

# 山西省教育厅

---

晋教政函〔2022〕27号

## 山西省教育厅关于公布 2022 年度山西省高等学校 教学改革创新项目（思想政治理论课）名单的通知

各高等学校：

根据《山西省教育厅关于组织 2022 年度山西省高等学校教学改革创新项目（思想政治理论课）申报工作的通知》（晋教政函〔2022〕17号）安排，经组织申报、专家评审、结果公示等程序，现将 2022 年度山西省高等学校教学改革创新项目（思想政治理论课）立项名单（见附件）予以公布。

联系人：教育厅思政处 方惠斌

联系电话：0351-3183924

- 附件：1. 2022 年度山西省高等学校教学改革创新（思想政治理论课）指令性项目立项名单  
2. 2022 年度山西省高等学校教学改革创新（思想政治理论课）一般项目立项名单



（此件依申请公开）

---

# 附件 1

## 2022 年度山西省高等学校教学改革创新 (思想政治理论课) 指令性项目立项名单

| 项目编号          | 学校名称   | 项目名称                          | 项目人员                           |
|---------------|--------|-------------------------------|--------------------------------|
| 2022JGSZZL001 | 山西大学   | 革命文化资源一体化融入大中小学思政课研究          | 谢忠强、胡建民                        |
| 2022JGSZZL002 | 太原理工大学 | 山西省大中小学思政课一体化教师队伍建设研究——阳泉片区为例 | 刘振霞、樊荣、邵沁妍、史美青、周星              |
| 2022JGSZZL003 | 山西农业大学 | 山西省大中小学思政课教师队伍一体化培养研究         | 李卫朝、荆玉杰、闫文革、郭文娟、翟中杰            |
| 2022JGSZZL004 | 山西医科大学 | 大中小学思政课教师队伍一体化建设研究——以吕梁市为例    | 王占宇、苏果云、尹俊芳、杨俊平、柳泽林、赵毅         |
| 2022JGSZZL005 | 山西师范大学 | 大中小学思政课“一体三链五环节”育人模式构建研究      | 赵改萍、贾绘泽、吉志强、薛秀娟、王晓荣            |
| 2022JGSZZL006 | 山西财经大学 | 临汾红色文化融入大中小学思政课实践教学研究         | 王绍源、王栋、王文燕、贾美兰、王瑾              |
| 2022JGSZZL007 | 中北大学   | 大中小学思政课教师队伍一体化培养研究            | 郭玲霞、赵笑蕾、张春秀、吴伟花、曹润花、王华、郑喜艳、李姝婷 |
| 2022JGSZZL008 | 太原科技大学 | 晋城市大中小学思政课一体化建设研究             | 卫郭敏、刘荣臻、骆婷、武艳红、赵丽华             |
| 2022JGSZZL009 | 长治医学院  | 大学与中学思政课教学内容衔接的研究             | 王必胜、董晓劼、王会芳、牛琳、胡琪              |
| 2022JGSZZL010 | 太原师范学院 | 太原师范学院大中小学思政课一体化建设研究          | 白明东、穆晓芳、刘俊英、陈井超、赵辉             |

