

晋中学院  
2021—2022 学年本科教学质量报告



二〇二二年十一月

# 目录

序言.....	1
一、本科教育基本情况.....	2
(一) 办学方向与办学定位.....	2
(二) 本科专业设置情况.....	2
(三) 生源质量.....	4
(四) 学生规模.....	5
二、师资与教学条件.....	5
(一) 师资队伍.....	5
(二) 教学经费.....	8
(三) 办学条件.....	9
三、本科教学建设与改革.....	10
(一) 专业与课程建设.....	10
(二) 课堂教学与实践教学.....	12
(三) 教学改革.....	15
四、专业培养能力.....	16
(一) 人才培养目标定位与特色.....	16
(二) 专业课程体系.....	16
(三) 学风建设工作.....	17
五、质量保障体系.....	18
(一) 党政领导高度重视教学工作.....	18
(二) 构建全方位质量监控体系.....	18
(三) 推进评估与专业认证工作.....	20
六、学习效果.....	21
(一) 学生满意度.....	21
(二) 毕业与就业.....	21
(三) 成就与评价.....	22
七、教学工作的特色和经验.....	22
(一) 思政课程与课程思政建设取得新成绩.....	22

(二) 产教融合取得新进展.....	23
(三) “五育并举”取得新成效.....	23
<b>八、需要解决的问题.....</b>	<b>23</b>
(一) 进一步增强应用型人才供给能力.....	23
(二) 进一步培育一批标志性教学成果.....	24
<b>附录：支撑数据.....</b>	<b>25</b>

## 序言

2022年6月20日，中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰考察调研我校时，对学校整体工作、毕业生就业工作和校地校企合作产教融合协同育人工作给予肯定，并作出重要指示，要求全面贯彻落实党中央国务院就业决策部署，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，积极服务和融入新发展格局，走好应用型高校发展之路，统筹疫情防控和毕业生就业教育管理指导服务，做好优秀传统文化的传承工作，大力推进文旅产教融合，加强校地、校企合作，在高质量发展上不断取得新突破，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

2022年，是党的二十大胜利召开之年，是全方位推动高质量发展的关键之年。晋中学院作为一所地方本科院校，以培养理论知识坚实、实践能力强、综合素质高、社会责任感和创新能力强的德智体美劳全面发展的应用型人才为使命，不断深化本科教育改革创新，全面提升办学治校育人高质量发展水平，构建地方本科院校应用型人才培养的新发展格局。

2022年，是推进“十四五”建设的关键之年，也是晋中学院为新征程谋篇布局的关键之年。学校坚持为党育人、为国育才，制定《晋中学院第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》。未来五年，学校本科教育秉持新发展理念，落实立德树人根本任务，实施党建引领、思政铸魂、质量立校、学科强校、人才兴校、特色荣校、校地合作、改革创新、依法治校九大战略，全方位推动学校办学治校育人高质量发展。

薪火相传，弦歌不断。经过60多年的跨越式发展，学校治理体系和治理能力现代化水平不断提高，国际交流与合作蓬勃开展，人才培养质量显著提升，服务地方经济社会发展能力明显增强。新征程上，晋中学院将秉持“明德、博学、经世、创新”的校训，持续谱写地方高校应用型高质量发展新篇章，赋予“有特色、高水平、应用型”大学发展新内涵！

**2021—2022学年学校本科教育教学改革与发展的主题为：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，抓好应用转型、内涵建设、特色发展三个关键，开展人才引育、作风建设、审核评估、学科硕单、清廉晋院五项行动，全面提升办学治校育人高质量发展水平、服务山西与晋中发展贡献度，努力办好党和人民满意的晋中学院。**

## 一、本科教育基本情况

### （一）办学方向与办学定位

#### 1. 办学方向

晋中学院站在贯彻新发展理念，建设有特色、高水平、应用型大学的新起点上，着眼国家、省、市发展大局，深入分析学校发展面临的形势任务，制定了“十四五”规划，提出“全面推进学校内涵建设、应用转型、特色发展取得新成绩，加快建成省内具有重要影响的应用型本科院校，努力实现建设‘有特色、高水平、应用型大学’的阶段性目标，学校贡献度和影响力明显提升”的总体发展目标。未来五年，晋中学院本科教育将坚持党的全面领导、坚持以立德树人为根本、坚持以学生发展为中心，构建应用型人才培养的新发展格局，实现本科教育高质量发展，培养理论知识坚实、实践能力强、综合素质高、社会责任感和创新能力强的德智体美劳全面发展的应用型人才。

#### 2. 办学定位

办学理念：明德经世，博学创新，服务社会，引领发展。

发展定位：有特色、高水平、应用型大学。

办学类型定位：应用型。

办学层次定位：以应用型本科教育为主，积极开展研究生教育。

服务面向定位：立足晋中，服务山西，为国家和地方经济社会发展提供人才支撑和智力支持。

### （二）本科专业设置情况

学校现设中文系、马克思主义学院（筹）、教育科学与技术系、外语系、音乐系、机械系、旅游管理系、美术系、数学系、物理与电子工程系、化学化工系、生物科学与技术系、信息技术与工程系、体育系、经济管理系、材料科学与工程系、文化产业系、政史系 18 个全日制本科教学单位，公共外语教学部、公共计算机教学部、公共体育教学部 3 个公共教学单位。

现有 51 个本科专业，涵盖 9 大学科门类，26 个专业类。具体如下：

表 1-1 晋中学院专业设置一览表

学科门类（9）	专业类（26）	现有专业（51）	所属教学单位
02 经济学	0201 经济学类	020101 经济学	经济管理系
		020106T 能源经济	
03 法学	0305 马克思主义理论类	030503 思想政治教育	马克思主义学院（筹）
04 教育学	0401 教育学类	040106 学前教育	教育科学与技术系
		040107 小学教育	

续表 1-1 晋中学院专业设置一览表

学科门类 (9)	专业类 (26)	现有专业 (51)	所属教学单位
04 教育学	0402 体育学类	040201 体育教育	体育系
		040204K 武术与民族传统体育	
05 文学	0501 中国语言文学类	050101 汉语言文学	中文系
		050103 汉语国际教育	
	0502 外国语言文学类	050201 英语	外语系
		050261 翻译	
	0503 新闻传播学类	050301 新闻学	中文系
		050306T 网络与新媒体	
06 历史学	0601 历史学类	060101 历史学	政史系
07 理学	0701 数学类	070101 数学与应用数学	数学系
		070102 信息与计算科学	
	0702 物理学类	070201 物理学	物理与电子工程系
	0703 化学类	070301 化学	化学化工系
		070302 应用化学	
	0710 生物科学类	071001 生物科学	生物科学与技术系
		071002 生物技术	
0711 心理学类	071102 应用心理学	教育科学与技术系	
08 工学	0802 机械类	080202 机械设计制造及其自动化	机械系
		080203 材料成型及控制工程	材料科学与工程系
		080204 机械电子工程	机械系
		080208 汽车服务工程	
		080209T 机械工艺技术	
	0804 材料类	080408 复合材料与工程	材料科学与工程系
	0807 电子信息类	080702 电子科学与技术	物理与电子工程系
	0808 自动化类	080801 自动化	机械系
		080802T 轨道交通信号与控制	
	0809 计算机类	080901 计算机科学与技术	信息技术与工程系
		080903 网络工程	
		080905 物联网工程	
		080910T 数据科学与大数据技术	数学系
	0825 环境科学与工程类	082501 环境科学与工程	化学化工系

续表 1-1 晋中学院专业设置一览表

学科门类 (9)	专业类 (26)	现有专业 (51)	所属教学单位
08 工学	0827 食品科学与工程类	082701 食品科学与工程	生物科学与技术系
12 管理学	1202 工商管理类	120204 财务管理	经济管理系
		120206 人力资源管理	
		120210 文化产业管理	文化产业系
	1204 公共管理类	120402 行政管理	旅游管理系
	1209 旅游管理类	120901K 旅游管理	
		120902 酒店管理	
120903 会展经济与管理			
13 艺术学	1302 音乐与舞蹈学类	130201 音乐表演	音乐系
		130202 音乐学	
		130205 舞蹈学	
	1304 美术学类	130401 美术学	美术系
		130405T 书法学	
	1305 设计学类	130502 视觉传达设计	
		130503 环境设计	

### (三) 生源质量

招生工作是检验学校办学水平的关键指标,是学校发展的生命线。晋中学院的招生工作以为国选才育才为宗旨,坚持公平、公正、公开、透明原则。2022年,晋中学院统筹考虑各地考生人数、生源质量和各专业就业情况等因素,确定分省分专业招生计划,为优秀的高中生提供成长通道。

2022年,学校面向山西、天津、河北、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、江苏、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、宁夏、新疆等24个省(市、自治区)招生,共录取5356人,包括普通本科、专升本、武术单招等。新生录取专业的志愿满足率达到91.93%。

校党委、行政高度重视提升生源质量。本学年,学校报相关部门批准,将新闻学、翻译、小学教育、数据科学与大数据技术、电子科学与技术、应用化学、生物技术、网络工程、自动化、复合材料与工程、人力资源管理、旅游管理等12个专业招生批次由2B提升至2A。至此,学校现有2A专业27个,达到招生专业总数的60%,二本A类专业招生计划数占普通本科总计划数达到52.1%,比2021年增加18.9%,生源质量显著提高。2022年二A录取分数文史类平均超省控线34分,理工类平均超省控线35分;二B录取分数文史类平均超省控线16分,

理工类平均超省控线 16 分，在全省同类院校中名列前茅。

#### （四）学生规模

学校秉持高质量发展理念，本科生规模保持适度增长，有效保证了生均资源的有效配置。全校现有全日制普通本科生 19547 人，折合学生总数为 19957.7 人，生师比为 20.88:1。

晋中学院作为一所综合性地方院校，近年来根据国家战略、地方发展需求，适时调整各学科领域的招生和培养规模。普通本科生在各学科大类的分布情况为：攻读人文学科学位的学生占 23.16%，攻读社会学科学位的学生占 34.84%，攻读理学学位的学生占 12.56%，攻读工学学位的学生占 29.44%，与学校应用型办学定位契合。在全校本科生中，师范类专业学生占 42.07%，非师范类专业学生占 57.93%。

