

# 2023 年山西省教学成果奖 ( 高等教育本科 ) 申报书

成果名称 基于网络构建公共计算机课教师合作共  
同体 促进师生共同发展

成果完成人姓名 赵丽 张鸿雁 李志勇 原虹 韩莉 郭媛香

成果完成单位名称 晋中学院  
榆次区第五中学

成果分类 11

类别代码 111

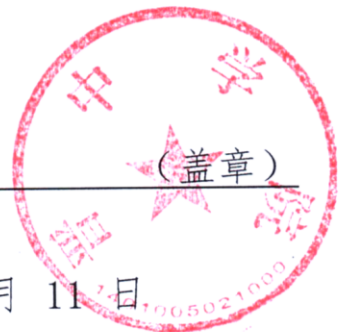
推荐序号 1506

成果网址 <http://jwc.jzxy.edu.cn/jsjcgsb23.html>

推荐单位名称 晋中学院 (盖章)

推荐时间 2023 年 8 月 11 日

山西省教育厅



## 承诺书

本人申报 2023 年山西省教学成果奖（高等教育本科），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

赵磊

成果第一完成单位（盖章）：

晋中学院

2023 年 8 月 11 日



## 填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。

3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：

ab：成果分类代码

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 4 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1 中各推荐单位代码填写，后二位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

## 一、成果简介（可加页）

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2023, 2022 2021	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	优秀指导教师5人次	工信部人才交流中心
2021.9	省级教改项目：基于CDIO模式的翻转课堂教学质量评价体系研究	未评等级	山西省教育厅
2020.8	基于网络的公共计算机课教师合作共同体的构建	未评等级	山西省教育厅
2018.5	“立体化”教学模式在大学计算机公共基础课程中的研究与实践	未评等级	全国高等院校计算机基础教育研究会
2019.11	2019年第一批产学研合作协同育人项目	未评等级	教育部
2021.9	一流课程：计算机应用基础	培育	山西省教育厅
2021.9	教材：计算机实务	未评等级	华中科技大学出版社
2021.8	教材：大学计算机基础项目式教程实验指导（第2版）	未评等级	北京邮电大学出版社
2021.7	教材：大学计算机基础项目式教程（第2版）	未评等级	北京邮电大学出版社
2021.6	教材：C语言程序设计	未评等级	北京工业大学出版社
2022, 2019	大学生创新创业训练项目	其它-国家级2项	教育部
2023, 2022 2021	大学生创新创业训练项目	其它-省级3项	山西省教育厅

成果曾获奖励情况

	2021. 11	山西省“互联网+”大学生创新创业大赛	其它-铜奖 1项优秀奖 1项	山西省教育厅
	2023. 6	中国大学生计算机设计大赛	其它-省级 三等奖 2 项	教育部
	2020. 8	“中国软件杯”大学生软件设计大赛	其它-国家 级三等奖 1项	教育部 工信部
	2019. 12	华北五省及港澳台大学生计算机应用大赛	其它-省级 2等奖 1 项	北京市教育委员会 山西省教育厅
成果 起止 时间	起始： 2018年6月 完成： 2020年12月 实践检验期： 2.5年			
成果 关键 词	教师合作共同体；“立体化”教学模式；师生共同成长			
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字，以文本格式为主，图表不超过 3 张，下同，内容不得体现主要完成人和完成单位情况)</p> <p>随着建构主义教学理念的兴起，高等学校教育的目标将不在于学生是否熟练掌握了学习的内容，而是更加看重学生是否理解并学会使用信息解决真实世界问题的能力。这样，对教师的教学技能也提出了更新更高的要求。基于网络，构建公共计算机课教是合作共同体，推动“立体化”教学模式在教学中的应用，促进了师生的共同发展。成果的主要内容有以下 3 个方面。</p> <p>(1) 基于网络的共同体构建，解决了教师之间，特别是不同系部公共计算机课教师之间缺乏及时沟通，不能进行有效合作的问题，促进了教师的发展。</p> <p>① 由于部分代课教师分属学校的不同部门，使得不同系部之间教师形成了一个具有高能力水平的“信息孤岛”，这些“信息孤</p>				

