附件3

**《2021年山西省高等学校省级一流本科专业建设点申报专业基本状态数据信息表》**

（此表数据应与2020年高等教育质量监测国家数据平台中数据一致）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **开设学校：** |  | | | |
| **专业名称：** |  | | | |
| 开设时间 | | | |  |
| 优势专业类型 | | | |  |
| 专业教师 | 专业教师总数 | | |  |
| 高级职称 | 总数/占比 | |  |
| 教授 | 总数/占比 | |  |
| 硕士、博士 | 总数/占比 | |  |
| 近五年新增教师 | | |  |
| 双师型 | | |  |
| 具有行业企业背景 | | |  |
| 当年招生 | | | |  |
| 在校生数 | | | |  |
| 教师培训进修情况 | 培训进修 | 境内 | |  |
| 境外 | |  |
| 攻读学位 | 博士 | |  |
| 硕士 | |  |
| 交流 | 境内 | |  |
| 境外 | |  |
| 主持科研项目情况 | 横向项目 | 项目数 | |  |
| 经费 | |  |
| 纵向项目 | 国家级项目 | 项目数 |  |
| 经费 |  |
| 国防/军队重要科研项目 | 项目数 |  |
| 经费 |  |
| 境外合作科研项目 | 项目数 |  |
| 经费 |  |
| 部委级项目 | 项目数 |  |
| 经费 |  |
| 省级项目 | 项目数 |  |
| 经费 |  |
| 省级其他 | 项目数 |  |
| 经费 |  |
| 获得专利及出版教材专著情况 | 专著 | 专著 | |  |
| 译著 | |  |
| 辞书 | |  |
| 专利 | 发明专利 | |  |
| 实用新型专利 | |  |
| 外观专利 | |  |
| 著作权 | |  |
| 行业联合专利 | |  |
| 专业课授课教师来源 | 授课门数 | | |  |
| 授课教师数 | | |  |
| 其中 | 本专业教师 | 数量 |  |
| 占授课教师比例 |  |
| 本学院外专业教师 | 数量 |  |
| 占授课教师比例 |  |
| 校内其他单位教师 | 数量 |  |
| 占授课教师比例 |  |
| 外聘教师 | 数量 |  |
| 占授课教师比例 |  |
| 专业教师承担教学情况 | 专业课课程门数 | | |  |
| 专业教师授课 | 课程数量 | |  |
| 比例 | |  |
| 其中 | 高级职称 | 课程数量 |  |
| 比例 |  |
| 教授 | 课程数量 |  |
| 比例 |  |
| 副教授 | 课程数量 |  |
| 比例 |  |
| 毕业指导综合训练情况 | 课题情况 | 总数 | |  |
| 在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数 | |  |
| 比例 | |  |
| 指导教师情况 | 总数 | |  |
| 其中 | 校内 |  |
| 本专业 |  |
| 外聘 |  |
| 平均指导毕业生数 | |  |
| 支持专业实施教学校内场所情况 | 基础实验室 | 数量 | |  |
| 面积 | |  |
| 设备台套数 | |  |
| 设备值 | |  |
| 专业实验室 | 数量 | |  |
| 面积 | |  |
| 设备台套数 | |  |
| 设备值 | |  |
| 校内实习场所 | 数量 | |  |
| 面积 | |  |
| 设备台套数 | |  |
| 设备值 | |  |
| 校内实训场所 | 数量 | |  |
| 面积 | |  |
| 设备台套数 | |  |
| 设备值 | |  |
| 校外实习实训基地情况 | 校外实习实训基地数量 | | |  |
| 当年接纳学生总人次 | | |  |
| 专业学生数量 | 专业本科生人数 | | |  |
| 专业转入人数 | | |  |
| 专业转出人数 | | |  |
| 辅修人数 | | |  |
| 双学位人数 | | |  |
| 招生录取和就业情况 | 招生计划 | | |  |
| 实际录取 | | |  |
| 录取率 | | |  |
| 报到率 | | |  |
| 毕业生人数 | | |  |
| 毕业率 | | |  |
| 学位授予率 | | |  |
| 就业率 | | |  |