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍

学校把教师队伍建设作为最重要的基础工作，不断强化教师教书育人的第一责任，将师德师风建设放在首位，不断提升教师专业水平与教学能力。

#### 1. 教师队伍建设

**一是注重师德师风建设。**在每个学期初，开展师德师风专题教育活动，强化教师立德树人根本观念，加强师德师风宣传教育，完善师德师风行为规范，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，教育广大教师遵纪守法，激励广大教师坚守为党育人、为国育才的初心，不断涵养高尚师德，提高教育管理能力和教书育人水平。

**二是强化人才引育工作。**学校持续实施人才兴校战略，坚持党管人才原则，强化引育并举，打造一支高素质的教师队伍。出台《晋中学院高层次人才柔性引进管理办法》，按照“不求所有，但求所用”的总体思路，突出高精尖缺的用人导向，采用“岗位聘用、合同管理、注重实绩、目标考核”的运作方式，柔性引进高层次人才来校干工作。并且通过进一步完善人才培养、使用、支持、保障机制等措施，规范和强化人才教育、管理、服务，通过政治引领、加强教育、优化管理、热忱服务、科学考评、政策激励，促进高层次人才队伍建设等方式。加强思想政治理论课教师队伍建设，出台《思想政治理论课教师职称评审条件》，着力提升思想政治理论课教师队伍质量水平。目前，晋中学院拥有省高校中青年拔尖创新人才、省学术技术带头人各 1 人，省宣传文化系统“四个一批”人才 2 人，“三晋英才”11 人，省高校“131 工程”拔尖创新人才 9 人，省级教学名师 9 人，省级劳模 2 人，从北京大学、清华大学等重点大学聘请 50 多名知名学者为兼职

教授、客座教授。

三是重视教师培训工作。我校秉持“发展提升教师教学能力”，全面落实高校“以本为本”人才培养核心，以“立德树人”为根本目标，以本科教学审核评估师资队伍建设要求和“四有好教师”标准为指引，“以一流课程建设”“课程思政”“教学改革与创新”为抓手，构建覆盖教师职业生涯的全周期、全类型、全范围、全手段的培训体系。

开展新入职教师培训，完成21名新入职教师岗前培训，41名教师取得高校教师资格证。多元化扎实开展中青年骨干教师培训，开展校本培训5次，网络培训15次，外出培训3次。推进教师全员学习，705名教师参加完成“致敬百年 立德树人”专题网络培训，761名教师完成教育部暑期网络培训，对新时代教师职业行为准则、师德师风要求、习近平教育思想和“四新”建设等内容进行了全面深入学习。鼓励教师校外培训交流，3名教师赴清华大学等国内知名高校访学，21名教师外出参加各类培训。对100余名教师开展了创新创业能力培训，37名教师参加了“马工程重点教材”使用培训。

一年来，教师的教学能力和教学水平得到提升，在各类竞赛中取得佳绩。5名教师在山西省首届课程思政大赛中获奖，旅游管理系许晓静获二等奖，中文系闫冰、马克思主义学院（筹）安伟鹏、美术系文津、信工系鲍海燕4人获三等奖；鲍海燕获山西省第二届教学创新大赛三等奖；旅游管理系张英云获山西省青年教师教学能力大赛文科组二等。全国普通高等学校音乐教育专业、美术教育专业本科学生和教师基本功展示评选中，我校获评优秀高校组织奖，参赛教师韩晋松、杨洋获得个人全能三等奖。

本年度，教师培训进修专项经费支出63.97万元。

表 2-1 教师进修、培养与交流情况表

序号	院系	境内外培训进修（人次）		攻读博士（人）	攻读硕士（人）	境内外交流（人次）	
		总数	其中：35岁以下青年教师	总数	总数	总数	其中：35岁以下青年教师
1	中文系	149	44	0	0	0	0
2	教育科学与技术系	76	27	0	0	0	0
3	外语系	145	33	0	0	0	0
4	音乐系	137	19	0	0	0	0
5	机械系	82	26	0	0	0	0
6	旅游管理系	99	47	0	0	0	0
7	美术系	79	8	0	0	0	0
8	数学系	83	23	0	0	0	0
9	物理与电子工程系	94	61	0	0	0	0

续表 2-1 教师进修、培养与交流情况表

序号	院系	境内外培训进修（人次）		攻读博士（人）	攻读硕士（人）	境内外交流（人次）	
		总数	其中：35岁以下青年教师	总数	总数	总数	其中：35岁以下青年教师
10	化学化工系	113	40	0	0	0	0
11	生物科学与技术系	85	23	0	0	1	0
12	信息技术与工程系	76	12	0	0	0	0
13	体育系	86	3	0	0	0	0
14	经济管理系	121	54	0	0	0	0
15	材料科学与工程系	71	40	0	0	1	0
16	文化产业系	22	5	0	0	1	0
17	马克思主义学院	135	22	0	0	0	0
18	总计	1653	487	0	0	3	0

表 2-2 教师教学发展机构培训情况

机构名称	培训类型	培训次数	培训人次
教师发展中心	常规培训	18	2245
教师发展中心	教师创新创业专项培训	1	56

**四是强化“双师双能型”教师培养。**在整体提升教师学历、提高学术水平的同时，加强教师实践经验和为相关行业企业解决技术、管理难题能力的培养。进一步加大经费投入，坚持引育并举，大力提高教师的专业理论水平和职业素养，通过挂职锻炼、申报横向课题、考取执业资格等方式，定期选送到企业或师资培训基地学习培训，让教师了解实际生产、管理工作的流程，把握生产、管理技术的发展动向，增强指导学生实践的能力，逐步提高具备工程实践经验的专业基础课和专业课教师在专职教师中的比例。目前全校“双师双能型”教师总数达到301人（不含助教和公共课教师）。

## 2. 师资队伍结构

**专任教师数：**764人

**折合教师数：**956人

**生师比：**20.88:1

**职称结构：**学校共有高级技术职务教师285人，其中教授35人，其他正高级4人，副教授240人，其他副高级6人，具有高级职称的专任教师比例为37.3%。专任教师中讲师369人，此外学校还从事不同行业外聘教师384人。

**学位结构：**全校硕士以上学位教师643人，其中博士174人，硕士469人，硕士以上学位教师占有专任教师的比例为84.16%。

**年龄结构：**35岁以下教师181人，36—45岁教师381人，46—55岁127人，56岁以上75人，形成一支老中青结合、职称结构合理的可持续发展的教师梯队。

表 2-3 教师队伍结构

项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计		764	/	384	/	
职称	教授	35	4.58	15	3.91	
	副教授	240	31.41	42	10.94	
	讲师	369	48.3	25	6.51	
	助教	71	9.29	2	0.52	
	其他正高级	4	0.52	6	1.56	
	其他副高级	6	0.79	94	24.48	
	其他中级	4	0.52	180	46.88	
	其他初级	2	0.26	2	0.52	
	未评级	33	4.32	18	4.69	
最高学位	博士	174	22.77	38	9.9	
	硕士	469	61.39	49	12.76	
	学士	84	10.99	277	72.14	
	无学位	37	4.84	20	5.21	
年龄	35岁以下	181	23.69	46	11.98	
	36-45岁	381	49.87	164	42.71	
	46-55岁	127	16.62	133	34.64	
	56岁以上	75	9.82	41	10.68	
学缘	本校		0	0	0	0.00
	外校	境内	764	100	0	0.00
		境外	0	0	0	0.00

## (二) 教学经费

晋中学院为推进高水平应用型本科教育建设，持续加大对教育教学经费的投入，在有效保障教学经费持续增长的同时，加大了对重点教育教学改革项目的专项支持，从经费上落实了本科教育的中心地位。

截至2021年12月31日，教学经费支出总计6268.45万元，学校年度教学改革与建设专项经费2610.98万元。教学日常运行支出共3657.47万元，教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科学费收入之和的比例为13.01%；

教学改革支出 35.17 万元，专业建设支出 1919.58 万元，实践教学支出 523.37 万元，其中实验经费支出 472.34 万元，实习经费支出 51.03 万元，生均实践教学经费 267.75 元，其中生均本科实验经费 241.64 元，生均本科实习经费 26.11 元；生均思政课程专项建设经费 37.65 元。生均本科教学日常运行支出 1832.61 元，超过教育部 1200 元/生的指标要求。

截止 2021 年 12 月止，教学科研仪器设备总值 16947.45 万元，当年新增值 1485.09 万元，当年新增所占比例 9.6%；生均教学科研仪器设备值 8500 元，超过了教育部生均教学科研仪器设备值 3000-5000 元的要求。

学校持续加大对教育教学的支持力度，通过开展课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人十位一体的全方位育人，努力提升学生在校的幸福感和获得感。其中在资助育人方面，本学年政府奖助学金额为 1733.42 万元，资助学生 8397 人次；社会奖、助学金 22.8 万元，资助学生 57 人次；学校奖学金 60.4 万元，资助学生 432 人次；勤工助学金 47.83 万元，资助学生 1218 人次；临时困难补助 71.55 万元，资助学生 833 人次；其他奖助学金 770.55 万元，资助学生 19114 人次。

### （三）办学条件

2013 年学校入住山西高校新区，教学条件得到了极大改善。目前学校教学行政用房总面积 218204.78 平方米；教学科研及辅助用房总面积 177199.87 平方米，行政用房面积 41004.91 平方米，生均教学行政用房 11.16 平方米；教室面积 73490.57 平方米，智慧教室 4 个，总面积 362 平方米，实验室、实习场所面积 45372.62 平方米，生均实验室面积 1.26 平方米；体育馆 19032 平方米，会堂 2862.51 平方米，基本满足学校师生教学生活需求。

学校有图书馆 1 座，面积 29555.34 平方米。现有纸质图书 127.2 万册，生均纸质图书 63.73 册，学位论文 896.80 万册，电子期刊 41.91 万册。当年新增纸质图书 83284 册，生均年进纸质图书 4.17 册，当年纸质图书购置费 300 万元，电子资源经费 95.85 万元，当年图书流通量 90828 本次，当年电子资源访问量 7175281 次，当年电子资源下载量 905770。图书馆的育人功能不断升级，成为阅读文化传播和信息素养培养的基地。