|               |            |                                     |                         |
|---------------|------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 2022JGSZZL011 | 山西大同大学     | 构建大中小学思政课一体化建设体系研究                  | 张莉、杜海燕、李奇洁、<br>冯海伦、曲韵畅  |
| 2022JGSZZL012 | 忻州师范学院     | 忻州市大中小学思政课教师队伍一体化建设研究               | 刘卫平、王慧敏、王金喜、<br>周银凤、王慧珍 |
| 2022JGSZZL013 | 运城学院       | 新时代大中小学思想政治理论课一体化建设研究               | 刘婷婷、褚海萍、李红霞、<br>刘梦、王建美  |
| 2022JGSZZL014 | 晋中学院       | 大中小学思政课一体化建设背景下的思想政治教育专业本科生人才培养模式研究 | 李小红、王淑琴、张建国、<br>薛永苹、张晋  |
| 2022JGSZZL015 | 长治学院       | 高校引领大中小学思政课教学教研一体化建设研究              | 任红霞、杨晓娟、吴国庆、<br>程雅娟、闫建华 |
| 2022JGSZZL016 | 吕梁学院       | 革命文化融入大中小学思政课教学体系一体化建设研究            | 李鸿凯、冯改花、张婧、<br>高晶晶、樊学艺  |
| 2022JGSZZL017 | 山西工程技术学院   | 阳泉市大中小学思政课“心行”教育运行模式探究              | 史美青、刘振霞、赵素梅、<br>刘国栋、梁雅雯 |
| 2022JGSZZL018 | 山西工学院      | 山西大中小学思政课教师队伍一体化建设研究                | 董毅、贾群英、张才勇、<br>孙海君、牛变玲  |
| 2022JGSZZL019 | 大同师范高等专科学校 | 构建大同红色文化资源融入思政课一体化建设实践研究            | 孙伟民、魏芽芽、李静、<br>王磊、索艳琳   |
| 2022JGSZZL020 | 山西水利职业技术学院 | 大中小学思政课爱国主义一体化建设研究                  | 赵鲜、荀雪霞、淮一谷、<br>郭亮、刘丽琴   |
| 2022JGSZZL021 | 临汾职业技术学院   | 大中小学思政课一体化中的高职思政课建设研究               | 高丽星、王日明、李欣、<br>王江宁、王瑞琪  |
| 2022JGSZZL022 | 忻州职业技术学院   | 忻州红色文化资源融入思政课教学研究                   | 杨慧敏、于姣、高宏彪、<br>吕文艳、徐国艳  |

## 附件 2

### 2022 年度山西省高等学校教学改革创新 (思想政治理论课) 一般项目立项名单

| 项目编号        | 学校名称   | 项目名称                            | 项目人员                |
|-------------|--------|---------------------------------|---------------------|
| 2022JGSZ001 | 山西大学   | 以党史为重点的“四史”教育融入思政课教学研究          | 李可、王佳伟、申恩慧          |
| 2022JGSZ002 | 山西大学   | 在乡村振兴中讲好大思政课研究                  | 姬会然、赵建萍、慕良泽、冀鹏、王铭敏  |
| 2022JGSZ003 | 山西大学   | 山西省大学生数字素养提升促进高校思想政治教育转型研究      | 周振华、张芝茜、薛登茹、李欣冉、李晶晶 |
| 2022JGSZ004 | 山西大学   | “六点”模块化教学改革: 思政课教师教学能力提升和评价体系研究 | 邓韬、段晓红、赵国栋、王红婵、李华   |
| 2022JGSZ005 | 太原理工大学 | 山西省大思政课建设质量监测及优化路径研究            | 周星、李立、赵军、樊荣、刘振霞     |
| 2022JGSZ006 | 太原理工大学 | 高校思政课集体备课教学教研一体化建设研究            | 王青山、刘振霞、梁寅菁、李静      |
| 2022JGSZ007 | 太原理工大学 | 大思政视域下“形势与政策”课多元协同建设路径研究        | 贾群英、段和森、丁燕霞、李少华、王丽庆 |
| 2022JGSZ008 | 山西农业大学 | “习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课课程体系建设研究   | 郭文娟、王宇雄、李卫朝、张元洁、高军龙 |
| 2022JGSZ009 | 山西农业大学 | 混合式教学常态化下高校思政课“三维度”教学评价优化研究     | 武慧俊、田云刚、梁宇嫣、岳莉莉、梅雪  |