岛”给教师的发展带来了无形的障碍。合作共同体网站的构建，给教师们的合作提供了一个平台。通过合作，能对教师们的资源进行整合，达到开放、共享、互赢的目标。

② 微信助手，将所授课程难点的讲解资源及时在微信公众号发布，要求教师对课程要有整体把控的能力。另外，除了人才培养方案中开设的两门课程外，教师们将排名靠前的编程语言 Python 及计算机前沿知识也放在公众号中，促进教师知识的更新。

在此基础上，通过合作，促进教师在教研、科研、教学创新大赛、一流课程建设、指导学科竞赛等方面不断地提升。

(2) 合作共同体的构建，推动了“立体化”教学模式在教学中的应用，解决了学生不能进行个性化自主学习的问题，实现学生随意点击便能得到想要信息的知识体系，促进了学生的发展。

首先，专题网站建设，具有开放的特点，学生在校期间可以实时、持续地学习。

①在网站中设有教师信息库，信息库中包含所有带课教师的相关情况，学生可以了解教师的研究方向，同时除了可以和自己的带课老师进行交流外，还可以和其他老师进行交流。

②在网站中建立线上网络资源，网络资源丰富。学生可以实时、随时线上查看资源，或下载资源进行线下的学习，很好地提高了学生主动学习及解决实际问题的能力。

③网站的开放性使得学生的学习不受课程是否已经结课的限制，给学生提供了持续学习的机会，为他们后继课程的学习提供较为有力的保障。

第二，“微信助手”，帮助学生将知识进行拓展。

通过“计算机基础应用”微信公众号，学生可以针对自己的学习

情况，自主学习所授公共计算机课程的难点讲解资源、计算机前沿知识及“Python 语言程序设计”的教学内容，促进学生利用碎片时间对所学课程及计算机相关前沿知识进行拓展。

### (3) 同地方中学合作，解决了地方高校服务地方的问题。

将基于网络的合作共同体进行拓展，深入中学，全面促进信息技术教育教学的发展。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字，内容不得体现主要完成人和完成单位情况)