现有实验教学中心 15 个，其中省级实验教学示范中心 7 个，省级虚拟仿真实验教学中心 1 个，工程训练中心 1 个，校级重点科研实验室 4 个。这些实验室及实习基地可以满足师范类与非师范类专业学生的实验及实习实训要求。

表 2-4 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心

中心名称	级别	学年内承担校内教学人时数	学年内承担校内外实验项目数
生物实验教学中心	省部级实验教学示范中心	94634	22
物理实验教学示范中心	省部级实验教学示范中心	14076	46
化学化工实验教学中心	省部级实验教学示范中心	15550	69
化工基础虚拟仿真实验教学中心	省部级虚拟仿真实验教学中心	35100	96
计算机实验教学中心	省部级实验教学示范中心	85460	13
新闻实验教学中心	省部级实验教学示范中心	31944	6
英语语言教学实验示范中心	省部级实验教学示范中心	356224	7

### 三、本科教学建设与改革

#### (一) 专业与课程建设

##### 1. 专业建设

**持续强化一流本科专业建设。**围绕一流专业建设，持续完善专业建设机制。通过有效地专业布局，助力学校在转型发展中努力实现直道冲刺、弯道超车、换道领跑。严格按照省校文件要求，建好现有省级一流专业，着力培育校级一流本科专业，持续完善国家、省级、校级三级一流本科专业建设体系。2021—2022 学年，机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、学前教育 3 个专业获批省级一流本科专业建设点，全校省级一流本科专业建设点达到 8 个。

本学年，撤销教育学、摄影 2 个专业，停招机械工艺技术、信息与计算科学 2 个专业；为突出学科特色和专业特点，提升办学品质，新设文化产业系（含文化产业管理 1 个专业）；大力发展新工科、新文科专业，逐步增设一批“四新”专业。申报非物质文化遗产保护、休闲体育、功能材料 3 个专业。

**加强新专业建设。**2022 年，物联网工程、电子科学与技术、会展经济与管理、翻译、网络与新媒体、环境科学与工程、汽车服务工程、食品科学与工程、机械电子工程、应用心理学、材料成型及控制工程、计算机科学与技术（理转工）、生物技术（理转工）、应用化学（理转工）等 14 个专业接受学士学位授予专业授权评审。通过此项工作，14 个新设专业进一步明确了在师资队伍、人才培养、

科学研究、社会服务以及教学条件平台、实习实践基地等方面的改进方向与建设目标，有助于推进专业内涵建设。

**师范专业建设取得新成效。**本学年，根据教育部关于我校师范类专业办学条件和办学质量审核结果，从2022年起，确定学前教育、小学教育、思想政治教育、汉语国际教育、英语、美术学、化学和生物科学8个师范类专业获得在籍师范生免试认定教师资格证资格，占全校师范专业的66.67%，这是对学校师范类专业办学质量的认可。据此，学校印发《晋中学院师范生教育教学能力考核办法》，对考核内容等作出规定。

## 2. 课程建设

本学年，公共必修课、公共选修课、专业课课程规模整体适中，较好地满足了教学要求，保证了教学效果。

表 3—1 课程规模一览表

单位：门次

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30人及以下课程门次数	31-60人课程门次数	61-90人课程门次数	90人以上课程门次数
专业课	4653	1833	2183	299	338
公共必修课	1803	263	606	220	714
公共选修课	34	12	10	5	7

充分重视课程作为人才培养基本载体的重要作用，对接一流课程建设标准，以整体知识观和强调能力培养的价值观为指导，开展课程改革，着力打造一批高阶性、创新性、有挑战度的一流课程。本年度，认定22门校级一流课程，获批16门山西省一流课程，其中《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《现代汉语》为认定课程，《逻辑学》《大学英语》《遗传学》《机械制图2》等14门课程为建设、培育课程。

## 3. 教材建设

学校高度重视教材工作。所有哲学社会科学教材均严格按照《关于高校哲学社会科学相关专业统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的通知》（教高函[2013]12号）要求，全校使用马工程重点教材课程覆盖率达到100%。同时，将哲学社会科学教材的编审选用工作纳入党委意识形态工作、纪检监察机关执行党的政治纪律和政治规矩的监督检查范围，严格执行教材凡编/修必审、凡选必审严把教材选用政治观、学术观，进一步强化党委领导班子意识形态工作主体责任。根据上级工作安排，于2022年6—7月份扎实开展教材排查工作，坚决杜绝问题教材进课堂。近5年，公开出版教材39部。

制定《晋中学院“十四五”教材建设规划（2021—2025年）》，到2025年，学校教材建设全面加强，更加适应中国特色社会主义事业发展要求，更加支撑山

西全方位推进高质量发展和高等教育质量提升,更加融入山西元素和凸显山西特色,育人功能显著增强,管理水平显著提升,开创教材建设新局面;出台《晋中学院教材管理办法》,对教材编写、修订、审核、出版、选用等进行了全面规定;设立由学校党委书记、院长担任主任委员的教材工作委员会,负责指导和统筹全校教材工作。

## (二) 课堂教学与实践教学

### 1. 课堂教学

本教学年度,全校开设本科课程 1932 门,共 6671 门次。授课教授 52 人,占教授总数的 98.11%;教授为本科生授课课程共 157 门、387 门次,分别占课程总门数和总门次的 8.13%、5.8%;副教授中共有 247 人主讲本科课程,占副教授总数的 92.86%;副教授为本科生授课课程共 724 门、2249 门次,分别占课程总门数和总门次的 37.47%、33.71%。

### 2. 实践教学

#### 第一,确保实践教学安全

校党委、行政始终高度重视实验教学安全,按照安全生产“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的要求,严抓实验室安全工作。本年度,出台《晋中学院实验室危险化学品安全专项整治实施方案》《晋中学院 2022 年度实验安全专项行动实施方案》,在全校范围内开展各类实验(实训)室安全检查与专项整治工作,进一步完善学校实验室安全管理体系,健全实验室安全工作各项规章制度,强化师生安全意识和防范能力,改善实验室环境安全状况,防止实验室安全责任事故的发生,营造安全和谐的教学、科研环境。

校领导多次带队开展实验室安全检查工作,现场办公,对发现的问题及时整改。2022 年 7 月 6 日,山西省教育厅实验室安全检查组对学校进行实验室安全工作现场检查与指导,充分肯定了我校实验室安全工作取得的成绩。

2022 年 7 月 19 日,山西省高校实习管理专项检查组一行来校开展实习管理专项检查,专家组对我校与晋中市教育局及实习单位共建的协同创新中心,在推进地方政府、高等学校、中小学及幼儿园“三位一体”协同育人战略实施发挥的重要作用等学生实习管理工作给予了充分肯定。

3-2 校内实验、实训场所及设备情况表

项目	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
实训场所	41	37	11071.53	487	1344.52
基础实验室	52	54	7195.16	540	1113.69
专业实验室	129	108	17458.46	1302	3631.5

## 第二，开展多样实践活动

本学年，暑期大学生“三下乡”社会实践活动正常开展。学生通过“三下乡”，深入社会、了解国情、省情，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”。学生们开展了以“乡村振兴”和“教育关爱”为主题的社会实践活动，通过党史宣讲、乡村支教、医疗服务、墙壁彩绘等，发挥了专业优势，培养了服务精神和创新意识，主动担负起时代所赋予的责任与使命。

表 3-3 晋中学院暑期“三下乡”统计表

序号	教学单位	队伍数（支）	参加人数
1	中文系	196	221
2	马克思主义学院（筹）	48	359
3	教育科学与技术系	16	278
4	外语系	6	48
5	音乐系	5	31
6	机械系	608	809
7	旅游管理系	448	479
8	美术系	9	273
9	数学系	21	465
10	物理与电子工程系	13	510
11	化学化工系	10	377
12	生物科学与技术系	227	299
13	信息技术与工程系	6	386
14	体育系	23	95
15	经济管理系	112	198
16	材料科学与工程系	5	381
总计		1753	5209

北京冬奥会期间，晋中学院团委积极响应团中央青年发展部的号召，开展“青春爱运动 健康强中国 一起云支教 共同迎冬奥”大学生 2022 年寒假“返家乡”社会实践专项活动。学校充分结合学院专业特色和社会资源，招募 300 名志愿者与来自山西省晋中市、贵州省遵义市等地的 240 名中小学生结对，开展云陪伴服务，共同看冬奥，一起过新年，参与体育运动，传播冬奥文化，另有 60 名同学参加了本次同系列冬奥宣传之我是宣传官活动，通过各个渠道对冬奥以及冬奥项目进行了宣传科普。

此外，通过类型多样的学校社团，开展种类丰富的校园活动。

表 3-4 学生社团情况

社团类别	思想政治类 社团	学术科技类 社团	文化体育类 社团	志愿公益类 社团	创新创业类 社团	其他社团	总数
社团个数	3	2	40	4	3	0	52
参与人次数	1396	315	12384	3136	0	0	17231

本学年，学校在学生活动方面支出 50.98 万元，为学生活动开展提供了充分资金保障。

### 第三，开展创新创业实践

学校坚持将创新创业教育作为培养应用型人才的重要途径，鼓励教师将前沿的科学知识和研究成果融入课堂、编入教材、开设创新创业课程，搭建了课程、项目、平台、保障“四位一体”的双创教育体系。

本学年，学校在创新创业工作上专项投入资金 140 万元，参与创新创业训练项目学生达到 2145 人，参与创新创业训练竞赛学生达到 3597 人，在校学生创业项目数 91 项，参加学生 444 人，获资助金额 41.4 万元。

在“互联网+”大学生创新创业大赛省赛中，获银奖 4 项、铜奖 7 项；立项国家级创新创业项目 32 项，省级创新创业项目 122 项。学校有创新创业教育专职教师 3 人，就业指导专职教师 10 人，创新创业兼职导师 260 人。