|             |        |                                                  |                                   |
|-------------|--------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2022JGSZ010 | 山西农业大学 | “大思政课”视域下高校思政课<br>“沉浸式实践教学”模式研究<br>——以“思政剧本杀”为载体 | 翟中杰、庞桂甲、李巧巧、<br>田晋颖、赵婷            |
| 2022JGSZ011 | 山西医科大学 | “大中小学思政课一体化”视域下<br>教师专业能力提升机制研究                  | 董海涛、范晓雁、纽丽霞、<br>马学思、尹婧            |
| 2022JGSZ012 | 山西医科大学 | 历史主动精神融入医学院校<br>“马克思主义基本原理”课程<br>创新路径研究          | 范瑞雪、郑健蓉、杨烨阳、<br>樊小军、宋禄华           |
| 2022JGSZ013 | 山西医科大学 | 劳动教育融入高校思想政治<br>理论课教学研究                          | 杨洋、秦洁、冯金钟、<br>李慧慧、张晓英、赵婧媛、<br>王佳伟 |
| 2022JGSZ014 | 山西师范大学 | 中华优秀传统文化资源融入<br>高校思政课研究                          | 闫咏梅、谢耀亭、王新中、<br>海桃桃               |
| 2022JGSZ015 | 山西师范大学 | 红色资源融入高校党史学习<br>教育的路径研究                          | 张雯雯、姜延博、张慧玲、<br>韩蓉、侯林楠            |
| 2022JGSZ016 | 山西师范大学 | 传统儒家工夫论与思想政治<br>理论课的深度融合研究                       | 冯俊、王春艳、程旺、<br>史帅涛、吕海霞             |
| 2022JGSZ017 | 山西师范大学 | 劳动教育融入思政课研究                                      | 张昭、王增剑、陈燕妮、<br>丁国恒、范秋霞            |
| 2022JGSZ018 | 山西财经大学 | “大思政课”视域下高校思政<br>课“双线混融”教学模式研究                   | 董英英、李文艳、王绍源、<br>任宇东、朱雨馨           |
| 2022JGSZ019 | 山西财经大学 | 中国共产党人精神谱系融入<br>“中国近现代史纲要”课路径<br>创新研究            | 谢永栋、任云丽、王星慧、<br>郭娟娟、关伟            |
| 2022JGSZ020 | 山西财经大学 | 高校思想政治理论课教学案<br>例本土化的价值意蕴、生成逻<br>辑与实践进路          | 高媛媛、武晓峰、管云波、<br>郝俊英、马彩莉           |
| 2022JGSZ021 | 中北大学   | 习近平关于党史学习教育重<br>要论述融入高校思政课教学<br>的价值与实践           | 白雪枫、庞旭瑞、康月平、<br>檀跃宇、冯玲            |

|             |         |                                  |                         |
|-------------|---------|----------------------------------|-------------------------|
| 2022JGSZ022 | 中北大学    | 中华优秀传统文化资源融入高校思政课理论与实践创新研究       | 王小琴、赵笑蕾、张春秀、<br>张科晓、孙俊妮 |
| 2022JGSZ023 | 中北大学    | 新时代视域下“马克思主义基本原理”课教学内容创新研究       | 张胜旺、刘继荣、王晓丽、<br>李逢春、米丽艳 |
| 2022JGSZ024 | 太原科技大学  | 山西红色资源在高校思政课教学中的应用研究——以山西老八所高校为例 | 樊艳丽、张晋、赵颖、<br>冉晓虹、戈化聪   |
| 2022JGSZ025 | 太原科技大学  | 习近平关于科技创新重要论述融入理工科院校“大思政课”建设研究   | 常照强、武艳红、牛颐媛、<br>张晓琴、苗建荣 |
| 2022JGSZ026 | 太原科技大学  | 中国共产党人精神谱系融入高校思政课研究              | 谭桂娟、王莉莉、许艳红、<br>杨立荣、郝利琴 |
| 2022JGSZ027 | 山西中医药大学 | 中医药文化融入思政课教育资源研究                 | 李俊、王萍、鹿云、<br>张旭超、王媛     |
| 2022JGSZ028 | 山西中医药大学 | 中医药文化自信教育融入高等中医药院校思政课程的理论与实践     | 张秀峰、李俊、张旭超、<br>赵淑娟、吕一平  |
| 2022JGSZ029 | 太原师范学院  | 以党史为重点的“四史”教育融入思政课信息化教学的研究       | 丁蕊、张晔、李晶、<br>甄华杰、梁露丹    |
| 2022JGSZ030 | 太原师范学院  | 山西高校党史教育与思想政治理论课融合发展经验及优化路径研究    | 李立、刘晓霞、张枝叶、<br>李璐娇、李牡丹  |
| 2022JGSZ031 | 山西大同大学  | “大思政课”背景下思政教师协同培养模式研究            | 安姝、郭芸、冯海伦、<br>刘志财、曲韵畅   |
| 2022JGSZ032 | 山西大同大学  | 党史教育融入山西高校思政课教学研究                | 熊晓玲、孙刚、杜海燕、<br>李奇洁、王志宏  |
| 2022JGSZ033 | 忻州师范学院  | 优秀传统文化资源融入思政课教学研究——以忻州为例         | 贺东、王引兰、裴云、<br>汤修元、甄碧玉   |

