

晋中学院
2022-2023 学年本科教学质量报告



二〇二三年十一月

目录

| | |
|-------------------------|-----------|
| 引言..... | 1 |
| 一、本科教育基本情况..... | 2 |
| (一) 办学方向与办学定位..... | 2 |
| (二) 本科专业设置情况..... | 2 |
| (三) 生源质量..... | 4 |
| (四) 学生规模..... | 5 |
| 二、师资与教学条件..... | 5 |
| (一) 师资队伍..... | 5 |
| (二) 教学经费..... | 7 |
| (三) 办学条件..... | 8 |
| (四) 信息化建设..... | 9 |
| 三、本科教学建设与改革..... | 10 |
| (一) 专业与课程建设..... | 10 |
| (二) 课堂教学与实践教学..... | 12 |
| (三) 教学改革..... | 17 |
| 四、专业培养能力..... | 17 |
| (一) 人才培养目标定位与特色..... | 18 |
| (二) 专业课程体系..... | 18 |
| (三) 学风建设工作..... | 19 |
| 五、质量保障体系..... | 19 |
| (一) 党政领导高度重视教学工作..... | 19 |
| (二) 构建全方位质量监控体系..... | 20 |
| (三) 推进专业认证工作..... | 22 |
| (四) 质量信息采集与持续改进..... | 22 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| 六、学习效果 | 23 |
| (一) 学生满意度..... | 23 |
| (二) 毕业与就业..... | 23 |
| (三) 成就与评价..... | 23 |
| 七、教学工作的特色和经验 | 24 |
| (一) 应用型高校建设取得新成绩..... | 24 |
| (二) 专业认证推进专业内涵建设取得突破..... | 24 |
| (三) 非遗进校园进课堂取得新成效..... | 24 |
| 八、需要解决的问题 | 25 |
| (一) 应用型人才培养能力建设有待进一步增强..... | 25 |
| (二) 专业认证工作有待进一步强化..... | 25 |
| (三) 标志性成果有待进一步凸显..... | 26 |
| 附录：支撑数据 | 27 |

引言

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”“我们要把教育、科技、人才作为全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，不断塑造发展新动能新优势。”党和国家将教育、科技、人才作为全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，立德树人、产教融合、科教融汇、教育评价改革、数字教育等成为教育改革的新要求。

2022年9月学校召开中国共产党晋中学院第三次代表大会，制定了“1359”发展思路和要求，为学校接下来的发展指明方向，擘画蓝图。过去的一年，全校上下坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记考察调研山西重要讲话重要指示精神，认真贯彻落实党中央、国务院大政方针，以及省委省政府、省教育厅决策部署，砥砺前行、团结奋进，推进教育教学工作取得新进展、新成效。

2022-2023 学年学校本科教育教学改革与发展的主题为：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢固树立人才培养中心地位，聚焦人才培养关键环节和基础要素，全面加强本科教学内涵建设，全力推进人才培养系统性改革、创新性变革，按照“全面推进，重点打造，强力建设，争创一流”的思路，聚焦专业、课程、团队、课堂教学、实践教学、质量保障等应用型人才培养关键环节和基础要素，择优遴选一批优势教学建设项目进行重点支持，夯实教育教学根基，创新人才培养模式，完善保障激励机制，构建德智体美劳全面培养的育人体系，奋力推进本科教育教学质量攀升，不断提高人才培养的适应度、保障度、有效度、满意度、达成度，更好为地方经济社会发展提供人才智力支撑。

一、本科教育基本情况

（一）办学方向与办学定位

1. 办学方向

晋中学院站在全省全方位推动高质量发展、学校加快建设全省一流应用型本科高校和有特色高水平应用型大学的关键时期，深入分析学校发展面临的形势任务，提出了“1359”发展思路和要求，部署了全方位推动高质量发展的主要任务和举措要求。晋中学院本科教育将坚持党的全面领导、坚持以立德树人为根本、坚持以学生发展为中心，构建应用型人才培养的新发展格局，实现本科教育高质量发展，培养理论知识坚实、实践能力强、综合素质高、社会责任感和创新能力强的德智体美劳全面发展的应用型人才。

2. 办学定位

办学理念：明德经世，博学创新，服务社会，引领发展。

发展定位：有特色、高水平、应用型大学。

办学类型定位：应用型。

办学层次定位：以应用型本科教育为主，积极开展研究生教育。

服务面向定位：立足晋中，服务山西，为国家和地方经济社会发展提供人才支撑和智力支持。

（二）本科专业设置情况

学校现设中文系、马克思主义学院（筹）、教育科学与技术系、外语系、数学系、物理与电子工程系、化学化工系、生物科学与技术系、信息技术与工程系、机械系、材料科学与工程系、旅游管理系、经济管理系、文化产业系、音乐系、体育系和美术系等 17 个全日制本科教学单位，公共外语教学部、公共计算机教学部、公共体育教学部 3 个公共教学单位。

近年来，学校面向区域发展重大需求，针对性、系统性、前瞻性做好布局调整和优化专业结构。分类指导推动，以新工科、新文科、新社科、新师范建设引领带动专业结构调整优化和内涵提升，突出优势特色，建好建强区域发展急需的专业，停招特色不明显、学科优势不突出、社会需求不高的专业。2023 年，学校新增休闲体育、功能材料和非物质文化遗产保护 3 个本科专业，申请撤销历史学、行政管理 2 个本科专业。

学校现有 53 个本科专业，涵盖 9 个学科门类，27 个专业类，按照“做优新师范、做特新文科、做强新工科”的发展思路，不断优化专业结构，力争服务地方更加有力，专业特色更加鲜明。

表 1-1 专业布局概览

| 学科门类 | 经济学 | 法学 | 教育学 | 文学 | 历史学 | 理学 | 工学 | 管理学 | 艺术学 | 总计 |
|--------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|----|
| 所含专业数 | 1 | 1 | 5 | 6 | 1 | 6 | 18 | 7 | 8 | 53 |
| 比例 (%) | 1.89 | 1.89 | 9.43 | 11.32 | 1.89 | 11.32 | 33.96 | 13.21 | 15.09 | / |

表 1-2 晋中学院专业设置一览表

| 学科门类 (9) | 专业类 (27) | 现有专业 (53) | 所属教学单位 |
|----------------|---------------|--------------------|-------------|
| 02 经济学 | 0201 经济学类 | 020101 经济学 | 经济管理系 |
| 03 法学 | 0305 马克思主义理论类 | 030503 思想政治教育 | 马克思主义学院 (筹) |
| 04 教育学 | 0401 教育学类 | 040106 学前教育 | 教育科学与技术系 |
| | | 040107 小学教育 | |
| 04 教育学 | 0402 体育学类 | 040201 体育教育 | 体育系 |
| | | 040204K 武术与民族传统体育 | |
| | | 040207T 休闲体育 | |
| 05 文学 | 0501 中国语言文学类 | 050101 汉语言文学 | 中文系 |
| | | 050103 汉语国际教育 | |
| | 0502 外国语言文学类 | 050201 英语 | 外语系 |
| | | 050261 翻译 | |
| | 0503 新闻传播学类 | 050301 新闻学 | 中文系 |
| 050306T 网络与新媒体 | | | |
| 06 历史学 | 0601 历史学类 | 060101 历史学 | 政史系 |
| 07 理学 | 0701 数学类 | 070101 数学与应用数学 | 数学系 |
| | | 070102 信息与计算科学 | |
| | 0702 物理学类 | 070201 物理学 | 物理与电子工程系 |
| | 0703 化学类 | 070301 化学 | 化学化工系 |
| | | 070302 应用化学 | |
| | 0710 生物科学类 | 071001 生物科学 | 生物科学与技术系 |
| 071002 生物技术 | | | |
| 0711 心理学类 | 071102 应用心理学 | 教育科学与技术系 | |
| 08 工学 | 0802 机械类 | 080202 机械设计制造及其自动化 | 机械系 |
| | | 080203 材料成型及控制工程 | 材料科学与工程系 |
| | | 080204 机械电子工程 | 机械系 |
| | | 080208 汽车服务工程 | |
| | | 080209T 机械工艺技术 | |
| | 0804 材料类 | 080408 复合材料与工程 | 材料科学与工程系 |

| 学科门类 (9) | 专业类 (27) | 现有专业 (53) | 所属教学单位 | |
|---------------|----------------|--------------------|-------------------|----------|
| | | 080412T 功能材料 | | |
| | 0807 电子信息类 | 080702 电子科学与技术 | 物理与电子工程系 | |
| | 0808 自动化类 | 080801 自动化 | 080802T 轨道交通信号与控制 | 机械系 |
| | | | | |
| | 0809 计算机类 | | 080901 计算机科学与技术 | 信息技术与工程系 |
| | | | 080903 网络工程 | |
| | | | 080905 物联网工程 | |
| | | 080910T 数据科学与大数据技术 | 数学系 | |
| 0825 环境科学与工程类 | 082501 环境科学与工程 | 化学化工系 | | |
| 08 工学 | 0827 食品科学与工程类 | 082701 食品科学与工程 | 生物科学与技术系 | |
| 12 管理学 | 1202 工商管理类 | 120204 财务管理 | 经济管理系 | |
| | | 120206 人力资源管理 | | |
| | | 120210 文化产业管理 | 文化产业系 | |
| | 1204 公共管理类 | 120402 行政管理 | 旅游管理系 | |
| | 1209 旅游管理类 | 120901K 旅游管理 | | |
| | | 120902 酒店管理 | | |
| | 120903 会展经济与管理 | | | |
| 13 艺术学 | 1301 艺术学理论类 | 130103T 非物质文化遗产保护 | 文化产业系 | |
| | 1302 音乐与舞蹈学类 | 130201 音乐表演 | 音乐系 | |
| | | 130202 音乐学 | | |
| | | 130205 舞蹈学 | | |
| | 1304 美术学类 | 130401 美术学 | 美术系 | |
| | | 130405T 书法学 | | |
| | 1305 设计学类 | 130502 视觉传达设计 | | |
| 130503 环境设计 | | | | |

(三) 生源质量

晋中学院招生工作坚持公平、公正、公开、透明原则，晋中学院统筹考虑各地考生人数、生源质量和各专业就业情况等因素，确定 2023 年分省分专业招生计划，为优秀的高中生提供成长通道。

2023 年，学校面向山西、天津、河北、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、江苏、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、宁夏、新疆等 24 个省（市、自治区）招生，共录取 5350 人，

实际报到 5291 人，包括普通本科、专升本、武术单招等，实际报到率 98.90%。

（四）学生规模

学校按照“控制规模、优化结构、提升质量”的工作思路，本科生规模保持适度增长，全校现有全日制普通本科生 20181 人，夜大、函授学生数 2197 人，折合学生总数为 20469.3 人，生师比为 20.93:1。

晋中学院作为一所综合性地方院校，近年来根据国家战略、地方发展需求，适时调整各学科专业招生和培养规模。普通本科生在各学科门类的分布情况为：工科类专业学生占比 30.64%，理科类专业学生占比 12.98%，文科类专业学生占比 24.22%，经济管理类专业学生占比 14.51%，艺体美类专业学生占比 17.65%，与学校应用型办学定位契合。全校本科生中，师范类专业学生占比 40%，非师范类专业学生占比 60%。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

人才培养关键在教师。学校高度重视师资队伍建设教师发展工作，紧紧围绕建设高水平、有特色、应用型大学目标和学校中心工作，坚持人才引进与培养并重、能力培养与学历学位提高并重、师德建设与业务提升并重，切实夯实“教师队伍”基础地位。