表 3-5 晋中学院 2021—2022 学年国家级“双创”项目一览表

序号	项目名称	项目类别
1	基于知识图谱的电信诈骗自动问答系统	创新
2	机上耕—农田里的智能“机”	创新
3	自动开合/灭火/消毒/废水回收的多功能一体环保垃圾箱	创新
4	螺旋闪光键	创业
5	定向运动体验园助力乡村振兴	创业
6	波动式水下仿生机器人	创新
7	地形自适应仿生蝎子机器人	创新
8	幼儿学车辅助器	创新
9	“创”晋风华——根植厚土“晋”可期	创新
10	生态浮床	创新
11	“抗疫先锋”智能无人物资运输车	创新
12	不同形貌 ZnO 催化材料的制备及其在印染废水脱色中的应用	创新
13	Cu <sup>2+</sup> 调节的 DNA-AgNCs 荧光探针对 L-组氨酸的检测	创新
14	非生物胁迫下藜麦抗逆基因的筛选	创新

续表 3-5 晋中学院 2021—2022 学年国家级“双创”项目一览表

序号	项目名称	项目类别
15	基于微胶囊技术下新型多功能生物面膜的研制	创新
16	大数据风力预测平台	创新
17	又剪平遥，“晋”津乐道	创业
18	讲好山西故事——手绘晋中古迹风韵	创新
19	博课利	创业
20	小屏幕·左权民歌文化传播	创新
21	左权家庭教育帮扶项目	创新
22	变无用为有用	创新
23	新时代走晋侗乡——传承发展师生行	创业
24	鼓舞欢欣——土沃老花鼓传承平台	创新
25	晋津有味——山西饮食文旅融媒体文创	创新
26	黎明动力	创新
27	“高校二手乐园”APP	创业
28	Visual Touch”（视觉触碰）线上服装展方案	创新
29	废品创源 雅设环境	创新
30	海之蓝——水面垃圾清理	创新
31	以交配型基因为分子标记的蛹虫草菌种选育研究	创新
32	晋森康养——源自三晋大地深处的智慧森林康养模	创新

#### 第四，持续强化毕业论文（设计）工作

针对 2022 届本科生毕业论文（设计）工作，先后下发《关于做好 2022 届本科生毕业论文（设计）工作的通知》《关于开展 2022 届本科毕业论文（设计）开题检查工作的通知》《关于做好 2022 届本科生毕业论文（设计）中期检查工作的通知》，对开题、中期检查、答辩等工作作出部署，并要求各教学单位及时报回各阶段工作总结。

根据《关于做好本科毕业论文（设计）抽检工作的通知》《关于做好全国本科毕业论文（设计）抽检信息平台 and 专家库建设工作的通知》《关于做好 2022 年本科毕业论文（设计）抽检准备工作的通知》要求，完成 2022 届 4920 篇毕业论文（设计）的上传工作，以及 691 位论文抽检专家的上报工作。

加强对学术不端行为的查处力度。截至目前，未发现论文买卖和代写情况。

### （三）教学改革

学校以项目为牵引，引导鼓励教师开展教学研究与改革。2022 年，学校获

批省级教学改革创新项目 59 项。教务部会同教师发展中心，从教改项目特点、教改研究难点、完成教改项目基本要求等方面组织教师开展教育教学改革培训，切实提升广大教师育人意识和能力，获得广大教师好评

学校课程思政建设取得成果。成立“晋中学院课程思政教学研究中心”，积极探索“课程思政”教育教学改革和实践。2022 年，《高等数学》《税法》认定为省级课程思政示范课程，《形意拳》列入省级课程思政示范培育建设课程；立项 21 门校级课程思政示范课程，鼓励教师探索创新课程思政建设方法途径；为发挥示范项目引领作用，推广课程思政建设先进经验和做法，学校建成课程思政教学资源案例库，切实保障教师随时获取思政元素，找准专业课与思政结合点。

2021 年，学校 6 项成果获得山西省教学成果二等奖，分别为《中华传统体育项目（毽球）融入学校体育教学训练竞赛体系的创新与实践研究》《职业导向下地方高校财务管理专业应用型人才培养体系构建与实践》《“中国制造 2025”视阈下“三位一体化”机械制图课程建设与实践》《“新工科”背景下应用型本科院校的机械设计类课程的教学改革与研究》《“互联网+”下高校“微思政”理论与实践模式探究—以〈中国近现代史纲要〉教学为例》《线上线下融合互补，资源共享，高等数学金课建设与实践》，获奖成果涉及中华优秀传统文化进课堂、应用型人才培养、思想政治理论课改革等，是学校近年来深化教育教学改革成效的直接体现。

## 四、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

坚持面向需求和产出导向，凝练各专业人才培养目标和毕业要求。构建“以学生全面发展为核心”的课程体系、教学内容和教学方法。做好培养方案顶层设计，厘清社会需求与培养目标、培养目标与毕业要求、毕业要求与课程体系、教学环节、教学内容等的关系矩阵，做到学生在学习过程中知识、能力、素质全面协调发展、综合提高，培养理论知识坚实、实践能力强、综合素质高、社会责任感和创新能力强的德智体美劳全面发展的应用型人才。

各专业在人才培养方案中明确了学生毕业后五年左右的专业发展情况，从具备独立工作能力、具备公民意识和人文素养、具备合作能力和人际沟通的能力、具备终身学习的能力等四个方面进行阐述。

### （二）专业课程体系

学校持续推进以“学生为中心”的课程改革，构建以“价值观、能力和素质”为导向的课程体系。尤其在近年来大量高层次人才加入学校的情况下，鼓励教师在课程中引入学科发展新成果，使课程体系更加完善和科学。

1. 坚持“平台+模块”课程结构体系。根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，构建“4平台+x模块+y课程群”的课程体系。搭建通识教育课程平台、专业教育课程平台、职业能力教育平台、实践课程平台，保证专业基本知识的传授和基本技能的培养；结合学校“地方性、应用型”人才培养目标进行课程体系整合与教学内容改革，在职业能力教育平台设置职业模块课程；为进一步深化课程体系及教学内容改革，在专业选修课中配置专业素养类课程群、专业应用类课程群、专业交叉类课程群等若干个素质拓展课程群。

2. 加强劳动安全教育。贯彻落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》和《大中小学国家安全教育指导纲要》。将劳动教育纳入人才培养全过程，在实践平台开设32学时劳动教育必修课(含实践)；在通识教育平台开设32学时安全心理教育课程，在学科专业中有机融入劳动教育和安全教育，在课外校外活动中安排劳动实践。

3. 加强美育与体育工作。贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，将美育、体育作为重要内容纳入人才培养体系。

4. 加强创新创业理论教育。在通识教育平台的必修课程内，设置2学分的创新创业理论课程，由大学生创新创业中心负责课程开设与建设。与“第二课堂”中要求的创新学分组成“2+2”创新学分体系。鼓励各系结合专业教育，开设创新创业类课程。

5. 加强教师教育教学改革。根据教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法(暂行)》(教师〔2017〕13号)文件精神，为满足认证需求，教师教育类专业在职业教育平台设置教师教育必修和选修课程，进一步推进教师教育教学改革。

### (三) 学风建设工作

学校始终将学风建设作为提升育人水平的关键一环。本学年，持续加强辅导员队伍建设，形成一支务实高效的辅导员队伍。辅导员认真关注学生状态，帮助学业困难的同学掌握合理有效的学习方法。充分利用各类平台加强对学生的诚信教育、感恩教育和文明教育，完善诚信教育体系，开展各种形式的考风考纪教育；完善“至善公益”组织活动，培养学生感恩精神；依据《学生文明规范》及时发现纠正学风和文明建设中的问题；积极倡导诚实守信，引导学生把求真务实之风落实到日常学习和科学研究中。同时，树立先进典型，突出示范作用。通过一系列措施，学生们在修身养德、专业学习方面均取得优异成绩。

同时，学校严格执行学业预警制度，对学风诚信问题坚持“零容忍”，不断强化日常学风建设；促进学业分享，发挥朋辈效应共同进步。

## 五、质量保障体系

### （一）党政领导高度重视教学工作

学校党委始终将立德树人作为办学治校的根本任务，牢记为党育人、为国育才的初心使命，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制变革，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，不断推进全员全过程全方位育人，矢志培养更多杰出人才。

第一，人才培养事宜成为学校召开党委常委会、院长办公会重要议题，涵盖落实国家、省关于高等教育最新要求、专业建设、课程建设、思政课与课程思政建设、教育教学改革、实习实训、实验室建设、创新创业教育、学生发展与就业等内容。如审议通过《迎接思政课建设评估工作方案》《辅导员队伍建设实施细则》《思想政治理论课建设评估整改工作方案》《晋中学院本科教育实习工作管理规定》《晋中学院实践教学体系建设实施方案》《晋中学院实习基地遴选与管理办法》《晋中学院教育实践质量评价标准》等，为学校人才培养做出顶层设计、提供制度保障。学校年度工作报告中，教学工作也牢牢占据中心地位。

第二，严格落实校领导听讲思政课要求，党委书记带头进课堂、抓建设、联系思政教师，每次开学听的第一节课必然是思政课，每学期都讲《形势与政策》课，利用“开学第一课”“疫情防控”“党史学习教育”等重要节点写教案作宣讲，参加集体备课等。班子其他成员也都认真落实要求，共同促进推动思政课建设。校党委、行政领导多次赴马克思主义学院（筹）调研，强调思政课教师要不断提升教学科研水平，坚持用学术搞教学、用党性搞教学、用政治搞教学，不断提高学生的到课率、抬头率、点头率。要加强师德师风建设，自觉落实“四有好老师”“四个引路人”“六个要”“八个相统一”等要求，把《新时代高校教师职业行为准则》内化于心、外化于行，做学生为学、为事、为人的示范，成为学生健康成长的引路人。

第三，校党委、行政领导深入一线，通过调研、检查、听课等方式，全力促进教育教学发展。本学年，校领导多次带队赴各实验室开展专项检查，对各实验室安全隐患问题、整改情况进行现场办公；2022年春季学期，面对突如其来的疫情，学校根据安排，有序开展线上教学。期间，校党委书记、院长、分管教学的副院长多次深入在线课堂听课，就加强线上教学管理、教育教学理念更新、教学方法和学习模式改革、教学质量水平提升等与教师进行交流，提出指导意见。