### (1) 基于网络，构建公共计算机课教师合作共同体。

#### ① 平台的构建

网络平台基本架构如图 1 所示。

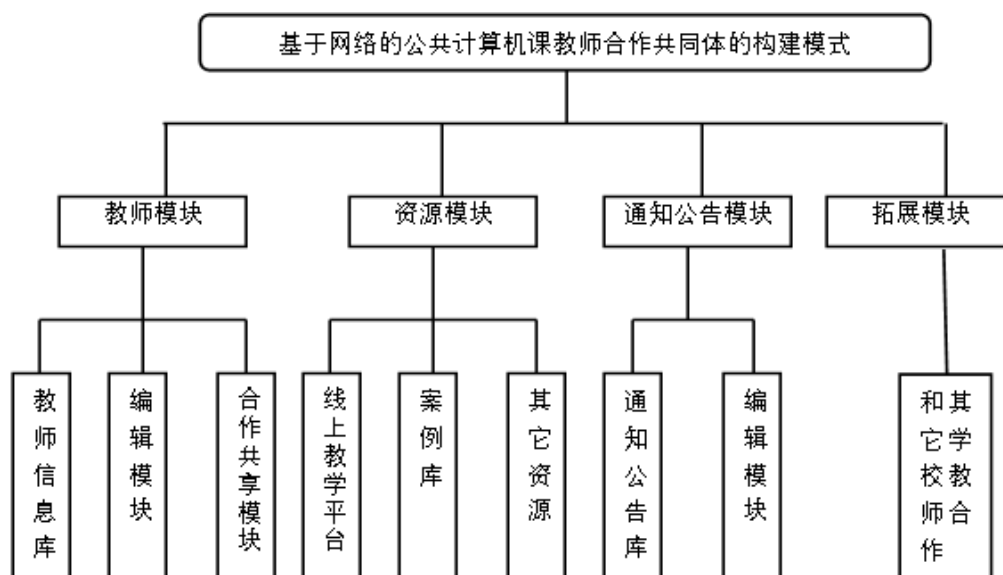


图 1 平台基本架构图

教师模块。有完整可靠的教师信息，教师有权更改自己的模块设置，根据实际情况与自己的学生交互主题，并设置学生上传的作业；教师通过合作共享模块这个经验交流的园地，可以分享授课心得，也可以发布一些适用的小软件。完成系之间及不同系部之间教师的合作交流。

资源模块。首先，线上教学平台建设将公共计算机课程分门别类地呈现，要求每门课程具有单独的显示页面。针对每一门课，将其内容进行分解，团队中每个成员分一部分，完成相应部分的课件制作，并进行学习视频的录制。第二，将课程中有许多经典的案例，放入案例库，供教师和学生去借鉴。

通知公告模块。可以是教务处的一些成文通知，例如考试安排，考场安排。也可以是教师团队发布的有关信息。

## ② 微信公众号的建设

通过建设微信助手，将“计算机应用基础”及“C 语言程序设计”两门开设课程的难点在公众号中发布，解决学生学习中的困难，同时加入 Python 语言及计算机前沿知识，使学生可以根据需求对知识进行拓展。

## (2) 通过构建合作共同体，推动“立体化”教学模式的应用。

“立体化”教学模式如图 2 所示。

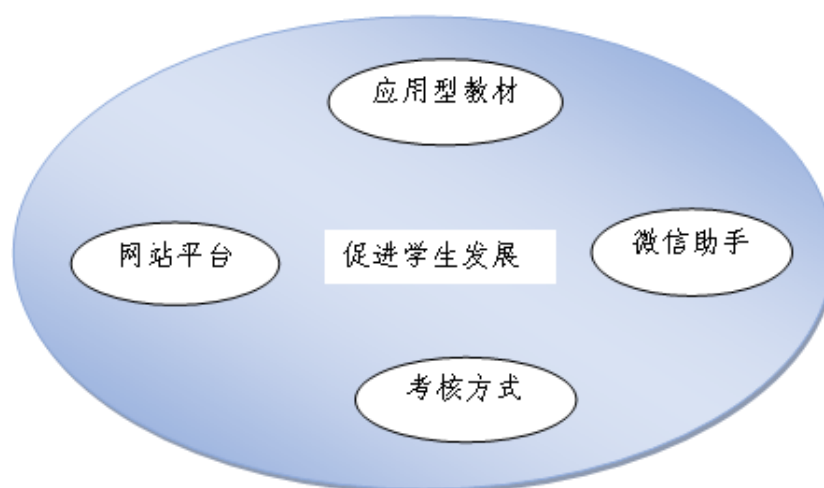


图 2 “立体化”教学模式

应用型教材采用任务驱动模式，注重解决实际问题；而考核方式注重平时的实践，期末考试采用机试，这样符合课程特点，使学生不再“纸上谈兵”。为培养应用型人才打下了坚实的基础。



网站平台和微信助手使学生随时点击便能得到想要信息的信息体系，并能及时更新最新前沿知识，促进了学生理解并学会使用信息解决真实世界问题的能力。

网络平台、微信助手、应用型教材及注重实践的考核方式等这种“立体化”教学模式将学生环绕其中，不断促进学生持续有效地学习，很好地促进了学生的发展。

### **(3) 将合作共同体进行拓展**

主要完成和其它学校教师的合作，包括同类高校及所属地中学。与同类高校在开设课程、教学模式等方面的合作可以取长补短，而与当地中学之间的合作则可以全面促进信息技术教育教学的发展，达到地方高校与中学共赢的良好效果。