1. 教师队伍建设

强化教师培训体系建设。秉持“发展提升教师教学能力”，加强教学研究，举办教学竞赛。全面落实高校“以本为本”人才培养核心，以“立德树人”为根本目标，以本科教育教学审核评估师资队伍建设和“四有好老师”标准为指引，“以一流课程建设”“课程思政”“教学改革与创新”为抓手，构建覆盖教师职业生涯的全周期培训体系。全面提升教师信息化教学能力，促进信息技术与教育教学融合创新发展。

全年教师培训进修专项经费支出 64.43 万元，共有 3167 人次参加各类培训，其中 47 名教师参加新入职教师集中培训；分别有 668 名、699 名教师参加寒、暑假教师研修；309 名教师参加“四新”和认证背景下产出导向（OBE）的专业建设与人才培养质量提升培训；135 名教师参加教学改革项目实施与教学成果奖培育培训；140 名教师参加虚拟教研室建设系列讲座。

一年来，教师的教学能力和教学水平得到提升，在各类竞赛中取得佳绩。马克思主义学院（筹）朱东方老师在山西省首届高校思想政治理论课教学展示活动中获得“中国近现代史纲要”课一等奖。旅游管理系张英云获得山西省本科院校青年教师教学竞赛二等奖；信息技术与工程系鲍海燕获得省级课程思政教学设计

大赛二等奖，体育系闫慧、音乐系谢海琴获得三等奖。全省普通高等学校音乐教育、美术教育教师基本功展示评选中，音乐系参赛教师范子军、杨佩侠获个人全能展示一等奖，霍秋梦获得三等奖；美术系教师李艳婷获个人全能展示二等奖，纪一川获三等奖。

学校积极支持在职教师提升学历，本学年学校共有 54 名教师攻读博士学位，其中攻读国内博士学位 25 人，攻读国外博士学位 29 人。

强化“双师型”教师队伍建设。探索建立校企人员双向流动的常态化运行机制。聘请企事业单位高管、技术人才、非物质文化遗产传承人等到学校兼职任教；探索校企共育，在教师和员工培训、课程开发、实践教学等方面开展深度合作，着力推动专业课教师以多种形式参与企业实践或实训基地实训。联合行业组织，遴选、建设教师企业实践基地和兼职教师资源库。

加强教学基层组织建设。强化有组织教学改革和研究，带动基层教学组织建设水平整体提升。吸引企业家、工程师、高级技工进入基层教学组织，提高教师队伍实践育人能力。创新基层教学组织合作形式，试点开展虚拟教研室建设，“智能+”实现跨专业、跨院系、跨学校、跨地域开展教研活动，探索时代新型基层教学组织的建设标准、建设路径、运行模式，打造教师教学发展共同体和质量文化。

强化教师教学团队建设。遴选建设 10 个优秀教学团队，提升教师开展教学的能力以及团队协作能力，促进教学过程、教学内容、教学模式改革创新，为提高应用型人才培养质量提供强有力的师资保证。统筹利用现有资源，优先选派团队教师外出研修访学，经过 3-5 年的连续培养，打造高素质教师教学创新团队，提高教师教学获得感、成就感，引导教师回归教学、热爱教学、研究教学，为学校教育教学高质量发展提供有力支撑。

2. 师资队伍结构

专任教师：768 人，外聘教师 420 人；**折合教师数：**978 人；**生师比：**20.93:1。

职称结构：学校共有高级技术职务教师 300 人，其中教授 37 人，其他正高级 5 人，副教授 249 人，其他副高级 9 人，具有高级职称的专任教师比例为 39.06%。专任教师中讲师 368 人，此外学校还从事不同行业外聘教师 420 人。

学位结构：全校硕士以上学位教师 656 人，其中博士 193 人，硕士 463 人，硕士以上学位教师占有专任教师的比例为 85.42%。

年龄结构：35 岁以下教师 161 人，36-45 岁教师 397 人，46-55 岁 146 人，56 岁以上 64 人，形成一支老中青结合、职称结构合理的可持续发展的教师梯队。

表 2-1 教师队伍结构

| 项目 | 专任教师 | | 外聘教师 | | |
|------|---------|--------|-------|--------|-------|
| | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) | |
| 总计 | 768 | / | 420 | / | |
| 职称 | 正高级 | 42 | 5.47 | 26 | 6.19 |
| | 其中教授 | 37 | 4.82 | 20 | 4.76 |
| | 副高级 | 258 | 33.59 | 161 | 38.33 |
| | 其中副教授 | 249 | 32.42 | 127 | 30.24 |
| | 中级 | 373 | 48.57 | 209 | 49.76 |
| | 其中讲师 | 368 | 47.92 | 58 | 13.81 |
| | 初级 | 53 | 6.9 | 5 | 1.19 |
| | 其中助教 | 52 | 6.77 | 1 | 0.24 |
| | 未评级 | 42 | 5.47 | 19 | 4.52 |
| 最高学位 | 博士 | 193 | 25.13 | 53 | 12.62 |
| | 硕士 | 463 | 60.29 | 78 | 18.57 |
| | 学士 | 70 | 9.11 | 156 | 37.14 |
| | 无学位 | 42 | 5.47 | 133 | 31.67 |
| 年龄 | 35 岁及以下 | 161 | 20.96 | 58 | 13.81 |
| | 36-45 岁 | 397 | 51.69 | 157 | 37.38 |
| | 46-55 岁 | 146 | 19.01 | 142 | 33.81 |
| | 56 岁以上 | 64 | 8.33 | 63 | 15 |

(二) 教学经费

晋中学院为推进高水平应用型本科教育建设,持续加大对教育教学经费的投入,合理统筹规划经费开支内容,科学进行经费分配,在有效保障教学经费持续增长的同时,加大了对重点教育教学改革项目的专项支持,从经费上落实了本科教育的中心地位。

表 2-2 经费投入情况

| 项 目 | | 数 量 |
|----------------------|----------------------------------------|----------|
| 学校教育经费总额 (万元) | | 36023.71 |
| 教学经费总额 (万元) | | 6126.93 |
| 学校年度教学改革与建设专项经费 (万元) | | 2181.4 |
| 教学日常运行支出 | 总额 (万元) | 3945.53 |
| | 教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科生学费收入之和的比例 (%) | 13.1 |
| | 生均教学日常运行支出 (元) | 1927.54 |
| 教学改革支出 (万元) | | 34.28 |
| 专业建设支出 (万元) | | 1446.44 |
| 实践教学支出 (万元) | | 569.6 |
| 生均实践教学经费 (元) | | 282.25 |

截至 2022 年 12 月 31 日，教学经费支出总计 6126.93 万元，学校年度教学改革与建设专项经费 2181.4 万元。教学日常运行支出共 3945.53 万元，教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科学费收入之和的比例为 13.1%；教学改革支出 34.28 万元，专业建设支出 1446.44 万元，实践教学支出 569.6 万元，生均实践教学经费 282.25 元。网络思政工作专项经费支出 84.38 万元，思想政治理论课程专项建设经费支出 77.97 万元，生均思政课程专项建设经费 38.64 元。生均本科教学日常运行支出 1927.54 元，超过教育部 1200 元/生的指标要求。

截止 2022 年 12 月，教学科研仪器设备总值 17505.65 万元，当年新增值 1449.63 万元，当年新增所占比例 9.03%；生均教学科研仪器设备值 8600 元，超过了教育部生均教学科研仪器设备值 3000-5000 元的要求。

学校持续加大对教育教学的支持力度，通过开展课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人十位一体的全方位育人，努力提升学生在校的幸福感和获得感。

在资助育人方面，制定《晋中学院学生奖励办法》《晋中学院学生奖学金实施细则》《晋中学院国家奖学金评定办法》《晋中学院国家励志奖学金评定办法》《晋中学院国家助学金评定办法》《晋中学院勤工助学管理办法》《晋中学院学生临时困难补助管理办法》等文件，进一步规范奖助学金发放。本学年，政府奖助学金金额为 1754.9 万元，资助学生 18402 人次；社会奖、助学金 34.8 万元，资助学生 87 人次；学校奖学金 61.9 万元，资助学生 442 人次；勤工助学金 18.23 万元，资助学生 784 人次；临时困难补助 33.8 万元，资助学生 414 人次。

（三）办学条件

2013 年学校入驻山西高校新区，教学条件得到了极大改善。目前学校教学行政用房总面积 218205 平方米；教学科研及辅助用房总面积 177199.88 平方米，行政用房面积 41004.91 平方米，生均教学行政用房面积 10.81 平方米；教室面积 73490.57 平方米，智慧教室 4 个，总面积 362 平方米，实验室、实习场所面积 45372.62 平方米，生均实验、实习场所面积 2.25 平方米；体育馆面积 19032 平方米，运动场面积 61138.77 平方米，会堂 2862.51 平方米，基本满足学校师生教学生活需求。

学校有图书馆 1 座，面积 29555.34 平方米。现有纸质图书 133.58 万册，生均纸质图书 65.26 册，学位论文 961.86 万册，电子期刊 43.356 万册。当年新增纸质图书 81449 册，音视频 8068 小时。当年图书流通量 5.413 万本，当年电子资源访问量 276.62 万次，当年电子资源下载量 139.33 万篇次。图书馆的育人功能不断升级，成为阅读文化传播和信息素养培养的基地。本学年，组织“共享

书香·助力成长”第六届阅读推广活动；在山西省高校大学生书评大赛中，获一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 8 项，优秀奖 36 项，学校获优秀组织奖。

现有实验教学中心 15 个，其中省级实验教学示范中心 7 个，省级虚拟仿真实验教学中心 1 个，工程训练中心 1 个，校级重点科研实验室 4 个。这些实验室及实习基地可以满足师范类与非师范类专业学生的实验及实习实训要求。

表 2-3 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心

| 序号 | 中心名称 | 类型 | 级别 | 年承担校内外实验项目数 | 年接受校内学生人数 | 年对外开放人数 |
|----|----------------|------------|----|-------------|-----------|---------|
| 1 | 化学化工实验教学中心 | 实验教学示范中心 | 省部 | 68 | 33130 | 0 |
| 2 | 化工基础虚拟仿真实验教学中心 | 虚拟仿真实验教学中心 | 省部 | 94 | 35700 | 0 |
| 3 | 英语语言教学实验示范中心 | 实验教学示范中心 | 省部 | 9 | 307759 | 0 |
| 4 | 物理实验教学示范中心 | 实验教学示范中心 | 省部 | 112 | 87790 | 0 |
| 5 | 计算机实验教学示范中心 | 实验教学示范中心 | 省部 | 214 | 59710 | 0 |
| 6 | 新闻实验教学中心 | 实验教学示范中心 | 省部 | 78 | 31944 | 0 |
| 7 | 生物科学与技术实验中心 | 实验教学示范中心 | 省部 | 289 | 136922 | 4226 |

（四）信息化建设

学校高度重视并强化信息化平台支撑能力，聚焦建设集网络、存储、计算和安全于一体的校园虚拟化平台，承载学校 21 套信息化业务系统，逐步形成了以校园网络设施为基础，以数据资源建设为重点，以信息门户为窗口的智慧校园建设新架构，为实现更科学合理的智慧校园支撑环境打下了坚实的基础。

身份中台建设，实现“全校一个号、一个码、一张脸”，目前已使用系统采集到了 2 万余人的人脸特征值，主要支撑出入门禁、宿舍归寝、食堂消费、图书借阅、上课考勤、平安校园等多种场景。

移动平台建设，推动移动应用全面向“一个门户”进行整合，利用数据中台已有数据资源，结合企业微信连接师生个体、消息精准触达、丰富基础 API 的能力，充分调研各部门的移动化应用需求，为学校各部门和广大师生累计打造 32 个移动端应用，解决师生广泛关注、亟待解决的现实问题，实现“多终端、全时段、随时查、及时办”的便捷化服务。

