	学时数					学分数		
	总数	其中		其中		总数	其中	
		必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
汽车服务工程	2638	83.93	16.07	81.84	18.16	177	80.79	19.21
机械电子工程	2600	82.46	17.54	80.35	19.65	171	78.95	21.05
材料成型及控制工程	2504	82.75	17.25	82.07	17.93	174	79.6	20.4
机械设计制造及其自动化	2520	85.08	14.92	81.23	18.77	176	82.39	17.61
应用心理学	2155	71.42	28.58	81.48	18.52	147.5	68.81	31.19
生物技术	5182	68.97	31.03	75.65	24.35	368.5	70.56	29.44
生物科学	2665	81.99	18.01	70.69	29.31	162.5	77.85	22.15
应用化学	4860	79.47	20.53	68.95	31.05	340.5	78.27	21.73
化学	2673	81.74	18.26	70.18	29.82	157.5	77.14	22.86
物理学	2612	84.3	15.7	78.14	21.86	163	79.75	20.25
信息与计算科学	2575	74.29	25.71	82.72	17.28	166	71.69	28.31
数学与应用数学	2569	78.82	21.18	85.91	14.09	162	75.31	24.69
历史学	2459	76.49	23.51	88.45	11.55	157.5	73.33	26.67
网络与新媒体	2352	77.04	22.96	72.11	27.89	159.5	76.18	23.82
新闻学	2308	78.29	21.71	73.48	26.52	157.5	77.14	22.86
翻译	2672	76.05	23.95	69.24	30.76	173	73.7	26.3
英语	2613	83.93	16.07	75.85	24.15	172.5	80.87	19.13
汉语国际教育	2503	77.07	22.93	76.15	23.85	160	73.75	26.25
汉语言文学	2569	78.9	21.1	77.35	22.65	164	75.61	24.39
武术与民族传统体育	2159	75.27	24.73	60.35	39.65	147	73.47	26.53
体育教育	2388	76.13	23.87	55.65	44.35	158.5	73.5	26.5
小学教育	2296	67.9	32.1	80.79	19.21	160	66.88	33.13
学前教育	2369	78.73	21.27	75.01	24.99	160	75.63	24.38
教育学	2188	70.75	29.25	79.48	13.21	187	77.54	22.46
思想政治教育	2450	75.35	24.65	86.82	13.18	156.5	71.88	28.12
能源经济	2152	73.61	26.39	84.53	15.47	176	74.15	25.85
经济学	2539	73.53	26.47	85.94	14.06	160	70.63	29.38

8. 校外实习实训基地统计表

单位：个

专业	数量
汉语言文学	76
体育教育	183
思想政治教育	64
教育学	43
美术学	82
生物科学	59
化学	93
数学与应用数学	119
小学教育	83
音乐学	128
英语	197
物理学	99
学前教育	93
历史学	94
汉语国际教育	5
财务管理	7
复合材料与工程	1
行政管理	1
环境科学与工程	11
环境设计	15
机械工艺技术	13
机械设计制造及其自动化	10
机械电子工程	12
计算机科学与技术	4
电子科学与技术	2
经济学	5
酒店管理	7
旅游管理	7
旅游管理（会展旅游方向）	1
能源经济	3

专业	数量
人力资源管理	2
视觉传达设计	14
书法学	14
数据科学与大数据技术	5
网络工程	4
物联网工程	4
文化产业管理	2
武术与民族传统体育	2
舞蹈学	3
新闻学	5
网络与新媒体	5
信息与计算科学	2
音乐表演	5
应用化学	13
自动化	14
总 计	1611