### （二）构建全方位质量监控体系

学校本科教学质量保障体系由本科教学质量保障组织体系、本科教学质量保障制度体系、本科教学质量保障运行体系三部分构成。

## 1. 质量保障组织体系

完善质量保障的领导机构、管理机构、执行机构和监督机构，明确各组织机构的质量职责。建立健全“学院—系—基层教学组织”三级质量保障组织体系，学校是教学质量保障的评估主体，各教学单位是教学质量保障的责任主体，基层教学组织是教学质量保障的工作主体。出台《晋中学院教学督导委员会章程（修订稿）》，组建校系两级教学督导委员会。

现有院系两级教学管理人员 51 人，较好完成了全校教学管理工作。不断加强教学管理人员研讨交流、业务培训，通过学习上级新文件精神、学校最新教学管理文件、新版教务综合管理系统使用等，提升管理队伍业务能力、专业化水平和服务水平，提高管理效能。

表 5-1 教学质量管理工作队伍结构表

	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45	46-55	56 岁以上
校级教学管理队伍数量	7	3	1	0	2	1	3	1	1	2	0	2	4	1
比例 (%)	/	42.86	14.29	0	28.57	14.29	42.86	14.29	14.29	28.57	0	28.57	57.14	14.29
院系教学管理队伍数量	42	8	22	6	4	2	15	20	4	3	2	28	10	2
比例 (%)	/	19.05	52.38	14.29	9.52	4.76	35.71	47.62	9.52	7.14	4.76	66.67	23.81	4.76
校级质量监控人员队伍	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0
比例 (%)	/	0	0	50	50	0	0	50	50	0	0	100	0	0

本学年，各教学单位成立教学督导委员会，进一步完善督导队伍体系。学校现有专兼职督导员 99 人，听课 2935 学时。教学督导委员会定期召开工作会议，确定每一时期工作安排与工作重点，交流督导经验。

## 2. 质量保障制度体系

本科教学质量保障制度体系由学校目标保障、教学资源保障、人才培养过程保障及教学质量监控与评估保障、管理保障制度等五部分构成。

(1) 目标保障。目标保障包括学校定位、办学指导思想、质量文化、专业设置与规划、本科人才培养目标及特色等相关管理制度，学校出台的《晋中学院主要教学环节等质量标准》确保目标实现。

(2) 教学资源保障。教学资源保障包括保障师资队伍建设、教学经费建设、教学设施设备建设、教学基本建设等支持本科教学质量实施的工作制度。

(3) 人才培养过程保障。人才培养过程保障包括保障人才培养方案管理、招生就业工作、日常教学管理、学风建设、教学档案管理等本科教学质量实施过程的管理制度。

(4) 教学质量监控与评估保障。教学质量监控与评估包含本科教学质量保障体系的构建、实施、监控、评价、分析、反馈和改进等各环节的管理制度，主要制度包括《晋中学院系（部）教学工作评估办法》《晋中学院专业评估实施办法》《晋中学院课程质量评估实施办法》等。

(5) 管理保障。管理保障包括保证教学质量保障体系有效运行的相关规章制度。

### 3. 质量保障运行体系

各教学单位、各部门在严格履行本单位、部门职责的基础上，制定与完善相关工作管理制度，强化“以生为本、成果导向”思想，创新工作模式，树立质量责任意识，遵循持续改进的原则完成各自在本科教学质量保障体系中所承担的工作和责任，努力实现质量保障工作的常态化、制度化、科学化、有效化。

实行教学工作例会制度，围绕各阶段重点任务进行工作部署；教务部与各系主任、主管教学的副主任对教学中出现的问题进行研判，对涉及教学的新文件、新政策进行集体学习，精准贯彻；严格依照人才培养方案，按时完成全校课程编排工作，规范管理教室使用；学期初、学期末开展教学检查，及时发现教学中出现的问题，并作出反馈与整改。

### （三）推进评估与专业认证工作

高等教育质量监测国家数据平台数据是国家对高等学校教学质量常态监测、院校评估、专业评估、专业认证、一流专业建设的重要依据。通过数据填报，实现对学校办学情况的自检自查，不断完善内部质量保障体系，深入挖掘教育教学工作中的亮点特色，为学校建设与发展提供决策依据。

一是印发《晋中学院本科教学工作合格评估持续整改实施方案》，明确分工任务，时间节点，持续做好学校本科教学工作合格评估整改工作。

二是对照本科教育教学审核评估指标体系，修订学校本科教学评估工作指标，促进日常教育教学工作规范化、标准化运行。

三是下发《晋中学院师范类专业认证工作方案》，紧扣“适应度、达成度、支撑度、有效度、满意度”五个度要求，瞄准“一践行三学会”核心能力素质，聚焦“产出、支撑、评价”标准，构建完善基于产出导向的人才培养体系，进一步提高师范类专业建设水平和人才培养质量，全面启动、分步推进师范类专业认证工作。多次召开师范专业认证工作推进会，统筹安排师范专业认证工作。本学年，根据上级工作安排，完成2020年度师范类专业办学条件核验工作，为强化

师范类专业建设，推进师范专业认证提供了重要依据；思想政治教育与生物科学2个师范类专业进入师范专业二级认证自评报告提交阶段。

## 六、学习效果

### （一）学生满意度

本学年，学校组织评价任课教师1473人次，教师平均得分97.53分，表明学生对学校教学水平表现出高度认同；毕业生对学校的教学满意度在九成以上，毕业生对学校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好。

### （二）毕业与就业

毕业方面，2022年，全校本科毕业生共4923人，其中有4920人顺利毕业，本科生毕业率达到99.94%；授予学士学位4920人，占毕业总人数的100%。

2022年6月20日，中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰莅临我校考察调研，对我校的毕业生就业工作给予肯定，让全校倍感鼓舞。学校充分认识到就业是最大的民生，是对办学治校育人质量的直接检验。毕业生就业工作关系到每个毕业生的切身利益，关系到学校的声誉和利益，关系到社会的稳定，做好毕业生就业工作意义重大。学校从抓总抓重抓要，抓好毕业生就业；强化组织领导，落实主体责任；深化教育改革，强化就业教育；用好各种平台，积极服务学生；突出强化监督，落实任务责任等5个方面深入推进毕业生就业工作。

制定《晋中学院关于落实新发展阶段“人人持证、技能社会”建设提质增效工作任务实施方案》，要求就业主管部门适时开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，提供职业发展咨询和就业心理咨询服务，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态。针对不同年级学生的职业发展开展与就业相关的法律法规、职业道德、职业素养、求职技巧、基本技能等方面的培训。加强学校与人力资源服务机构、行业企业的合作，共同开展多样化就业服务。主动对接第三方用人单位，广泛汇聚市场化社会化就业创业资源，全力拓宽招聘信息渠道，适时举办区域性、行业性、联盟性招聘活动，优先推荐取得职业技能等级证书的学生就业。

出台《晋中学院“书记校长访企拓岗促就业”专项行动实施方案》，以“用人单位大走访 书记校长入企促就业”为主题，明确行动任务与时间，通过主动对接用人单位，加强与用人单位的全面合作、供需对接，增进学校与用人单位之间的了解，进一步连接政、校、企等多方社会资源，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。

本年度，毕业生升学深造418人，其中416人升学考取外校，2人出国（境）深造。应届本科生初次就业率达到81.89%。

### （三）成就与评价

#### 1. 社会成就

本学年，获得省级及以上学科竞赛奖励 244 项，其中国家级奖励 21 项，省部级 223 项；获文艺、体育竞赛奖励 104 项，其中国际级奖励 1 项，国家级奖励 32 项，省部级奖励 71 项。学生也积极参与教师科研项目，做到“早进项目、早进实验室”。

#### 2. 社会评价

为扎实推进学校转型发展，落实“面向地方经济社会发展需求，培养思想道德高尚、理论知识坚实、实践能力强、综合素质高、具有较强社会责任感和创新能力的应用型人才”的人才培养定位，学校高度重视用人单位对学校毕业生的评价。通过实地走访、电话调查等方式，各用人单位普遍对学校毕业生的专业能力、学习能力、沟通能力、实践能力表示认可，这也是对我校人才培养质量的肯定。

## 七、教学工作的特色和经验

### （一）思政课程与课程思政建设取得新成绩

学校党委全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕为党育人、为国育才和落实立德树人根本任务，全力推进思想政治理论课建设工作，思政课、思政部、思政教师队伍建设取得了长足进步，呈现出良好发展态势。积极推进思政课改革创新，开展翻转课堂教学改革、混合式教学模式改革，思政课堂教学采用“专题讲授+小组讨论”、情景式教学、“微思政”等多样化方式；积极推进教学评价方式改革，思政考试课、考查课分别采用“N+1”“N+2”成绩评定模式，加大过程性考核比重。

为促进思政课建设内涵发展，校党委提出“建设一流的马克思主义教学基地、一流的马克思主义研究高地、一流的马克思主义思想阵地、一流的马克思主义育人园地”，专设了马克思主义学院（筹）老师负责的“中国特色社会主义理论研究中心”，并设立思政和党建研究专项课题。

本学年，我校张二芳教授当选山西省高校思想政治理论课教学指导委员会副主任委员和“马克思主义基本原理”教学指导组组长，王淑琴教授担任“中国近现代史纲要”教学指导组成员，体现我校思想政治理论课建设水平；全省思政课建设建设评估专家组实地评估后给予高度评价。同时根据相关要求，积极推进“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课的开设准备工作，定于 2022 年秋季学期正式开设。

同时依托学校课程思政教学研究示范中心，完善“思政课程+课程思政”协同育人体系。贯彻落实思政课教师和专业课教师“结对子”政策，思政教师和专

业课教师协同开展专题研究工作，组建课程思政教学团队，挖掘思政教育资源、研讨思政教育方法，积极申报校、省课程思政示范课程。由马克思主义学院、教务部、教师发展中心牵头，对思政课和专业课教师开展统一课程思政培训；思政课教师对课程思政教师开展培训。教师发展中心牵头，教务部与马克思主义学院（筹）协同组织相关教学竞赛和评审工作。各部门协同，进一步加快校级课程思政平台建设，为晋中学院课程思政示范课程提供展示平台。