校园安防建设，充分利用人脸识别等先进的技术构建智慧安防体系。根据不

同应用场景的不同监控需求，在全校范围内选择不同类型或者不同组合的摄像机，确保构建室外、室内的全场景覆盖体系，实现人员识别、无感考勤、轨迹查询、安全防护等业务；针对校园人员进出管控难、统计难、访客登记复杂等难题，安装双进双出人脸识别的无障碍人行通道、单进单出电动车通道，智能车辆道闸，结合访客系统线上预约（邀约），对进出校园人员进行有效管控，提高了进出校管理效率和安全管理水平。

升级教务系统，涵盖了教务管理工作的所有环节，能够适应学年学分制需要，课表编排更加快速，学生网上选课更加轻松。增加了移动化服务平台，通过智能手机或平板电脑，教师可以查教学任务、查课表、查上课班级学生名册、查监考安排、成绩录入等，学生可以查课表、查考试、查成绩、等级考试报名、选课、评教等，实现线上听课看课，强化了线上课堂教学质量监控功能，提升了教务管理工作效率。

三、本科教学建设与改革

（一）专业与课程建设

1. 专业建设

强化一流专业建设。以“四新”建设为目标，推进“五位一体”专业综合改革，打造本科专业创新发展新范式。遴选 15 个专业定位明确、教学管理规范、改革成效显著、师资力量强、人才培养质量高的专业重点支持建设，为打造国家级、省级一流专业奠定基础。按照“保合格、上水平、追卓越”三级专业认证体系要求，强力推进本科专业认证。2 个师范类专业通过教育部认证专家校内考查，1 个师范类专业通过线上材料评审，同意进校考查。全面启动工程教育认证，带动工学类专业建设质量整体提高。

不断优化专业结构。建立健全专业设置、调整和退出机制，逐步形成专业自我约束、自我发展长效机制，巩固、提高专业内涵建设的质量。立足省市创新驱动、转型升级的迫切需要，面向经济发展主战场，紧紧围绕创新驱动发展战略、产业结构调整 and 制造业转型升级的科技研发与服务需求，深化产教融合；通过专业评估，采取裁减、合并、隔年招生、停止招生等措施，淘汰一批办学条件严重不足、教学质量低下、第一志愿录取率或就业率过低、落后于社会经济发展需求的专业。制定《晋中学院专业设置调整优化改革方案》，计划到 2025 年，优化调整学校 20%左右专业布点，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的专业。

创新人才培养模式。主动适应新技术、新业态、新产业发展需求，推进“新工科”“新文科”“新师范”人才培养模式改革。以特色专业镇建设需求为牵引，

政企行校多元协同，共建融“人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业”等功能于一体的现代产业学院，重点建好省级现代玻璃产业学院和现代文旅等校级产业学院，推进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，培养地方经济社会发展急需人才。

2. 课程建设

本学年，公共必修课、公共选修课、专业课课程规模整体适中，较好地满足了教学要求，保证了教学效果。

表 3—1 课程规模一览表 (单位：门次)

| 课程类别 | 课程门次数 | 30 人及以下课程 | | 31-60 人课程 | | 61-90 人课程 | | 90 人以上课程 | |
|-------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------|-------|
| | | 门次 | 占比 | 门次 | 占比 | 门次 | 占比 | 门次 | 占比 |
| 公共选修课 | 44 | 15 | 34.09 | 7 | 15.91 | 1 | 2.27 | 21 | 47.73 |
| 公共必修课 | 1725 | 147 | 8.52 | 611 | 35.42 | 381 | 22.09 | 586 | 33.97 |
| 专业课 | 4944 | 1899 | 38.41 | 2258 | 45.67 | 393 | 7.95 | 394 | 7.97 |

充分重视课程作为人才培养基本载体的重要作用，对接一流课程建设标准，以整体知识观和强调能力培养的价值观为指导，开展课程改革，着力打造一批高阶性、创新性、有挑战度的一流课程。本年度，在省级一流课程建设的基础上，进一步认定校级一流课程 10 门，加强课程建设力度；为深入推进产教融合，鼓励各专业与行业、企业共建共授课程。本学年与行业企业共建共授 114 门课程。

学校不断强化信息化平台建设，打造智慧教学环境。2 间智慧录播教室通过全自动高清录播系统，实现课堂实况自动拍摄，促进我校名师优课、公开课、精品课程等发展；51 个智慧双屏教室采用屏电容交互智能平板，在课堂中可随意实现拓展屏、复制屏、外接屏、无线投屏等功能；另有 170 间多媒体教室，满足学校师生的多媒体教学。通过互动课堂、中控管理、课表查询、课程日程等智慧化教学应用，覆盖课前、课中、课后全教学场景，为数字化课堂、互动课堂和同步课堂的开展提供高效稳定的技术和产品支撑，满足新时代下的教学模式。在教室安装高清摄像机，利用精准的人脸识别算法，实现无感考勤，提升学校治理水平与管理效率。

建设智慧教学网络系统，鼓励和支持教师在网络平台进行课程建设，实现教案、大纲、课件、习题、教学文件及参考资料等教学资源网上开放，实施线上线下混合教学模式改革，推进课程与信息技术融合。持续丰富课程资源，引进 84 门国家级精品在线开放课程，45 门省部级精品在线开放课程，自建 2 门省部级精品在线开放课程。

3. 教材建设

学校认真学习领会党中央、国务院和我省关于教材工作的相关精神和要求，加强党对教材工作的全面领导，建立党委统一领导、分级负责的教材管理体制，形成系统完备的规章和科学规范的机制。

所有哲学社会科学教材均严格按照《关于高校哲学社会科学相关专业统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的通知》要求，马工程重点教材课程覆盖率达到 100%。组织专家对学校使用的 715 本各类教材进行检查，确保使用的各类教材体现正确的政治方向、价值导向、符合大众审美习惯。落实《晋中学院“十四五”教材建设规划（2021-2025 年）》《晋中学院教材管理办法》，进一步强化教材建设工作。

（二）课堂教学与实践教学

学校注重发挥课堂教学人才培养主渠道、主阵地作用，加强课堂教学研究，规范课堂教学管理，牢固树立教师是所授课程教学质量和指导学生成长成才的主要责任人观念，明确教师课堂教学纪律、教书育人的职责和行为规范，严格把控教师聘用考核政治关，严格课堂教学纪律，加强教师调停课管理，有效融入“课程思政”，提高课堂教学质量。

1. 课堂教学

本学年，高级职称教师承担的课程门数为 916，占总课程门数的 46.52%；课程门次数为 2981，占开课总门次的 42.97%。教授承担的课程门数为 203，占总课程门数的 10.31%；课程门次数为 430，占开课总门次的 6.2%。副教授职称教师承担的课程门数为 762，占总课程门数的 38.7%；课程门次数为 2435，占开课总门次的 35.1%。

除 1 名教授因当年离职未承担教学任务外，其余具有教授职称的 53 名教师全部承担本科教学任务，主讲本科课程的教授比例达到 98.15%。

2. 实践教学

坚持以培养学生实践能力为重点，开足开好教学计划规定的实验课程，优化实习实训条件，广泛开展社会实践活动，狠抓毕业论文（设计）质量，实践教学环节规范、体系完善。

第一，实践教学体系不断优化。

学校实践教学体系由基础实践、专业实践和第二课堂构成。基础实践旨在培养学生基础性技能，主要包括军事训练、劳动教育等；专业实践旨在培养学生掌握基本的专业技能和方法，提高学生的科学思维能力，主要包括学年论文、课程设计、专业实习、毕业实习、毕业论文（设计）等；第二课堂旨在培养学生综合运用知识分析解决专业和社会实际问题的能力，共设计 5 类活动。

第二，实习实训质量稳步提升。

加强实习实训基地建设，以院系为主体，学校协调配合，加强产学研结合，积极与地方政府部门、企事业单位合作建设实习基地，拓宽实习实训平台。落实“山西省高等教育百亿工程”，实施卓越教师培养计划，加强与地方政府部门联系，深化与基础教育合作，签约 12 个优质实习基地。截至目前，学校现有校外实习、实训基地 457 个，本学年共接纳学生 5324 人次。



图 1 校企合作、实习基地共建协议签约仪式

学校教师与实习学校教师共同指导学生学习实践，着力帮助学生在一线教学中锤炼过硬本领。举办晋中文化资源融入大中小思政课一体化建设基础教育论坛、基础音乐教育与高质量师范人才培养论坛、语文基础教育论坛等，实现师范生培养与基础教育更好对接，不断加强与基础教育的一体化合作，促进师范类专业开放式发展。



图2 基础教育论坛

3-2 校内实验、实训场所及设备情况表

| 项目 | 数量 | 承担实验课程门数 | 面积(平方米) | 设备台套数 | 设备值(万元) |
|-------|-----|----------|---------|-------|---------|
| 基础实验室 | 44 | 51 | 6253 | 526 | 1010.59 |
| 专业实验室 | 145 | 221 | 15182 | 1318 | 3935.93 |
| 实训场所 | 296 | 62 | 13587 | 466 | 1429.4 |

第三，开展多样实践活动。

校园文体活动精彩纷呈。举办晋中学院第十四届班级合唱比赛——“学习二十大，红歌唱太行”、健美操选拔赛、五四表彰大会暨文艺晚会、“学思践悟二十大，青春奋进新征程”校园歌手大赛等文体艺术类活动多项，组织开展“学习二十大，奋进新征程，逐梦向未来”主题征文、“晋院笔记赏”“学习二十大，奋进新征程”知识竞赛、晋中学院第八届辩论赛、“防艾宣传教育”知识竞赛、“跟着总书记，学雷锋精神”、大学生将思政课等主题活动，通过各种形式为同学们提供锻炼自己、展示自我的舞台，丰富校园文化生活。

通过“三下乡”社会实践活动，促进学生深入社会，了解国情、省情；组建教育关爱服务团开展乡村支教，发挥专业优势，培养了学生服务精神和创新意识，主动担负起时代所赋予的责任与使命。



图3 文体活动

表 3-3 学生社团情况

| 社团类别 | 思想政治类 | 学术科技类 | 文化体育类 | 志愿公益类 | 创新创业类 | 总数 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| 社团个数 | 5 | 2 | 43 | 4 | 3 | 57 |

| | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 社团类别 | 思想政治类 | 学术科技类 | 文化体育类 | 志愿公益类 | 创新创业类 | 总数 |
| 参与人数 | 898 | 456 | 11479 | 2456 | 526 | 15815 |

本学年，学校在学生活动方面支出 54.96 万元，为学生活动开展提供了充分资金保障。

第四，开展创新创业实践。

学校坚持将创新创业教育作为培养应用型人才的重要途径，鼓励教师将前沿的科学知识和研究成果融入课堂、编入教材、开设创新创业课程。学校有创新创业教育专职教师 3 人，就业指导专职教师 12 人，创新创业兼职导师 350 人，共有 5395 人次参加各级各类创新创业实践活动。其中，立项国家级创新创业项目 25 项，省级创新创业项目 59 项；获“互联网+”大学生创新创业大赛省赛银奖 2 项、铜奖 10 项；获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖 2 项，三等奖 6 项。