3. 成果的创新点(不超过 800 字，内容不得体现主要完成人和完成单位情况)

**(1) 以现代信息技术为支持，构建基于网络的公共计算机课程教师合作共同体。**

随着信息技术和网络技术的迅猛发展，为教师、特别是不同系部的公共计算机课老师的发展提供了新的环境，教师不再局限于线下的工作和教学方式，他们可以通过网络进行经验交流、课程反思，解决了“信息孤岛”给教师的发展带来了无形的障碍。教师们在行动中研究，不断提升个人的专业素质，促进相关教师集体的共同发展。

**(2) 基于网络教师合作共同体，为学生提供了一个开放空间、海量资源、“智能学伴”，可以使学生实现个性化自适应学习，促进了学生快速高效的发展。**

基于网络，构建教师库、线上教学平台及线上资源等，促使学生更专业地发展，也正加速着学校教育质量的提升。

建设微信公众号，使学生可以利用一切碎片时间进行学习，并通

通过对课程重点难点的学习，对现在较为流行的程序设计语言（Python）及计算机前沿知识有进一步的了解。做到了以学生为中心，使教师功能更加“隐性化”。

网络平台、微信助手、再加上应用型教材及机试，这种“立体化”的教学模式将学生环绕其中，可以更好地促进学生自主地去学习。学生不仅仅是能熟练掌握学习的内容，同时也提高了学生解决实际问题的能力。

### **（3）开放课堂，拓展合作。**

以线上平台为基础，可以使同类院校的教师参与进来，在教学模式、教学内容及教学方法等方面开展进一步的合作。这样的教师共同体，可以更好地加强教师之间的合作，从而加快了教师能力的不断提高。

同时开放的平台给地方中学信息技术教育教学提供了较为有力的支撑，构建教师教育合作共同体，在信息技术教育、信息技术与学科教学融合等方面为地方中学提供具有互补性的教师教育资源，弥补了单个主体在某些领域或资源方面的不足，为服务地方做出了一些贡献。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字，内容不得体现主要完成人和完成单位情况)

#### **（1）校内推广应用**

##### **① 通过专题网站的建设，促进教师之间的有效合作。**

网络合作平台如图 3 所示。



图 3 网络合作平台

该网站是一个开放的平台，教师可以在平台上发布资源，所有教师及学生都可以随时在平台上进行资源的学习及下载，突破了时空的限制，给学生提供了持续学习的机会；平台有师资队伍、教学成果等，同学可以对教师有比较好地了解；下载专区可以为老师和同学提供一些常用软件的服务。

### ② 促进教改项目及一流课程的建设

通过合作体的构建，项目组成员团结协作，2021年9月省级教改项目立项1项；另外完成“计算机应用基础”资源的线上线下建设工作，于2021年9月获批省级一流培育课程。