## （二）产教融合取得新进展

中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰考察调研我校时作出重要指示，做好优秀传统文化的传承工作，大力推进文旅产教融合，加强校地、校企合作，在高质量发展上不断取得新突破。

依托省级优势特色学科社会学、省级研究基地晋中文化生态研究中心，学校在晋中本土文化研究方面取得一系列成果。申报成功左权民间音乐舞蹈、晋商大院建筑“三雕”装饰艺术和形（心）意拳3个省级优秀传统文化艺术教育基地，承担省文旅厅“游山西·读历史”科研站建设项目2项，积极推进“非遗”进课堂，《光明日报》《中国教育报》《中国文化报》等对此进行专门报道。以此为基础，本学年深度推进文旅产教融合，与山西晋之源壁画艺术博物馆、平遥百影砖雕和榆社县古建商会等签署合作协议，在人才培养方面进行深度合作；成立由党委书记、院长任组长的晋中学院“山西省文化旅游产教融合实训基地”建设领导小组，大力推进相关工作开展，最终成功申报山西省首批重点产教融合实训基地项目—山西省文化旅游产教融合实训基地，助力学校应用型发展再上新台阶。

## （三）“五育并举”取得新成效

结合本科生培养方案修订工作，对本科生德智体美劳全面发展的培养目标和实施方案进行顶层设计，明确要求美育课程不少于2学分，设置劳动教育模块不少于32学时。严格落实体育课程学分、提高学生体质监测达标率。加强美育教育课程建设；开展学生艺术团体活动；开展群众性美育教育校园文化活动。学校率先制定《晋中学院关于开展劳动教育课的实践意见》，加强劳动课程建设；开展服务型、社会实践等劳动实践。“劳动中成长，实践中育人”获批山西省教育厅表彰的全省大学生劳动教育典型案例，为我省新建本科院校唯一典型案例。

接下来，制定实施《晋中学院全面加强和改进新时代体育工作实施方案》《晋中学院全面加强和改进新时代美育工作实施方案》，持续强化体育、美育工作。

# 八、需要解决的问题

## （一）进一步增强应用型人才供给能力

持续强化晋中学院教师教育协同创新中心、晋中学院文化旅游产业学院、晋

中学院‘一带一路（祁县）’现代玻璃产业学院建设，加快供给侧人才培养改革；系（部）应在各专业建立有行业企业管理、技术人员参加的专业建设指导委员会，邀请他们参与新专业开发和旧专业改造；校企共同开展市场调研、对接地方主导产业，寻找相关专业共同的发展方向。建立教师到行业企业等单位学习锻炼的制度，有计划、有组织的组织专业教师到合作单位、科研机构等进行实践研修，提升教师教学水平和实践能力；聘请有行业企业的专家、技术人员、高级管理人员等到校做兼职教师。与行业企业加强创新创业课程体系、实践训练体系、创客空间等建设，深化创新创业教育改革。在大学生创新创业训练计划项目中实行双导师制，由行业企业专家与本校教师共同指导项目开展。

## （二）进一步培育一批标志性教学成果

立足国家高等教育改革现状，立足学校学科专业发展现状，致力于解决教育教学中普遍性的热点问题，回应地方经济社会发展对人才培养的新要求和趋势，培育一批体现学校办学定位、办学理念和办学特色的教学成果。制定并出台《晋中学院教学成果培育管理办法》，对教学成果进行分层分类培育，进一步激励广大教师深化教学改革，加强教学基本建设，不断提高教学水平和教育质量。考虑到教学成果培育是一项投入资源多、花费时间久的系统工程，各教学单位要在学校政策的扶持下，积极进行教学改革和教学建设。课堂教学成果突出，学生反响好，教学和科研均取得丰富成果，对学校教学建设工作起到积极推动作用的项目，即使没有获得教学成果奖，该项目的培育也是成功的。

学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，遵循教育规律和人才成长规律，顺应社会主要矛盾的变化，以高质量发展为主线，以深化教育改革为动力，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为目标，完善高水平人才培养体系，坚持提高教育质量，形成有利于人才培养质量提升的长效机制，进一步强化人才培养质量是生命线的文化氛围，全方位推动办学治校育人高质量发展，为国家、山西省、晋中市培养一批批德智体美劳全面发展的高素质人才！

## 附录：支撑数据

### 1. 支撑数据总表

指标项	数据
本科生人数（人）	19547
折合学生数（人）	19957.7
全日制在校生数（人）	19547
本科生占全日制在校生总数的比例（%）	100
专任教师数量（人）	764
具有高级职称的专任教师比例（%）	37.3
本科专业总数（个）	51
生师比	20.88
生均教学科研仪器设备值（万元）	0.85
年新增教学科研仪器设备值（万元）	1485.09
生均纸质图书（册）	63.73
电子图书总数（册）	521939
电子期刊（册）	419154
学位论文（册）	8968021
音视频（小时）	500
生均教学行政用房（平方米）	11.16
生均实验室面积（平方米）	1.26
生均教学日常运行支出（元）	1832.61
本科专项教学经费（万元）	2610.98
生均本科实验经费（元）	241.64
生均本科实习经费（元）	26.11
全校开设课程总门数（门）	1932
主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%）	98.11
教授授本科课程占总课程数的比例（%）	8.13
应届本科生毕业率（%）	99.94
应届本科生学位授予率（%）	100
应届本科生去向落实率（%）	81.89
体质测试达标率（%）	92.07

## 2. 全校课程开设情况

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	平均学时数	平均班规模（人）
专业课	1729	48.76	4653	33.45	39.31
公共必修课	44	90.91	1803	34.75	73.58
公共选修课	24	54.17	34	31.68	66.74

## 3. 在线开放课程情况

类型	国家级		省部级		其他级（含校级）	
	自建	引进	自建	引进	自建	引进
精品在线开放课程	0	75	3	26	0	0
MOOC	0	0	0	0	0	30
SPOC	0	0	0	0	0	0

## 4. 教授、副教授讲授本科课程情况

类别	总人数	项目	授课人数	百分比(%)	课程门次 (门次)	百分比(%)	课程门数 (门)	百分比(%)
		学校	/	/	6671	/	1932	/
教授	53	授课教授	52	98.11	387	5.8	157	8.13
		其中：专业课	43	81.13	273	4.09	137	7.09
		公共必修课	15	28.3	110	1.65	17	0.88
		公共选修课	2	3.77	4	0.06	3	0.16
副教授	266	授课副教授	247	92.86	2249	33.71	724	37.47
		其中：专业课	223	83.83	1604	24.04	676	34.99
		公共必修课	82	30.83	631	9.46	39	2.02
		公共选修课	9	3.38	14	0.21	9	0.47

5. 各教学单位教师与本科生情况

序号	单位	专任教师							外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)			
1	中文系	61	20	32.79	16	26.23	8	13.11	46	1830	30
2	教育科学与技术系	34	14	41.18	8	23.53	8	23.53	49	1296	38.12
3	外语系	66	19	28.79	10	15.15	4	6.06	29	1162	17.61
4	音乐系	71	20	28.17	10	14.08	4	5.63	43	934	13.15
5	机械系	52	16	30.77	18	34.62	16	30.77	22	2031	39.06
6	旅游管理系	32	4	12.5	13	40.62	5	15.62	14	1030	32.19
7	美术系	57	21	36.84	8	14.04	2	3.51	31	1455	25.53
8	数学系	38	11	28.95	11	28.95	5	13.16	27	1235	32.5
9	物理与电子工程系	25	6	24	12	48	16	64	8	729	29.16
10	化学化工系	42	28	66.67	12	28.57	19	45.24	18	997	23.74
11	生物科学与技术系	44	21	47.73	9	20.45	19	43.18	19	1185	26.93
12	信息技术与工程系	37	19	51.35	6	16.22	6	16.22	9	1204	32.54
13	体育系	61	36	59.02	1	1.64	2	3.28	22	1263	20.7
14	经济管理系	52	14	26.92	21	40.38	9	17.31	3	1576	30.31
15	材料科学与工程系	24	13	54.17	13	54.17	15	62.5	1	555	23.12
16	文化产业系	12	5	41.67	3	25	2	16.67	0	227	18.92
17	马克思主义学院（筹）	53	17	32.08	10	18.87	7	13.21	9	836	15.77

## 6. 各专业教师情况

序号	专业	专任教师						
		总数	正高职教师		副高职教师		35岁以下教师	
			数量	比例	数量	比例	数量	比例
1	经济学	16	0	0	6	37.5	3	18.75
2	思想政治教育	49	3	6.12	14	28.57	10	20.41
3	学前教育	18	1	5.56	6	33.33	3	16.67
4	小学教育	11	0	0	5	45.45	3	27.27
5	体育教育	51	1	1.96	32	62.75	0	0
6	武术与民族传统 体育	6	0	0	2	33.33	1	16.67
7	汉语言文学	41	0	0	17	41.46	7	17.07
8	汉语国际教育	6	0	0	1	16.67	3	50
9	英语	43	0	0	14	32.56	8	18.6
10	翻译	7	0	0	1	14.29	2	28.57
11	新闻学	7	0	0	2	28.57	3	42.86
12	网络与新媒体	5	0	0	0	0	3	60
13	数学与应用数学	27	2	7.41	7	25.93	7	25.93
14	信息与计算科学	2	0	0	0	0	1	50
15	物理学	14	1	7.14	4	28.57	7	50
16	化学	18	4	22.22	6	33.33	8	44.44
17	应用化学	13	5	38.46	6	46.15	1	7.69
18	生物科学	26	4	15.38	9	34.62	7	26.92
19	生物技术	10	1	10	3	30	1	10
20	应用心理学	5	0	0	2	40	2	40
21	机械设计制造及 其自动化	16	0	0	5	31.25	8	50
22	材料成型及控制 工程	11	1	9.09	5	45.45	6	54.55
23	机械电子工程	5	0	0	2	40	0	0
24	汽车服务工程	6	0	0	3	50	3	50
25	机械工艺技术	6	0	0	2	33.33	0	0
26	复合材料与工程	12	1	8.33	7	58.33	7	58.33