9. 应届本科生毕业率

序号	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
1	复合材料与工程	36	36	100%
2	网络工程	100	98	98%
3	酒店管理	111	111	100%
4	视觉传达设计	140	140	100%
5	音乐表演	80	80	100%
6	旅游管理	123	122	99.19%
7	行政管理	96	94	97.92%
8	文化产业管理	48	48	100%
9	数学与应用数学	205	204	99.51%
10	物理学	90	90	100%
11	书法学	34	34	100%
12	环境设计	72	71	98.61%
13	音乐学	108	108	100%
14	财务管理	326	318	97.55%
15	学前教育	200	198	99%
16	历史学	92	91	98.91%
17	应用化学	132	132	100%
18	武术与民族传统体育	23	22	95.65%
19	汉语言文学	257	254	98.83%
20	思想政治教育	95	95	100%
21	数据科学与大数据技术	107	107	100%
22	人力资源管理	95	95	100%
23	小学教育	152	152	100%
24	信息与计算科学	99	98	98.99%
25	舞蹈学	99	98	98.99%
26	体育教育	264	258	97.73%
27	经济学	102	101	99.02%
28	化学	103	103	100%
29	新闻学	97	97	100%
30	轨道交通信号与控制	78	78	100%
31	计算机科学与技术	101	97	96.04%
32	教育学	47	47	100%
33	能源经济	47	46	97.87%
34	英语	217	216	99.54%
35	汉语国际教育	53	53	100%
36	摄影	31	31	100%
37	机械设计制造及其自动化	311	307	98.71%
38	自动化	154	152	98.7%
39	机械工艺技术	76	75	98.68%
40	生物科学	142	140	98.59%
41	生物技术	91	90	98.9%
42	美术学	166	164	98.8%
全校整体	/	5000	4951	99.02%

10. 应届本科生学位授予率

序号	专业名称	应届毕业生数	学位授予数	学位授予率
1	复合材料与工程	36	36	100%
2	网络工程	100	98	100%
3	酒店管理	111	111	100%
4	视觉传达设计	140	140	100%
5	音乐表演	80	80	100%
6	旅游管理	123	122	100%
7	行政管理	96	94	100%
8	文化产业管理	48	48	100%
9	数学与应用数学	205	204	100%
10	物理学	90	90	100%
11	书法学	34	34	100%
12	环境设计	72	71	100%
13	音乐学	108	108	100%
14	财务管理	326	318	100%
15	学前教育	200	198	100%
16	历史学	92	91	100%
17	应用化学	132	132	100%
18	武术与民族传统体育	23	22	100%
19	汉语言文学	257	254	100%
20	思想政治教育	95	95	100%
21	数据科学与大数据技术	107	107	100%
22	人力资源管理	95	94	98.95%
23	小学教育	152	152	100%
24	信息与计算科学	99	92	93.88%
25	舞蹈学	99	98	100%
26	体育教育	264	258	100%
27	经济学	102	101	100%
28	化学	103	103	100%
29	新闻学	97	97	100%
30	轨道交通信号与控制	78	78	100%

序号	专业名称	应届毕业生数	学位授予数	学位授予率
31	计算机科学与技术	101	96	98.97%
32	教育学	47	47	100%
33	能源经济	47	46	100%
34	英语	217	216	100%
35	汉语国际教育	53	53	100%
36	摄影	31	31	100%
37	机械设计制造及其自动化	311	304	99.02%
38	自动化	154	152	100%
39	机械工艺技术	76	75	100%
40	生物科学	142	140	100%
41	生物技术	91	90	100%
42	美术学	166	164	100%
全校整体	/	5000	4940	99.78%

11. 毕业综合训练情况

序号	专业名称	课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例
1	自动化	150	150	100
2	轨道交通信号与控制	78	78	100
3	财务管理	324	285	87.96
4	历史学	92	92	100
5	小学教育	150	149	99.33
6	经济学	99	90	90.91
7	视觉传达设计	137	137	100
8	文化产业管理	48	48	100
9	美术学	160	160	100
10	教育学	47	47	100
11	能源经济	47	40	85.11
12	人力资源管理	90	87	96.67
13	机械设计制造及其自动化	304	304	100

序号	专业名称	课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例
14	摄影	26	26	100
15	新闻学	95	95	100
16	行政管理	94	94	100
17	学前教育	196	192	97.96
18	旅游管理	121	121	100
19	舞蹈学	96	69	71.88
20	酒店管理	104	104	100
21	生物科学	140	140	100
22	汉语言文学	254	254	100
23	生物技术	91	91	100
24	体育教育	257	257	100
25	计算机科学与技术	95	95	100
26	环境设计	69	69	100
27	思想政治教育	94	94	100
28	英语	216	169	78.24
29	网络工程	98	98	100
30	物理学	88	45	51.14
31	武术与民族传统体育	22	22	100
32	机械工艺技术	74	74	100
33	书法学	33	33	100
34	应用化学	132	132	100
35	数学与应用数学	205	205	100
36	化学	102	102	100
37	汉语国际教育	53	53	100
38	数据科学与大数据技术	107	107	100
39	复合材料与工程	36	36	100
40	音乐表演	77	77	100
41	信息与计算科学	98	98	100
42	音乐学	108	79	73.15