|             |          |                                                |                         |
|-------------|----------|------------------------------------------------|-------------------------|
| 2022JGSZ034 | 忻州师范学院   | 思政课一体化建设集体备课中<br>高校思政课教师的作用研究                  | 郭彦鹏、王引兰、马少华、<br>徐晓琴、梁俊山 |
| 2022JGSZ035 | 运城学院     | “问题导向+经典文本”的“中<br>国近现代史纲要”课教学模式<br>探究          | 朱佳、武海荣、董韶华、<br>侯帅丽、李亚文  |
| 2022JGSZ036 | 运城学院     | 高校思政课教师实践“大中小<br>学思政课一体化”的逻辑及其<br>要领——以“概论”课为例 | 蒋交交、郭惠琴、李亚文、<br>杨瑶瑶、赵丽英 |
| 2022JGSZ037 | 晋中学院     | “中国近现代史纲要”课教师说<br>理能力的培育路径研究                   | 王淑琴、张晋、王璋、<br>张建国、段乃桀   |
| 2022JGSZ038 | 长治学院     | “大思政课”视域下高校思政课<br>实践教学模式改革创新研究                 | 蔡璐、常静、马晨曦、<br>曹凡、高荣     |
| 2022JGSZ039 | 长治学院     | 叙事教学法在思想政治理论<br>课中的运用研究                        | 苗露露、牛娜、高荣、<br>宋渊渊、闫建华   |
| 2022JGSZ040 | 太原工业学院   | 基于学习通平台的高校思政<br>课混合式教学方法研究                     | 刘春梅、刘凤兰、赵新宇、<br>秦宇、裴琰   |
| 2022JGSZ041 | 太原工业学院   | 山西人民军工史融入习近平<br>强军思想教学研究                       | 孙磊、刘凤兰、摄政               |
| 2022JGSZ042 | 山西工商学院   | 民办高校思政课教师考核评价<br>体系研究                          | 王芳、亢敏、秦佳雯、<br>毕亚慧、李沂蔓   |
| 2022JGSZ043 | 山西工商学院   | 任务驱动教学法在高校思想政<br>治理论课教学中的应用研究                  | 姜琴、田雯娟、杨云飞、<br>刘青、李琴    |
| 2022JGSZ044 | 太原学院     | 山西党史融入“中国近现代史<br>纲要”课实践教学研究                    | 翟婷婷、武宇红、任姣丽、<br>张凯、徐东亮  |
| 2022JGSZ045 | 太原学院     | 高校思想政治理论课“多元立<br>体”教学模式探索与实践                   | 郝兴娥、张静、李芙蓉、<br>张静、张凯    |
| 2022JGSZ046 | 山西应用科技学院 | 高校思想政治理论课混合式<br>教学模式构建研究                       | 史隼、范艳梅、赵兴、<br>郭文蓉、朱春花   |
| 2022JGSZ047 | 山西应用科技学院 | 习近平关于党史学习教育重要论<br>述融入高校思政课教学研究                 | 王毓鑫、郜晨、张媛媛、<br>胡羽思、王幸   |

|             |          |                                                   |                     |
|-------------|----------|---------------------------------------------------|---------------------|
| 2022JGSZ048 | 山西工程技术学院 | “新工科”背景下基于“三化五集”运行模式的思政课教学质量评价体系研究——以山西工程技术学院为例   | 孔晓婷、张瑞娇、赵素梅、穆满根、王文莉 |
| 2022JGSZ049 | 山西工程技术学院 | 基于“课中课”模式的高校“中国近现代史纲要”课“党史教学体系”设计研究——以山西工程技术学院为例  | 张瑞娇、田志熙、樊宁娜、张静、穆满根  |
| 2022JGSZ050 | 山西能源学院   | 异课同构：大思政格局下思政课程和课程思政协同育人的路径创新                     | 马晓亮、齐爱武、张明花、耿鹏丽、李捷  |
| 2022JGSZ051 | 山西警察学院   | 人民警察忠诚教育方法体系研究                                    | 王爱、吉国玲、郭睿青、范妮妮、杨蓉   |
| 2022JGSZ052 | 山西警察学院   | 党的百年奋斗重大成就和历史经验融入“中国近代史纲要”课教学研究                   | 高延飞、樊爱霞、柴瑞生、陈芳、陈志军  |
| 2022JGSZ053 | 山西工学院    | 习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”（进教材、进课堂、进头脑）研究               | 苗俊、耿卫华、闫婧、王攀峰、李海珠   |
| 2022JGSZ054 | 山西工学院    | 新时代高校思政课双线融合式教学模式探析                               | 郭晋晖、赵艳芳、武张静、侯润茜     |
| 2022JGSZ055 | 晋中信息学院   | 中华优秀传统文化融入思政课路径创新研究——以晋中信息学院为例                    | 赵静、吕常久、姚明敏、郭慧毅、智文媛  |
| 2022JGSZ056 | 晋中信息学院   | 建立高校党史学习教育常态化、长效化机制研究                             | 郭霄凤、崔庆森、卢静、石慧、赵文琪   |
| 2022JGSZ057 | 山西晋中理工学院 | “人民中心”视域下大学生担当精神的培育研究——以“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课为例 | 闫琴、贾健鹏、曹然、王芳、白林鸿    |