续 6. 各专业教师情况

序号	专业	专任教师						
		总数	正高职教师		副高职教师		35 岁以下教师	
			数量	比例	数量	比例	数量	比例
27	电子科学与技术	10	0	0	2	20	5	50
28	自动化	6	0	0	1	16.67	3	50
29	轨道交通信号与控制	8	0	0	1	12.5	4	50
30	计算机科学与技术	17	1	5.88	8	47.06	2	11.76
31	网络工程	7	2	28.57	3	42.86	1	14.29
32	物联网工程	8	0	0	4	50	3	37.5
33	数据科学与大数据技术	7	1	14.29	1	14.29	3	42.86
34	环境科学与工程	10	2	20	5	50	3	30
35	食品科学与工程	9	2	22.22	3	33.33	1	11.11
36	财务管理	25	0	0	6	24	13	52
37	人力资源管理	13	0	0	3	23.08	5	38.46
38	文化产业管理	6	1	16.67	1	16.67	3	50
39	行政管理	0	0	0	0	0	0	0
40	旅游管理	8	0	0	1	12.5	3	37.5
41	酒店管理	15	0	0	1	6.67	4	26.67
42	会展经济与管理	9	0	0	1	11.11	6	66.67
43	音乐表演	16	0	0	2	12.5	0	0
44	音乐学	39	3	7.69	14	35.9	3	7.69
45	舞蹈学	15	0	0	0	0	7	46.67
46	美术学	25	3	12	9	36	1	4
47	书法学	7	0	0	0	0	1	14.29
48	视觉传达设计	14	0	0	8	57.14	1	7.14
49	环境设计	14	0	0	2	14.29	5	35.71

### 7. 专业培养方案学分结构

学科门类	所含专业数	专业平均总学分	专业平均实践教学环节学分比例 (%)
经济学	2	165.5	29.74
法学	1	167.5	39.64
教育学	4	156.75	46.65
文学	6	156.5	39.78
历史学	1	157.5	23.11
理学	9	173.17	30.38
工学	17	168	34.85
管理学	7	160.25	29.62
艺术学	7	161.43	51.92

### 8. 各专业教学情况一览表

序号	专业名称	总学分	公共必修课学分	公共选修课学分	专业必修课学分	专业选修课学分	理论教学学分	课外科技活动学分	公共艺术课程学分数
1	舞蹈学	158.5	38	8	84.5	28	43.9	2	2
2	视觉传达设计	159	38	8	75.5	37.5	64	2	2
3	环境设计	159.5	38	8	81.75	31.75	67.9	2	2
4	体育教育	157	35.5	8	93.5	20	70.5	2	6
5	武术与民族传统体育	154.5	34	8	90.5	22	70.5	2	2
6	音乐学	165.5	39.5	8	88	30	78.1	2	6
7	音乐表演	156.5	38	8	80.5	30	78.1	2	2
8	美术学	165.5	39.5	8	96	22	83.5	2	6
9	翻译	162	27	8	97.5	29.5	84.5	2	2
10	网络与新媒体	152.5	38	8	70.5	36	82.2	2	2
11	网络工程	168	36	8	96	28	95.2	2	2
12	学前教育	159	39.5	8	83.5	28	91	2	6
13	新闻学	155.5	38	8	75.5	34	89.6	2	2
14	计算机科学与技术	169	36	8	90	35	99.5	2	2
15	思想政治教育	167.5	28.5	8	95	36	99.1	2	6
16	英语	156.5	28.5	8	94	26	92.5	2	6
17	汉语言文学	152.5	38	8	80.5	26	91.5	2	6

续 8. 各专业教学情况一览表

序号	专业名称	总学分	公共必修课学分	公共选修课学分	专业必修课学分	专业选修课学分	理论教学学分	课外科技活动学分	公共艺术课程学分数
18	酒店管理	157	38	8	70	41	95	2	2
19	小学教育	156.5	39.5	8	72	37	94.75	2	6
20	物联网工程	165.5	36	8	87.5	34	101	2	2
21	应用化学	189.5	45	8	106.5	30	116.5	2	2
22	数据科学与大数据技术	168.5	40	8	87.5	33	104.5	2	2
23	机械工艺技术	170.5	40	8	104.5	18	106.5	2	6
24	生物技术	167	40	8	78	41	106	2	2
25	机械电子工程	170	40	8	100	22	108.6	2	2
26	机械设计制造及其自动化	170	40	8	100	22	109	2	2
27	生物科学	169	41.5	8	93.5	26	108.5	2	6
28	化学	160.5	39.5	8	89	24	103.5	2	6
29	会展经济与管理	154	38	8	68	40	100.25	2	2
30	自动化	170	40	8	98	24	111	2	2
31	材料成型及控制工程	168	40	8	91	29	109.7	2	2
32	电子科学与技术	169	40	8	86	35	110.4	2	2
33	复合材料与工程	169	38	8	98	25	111.2	2	2
34	环境科学与工程	170	38	8	96	28	112.6	2	2
35	轨道交通信号与控制	169	40	8	95	26	112.1	2	2
36	能源经济	176	45.5	8	85	37.5	117	2	2
37	汽车服务工程	170	40	8	96	26	113	2	2
38	文化产业管理	159	38	8	79	34	105.6	2	2
39	食品科学与工程	165	40	8	86.5	30.5	110.1	2	2
40	生物技术	188.5	45	8	99.5	36	126.5	2	2
41	应用化学	157.5	38	8	82.5	29	106	2	2
42	物理学	172.5	41.5	8	97	26	120	2	6
43	书法学	165.5	38	8	89	30.5	115.5	2	2
44	行政管理	156	34	8	74.5	39.5	110.3	2	2

续 8. 各专业教学情况一览表

序号	专业名称	总学分	公共必修课学分	公共选修课学分	专业必修课学分	专业选修课学分	理论教学学分	课外科技活动学分	公共艺术课程学分数
45	汉语国际教育	160	33	8	85	34	113.4	2	6
46	财务管理	159	38	8	67	46	113	2	2
47	应用心理学	159.5	38	8	77.5	36	114	2	2
48	经济学	155	38	8	79	30	111	2	2
49	人力资源管理	155	38	8	75	34	111.6	2	2
50	数学与应用数学	170	41.5	8	91.5	29	123	2	6
51	计算机科学与技术	183	40	8	108	27	133	2	2
52	旅游管理	161	38	8	72	43	117	2	2
53	信息与计算科学	166	34	8	85	39	120.9	2	2
54	旅游管理（会展旅游方向）	181	45.5	8	88.5	39	135	2	2
55	历史学	157.5	31	8	84.5	34	119.1	2	6

9. 实践教学学分占总学分比例

序号	专业名称	实践教学		其中：实验教学		
		学分	占总学分比	学分	占总学分比	独立开设实验课程门数
1	经济学	42	27.1	20	12.9	2
2	能源经济	57	32.39	22	12.5	0
3	思想政治教育	66.4	39.64	38.4	22.93	0
4	学前教育	66	41.51	39	24.53	0
5	小学教育	59.75	38.18	29.75	19.01	0
6	体育教育	84.5	53.82	57.5	36.62	0
7	武术与民族传统体育	82	53.07	53	34.3	0
8	汉语言文学	59	38.69	32	20.98	0
9	汉语国际教育	44.6	27.88	17.6	11	0
10	英语	62	39.62	34	21.73	0
11	翻译	75.5	46.6	49.5	30.56	0

续 9. 实践教学学分占总学分比例

序号	专业名称	实践教学		其中：实验教学		
		学分	占总学分的比	学分	占总学分的比	独立开设实验课程门数
12	新闻学	63.9	41.09	30.9	19.87	0
13	网络与新媒体	68.3	44.79	35.3	23.15	0
14	历史学	36.4	23.11	8.4	5.33	0
15	数学与应用数学	45	26.47	18	10.59	1
16	信息与计算科学	43.1	25.96	13.1	7.89	0
17	物理学	50.5	29.28	23.5	13.62	7
18	化学	55	34.27	24	14.95	11
19	应用化学	60.25	34.45	26.25	15.01	8
20	生物科学	58.5	34.62	29.5	17.46	13
21	生物技术	59.5	33.58	24	13.69	6
22	应用心理学	43.5	27.27	16.5	10.34	3
23	机械设计制造及其自动化	59	34.71	22	12.94	0
24	材料成型及控制工程	56.3	33.51	24.3	14.46	1
25	机械电子工程	59.4	34.94	29.4	17.29	3
26	汽车服务工程	55	32.35	21	12.35	0
27	机械工艺技术	62	36.36	21	12.32	0
28	复合材料与工程	55.8	33.02	23.8	14.08	6
29	电子科学与技术	56.6	33.49	24.6	14.56	6
30	自动化	57	33.53	25	14.71	3
31	轨道交通信号与控制	54.9	32.49	22.9	13.55	3
32	计算机科学与技术	57.75	33.09	16.25	9.53	1.5
33	网络工程	70.8	42.14	31.8	18.93	3
34	物联网工程	62.5	37.76	25.5	15.41	1
35	数据科学与大数据技术	62	36.8	24	14.24	0
36	环境科学与工程	55.4	32.59	27.4	16.12	8

续 9. 实践教学学分占总学分比例

序号	专业名称	实践教学		其中：实验教学		
		学分	占总学分比	学分	占总学分比	独立开设实验课程门数
37	食品科学与工程	52.9	32.06	19.9	12.06	10
38	财务管理	44	27.67	22	13.84	2
39	人力资源管理	41.4	26.71	19.4	12.52	2
40	文化产业管理	51.4	32.33	25.4	15.97	0
41	行政管理	43.7	28.01	12.7	8.14	0
42	旅游管理	43	25.2	10	6.08	0
43	酒店管理	60	38.22	34	21.66	0
44	会展经济与管理	51.75	33.6	25.75	16.72	0
45	音乐表演	76.4	48.82	42.4	27.09	0
46	音乐学	85.4	51.6	51.4	31.06	0
47	舞蹈学	112.6	71.04	73.6	46.44	0
48	美术学	80	48.34	49	29.61	0
49	书法学	48	29	19	11.48	0
50	视觉传达设计	93	58.49	64	40.25	0
51	环境设计	89.6	56.18	64.6	40.5	0