表 3-4 晋中学院 2022-2023 学年国家级“双创”项目一览表

| 序号 | 项目名称 | 项目类型 |
|----|-----------------------------------------------------------|------|
| 1 | TiO ₂ /WO ₃ 复合光催化材料的制备及其在印染废水处理中的应用 | 创新 |
| 2 | 汽车用 ZAM63—xSi 耐热镁合金的 ECAP 变形行为研究 | 创新 |
| 3 | 校易猿 | 创业 |
| 4 | 形心相宜——秉承国之瑰宝打造非遗传统体育文化产业品牌 | 创新 |
| 5 | 磁性荧光双功能螯配合物的制备与性能研究 | 创新 |
| 6 | 傅山拳养生编创与健身效果研究 | 创新 |
| 7 | 纸创手艺——泓晋中文化 | 创新 |
| 8 | 智能化红外感应灯系统 | 创新 |
| 9 | 中华鲟细菌性败血症病原学及其防控研究 | 创新 |
| 10 | 微管智能家居管家 | 创新 |
| 11 | 高性能轻合金结合电火花切割技术方樽产品制备 | 创新 |
| 12 | 心血管支架用可降解 Mg-Y-Zn-Mn-Mo 合金组织及性能研究 | 创新 |
| 13 | 书画装饰创新设计 | 创新 |
| 14 | 网络切片中依赖性资源分配算法设计与实现 | 创新 |
| 15 | 觅境——5A 景区的数字孪生 | 创新 |
| 16 | 富 G 序列使荧光增强的探针对 ATP 的检测研究 | 创新 |
| 17 | 智能洗碗分类一体机 | 创新 |
| 18 | 手语转换器 | 创新 |
| 19 | 中学音乐课堂模拟教学课程研发系列之歌曲弹唱编创 | 创新 |

| 序号 | 项目名称 | 项目类型 |
|----|---------------------------|------|
| 20 | 乡村露营新业态产业潜力调查与培育路径 | 创新 |
| 21 | 让扎染工艺走向国际——点亮大理周城乡村振兴文旅之路 | 创业 |
| 22 | “晋”在咫尺 | 创业 |
| 23 | “激活”非遗资源，赋能乡村振兴——山西平阳木板年画 | 创业 |
| 24 | 添翼企划 | 创新 |
| 25 | 除草机器人 | 创新 |

第五，持续强化毕业论文（设计）工作。

先后印发《关于做好2023届本科生毕业论文（设计）工作的通知》《关于开展2023届本科毕业论文（设计）开题检查工作的通知》《关于做好2023届本科生毕业论文（设计）中期检查工作的通知》，强化2023届本科生毕业论文（设计）工作管理，组织各教学单位按时开展毕业论文（设计）开题、中期检查、答辩等各阶段工作自查与总结，开展校级毕业论文开题、中期检查、答辩检查，实施常态化质量监控。

学校持续加强对学术不端行为的查处力度。截至目前，未发现论文买卖和代写情况。根据《关于做好本科毕业论文（设计）抽检工作的通知》《关于做好全国本科毕业论文（设计）抽检信息平台 and 专家库建设工作的通知》等文件要求，本学年上传毕业论文（设计）4687篇（普通高等教育4657篇，成人高等教育30篇），上报抽检评审专家771人。

（三）教学改革

1. 明确教学改革思路。以全面提高应用型人才培养质量为目标，以专业认证为抓手，全面推进一流本科教育。不断优化专业结构布局，完善人才培养体系，创新人才培养模式，加强课程教学改革，强化实践教学管理。推进“以学生发展为中心”的教学改革，加大产业对接和科技前沿的融入，重构教学内容，优化教学设计，鼓励采用探究式、案例式、项目式教学等教学方法，推进现代信息技术与教育教学深度融合，不断提高应用型人才培养质量。

2. 强化政策引领和激励。制定实施人才培养质量提升行动方案，引领教学改革与研究。设立专项经费，支持人才培养质量提升系列项目建设，全力支持教学改革与建设。实施《晋中学院标志性教学科研成果一次性绩效奖励办法》，促进学校高水平教学科研成果的产出。通过计划引领、政策激励、项目驱动、经费资助等方式，保障了教学改革与研究的实施，取得了良好效果。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

坚持面向需求和产出导向，凝炼各专业人才培养目标和毕业要求，全面修订2023 版本科专业人才培养方案。

师范类专业人才培养方案修订，坚持面向基础教育改革发展需求，强化教师教育质量标准，推进人才培养模式改革，优化教师教育课程体系，强化师范类专业内涵建设，全过程落实践行师德、学会教学、学会育人、学会发展要求，凸显师范专业特色和优势，培养德智体美劳全面发展的理论知识坚实、实践能力强、综合素质高、社会责任感和创新能力强的中小学、幼儿园未来教师。

非师范类专业人才培养方案修订，遵循高等教育教学和人才成长规律，坚持以本为本、推进四个回归，以“四新”建设为引领，立足学校办学定位，对接地方经济社会发展需求，持续推动应用型人才培养体系建设和一流本科教育建设，坚持学生中心、产出导向、持续改进，全面深化教育教学改革，加强专业内涵建设，坚持五育并举、协同育人，全面提升人才培养质量，努力培养德智体美劳全面发展的理论知识坚实、实践能力强、综合素质高、社会责任感和创新能力强的应用型人才。

（二）专业课程体系

学校坚持“学生为中心”，聚焦毕业要求达成，优化“价值观、能力和素质”为导向的专业课程体系。尤其在近年来大量高层次人才加入学校的情况下，鼓励教师在课程中引入学科发展新成果，使课程体系更加完善和科学。

师范类专业紧密围绕基础教育需求和学校人才培养目标定位要求，聚焦“一践行三学会”毕业要求达成，构建了“通识教育课程+学科专业课程+教师教育课程+实践教学”的课程体系。服务师范生学习成果产出，修订《课程大纲管理办法》和《课程大纲标准》，严格课程大纲修订要求和管理程序，着力实现课程目标对应毕业要求指标点、教学内容方法对应课程目标、考核内容方式对应课程目标的“三对应”。

非师范类专业按照“通识教育课程+学科专业课程+职业教育课程+实践环节”，构建完善课程体系。全面推进价值引领，通过成长导师、学业导师，建立师生学习、生活和成长的育人共同体，充分发挥导师在学生品德提升、学业进步和人生规划方面的引导作用。夯实专业核心课程，每个专业设置 5-8 门专业核心课程，保证学时学分，由骨干教师承担课程教学任务，保证专业核心课程教学质量。强化实践教学，建立科学完整、相对独立的实践教学体系，实习实践时间不少于 18 周，实践教学学分比例人文社科类专业比例不低于 25%，理工类专业不低于 30%。

（三）学风建设工作

学校始终将学风建设作为提升育人水平的关键一环。本学年，印发《在全校学生中常态化开展“尊师爱校，遵纪守法”活动的实施方案》，规范引导学生“尊师爱校，遵纪守法”行为习惯养成，建立良好的师生关系，常态化开展有针对性的“尊师爱校，遵纪守法”活动，让“尊师爱校，遵纪守法”成为和谐文明校园的主旋律。主要活动内容包括：开展“尊师爱校活动月”“开学第一课”“我爱我师五个一”“爱校如家五个一”、法纪教育、节庆日教育等活动。

同时，学校严格执行学业预警制度，对学风诚信问题坚持“零容忍”，不断强化日常学风建设；促进学业分享，发挥朋辈效应共同进步。

五、质量保障体系

（一）党政领导高度重视教学工作

学校党委始终将立德树人作为办学治校的根本任务，牢记为党育人、为国育才的初心使命，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制变革，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，不断推进全员全过程全方位育人，矢志培养更多杰出人才。

一是人才培养工作列为学校召开党委常委会、院长办公会重要议题。本学年共召开党委常委会 30 次，院长办公会 25 次，涉及的教育教学议题涵盖落实国家、省关于高等教育最新要求、专业认证、课程建设、教育教学改革、实习实训、虚拟仿真实验室、创新创业教育、学生发展与就业等内容，为学校人才培养做出顶层设计、提供制度保障。学校年度工作报告中，人才培养工作牢牢占据中心地位。

二是严格落实校领导听讲思政课要求，党委书记带头进课堂、抓建设、联系思政教师，每次开学听的第一节课必是思政课；班子其他成员也都认真落实要求，共同促进推动思政课建设。校党委、行政领导多次赴马克思主义学院（筹）调研。党委常委会将思政课建设、课程思政建设、思政课教师队伍建设、马克思主义学院建设（“四个建设”）作为重要议题，强调聚焦高质量发展目标抓好工作任务落实，加强集体备课，强化队伍建设，加强思政课程与课程思政协同建设，积极推进思政课和马院改革创新，肩负好为党育人为国育才神圣使命。本学年，校领导听课 90 学时。



（二）构建全方位质量监控体系

学校本科教学质量保障体系由本科教学质量保障组织体系、本科教学质量保障制度体系、本科教学质量保障运行体系三部分构成。

1. 质量保障组织体系

完善质量保障的领导机构、管理机构、执行机构和监督机构，明确各组织机构的质量职责。建立健全“学校-院系-基层教学组织”三级质量保障组织体系，学校是教学质量保障的评估主体，各教学单位是教学质量保障的责任主体，基层教学组织是教学质量保障的工作主体。

学校加强教学管理人员研讨交流、业务培训，通过学习上级新文件精神、学校最新教学管理文件、新版教务综合管理系统使用等，提升管理队伍业务能力、专业化水平和服务水平，提高教学管理效能。

表 5-1 教学质量管理工作队伍结构表

| | 人数 | 比例 | 学位 | | | 职称 | | | 年龄 | | |
|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | | | 博士 | 硕士 | 本科及以下 | 正高 | 副高 | 中级及以下 | 35岁及以下 | 36-55岁 | 56岁及以上 |
| 校级质量管理人员 | 2 | 2.53 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 教学督导 | 77 | 97.47 | 20 | 50 | 7 | 9 | 45 | 23 | 8 | 62 | 7 |
| 合计 | 79 | 100 | 20 | 51 | 8 | 9 | 45 | 25 | 8 | 64 | 7 |

本学年，各教学单位成立教学督导委员会，进一步完善督导队伍体系。学校现有专兼职督导员 92 人，听课 3014 学时。教学督导委员会定期召开工作会议，

确定每一时期工作安排与工作重点，交流督导经验。

2. 质量保障制度体系

以提高教学质量为目标，建立目标保障、教学资源保障、人才培养过程保障、教学质量监控与评估保障、管理保障组成的质量保障制度体系。

(1) 目标保障。目标保障包括学校定位、办学指导思想、质量文化、专业设置与规划、本科人才培养目标及特色等相关管理制度，落实《晋中学院主要教学环节等质量标准》，确保目标实现。

(2) 教学资源保障。教学资源保障包括保障师资队伍建设、教学经费建设、教学设施设备建设、教学基本建设等支持本科教学质量实施的工作制度。

(3) 人才培养过程保障。人才培养过程保障包括保障人才培养方案管理、招生就业工作、日常教学管理、学风建设、教学档案管理等本科教学质量实施过程的管理制度。

(4) 教学质量监控与评估保障。教学质量监控与评估包含本科教学质量保障体系的构建、实施、监控、评价、分析、反馈和改进等各环节的管理制度，主要制度包括《晋中学院系（部）教学工作评估办法》《晋中学院专业评估实施办法》《晋中学院课程质量评估实施办法》等。