### ③ 促进教师教研科研能力及专业素质的提升

- 依托课题，近五年共发表教研9篇，同时进行拓展，发表科研论文10篇。促进了教师教研、科研能力的提升，如表1所示。

表 1 成员教研、科研论文发表情况

序号	论文名称	类型	发表期刊	发表时间	级别
1	网络下地方高校与中学信息技术教师合作共同体的构建	教改论文	电脑与信息技术	2023.06	省级
2	基于网络的公共计算机课教师合作共同体的构建	教改论文	电脑与信息技术	2021.12	省级
3	课程思政在“计算机应用基础”课程中的应用	教改论文	科教导刊(中旬刊)	2020.11	省级
4	大数据背景下计算机信息处理技术发展探讨	教改论文	信息系统工程	2020.03	省级
5	大学计算机基础课程中“立体化”实践教学体系	教改论文	计算机时代	2019.09	省级
6	基于任务驱动的大学计算机基础课程教学模式改革与实践	教改论文	梧州学院学报	2018.12	省级
7	基于MOOC的大学计算机课程翻转课堂教学模式研究	教改论文	计算机产品与流通	2018.12	省级
8	数据挖掘在《大学计算机》无纸化考试系统中的应用研究	教改论文	计算机产品与流通	2018.11	省级
9	网络教学资源库系统设计研究	教改论文	晋中学院学报	2016.06	省级
10	基于聚类分析的网络数据流异常检测方法	科研论文	长江信息通信	2022.12	省级
11	链接文档中基于子空间分解的高效谱聚类算法	科研论文	太赫兹科学与电子信息学报	2022.09	国家级
12	基于K均值聚类算法的电源运行状态数据分析	科研论文	电声技术	2022.01	国家级
13	基于密度加权的分裂式K均值聚类算法	科研论文	计算机仿真	2021.04	北大核心
14	入侵检测系统中模式匹配算法的研究	科研论文	计算机时代	2020.09	省级
15	基于稀疏子空间聚类的文本谱聚类算法研究	科研论文	电子技术与软件工程	2020.07	国家级
16	基于自回归模型的嵌入式系统劣质数据清理方法	科研论文	信息记录材料	2019.11	国家级
17	链路不可靠下无线网络移动目标防御仿真	科研论文	计算机仿真	2019.10	北大核心
18	基于Apriori算法的校园教学质量评价系统设计	科研论文	电子技术与软件工程	2019.09	国家级
19	基于组签名的RFID群组标签所有权转移方案	科研论文	计算机工程与设计	2019.02	北大核心

- 根据地方高校学生的特点，编写应用型教材 4 部，分别为《计算机应用实务》、《C 语言程序设计》、《大学计算机基础项目式教程（第 2 版）》及配套实践教程，其中《计算机应用实务》于 2021 年 9 月应用到教学中。课程以任务驱动为特征，学生反映良好。

- 近五年团队教师共有实用新型专利 2 项，指导学生大学生创新创业训练项目获国家级立项 2 项，省级立项 3 项，校级立项 2 项；指导学生参加学科竞赛共获得省级以上奖项 20 余项。教师成员也多次在各种竞赛中获奖。

#### ④ 教师合作构建的平台及微信助手，也极大地促进了学生的应用

学生可以自主、实时、持续地学习，并普遍反映学以致用。学生满意度调查达到 92% 以上。并且能和全国计算机等级考试相连接，学生在学完相关课程之后，有一部分学生参加了“全国计算机等级考试”第 2 级“OFFICE 高级应用”及“C 语言程序设计”，并能顺利通过。

#### (2) 校外推广应用

《大学计算机基础项目式教程（第 2 版）》及实践指导用书被广西师范大学等学校选为他们的授课教材。

吕梁学院数学系、运城学院数信系通过使用“基于网络的公共计算机教师合作共同体”平台，认为这种模式不仅对公共计算机教师，而且对其它公共课教师的合作也起到了一定的借鉴作用。

#### (3) 服务地方，进行课题的拓展

深入中学，了解信息技术课程的需求，为服务地方做出一些努力。2021 年 9 月至 2022 年 1 月，和榆次五中进行合作，将课题进行拓展，构建“地方高校与中学信息技术教师合作共同体”，并撰写相应的教改论文一篇：“网络下地方高校与中学信息技术教师合作共同体的构建”。



## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	赵丽	性 别	女
出生年月	1973 年 7 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	系副主任
现从事工作及专长	教学管理 计算机网络	是否为校领导牵头成果	否
工作单位	晋中学院 信息技术与工程系		
联系电话	0351-3985759	移动电话	13935462042
电子信箱	ldzhaoli@163.com		
通讯地址	山西省晋中市榆次区文华街 199 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021、2022、2023 年蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛优秀指导老师		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>第一完成人为系副主任，分管全校公共计算机课程的教学管理工作。研究方向为计算机网络，多年从事计算机网络及公共计算机课程的教学研究。主要贡献有：</p> <p style="margin-left: 2em;">(1) 开展教学改革的调研工作；</p> <p style="margin-left: 2em;">(2) 对项目组成员进行分工；</p> <p style="margin-left: 2em;">(3) 利用网络，构建基于网络的教师合作共同体。将教师资源、网络资源整合到网站上；</p> <p style="margin-left: 2em;">(4) 教改及相关论文的撰写；</p> <p style="margin-left: 2em;">(5) 组织和推广教改的实践使用；</p> <p style="margin-left: 2em;">(6) 对教改项目进行总结。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本人签名：赵丽</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2023 年 8 月 1 日</p>		

主要完成人情况（不超过 5 人，联合申报不超过 7 人）

第(2)完成人姓名	张鸿雁	性别	女
出生年月	1979年4月	最后学历	硕士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	公共计算机教学骨干教师		
工作单位	晋中学院信息技术与工程系		
联系电话	13509748783	移动电话	13509748783
电子信箱	zhy2011abcd@163.com		
通讯地址	山西省晋中市榆次区文华街199号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛优秀指导老师		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>(1) 教改的调研;</p> <p>(2) “计算机应用基础”课程负责人, 完成教学大纲的制定;</p> <p>(3) 录制完成“计算机应用基础”课程的重点视频, 并组织公共课教师完成“计算机应用基础”课程所有视频的录制;</p> <p>(4) 负责“计算机应用基础”课程一流课程建设, 获省级一流培育课程;</p> <p>(5) 撰写相关教改论文一篇;</p> <p>(6) 作为主编, 编写应用型教材两部。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 张鸿雁</p> <p style="text-align: right;">2023年8月1日</p>		

主要完成人情况（不超过 5 人，联合申报不超过 7 人）

第(3)完成人姓名	李志勇	性别	男
出生年月	1978年7月	最后学历	本科
专业技术职称	高级教师	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	教学管理		
工作单位	榆次区第五中学		
联系电话	15333058926	移动电话	15333058926
电子信箱	ycezlzy@163.com		
通讯地址	山西省晋中市榆次区第五中学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年9月教育部授予全国优秀教师		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>(1) 组织信息技术教师参与到合作平台中；</p> <p>(2) 教改项目在中学的拓展、推广及应用；</p> <p>(3) 合作撰写相关教改论文一篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李志勇</p> <p style="text-align: right;">2023年8月/日</p>		



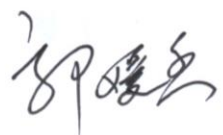
主要完成人情况（不超过5人，联合申报不超过7人）

第(4)完成人姓名	原虹	性别	女
出生年月	1981年11月	最后学历	硕士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	公共计算机教学骨干教师		
工作单位	晋中学院信息技术与工程系		
联系电话	18535403489	移动电话	18535403489
电子信箱	yuanhongspring@qq.com		
通讯地址	山西省晋中市榆次区文华街199号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021、2022年蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛优秀指导老师		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>(1) 教研室主任，负责每周的教研活动，组织教师进行教学计划、教学大纲、教学进度等的安排；</p> <p>(2) 教改的调研；</p> <p>(3) 参与“基于网络的公共课教师合作共同体”网站的建设；</p> <p>(4) 撰写相关教改论文一篇；</p> <p>(5) 作为主编，编写应用型教材两部；</p> <p>(6) 参与教学改革并对其进行推广和应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：原虹</p> <p style="text-align: right;">2023年8月1日</p>		