10. 毕业生综合训练情况

序号	专业名称	课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例
1	轨道交通信号与控制	78	78	100
2	小学教育	198	198	100
3	旅游管理	96	83	86.46
4	历史学	93	57	61.29
5	学前教育	287	287	100
6	视觉传达设计	142	142	100
7	新闻学	95	95	100
8	酒店管理	169	146	86.39
9	行政管理	91	0	0
10	舞蹈学	136	132	97.06

续 10. 毕业生综合训练情况

序号	专业名称	课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例
11	人力资源管理	98	1	1.02
12	文化产业管理	43	43	100
13	自动化	69	69	100
14	经济学	99	0	0
15	会展经济与管理	45	45	100
16	网络工程	97	97	100
17	财务管理	269	0	0
18	美术学	111	111	100
19	计算机科学与技术	152	152	100
20	机械设计制造及其自动化	231	231	100
21	体育教育	255	255	100
22	汉语言文学	259	259	100
23	网络与新媒体	42	42	100
24	翻译	71	40	56.34
25	汽车服务工程	39	39	100
26	环境设计	55	55	100
27	数学与应用数学	159	159	100
28	物理学	90	90	100
29	思想政治教育	105	103	98.1
30	物联网工程	47	47	100
31	英语	190	155	81.58
32	数据科学与大数据技术	50	50	100
33	机械工艺技术	75	75	100
34	电子科学与技术	49	49	100
35	书法学	31	31	100
36	生物技术	135	135	100
37	复合材料与工程	37	37	100
38	音乐学	158	144	91.14
39	环境科学与工程	39	39	100
40	应用化学	88	88	100
41	化学	99	99	100

续 10. 毕业生综合训练情况

序号	专业名称	课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例
42	汉语国际教育	97	97	100
43	武术与民族传统体育	16	16	100
44	生物科学	95	95	100
45	信息与计算科学	45	45	100

11. 体育测试通过率

序号	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	通过率
1	汉语言文学	873	820	93.93%
2	新闻学	348	331	95.11%
3	汉语国际教育	275	266	96.73%
4	网络与新媒体	242	230	95.04%
5	英语	793	770	97.10%
6	翻译	276	265	96.01%
7	小学教育	439	401	91.34%
8	学前教育	666	630	94.59%
9	音乐学	543	484	89.13%
10	舞蹈学	333	319	95.80%
11	美术学	501	458	91.42%
12	书法学	157	135	85.99%
13	视觉传达设计	416	374	89.90%
14	环境设计	218	198	90.83%
15	信息与计算科学	189	165	87.30%
16	数学与应用数学	604	559	92.55%
17	物理学	351	307	87.46%
18	数据科学与大数据技术	311	292	93.89%
19	电子科学与技术	290	278	95.86%
20	化学	370	349	94.32%

续 11. 体育测试通过率

序号	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	通过率
21	应用化学	316	284	89.87%
22	复合材料与工程	278	262	94.24%
23	环境科学与工程	193	176	91.19%
24	生物科学	483	464	96.07%
25	生物技术	402	381	94.78%
26	计算机科学与技术	488	447	91.60%
27	网络工程	365	342	93.70%
28	物联网工程	243	224	92.18%
29	经济学	379	335	88.39%
30	财务管理	811	707	87.18%
31	人力资源管理	368	316	85.87%
32	机械设计制造及其自动化	655	554	84.58%
33	自动化	291	266	91.41%
34	机械工艺技术	283	266	93.99%
35	轨道交通信号与控制	313	299	95.53%
36	汽车服务工程	239	205	85.77%
37	旅游管理	330	300	90.91%
38	旅游管理(会展旅游方向)	171	151	88.30%
39	酒店管理	469	434	92.54%
40	行政管理	89	80	89.89%
41	文化产业管理	172	166	96.51%
42	历史学	82	75	91.46%
43	思想政治教育	689	642	93.18%
44	材料成型及控制工程	145	134	92.41%
45	应用心理学	180	166	92.22%
46	食品科学与工程	211	199	94.31%
47	机械电子工程	192	176	91.67%
总计		17032	15682	92.07%

## 12. 应届本科生毕业率

序号	专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率 (%)
1	能源经济	1	0	100
2	美术学	112	1	99.11
3	小学教育	197	0	100
4	生物技术	135	0	100
5	人力资源管理	96	0	100
6	音乐学	158	0	100
7	书法学	31	0	100
8	翻译	71	0	100
9	物理学	86	0	100
10	数据科学与大数据技术	53	0	100
11	轨道交通信号与控制	78	0	100
12	会展经济与管理	45	0	100
13	机械工艺技术	75	0	100
14	体育教育	254	0	100
15	汉语国际教育	97	0	100
16	酒店管理	169	0	100
17	历史学	93	0	100
18	计算机科学与技术	155	0	100
19	应用化学	88	0	100
20	汉语言文学	261	0	100
21	物联网工程	47	0	100
22	机械设计制造及其自动化	232	0	100
23	信息与计算科学	45	1	97.78
24	思想政治教育	105	0	100
25	财务管理	273	0	100
26	自动化	70	0	100
27	数学与应用数学	158	0	100
28	新闻学	95	0	100
29	网络与新媒体	42	0	100
30	网络工程	92	1	98.91

续 12. 应届本科生毕业率

序号	专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率 (%)
31	化学	98	0	100
32	汽车服务工程	37	0	100
33	旅游管理	95	0	100
34	学前教育	287	0	100
35	英语	190	0	100
36	复合材料与工程	37	0	100
37	武术与民族传统体育	15	0	100
38	环境科学与工程	39	0	100
39	环境设计	55	0	100
40	生物科学	95	0	100
41	行政管理	91	0	100
42	舞蹈学	136	0	100
43	经济学	100	0	100
44	文化产业管理	44	0	100
45	视觉传达设计	142	0	100
46	电子科学与技术	48	0	100

13. 应届本科生学位授予率

序号	专业名称	应届毕业生数	学位授予数	学位授予率
1	能源经济	1	1	100
2	美术学	112	111	100
3	小学教育	197	197	100
4	生物技术	135	135	100
5	人力资源管理	96	96	100
6	音乐学	158	158	100
7	书法学	31	31	100
8	翻译	71	71	100
9	物理学	86	86	100
10	数据科学与大数据技术	53	53	100
11	轨道交通信号与控制	78	78	100
12	会展经济与管理	45	45	100

续 13. 应届本科生学位授予率

序号	专业名称	应届毕业生数	学位授予数	学位授予率
13	机械工艺技术	75	75	100
14	体育教育	254	254	100
15	汉语国际教育	97	97	100
16	酒店管理	169	169	100
17	历史学	93	93	100
18	计算机科学与技术	155	155	100
19	应用化学	88	88	100
20	汉语言文学	261	261	100
21	物联网工程	47	47	100
22	机械设计制造及其自动化	232	232	100
23	信息与计算科学	45	44	100
24	思想政治教育	105	105	100
25	财务管理	273	273	100
26	自动化	70	70	100
27	数学与应用数学	158	158	100
28	新闻学	95	95	100
29	网络与新媒体	42	42	100
30	网络工程	92	91	100
31	化学	98	98	100
32	汽车服务工程	37	37	100
33	旅游管理	95	95	100
34	学前教育	287	287	100
35	英语	190	190	100
36	复合材料与工程	37	37	100
37	武术与民族传统体育	15	15	100
38	环境科学与工程	39	39	100
39	环境设计	55	55	100
40	生物科学	95	95	100
41	行政管理	91	91	100
42	舞蹈学	136	136	100
43	经济学	100	100	100
44	文化产业管理	44	44	100
45	视觉传达设计	142	142	100
46	电子科学与技术	48	48	100

## 14. 毕业生去向落实率

序号	专业名称	应届毕业生数	应届毕业生就业人数	毕业生去向落实率
1	能源经济	1	0	0
2	美术学	112	77	69.37
3	小学教育	197	146	74.11
4	生物技术	135	101	74.81
5	人力资源管理	96	72	75
6	音乐学	158	119	75.32
7	书法学	31	24	77.42
8	翻译	71	56	78.87
9	物理学	86	68	79.07
10	数据科学与大数据技术	53	42	79.25
11	轨道交通信号与控制	78	62	79.49
12	会展经济与管理	45	36	80
13	机械工艺技术	75	60	80
14	体育教育	254	204	80.31
15	汉语国际教育	97	78	80.41
16	酒店管理	169	136	80.47
17	历史学	93	75	80.65
18	计算机科学与技术	155	125	80.65
19	应用化学	88	71	80.68
20	汉语言文学	261	211	80.84
21	物联网工程	47	38	80.85
22	机械设计制造及其自动化	232	189	81.47
23	信息与计算科学	45	36	81.82
24	思想政治教育	105	86	81.9
25	财务管理	273	224	82.05
26	自动化	70	58	82.86
27	数学与应用数学	158	131	82.91
28	新闻学	95	79	83.16
29	网络与新媒体	42	35	83.33
30	网络工程	92	76	83.52

续 14. 毕业生去向落实率

序号	专业名称	应届毕业生数	应届毕业生 就业人数	毕业生去向 落实率
31	化学	98	82	83.67
32	汽车服务工程	37	31	83.78
33	旅游管理	95	80	84.21
34	学前教育	287	242	84.32
35	英语	190	164	86.32
36	复合材料与工程	37	32	86.49
37	武术与民族传统体育	15	13	86.67
38	环境科学与工程	39	34	87.18
39	环境设计	55	48	87.27
40	生物科学	95	83	87.37
41	行政管理	91	80	87.91
42	舞蹈学	136	121	88.97
43	经济学	100	90	90
44	文化产业管理	44	40	90.91
45	视觉传达设计	142	130	91.55
46	电子科学与技术	48	44	91.67