(5) 管理保障。管理保障包括保证教学质量保障体系有效运行的相关规章制度。

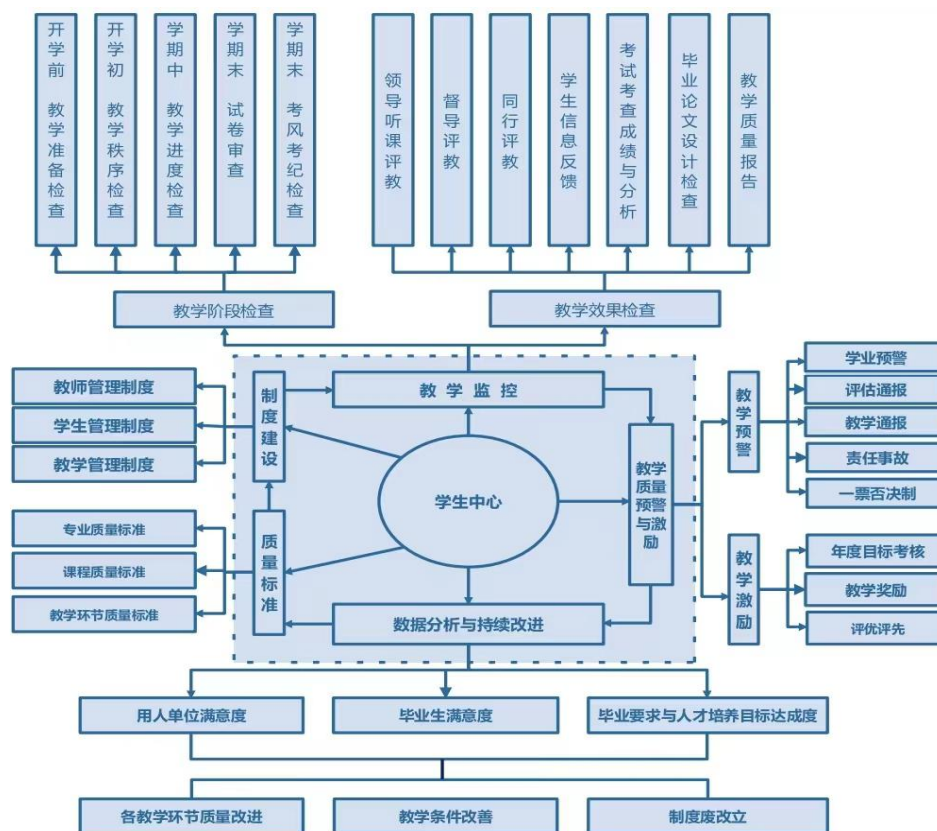


图4 学校质量保障图

3. 质量保障运行体系

各教学单位、各部门在严格履行本单位、部门职责的基础上，制定与完善相关工作管理制度，强化“以生为本、成果导向”思想，创新工作模式，树立质量责任意识，遵循持续改进的原则完成各自在本科教学质量保障体系中所承担的工作和责任，做到全员参与、全面监控、及时反馈、认真改进，努力实现质量保障工作的常态化、制度化、科学化，确保教学质量保障体系有效运行。

实行教学工作例会制度，围绕各阶段重点任务进行工作部署；教务部与各系主任、主管教学的副主任对教学中出现的问题进行研判，对涉及教学的新文件、新政策进行集体学习，精准贯彻；严格依照人才培养方案，按时完成全校课程编排工作，规范管理教室使用；学期初、学期末开展教学检查，及时发现教学中出现的问题，并做出反馈与整改。

（三）推进专业认证工作

开展认证工作以来，学校以“统筹规划、分类推进、分步实施”为工作原则，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念，注重整体、注重过程、注重常态、注重内涵，扎实推进专业认证工作，用认证理念和标准重塑教育教学体系，全面提高专业建设水平和人才培养质量。制定《晋中学院师范类专业认证工作实施方案》《晋中学院学院全面推进师范类专业认证工作方案》，建立“学校统筹、系为主导、专业主体、全员参与”工作机制。明确分工职责，对照《师范类专业认证标准》，形成《晋中学院师范类专业认证与建设工作任务分解》。加大经费支持，保障师范专业内涵建设。先后投入 850 余万元用于智慧教室、智慧双屏、微格实训室、三笔字教室、普通话测试室等基础设施升级改造，有力保障了师范生教师教育技能训练。建立课程目标达成评价机制与毕业要求达成情况评价机制，修订了教学过程主要环节质量标准和要求，建立了教学质量常态化监控实施办法和培养目标、毕业要求合理性评价实施办法。对标对表，开展人才需求调研、毕业生跟踪反馈、多元社会评价、达成度评价等工作，并将结果运用于课程质量提升和学生学习效果产出，人才培养质量全过程得到有力保障。

自认证工作以来，全校上下坚持理念先行，牢固树立“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念，把认证工作与单位日常工作结合起来，融入到教育教学全过程。不断强化质量责任主体意识，将自评自建新举措进一步转变为长效运行机制，为办学质量和人才培养水平提升提供持续保障。目前，学校思想政治教育、生物科学 2 个专业通过认证专家进校考查，音乐学专业完成自评报告专家审阅。

（四）质量信息采集与持续改进

学校每年采集并按时上报本科教学基本状态数据、高等教育质量监测数据、

高等学校实验室信息统计数据，涉及学校基本信息、办学条件、教师信息、专业信息、人才培养、教学管理与质量监控等各方面内容；在招生、毕业工作结束后，对专业生源特征、就业数据等进行分析统计。这些数据为优化专业结构、调整招生计划、人才引进、改革教学等提供了重要参考。

每年编制年度教学质量报告，如实反映学校在提高本科教学质量方面开展的各项工

六、学习效果

（一）学生满意度

2022-2023 学年第一学期，学校组织评价任课教师 685 人，教师平均得分 97.84 分；2022-2023 学年第二学期，评价任课教师 823 人，平均得分 98.38 分，学年平均得分 98.11 分，表明学生对学校教学水平表现出高度认同。毕业生对学校的教学满意度在九成以上，毕业生对学校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好。

（二）毕业与就业

2023 年全校本科毕业生共 4923 人，其中有 4920 人顺利毕业，本科生毕业率达到 99.94%；授予学士学位 4920 人，占毕业总人数的 100%。

学校认真落实上级关于做好毕业生就业创业工作的各项部署要求，落实就业“一把手”工程要求，加强组织领导，压实各方责任，强化政策保障，做好宣传引导，再动员、再部署，切实做好毕业生就业和创业教育、管理、指导、服务各项工作，组织全校抓紧抓实抓细抓好落实。2023，校党委、行政当年召开四次就业工作推进会。

截至 2023 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 84.4%。毕业生协议就业占 28.35%。升学 390 人，占 8.37%，其中出国（境）留学 18 人，占 0.39%。

（三）成就与评价

1. 社会成就

本学年，获得省级及以上学科竞赛奖励 245 项，其中国家级奖励 64 项，省部级 181 项；获文艺、体育竞赛奖励 224 项，其中国家级奖励 67 项。鼓励教师安排学生积极参与教师科研项目，做到“早进项目、早进实验室”，本学年本科生参与教师科研项目 43 项，以第一作者在公开期刊发表论文 28 篇，发表作品 3（篇、册）、获准专利著作权 5 项，创下历年最好成绩。

2. 社会评价

为扎实推进学校转型发展，落实“面向地方经济社会发展需求，培养思想道德高尚、理论知识坚实、实践能力强、综合素质高、具有较强社会责任感和创新

能力的应用型人才”的人才培养定位，学校高度重视用人单位对学校毕业生的评价。通过实地走访、电话调查等方式，各用人单位普遍对学校毕业生的专业能力、学习能力、沟通能力、实践能力表示认可，这也是对我校人才培养质量的肯定。

七、教学工作的特色和经验

（一）应用型高校建设取得新成绩

学校以山西省实施高等教育百亿工程为契机，创新管理方式，充分发挥政产学研等多方办学主体作用，加强产业、教育、科技资源的统筹和协调，打造比较优势，努力蹚出一条示范引领的可持续、内涵式应用型本科高校高质量发展之路。紧密对接山西、晋中转型发展需要，主动适应产业发展趋势，提高高端制造、材料化工、智能控制、金融大数据专业集群的专业建设标准，使其在内涵建设上有实质性的进展和突破；对接新时代文化强省建设需要，加大对全域旅游、非遗保护专业集群专业的政策倾斜和经费支持，使其师资团队更加稳定，专业基础更加扎实；进一步对接晋中基础教育改革发展需要，加大基础教育专业集群的专业建设力度，提升人才培养质量；对接全面推进乡村振兴，优化生态文明专业集群的专业知识结构。对接山西省十大特色专业镇之一——祁县玻璃器皿专业镇，共建省级现代玻璃产业学院；对接山西省文旅集团等企事业单位，建设现代文旅等校级产业学院，提高学校应用型人才培养能力。

（二）专业认证推进专业内涵建设取得突破

2022年起学校党委行政统筹规划，加强组织领导，成立师范类专业认证工作领导小组；推进工作落实，建立“学校统筹、系为主导、专业主体、全员参与”工作机制；加强支持保障，落实经费、条件支持，强力推进师范专业认证工作。2023年，全面启动工程教育认证工作。业务单位聚焦“两线”设计，持续优化师范人才培养体系，强化教师培训与交流，专业负责人、骨干教师、教学管理人员全覆盖，推进认证理念纵向落细落实。目前，思想政治教育、生物科学专业通过教育部认证专家进校考查，音乐学专业自评报告通过线上专家评审，同意进校考查。机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术等工科专业也积极推进工程教育认证工作，有力推动学校聚焦认证主线和底线建设，强化专业内涵建设。

（三）非遗进校园进课堂取得新成效

近年来，晋中学院坚持以习近平总书记关于历史文化遗产保护的重要讲话精神为根本遵循，以传承与保护非物质文化遗产为己任，统筹推进“非物质文化遗产进校园进课堂”。依托省级人文社会科学重点研究基地——晋中文化生态研究中心，不断整合聚集全校非遗学、民俗学、传统美术、传统音乐、传统武术、旅

游学等力量，形成合力，大力开展非遗传承保护研究，获批国家社科基金和艺术基金项目 3 项，教育部人文社会科学研究项目 5 项，完成省级及以上研究项目 150 项，发表论文 270 篇，出版专著教材 30 部；按照“非遗助美育”“非遗健身心”“非遗我能行”要求，依托中国语言文学、音乐与舞蹈学、美术学、体育学等 4 个专业类，开设《晋中民间音乐概论》《太谷秧歌演唱与赏析》《太谷秧歌旋律分析与改编基础》等非遗通识课程、专业课程 29 门；出版《晋中民间音乐概论》《祁太秧歌音乐全集》等系列校本特色教材；按照“校地融合、资源共享”理念，与 20 余家企业签订合作协议，建立漆艺、珐琅画等 10 个非遗工作坊，与政府、企业共建文化旅游产业学院，文化旅游产教融合实训基地获批山西省首批产教融合实训基地重点建设项目，列入“十四五”教育强国推进工程资助范围；与晋中市文旅局开展的非遗产教融合项目 20 余项，委托经费达到 450 余万。《光明日报》《中国教育报》《中国文化报》报道了我校保护和传承非遗文化的经验。2023 年，“研究 传承 创新 育人——基于文化自信的非物质文化遗产进专业进课堂实践探索”获批为教育部高校思想政治工作精品项目。

八、需要解决的问题

（一）应用型人才培养能力建设有待进一步增强

部分教师对 OBE 理念的认识和理解不到位，贯彻专业认证理念反向设计逻辑关系不够严密，“三挂勾”落实有距离，课程教学体系建设规划性、系统性有待进一步提升。产教融合过程及效果体现不足；实践教学体系有待进一步完善，规范性需持续加强；实践基地利用率有待提高，作用发挥有待提升。

针对上述问题，需进一步做到：有针对性地加强指导和培训，在人才培养各环节落实“以学生为中心”的理念，进一步优化完善培养目标、毕业要求和课程体系。加强教师教育理论的学习和培训，引导教师在课程教学中理解并落实 OBE 理念；加强实践教学的指导和质量监控，加大实践教学经费投入；拓宽产教融合途径，建立校企深度融合发展模式，共同实施校企合作人才培养；加大“以学为中心”的课堂教学改革力度，加强基层教学组织建设，引导教师积极参加教研活动；基于“两性一度”要求，优化教学内容，不断完善考核方式，推进课堂教学改革。