主要完成人情况（不超过 5 人，联合申报不超过 7 人）

第(5)完成人姓名	韩莉	性别	女
出生年月	1980年12月	最后学历	硕士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	公共计算机教学骨干教师		
工作单位	晋中学院信息技术与工程系		
联系电话	13835464313	移动电话	13835464313
电子信箱	dxjsj13@163.com		
通讯地址	山西省晋中市榆次区文华街199号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>(1) “C 语言程序设计”课程负责人，完成理工科专业教学大纲的制定；</p> <p>(2) 录制完成“C 语言程序设计”课程的重点视频，并组织公共课教师完成“C 语言程序设计”课程的所有视频的录制；</p> <p>(3) 参与“基于网络的公共课教师合作共同体”网站的建设；</p> <p>(4) 撰写相关教改论文一篇；</p> <p>(5) 作为主编，编写应用型教材一部，参与编写教材一部；</p> <p>(6) 参与教学改革并对其进行推广和应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：韩莉</p> <p style="text-align: right;">2023年8月1日</p>		

主要完成人情况（不超过 5 人，联合申报不超过 7 人）

第(6)完成人姓名	郭媛香	性别	女
出生年月	1963年4月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	计算机教学与应用		
工作单位	晋中学院图书馆		
联系电话	13313446619	移动电话	13313446619
电子信箱	7623089@qq.com		
通讯地址	山西省晋中市榆次区文华街199号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>(1) 教改的具体实施;</p> <p>(2) 教学资源的改进;</p> <p>(3) “计算机应用基础课程”部分视频的录制;</p> <p>(3) 参与“基于网络的公共课教师合作共同体”网站的建设;</p> <p>(4) 积极参与教学改革并对其进行推广和应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2023年8月1日</p>		


### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	晋中学院	主管部门	山西省教育厅
联系人	王璋	联系电话	15513274915
传真	0351-3985604	邮政编码	030619
通讯地址	山西省晋中市榆次区文华街 199 号		
电子信箱	manicurist10@163.com		
主要贡献	<p>(1) 对公共计算机教学现状进行分析，组织制定公共计算机相关课程建设规划，根据课程建设中的能力要求改善实践、实验、实训等条件；</p> <p>(2) 为公共计算机教师合作共同体网络平台建设提供大力支持；</p> <p>(3) 积极推进“立体化”教学模式在公共计算机教学中的应用，在应用型教材的编写、微信助手的建设等方面提供支持；</p> <p>(4) 统筹成果的推广与应用。</p>		





主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	榆次区第五中学	主管部门	榆次区教育局
联系人	李志勇	联系电话	15333058926
传真		邮政编码	030600
通讯地址	山西省晋中市榆次区安宁大街11号		
电子信箱	ycezlzy@163.com		
主要贡献	<p>组织信息技术教师参与到合作共同体平台中，在信息技术教育教学及中学生学科竞赛、信息技术与学科教学整合等方面进行合作、推广与应用。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 </p> <p style="text-align: right;">2023年8月6日</p>		

#### 四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推  
荐  
意  
见

成果针对教师之间,特别是不同系部公共计算机课教师之间不能及时有效合作、学生不能进行个性化自主学习、地方高校不能较好地服务地方等问题,创造性地利用现代教育技术,构建基于网络的合作共同体。这不仅意味着一场教师教育变革,也意味着对教师教育理论与实践关系的梳理与澄清;同时网络平台及微信助手,为学生提供了一个开放空间、海量资源、“智能学伴”,再加上应用型教材及注重实践的考核方式,“立体化”的教学模式将学生环绕其中,不仅使学生能熟练掌握学习的内容,并能利用所学知识解决实际问题;另外,通过网络和地方中学在信息技术教育教学及信息技术与学科教学融合等方面进行了合作,能更好地服务地方。

“基于网络的公共计算机教师合作共同体”,这种模式不仅对公共计算机教师,而且对其它公共课教师的合作也起到了一定的借鉴作用。

该成果创新点突出,具有较高的示范推广价值,特推荐该项目参加山西省教学成果奖(高等教育本科)评审。



## 五、评审意见

评审意见	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>
审定意见	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>