|             |                  |                                                      |                        |
|-------------|------------------|------------------------------------------------------|------------------------|
| 2022JGSZ058 | 山西晋中理工学院         | 习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”研究                               | 成芳、郭媛媛、景春晓、<br>孟丕、葛丽源  |
| 2022JGSZ059 | 山西医科大学<br>汾阳学院   | 虚拟仿真技术在高校思政课教学<br>中的探索与应用情况研究                        | 宋泽莲、樊瑞晶、史艳琴、<br>张华、尹国荣 |
| 2022JGSZ060 | 山西医科大学<br>汾阳学院   | 基于“两性一度”金课标准下<br>医学院校思政课守正创新研<br>究与实践                | 邢艳、梁红、周雪、<br>赵晓敏、董蓓    |
| 2022JGSZ061 | 山西工程科技<br>职业大学   | “大思政课”建设与大学生主<br>体性作用研究                              | 徐爱花、李兰、咎西娟、<br>杜世峰、秦晋芳 |
| 2022JGSZ062 | 山西工程科技<br>职业大学   | “大思政课”视域下“习近平新<br>时代中国特色社会主义思想<br>概论”课程实践教学研究        | 白燕玲、李兰、咎西娟、<br>杜世峰、成佳妮 |
| 2022JGSZ063 | 山西电子科技<br>学院（筹）  | 高校新进思想政治理论课教<br>师教学能力提升研究                            | 任小琴、樊婧、胡敏              |
| 2022JGSZ064 | 山西科技学院           | 伟大建党精神融入高校思政<br>课研究                                  | 郑炜、高宏珍、薛琳、<br>张丽丽、李琴   |
| 2022JGSZ065 | 山西科技学院           | 山西省革命文化与“马克思主<br>义基本原理”课融合路径研究                       | 吴姗姗、聂宁杰、赵鑫、<br>李梅      |
| 2022JGSZ066 | 山西省财政税务专<br>科学学校 | 中华优秀传统文化资源融入思<br>政课研究                                | 张倩、王鑫鑫、毛丹丹             |
| 2022JGSZ067 | 阳泉师范高等<br>专科学校   | 习近平关于党史学习教育重要论<br>述融入高校思政课教学研究                       | 吕桂芳、周巧林、张元珺、<br>胡亚丽、安媛 |
| 2022JGSZ068 | 晋中师范高等<br>专科学校   | 以党史为重点的“四史”教育<br>融入思政课教学研究                           | 杜改仙、李永玲、赵丽君、<br>孙培俊、李慧 |
| 2022JGSZ069 | 运城师范高等<br>专科学校   | 伟大建党精神融入高职院校<br>思政课教育教学研究                            | 李晋雅、袁贞、冯艳琴、<br>郅永果、曹丹华 |
| 2022JGSZ070 | 大同师范高等<br>专科学校   | 高职院校学生在“大思政课”<br>中主体意识提升的路径研究<br>——以大同师范高等专科学<br>校为例 | 李静、师秀芳、高媛、<br>索艳琳      |