（二）专业认证工作有待进一步强化

学校 12 个师范专业，仅有 2 个专业通过认证专家入校考查，1 个专业自评报告通过专家评阅，同意进校考查，其余 9 个专业均处于申请阶段。工程教育认证全面推进，但处于起步阶段。有的专业人才培养方案反向设计逻辑关系还不够严密，部分毕业要求指标点能力描述还不够恰当，有的教师对 OBE 理念的认识和

理解还需进一步深化，影响正向施工成效。

针对上述问题，需进一步加强教师指导和培训，深化 OBE 理念认识和理解，强化 OBE 理念在教学文件建设和课堂教学设计与实施中指导作用的发挥；进一步思考反向设计的逻辑关系，完善人才培养方案中毕业要求指标点的能力特征表述，实现课程体系对毕业要求指标点的强支撑。

（三）标志性成果有待进一步凸显

我校在新一轮一流本科专业建设与专业认证、一流课程建设、教学改革与研究、教师教学竞赛等工作中，高水平标志性成果显现不足，截止目前，尚无国家级一流专业建设点、一流课程、教学成果奖和教学竞赛获奖。标志性成果的匮乏制约了学校发展，今年的省级教学成果奖申报规定，对入选国家一流课程、在全国“互联网+”大学生创新创业大赛获得银奖及以上奖励，并在此基础上形成的教学成果，以及依托国家级一流专业申报的教学成果，同等条件予以优先支持，但我校国家级成果缺少无法助力省级教学成果奖申报。

针对上述问题，下一步要加强有组织教学改革研究。统筹开展教育教学理论与实践改革探索，每年重点支持 30 项教学改革项目，加大专项改革支持力度，推进标志性教学成果培育、孵化。

山西将深入实施高等教育百亿工程，加快高等教育由内涵式发展向高质量发展步伐！学校将坚定高质量转型发展的信心和决心，锚定转型发展不动摇，推动高质量发展不松劲，抢抓发展机遇，在应用型高校建设、现代产业学院建设等方面努力多争取国家、省、市政策、资金等各方面支持，拿出超常规举措、付出超常规努力，推动全校教育教学工作成效、发展成果的最大化和最优化，以“拼”的精神、“闯”的勇气、“干”的定力，以奋发有为的精神状态和有力有效的行动举措，推动全校教育教学事业高质量发展！

附件：

支撑数据

1. 支撑数据总表

| 指标项 | 数据 |
|----------------------|---------|
| 本科生人数（人） | 20181 |
| 折合学生数（人） | 20469.3 |
| 全日制在校生数（人） | 20181 |
| 本科生占全日制在校生总数的比例（%） | 100 |
| 专任教师数量（人） | 768 |
| 具有高级职称的专任教师比例（%） | 39.06 |
| 本科专业总数（个） | 53 |
| 生师比 | 20.93 |
| 生均教学科研仪器设备值（万元） | 0.86 |
| 年新增教学科研仪器设备值（万元） | 1449.63 |
| 生均纸质图书（册） | 65.26 |
| 电子图书总数（册） | 861437 |
| 电子期刊（册） | 433558 |
| 学位论文（册） | 9618600 |
| 音视频（小时） | 8068 |
| 生均教学行政用房（平方米） | 10.81 |
| 生均教学日常运行支出（元） | 1927.54 |
| 教学经费支出（万元） | 6126.93 |
| 生均本科实验经费（元） | 278.56 |
| 全校开设课程总门数（门） | 1778 |
| 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%） | 98.15 |
| 教授授本科课程占总课程数的比例（%） | 9.08 |
| 应届本科生毕业率（%） | 99.89 |
| 应届本科生学位授予率（%） | 99.96 |
| 应届本科生初次就业率（%） | 84.40 |
| 体质测试达标率（%） | 91.68 |

2. 专业培养方案学分结构

| 序号 | 专业名称 | 学科门类 | 总学时 | 总学分 | 必修课学分 | 选修课学分 | 集中实践环节学分 | 课内教学学分 | 实验教学学分 | 课外科技活动学分 | 实践教学学分比例 (%) |
|----|-----------|------|------|-------|-------|-------|----------|--------|--------|----------|--------------|
| 1 | 经济学 | 经济学 | 2224 | 154 | 123.5 | 30.5 | 29 | 112 | 11 | 2 | 25.97 |
| 2 | 思想政治教育 | 法学 | 2273 | 159 | 117 | 42 | 26 | 115.9 | 15.1 | 2 | 25.85 |
| 3 | 学前教育 | 教育学 | 2208 | 154.5 | 118.5 | 36 | 26 | 89.5 | 37 | 2 | 40.78 |
| 4 | 小学教育 | 教育学 | 1996 | 145.5 | 112.5 | 33 | 30 | 106 | 7.5 | 2 | 25.77 |
| 5 | 体育教育 | 教育学 | 2360 | 153.5 | 113 | 40.5 | 26 | 88.5 | 37 | 2 | 41.04 |
| 6 | 武术与民族传统体育 | 教育学 | 2108 | 154 | 116 | 38 | 28 | 67 | 57 | 2 | 55.19 |
| 7 | 休闲体育 | 教育学 | 2300 | 155.5 | 125.5 | 30 | 28 | 89.5 | 36 | 2 | 41.16 |
| 8 | 汉语言文学 | 文学 | 2267 | 152 | 121 | 31 | 26 | 90 | 34 | 2 | 39.47 |
| 9 | 汉语国际教育 | 文学 | 2503 | 160 | 118 | 42 | 27 | 113.4 | 17.6 | 2 | 27.88 |
| 10 | 英语 | 文学 | 2255 | 156 | 126 | 30 | 26 | 90.2 | 37.8 | 2 | 40.9 |
| 11 | 翻译 | 文学 | 2246 | 159 | 122 | 37 | 26 | 83.5 | 47.5 | 2 | 46.23 |
| 12 | 新闻学 | 文学 | 2124 | 153 | 105 | 48 | 27 | 86.6 | 37.4 | 2 | 42.09 |
| 13 | 网络与新媒体 | 文学 | 2076 | 150 | 106 | 44 | 27 | 79.3 | 41.7 | 2 | 45.8 |
| 14 | 历史学 | 历史学 | 2459 | 157.5 | 115.5 | 42 | 28 | 119.1 | 8.4 | 2 | 23.11 |
| 15 | 数学与应用数学 | 理学 | 2445 | 170 | 136 | 34 | 29.5 | 125.2 | 13.3 | 2 | 25.18 |
| 16 | 信息与计算科学 | 理学 | 2575 | 166 | 119 | 47 | 30 | 120.9 | 13.1 | 2 | 25.96 |
| 17 | 物理学 | 理学 | 2616 | 173 | 141 | 32 | 26 | 127.5 | 17.5 | 2 | 25.14 |

| 序号 | 专业名称 | 学科门类 | 总学时 | 总学分 | 必修课学分 | 选修课学分 | 集中实践环节学分 | 课内教学学分 | 实验教学学分 | 课外科技活动学分 | 实践教学学分比例 (%) |
|----|-------------|------|------|-------|-------|-------|----------|--------|--------|----------|--------------|
| 18 | 化学 | 理学 | 2584 | 164 | 136 | 28 | 28 | 112.5 | 21.5 | 2 | 30.18 |
| 19 | 应用化学 | 理学 | 2619 | 166 | 131 | 35 | 27 | 116.5 | 20.5 | 2 | 28.61 |
| 20 | 生物科学 | 理学 | 2622 | 166 | 134.5 | 31.5 | 27 | 113 | 24 | 2 | 30.72 |
| 21 | 生物技术 | 理学 | 2479 | 165 | 118.5 | 46.5 | 27 | 113 | 23 | 2 | 30.3 |
| 22 | 应用心理学 | 理学 | 2152 | 153 | 117 | 36 | 26 | 107.5 | 17.5 | 2 | 28.43 |
| 23 | 机械设计制造及其自动化 | 工学 | 2241 | 172 | 144 | 28 | 40.5 | 116 | 13.5 | 2 | 31.4 |
| 24 | 材料成型及控制工程 | 工学 | 2205 | 160 | 130 | 30 | 30.5 | 113.5 | 14 | 2 | 27.81 |
| 25 | 机械电子工程 | 工学 | 2365 | 173 | 145 | 28 | 33 | 114 | 24 | 2 | 32.95 |
| 26 | 汽车服务工程 | 工学 | 2297 | 171 | 141 | 30 | 36 | 116 | 17 | 2 | 30.99 |
| 27 | 机械工艺技术 | 工学 | 2175 | 170.5 | 144.5 | 26 | 41 | 106.5 | 21 | 2 | 36.36 |
| 28 | 复合材料与工程 | 工学 | 2363 | 160 | 133 | 27 | 27 | 115.7 | 15.3 | 2 | 26.44 |
| 29 | 功能材料 | 工学 | 2278 | 157 | 129 | 28 | 27 | 105.5 | 22.5 | 2 | 31.53 |
| 30 | 电子科学与技术 | 工学 | 2439 | 164 | 122 | 42 | 28 | 114 | 20 | 2 | 29.27 |
| 31 | 自动化 | 工学 | 2349 | 170 | 140 | 30 | 32 | 118 | 18 | 2 | 29.41 |
| 32 | 轨道交通信号与控制 | 工学 | 2281 | 168 | 140 | 28 | 34 | 113.6 | 18.4 | 2 | 31.19 |
| 33 | 计算机科学与技术 | 工学 | 2165 | 158 | 125 | 33 | 32 | 111.9 | 12.1 | 2 | 27.91 |
| 34 | 网络工程 | 工学 | 2165 | 160 | 126 | 34 | 32 | 111.6 | 14.4 | 2 | 29 |
| 35 | 物联网工程 | 工学 | 2165 | 157 | 125 | 32 | 31 | 111 | 13 | 2 | 28.03 |

| 序号 | 专业名称 | 学科门类 | 总学时 | 总学分 | 必修课学分 | 选修课学分 | 集中实践环节学分 | 课内教学学分 | 实验教学学分 | 课外科技活动学分 | 实践教学学分比例 (%) |
|----|------------|------|------|-------|-------|-------|----------|--------|--------|----------|--------------|
| 36 | 数据科学与大数据技术 | 工学 | 2273 | 162 | 126 | 36 | 35.5 | 110.5 | 14 | 2 | 30.56 |
| 37 | 环境科学与工程 | 工学 | 2506 | 163 | 131 | 32 | 27 | 114 | 20 | 2 | 28.83 |
| 38 | 食品科学与工程 | 工学 | 2417 | 160 | 121.5 | 38.5 | 26.5 | 114 | 17.5 | 2 | 27.5 |
| 39 | 财务管理 | 管理学 | 2275 | 155 | 117 | 38 | 29 | 108 | 16 | 2 | 29.03 |
| 40 | 人力资源管理 | 管理学 | 2371 | 157 | 127 | 30 | 25 | 118 | 12 | 2 | 23.57 |
| 41 | 文化产业管理 | 管理学 | 2131 | 154 | 119 | 35 | 29 | 104.7 | 18.3 | 2 | 30.71 |
| 42 | 行政管理 | 管理学 | 2405 | 156 | 108.5 | 47.5 | 31 | 110.3 | 12.7 | 2 | 28.01 |
| 43 | 旅游管理 | 管理学 | 2214 | 151 | 105 | 46 | 26 | 109.3 | 13.7 | 2 | 26.29 |
| 44 | 酒店管理 | 管理学 | 2211 | 150 | 102 | 48 | 26 | 106.5 | 15.5 | 2 | 27.67 |
| 45 | 会展经济与管理 | 管理学 | 2063 | 147 | 108.5 | 38.5 | 26 | 107.7 | 11.3 | 2 | 25.37 |
| 46 | 非物质文化遗产保护 | 艺术学 | 2084 | 151 | 111.5 | 39.5 | 29 | 110 | 10 | 2 | 25.83 |
| 47 | 音乐表演 | 艺术学 | 2131 | 161.5 | 129.5 | 32 | 36 | 121.5 | 2 | 2 | 23.53 |
| 48 | 音乐学 | 艺术学 | 2463 | 169 | 130 | 39 | 33 | 132 | 2 | 2 | 20.71 |
| 49 | 舞蹈学 | 艺术学 | 2416 | 151 | 115 | 36 | 31 | 116 | 2 | 2 | 21.85 |
| 50 | 美术学 | 艺术学 | 2152 | 153 | 128 | 25 | 30 | 76.8 | 44.2 | 2 | 48.5 |
| 51 | 书法学 | 艺术学 | 2256 | 156 | 120.5 | 35.5 | 26 | 77 | 51 | 2 | 49.36 |
| 52 | 视觉传达设计 | 艺术学 | 2226 | 159 | 137 | 22 | 28.5 | 80 | 48.5 | 2 | 48.43 |
| 53 | 环境设计 | 艺术学 | 2362 | 150 | 116.5 | 33.5 | 28 | 83 | 37 | 2 | 43.33 |

3. 各专业实践教学情况

| 序号 | 专业名称 | 学科门类 | 实践教学 | | 其中：实验教学 | | |
|----|-----------|------|------|----------|---------|----------|------------|
| | | | 学分 | 占总学分比(%) | 学分 | 占总学分比(%) | 独立开设实验课程门数 |
| 1 | 经济学 | 经济学 | 40 | 25.97 | 11 | 7.14 | 3 |
| 2 | 思想政治教育 | 法学 | 41.1 | 25.85 | 15.1 | 9.5 | 0 |
| 3 | 学前教育 | 教育学 | 63 | 40.78 | 37 | 23.95 | 1 |
| 4 | 小学教育 | 教育学 | 37.5 | 25.77 | 7.5 | 5.15 | 1 |
| 5 | 体育教育 | 教育学 | 63 | 41.04 | 37 | 24.1 | 0 |
| 6 | 武术与民族传统体育 | 教育学 | 85 | 55.19 | 57 | 37.01 | 0 |
| 7 | 休闲体育 | 教育学 | 64 | 41.16 | 36 | 23.15 | 0 |
| 8 | 汉语言文学 | 文学 | 60 | 39.47 | 34 | 22.37 | 0 |
| 9 | 汉语国际教育 | 文学 | 44.6 | 27.88 | 17.6 | 11 | 0 |
| 10 | 英语 | 文学 | 63.8 | 40.9 | 37.8 | 24.23 | 0 |
| 11 | 翻译 | 文学 | 73.5 | 46.23 | 47.5 | 29.87 | 0 |
| 12 | 新闻学 | 文学 | 64.4 | 42.09 | 37.4 | 24.44 | 0 |
| 13 | 网络与新媒体 | 文学 | 68.7 | 45.8 | 41.7 | 27.8 | 0 |
| 14 | 历史学 | 历史学 | 36.4 | 23.11 | 8.4 | 5.33 | 0 |
| 15 | 数学与应用数学 | 理学 | 42.8 | 25.18 | 13.3 | 7.82 | 1 |
| 16 | 信息与计算科学 | 理学 | 43.1 | 25.96 | 13.1 | 7.89 | 0 |
| 17 | 物理学 | 理学 | 43.5 | 25.14 | 17.5 | 10.12 | 7 |

| 序号 | 专业名称 | 学科门类 | 实践教学 | | 其中：实验教学 | | |
|----|-------------|------|------|----------|---------|----------|------------|
| | | | 学分 | 占总学分比(%) | 学分 | 占总学分比(%) | 独立开设实验课程门数 |
| 18 | 化学 | 理学 | 49.5 | 30.18 | 21.5 | 13.11 | 11 |
| 19 | 应用化学 | 理学 | 47.5 | 28.61 | 20.5 | 12.35 | 12 |
| 20 | 生物科学 | 理学 | 51 | 30.72 | 24 | 14.46 | 11 |
| 21 | 生物技术 | 理学 | 50 | 30.3 | 23 | 13.94 | 0 |
| 22 | 应用心理学 | 理学 | 43.5 | 28.43 | 17.5 | 11.44 | 3 |
| 23 | 机械设计制造及其自动化 | 工学 | 54 | 31.4 | 13.5 | 7.85 | 0 |
| 24 | 材料成型及控制工程 | 工学 | 44.5 | 27.81 | 14 | 8.75 | 1 |
| 25 | 机械电子工程 | 工学 | 57 | 32.95 | 24 | 13.87 | 5 |
| 26 | 汽车服务工程 | 工学 | 53 | 30.99 | 17 | 9.94 | 1 |
| 27 | 机械工艺技术 | 工学 | 62 | 36.36 | 21 | 12.32 | 0 |
| 28 | 复合材料与工程 | 工学 | 42.3 | 26.44 | 15.3 | 9.56 | 6 |
| 29 | 功能材料 | 工学 | 49.5 | 31.53 | 22.5 | 14.33 | 0 |
| 30 | 电子科学与技术 | 工学 | 48 | 29.27 | 20 | 12.2 | 8 |
| 31 | 自动化 | 工学 | 50 | 29.41 | 18 | 10.59 | 3 |
| 32 | 轨道交通信号与控制 | 工学 | 52.4 | 31.19 | 18.4 | 10.95 | 4 |
| 33 | 计算机科学与技术 | 工学 | 44.1 | 27.91 | 12.1 | 7.66 | 1 |
| 34 | 网络工程 | 工学 | 46.4 | 29 | 14.4 | 9 | 2 |
| 35 | 物联网工程 | 工学 | 44 | 28.03 | 13 | 8.28 | 1 |

| 序号 | 专业名称 | 学科门类 | 实践教学 | | 其中：实验教学 | | |
|----|------------|------|------|----------|---------|----------|------------|
| | | | 学分 | 占总学分比(%) | 学分 | 占总学分比(%) | 独立开设实验课程门数 |
| 36 | 数据科学与大数据技术 | 工学 | 49.5 | 30.56 | 14 | 8.64 | 0 |
| 37 | 环境科学与工程 | 工学 | 47 | 28.83 | 20 | 12.27 | 9 |
| 38 | 食品科学与工程 | 工学 | 44 | 27.5 | 17.5 | 10.94 | 0 |
| 39 | 财务管理 | 管理学 | 45 | 29.03 | 16 | 10.32 | 5 |
| 40 | 人力资源管理 | 管理学 | 37 | 23.57 | 12 | 7.64 | 4 |
| 41 | 文化产业管理 | 管理学 | 47.3 | 30.71 | 18.3 | 11.88 | 0 |
| 42 | 行政管理 | 管理学 | 43.7 | 28.01 | 12.7 | 8.14 | 0 |
| 43 | 旅游管理 | 管理学 | 39.7 | 26.29 | 13.7 | 9.07 | 3 |
| 44 | 酒店管理 | 管理学 | 41.5 | 27.67 | 15.5 | 10.33 | 2 |
| 45 | 会展经济与管理 | 管理学 | 37.3 | 25.37 | 11.3 | 7.69 | 1 |
| 46 | 非物质文化遗产保护 | 艺术学 | 39 | 25.83 | 10 | 6.62 | 0 |
| 47 | 音乐表演 | 艺术学 | 38 | 23.53 | 2 | 1.24 | 0 |
| 48 | 音乐学 | 艺术学 | 35 | 20.71 | 2 | 1.18 | 0 |
| 49 | 舞蹈学 | 艺术学 | 33 | 21.85 | 2 | 1.32 | 0 |
| 50 | 美术学 | 艺术学 | 74.2 | 48.5 | 44.2 | 28.89 | 0 |
| 51 | 书法学 | 艺术学 | 77 | 49.36 | 51 | 32.69 | 0 |
| 52 | 视觉传达设计 | 艺术学 | 77 | 48.43 | 48.5 | 30.5 | 0 |
| 53 | 环境设计 | 艺术学 | 65 | 43.33 | 37 | 24.67 | 0 |

4. 毕业生综合训练情况

| 序号 | 专业名称 | 学生数 | 毕业论文（设计） | | | | |
|----|--------|-----|---------------------------------|-------|-------|------|------------------------|
| | | | 在实验、实习、工程 实践和社会调查等 实践中完成数 | 比例 | 指导教师数 | | 每名校内教 师平均指导 毕业生数 |
| | | | | | 校内教师 | 外聘教师 | |
| 1 | 化学 | 104 | 104 | 100 | 27 | 1 | 4 |
| 2 | 翻译 | 75 | 44 | 58.67 | 15 | 0 | 5 |
| 3 | 英语 | 186 | 131 | 70.43 | 36 | 0 | 5 |
| 4 | 书法学 | 29 | 29 | 100 | 7 | 1 | 4 |
| 5 | 新闻学 | 106 | 106 | 100 | 9 | 4 | 8 |
| 6 | 物理学 | 89 | 75 | 84.27 | 13 | 0 | 7 |
| 7 | 经济学 | 99 | 97 | 97.98 | 17 | 2 | 5 |
| 8 | 美术学 | 171 | 171 | 100 | 19 | 1 | 9 |
| 9 | 自动化 | 70 | 70 | 100 | 9 | 2 | 6 |
| 10 | 舞蹈学 | 118 | 104 | 88.14 | 17 | 0 | 7 |
| 11 | 音乐学 | 161 | 115 | 71.43 | 41 | 0 | 4 |
| 12 | 体育教育 | 235 | 234 | 99.57 | 33 | 2 | 7 |
| 13 | 学前教育 | 235 | 235 | 100 | 25 | 1 | 9 |
| 14 | 小学教育 | 55 | 44 | 80 | 7 | 0 | 8 |
| 15 | 应用化学 | 73 | 73 | 100 | 21 | 1 | 3 |
| 16 | 旅游管理 | 45 | 45 | 100 | 5 | 0 | 9 |
| 17 | 环境设计 | 52 | 52 | 100 | 8 | 0 | 7 |
| 18 | 生物技术 | 90 | 90 | 100 | 18 | 0 | 5 |
| 19 | 生物科学 | 151 | 115 | 76.16 | 33 | 2 | 4 |
| 20 | 网络工程 | 101 | 101 | 100 | 16 | 2 | 6 |
| 21 | 财务管理 | 215 | 215 | 100 | 41 | 6 | 5 |
| 22 | 酒店管理 | 158 | 138 | 87.34 | 22 | 0 | 7 |
| 23 | 音乐表演 | 1 | 1 | 100 | 1 | 0 | 1 |
| 24 | 汉语言文学 | 242 | 221 | 91.32 | 40 | 6 | 5 |
| 25 | 物联网工程 | 50 | 50 | 100 | 6 | 2 | 6 |
| 26 | 人力资源管理 | 96 | 95 | 98.96 | 10 | 2 | 8 |
| 27 | 思想政治教育 | 198 | 185 | 93.43 | 37 | 1 | 5 |

| 序号 | 专业名称 | 学生数 | 毕业论文（设计） | | | | |
|----|-----------------|-----|---------------------------------|-------|-------|------|------------------------|
| | | | 在实验、实习、工程 实践和社会调查等 实践中完成数 | 比例 | 指导教师数 | | 每名校内教 师平均指导 毕业生数 |
| | | | | | 校内教师 | 外聘教师 | |
| 28 | 文化产业管理 | 42 | 30 | 71.43 | 6 | 0 | 7 |
| 29 | 机械工艺技术 | 68 | 68 | 100 | 15 | 1 | 4 |
| 30 | 机械电子工程 | 38 | 38 | 100 | 4 | 1 | 8 |
| 31 | 汉语国际教育 | 100 | 95 | 95 | 29 | 4 | 3 |
| 32 | 汽车服务工程 | 58 | 58 | 100 | 10 | 1 | 5 |
| 33 | 网络与新媒体 | 42 | 42 | 100 | 3 | 3 | 7 |
| 34 | 视觉传达设计 | 124 | 124 | 100 | 12 | 2 | 9 |
| 35 | 会展经济与管理 | 46 | 45 | 97.83 | 6 | 0 | 8 |
| 36 | 信息与计算科学 | 48 | 47 | 97.92 | 17 | 15 | 2 |
| 37 | 复合材料与工程 | 74 | 74 | 100 | 11 | 0 | 7 |
| 38 | 数学与应用数学 | 207 | 198 | 95.65 | 34 | 29 | 3 |
| 39 | 环境科学与工程 | 38 | 38 | 100 | 9 | 1 | 4 |
| 40 | 电子科学与技术 | 77 | 64 | 83.12 | 11 | 0 | 7 |
| 41 | 食品科学与工程 | 46 | 41 | 89.13 | 8 | 0 | 6 |
| 42 | 计算机科学与 技术 | 104 | 104 | 100 | 15 | 2 | 6 |
| 43 | 武术与民族传统 体育 | 30 | 28 | 93.33 | 9 | 2 | 3 |
| 44 | 轨道交通信号与 控制 | 78 | 78 | 100 | 7 | 5 | 7 |
| 45 | 数据科学与 大数据技术 | 89 | 87 | 97.75 | 19 | 18 | 2 |
| 46 | 机械设计制造 及其自动化 | 139 | 139 | 100 | 26 | 3 | 5 |