|             |                  |                                                                            |                         |
|-------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2022JGSZ071 | 太原幼儿师范<br>高等专科学校 | 山西红色文化融入高职院校<br>“概论”课教学研究                                                  | 王卿、刘香功、康莉、<br>韩雪梅、齐玲燕   |
| 2022JGSZ072 | 长治职业技术学院         | 中华优秀传统文化融入高职思<br>政课研究                                                      | 申窦飞、冯瑞、司永红、<br>郭亚茹、熊凯   |
| 2022JGSZ073 | 晋城职业技术学院         | 高职院校思政课“四种情景”<br>整合的实践教学模式探索<br>——以晋城职业技术学院“习<br>近平新时代中国特色社会主义思想<br>概论”课为例 | 王宏亮、巫盼盼、潘志军、<br>冯潇、李佳   |
| 2022JGSZ074 | 太原城市职业<br>技术学院   | 习近平党史学习教育重要论<br>述融入高校思政课教学研究                                               | 原林虎、周树勇、耿越平、<br>刘金华、曹姣姣 |
| 2022JGSZ075 | 山西林业职业<br>技术学院   | 高职院校思政课教师队伍教<br>育与管理研究                                                     | 冀慧萍、王琰、白蕾、<br>郭燕、张素芳    |
| 2022JGSZ076 | 临汾职业技术学院         | 高职院校思想政治工作队伍<br>素质能力提升研究                                                   | 张芸、王日明、李新萍、<br>王贵宝、宋珍珍  |
| 2022JGSZ077 | 山西财贸职业<br>技术学院   | 思政课程与课程思政协同育<br>人研究——以山西财贸职业<br>技术学院为例                                     | 李慧、马佳、徐鉴、徐佳、<br>高聪聪     |
| 2022JGSZ078 | 山西职业技术学院         | 习近平新时代中国特色社会主义思想<br>“三进”（进教材、进课堂、<br>进头脑）研究                                | 蒋晋红、王瑛、伊丽亚、<br>王芳、冯骁    |
| 2022JGSZ079 | 山西金融职业学院         | 分课程专业知识在高职思政<br>课教学目标实现过程中的价<br>值和运用                                       | 牛炜焱、武显微、张志强、<br>成杰芳     |
| 2022JGSZ080 | 山西旅游职业学院         | 思政课程与课程思政协同育<br>人范式研究——以培育高素<br>质文旅人才为例                                    | 张永红、郭艳萍、高琴琴、<br>李嘉乐、付欣  |

|             |            |                                                          |                         |
|-------------|------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2022JGSZ081 | 晋中职业技术学院   | “课程思政”视阈下高校思政课教育教学研究                                     | 吕尚苗、张永英、邵金莉、<br>王旭双、韩彩霞 |
| 2022JGSZ082 | 潞安职业技术学院   | 以党史为重点的“四史”教育融入思政课教学研究                                   | 程海艳、常灵洁、韩芬、<br>张丽、姚晓    |
| 2022JGSZ083 | 山西体育职业学院   | 中华优秀传统文化资源融入思政课研究                                        | 闫瑞芬、王晓霞、张俊梅、<br>赵国珍、周智健 |
| 2022JGSZ084 | 山西国际商务职业学院 | 基于实践教学之“慧说习语”入脑入心                                        | 王海燕、王颖、梁美霞、<br>李晶艳、丁俊芬  |
| 2022JGSZ085 | 忻州职业技术学院   | 山西革命精神融入高职院校思政课研究                                        | 柴成鱼、赵芷芳、项海燕、<br>薛娜娜     |
| 2022JGSZ086 | 太原旅游职业学院   | 中国共产党人精神谱系融入高校思政课意义和路径研究                                 | 任文刚、张蓉、王毅、<br>武盼盼、王建国   |
| 2022JGSZ087 | 山西经贸职业学院   | 思政课教学方法和教学手段创优研究                                         | 刘萍、陈思、贾丽娟、<br>郭韵彤、李勇贵   |
| 2022JGSZ088 | 运城护理职业学院   | 高职院校思想政治理论课数字网络教学平台建设研究                                  | 孙丽娟、杨霄、宁盼、<br>陈倩、郭晨     |
| 2022JGSZ089 | 山西工程职业学院   | 中国共产党人精神谱系融入思政课教学路径研究                                    | 王炜、张志坚、武瑾雯、<br>田霞、张亚    |
| 2022JGSZ090 | 山西铁道职业技术学院 | 切合高职生学情的思政课教学体系创新研究                                      | 李河水、李惠民、张有武、<br>薛晓丽、王琼英 |
| 2022JGSZ091 | 朔州陶瓷职业技术学院 | 高职学校推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”（进教材、进课堂、进头脑）研究——以朔州陶瓷职业技术学院为例 | 李兴、赵娜、吕振                |