5. 分专业体质测试合格率

| 专业代码 | 专业名称 | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率 (%) |
|---------|-----------|--------|--------|---------|
| 130205 | 舞蹈学 | 235 | 230 | 97.87 |
| 050261 | 翻译 | 280 | 270 | 96.43 |
| 050201 | 英语 | 811 | 780 | 96.18 |
| 040106 | 学前教育 | 624 | 595 | 95.35 |
| 040107 | 小学教育 | 350 | 332 | 94.86 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 185 | 175 | 94.59 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 687 | 649 | 94.47 |
| 071102 | 应用心理学 | 266 | 251 | 94.36 |
| 080802T | 轨道交通信号与控制 | 301 | 284 | 94.35 |
| 071001 | 生物科学 | 492 | 464 | 94.31 |
| 120210 | 文化产业管理 | 218 | 205 | 94.04 |
| 080209T | 机械工艺技术 | 201 | 189 | 94.03 |
| 070301 | 化学 | 393 | 367 | 93.38 |
| 120204 | 财务管理 | 751 | 701 | 93.34 |
| 120903 | 会展经济与管理 | 215 | 200 | 93.02 |
| 080702 | 电子科学与技术 | 328 | 305 | 92.99 |
| 070302 | 应用化学 | 323 | 300 | 92.88 |
| 130503 | 环境设计 | 223 | 207 | 92.83 |
| 050301 | 新闻学 | 346 | 321 | 92.77 |
| 050101 | 汉语言文学 | 921 | 851 | 92.4 |
| 080905 | 物联网工程 | 300 | 277 | 92.33 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 281 | 259 | 92.17 |
| 130401 | 美术学 | 534 | 491 | 91.95 |
| 082501 | 环境科学与工程 | 245 | 225 | 91.84 |
| 050306T | 网络与新媒体 | 278 | 255 | 91.73 |
| 020101 | 经济学 | 380 | 348 | 91.58 |

| 专业代码 | 专业名称 | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率 (%) |
|---------|-------------|--------|--------|---------|
| 030503 | 思想政治教育 | 802 | 732 | 91.27 |
| 120901K | 旅游管理 | 383 | 349 | 91.12 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 354 | 321 | 90.68 |
| 080801 | 自动化 | 313 | 283 | 90.42 |
| 130405T | 书法学 | 183 | 165 | 90.16 |
| 120902 | 酒店管理 | 406 | 365 | 89.9 |
| 070201 | 物理学 | 359 | 322 | 89.69 |
| 080408 | 复合材料与工程 | 315 | 282 | 89.52 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 391 | 349 | 89.26 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 456 | 404 | 88.6 |
| 080208 | 汽车服务工程 | 295 | 261 | 88.47 |
| 080903 | 网络工程 | 387 | 342 | 88.37 |
| 080203 | 材料成型及控制工程 | 228 | 200 | 87.72 |
| 130201 | 音乐表演 | 40 | 35 | 87.5 |
| 120206 | 人力资源管理 | 358 | 312 | 87.15 |
| 130202 | 音乐学 | 532 | 463 | 87.03 |
| 080204 | 机械电子工程 | 282 | 245 | 86.88 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 591 | 513 | 86.8 |
| 071002 | 生物技术 | 355 | 307 | 86.48 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 144 | 118 | 81.94 |
| | 全校整体 | 17342 | 15899 | 91.68 |

6. 分专业本科生毕业率

| 序号 | 专业名称 | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率 (%) |
|----|------------|-------|------|---------|
| 1 | 音乐表演 | 1 | 1 | 100 |
| 2 | 行政管理 | 2 | 1 | 50 |
| 3 | 历史学 | 2 | 2 | 100 |
| 4 | 书法学 | 29 | 29 | 100 |
| 5 | 武术与民族传统体育 | 31 | 31 | 100 |
| 6 | 环境科学与工程 | 38 | 38 | 100 |
| 7 | 机械电子工程 | 38 | 38 | 100 |
| 8 | 文化产业管理 | 41 | 41 | 100 |
| 9 | 网络与新媒体 | 42 | 42 | 100 |
| 10 | 旅游管理 | 46 | 45 | 97.83 |
| 11 | 会展经济与管理 | 45 | 45 | 100 |
| 12 | 信息与计算科学 | 46 | 46 | 100 |
| 13 | 食品科学与工程 | 46 | 46 | 100 |
| 14 | 物联网工程 | 49 | 49 | 100 |
| 15 | 环境设计 | 54 | 54 | 100 |
| 16 | 小学教育 | 55 | 55 | 100 |
| 17 | 汽车服务工程 | 58 | 58 | 100 |
| 18 | 机械工艺技术 | 68 | 68 | 100 |
| 19 | 自动化 | 70 | 70 | 100 |
| 20 | 应用化学 | 73 | 73 | 100 |
| 21 | 翻译 | 74 | 74 | 100 |
| 22 | 复合材料与工程 | 74 | 74 | 100 |
| 23 | 电子科学与技术 | 77 | 77 | 100 |
| 24 | 轨道交通信号与控制 | 78 | 78 | 100 |
| 25 | 数据科学与大数据技术 | 88 | 88 | 100 |

| 序号 | 专业名称 | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率 (%) |
|----|-------------|-------|------|---------|
| 26 | 生物技术 | 91 | 91 | 100 |
| 27 | 物理学 | 92 | 92 | 100 |
| 28 | 人力资源管理 | 93 | 93 | 100 |
| 29 | 经济学 | 98 | 98 | 100 |
| 30 | 汉语国际教育 | 100 | 100 | 100 |
| 31 | 计算机科学与技术 | 105 | 104 | 99.05 |
| 32 | 化学 | 104 | 104 | 100 |
| 33 | 新闻学 | 105 | 105 | 100 |
| 34 | 网络工程 | 107 | 106 | 99.07 |
| 35 | 舞蹈学 | 113 | 113 | 100 |
| 36 | 视觉传达设计 | 124 | 124 | 100 |
| 37 | 机械设计制造及其自动化 | 140 | 140 | 100 |
| 38 | 生物科学 | 151 | 151 | 100 |
| 39 | 酒店管理 | 159 | 159 | 100 |
| 40 | 音乐学 | 161 | 161 | 100 |
| 41 | 美术学 | 172 | 172 | 100 |
| 42 | 英语 | 186 | 186 | 100 |
| 43 | 思想政治教育 | 198 | 198 | 100 |
| 44 | 数学与应用数学 | 209 | 209 | 100 |
| 45 | 财务管理 | 216 | 216 | 100 |
| 46 | 学前教育 | 236 | 235 | 99.58 |
| 47 | 体育教育 | 236 | 236 | 100 |
| 48 | 汉语言文学 | 243 | 243 | 100 |
| | 全校整体 | 4664 | 4659 | 99.89 |

7. 分专业本科生学位授予率

| 序号 | 专业名称 | 毕业人数 | 获得学位人数 | 学位授予率 (%) |
|----|------------|------|--------|-----------|
| 1 | 音乐表演 | 1 | 1 | 100 |
| 2 | 行政管理 | 1 | 1 | 100 |
| 3 | 历史学 | 2 | 2 | 100 |
| 4 | 书法学 | 29 | 29 | 100 |
| 5 | 武术与民族传统体育 | 31 | 31 | 100 |
| 6 | 环境科学与工程 | 38 | 38 | 100 |
| 7 | 机械电子工程 | 38 | 38 | 100 |
| 8 | 文化产业管理 | 41 | 41 | 100 |
| 9 | 网络与新媒体 | 42 | 42 | 100 |
| 10 | 旅游管理 | 45 | 45 | 100 |
| 11 | 会展经济与管理 | 45 | 45 | 100 |
| 12 | 信息与计算科学 | 46 | 46 | 100 |
| 13 | 食品科学与工程 | 46 | 46 | 100 |
| 14 | 物联网工程 | 49 | 49 | 100 |
| 15 | 环境设计 | 54 | 54 | 100 |
| 16 | 小学教育 | 55 | 55 | 100 |
| 17 | 汽车服务工程 | 58 | 58 | 100 |
| 18 | 机械工艺技术 | 68 | 68 | 100 |
| 19 | 自动化 | 70 | 70 | 100 |
| 20 | 应用化学 | 73 | 73 | 100 |
| 21 | 翻译 | 74 | 74 | 100 |
| 22 | 复合材料与工程 | 74 | 74 | 100 |
| 23 | 电子科学与技术 | 77 | 77 | 100 |
| 24 | 轨道交通信号与控制 | 78 | 78 | 100 |
| 25 | 数据科学与大数据技术 | 88 | 88 | 100 |

| 序号 | 专业名称 | 毕业人数 | 获得学位人数 | 学位授予率 (%) |
|----|-------------|------|--------|-----------|
| 26 | 生物技术 | 91 | 91 | 100 |
| 27 | 物理学 | 92 | 92 | 100 |
| 28 | 人力资源管理 | 93 | 93 | 100 |
| 29 | 经济学 | 98 | 98 | 100 |
| 30 | 汉语国际教育 | 100 | 100 | 100 |
| 31 | 计算机科学与技术 | 104 | 104 | 100 |
| 32 | 化学 | 104 | 104 | 100 |
| 33 | 新闻学 | 105 | 105 | 100 |
| 34 | 网络工程 | 106 | 106 | 100 |
| 35 | 舞蹈学 | 113 | 113 | 100 |
| 36 | 视觉传达设计 | 124 | 124 | 100 |
| 37 | 机械设计制造及其自动化 | 140 | 139 | 99.29 |
| 38 | 生物科学 | 151 | 151 | 100 |
| 39 | 酒店管理 | 159 | 159 | 100 |
| 40 | 音乐学 | 161 | 161 | 100 |
| 41 | 美术学 | 172 | 171 | 99.42 |
| 42 | 英语 | 186 | 186 | 100 |
| 43 | 思想政治教育 | 198 | 198 | 100 |
| 44 | 数学与应用数学 | 209 | 209 | 100 |
| 45 | 财务管理 | 216 | 216 | 100 |
| 46 | 学前教育 | 235 | 235 | 100 |
| 47 | 体育教育 | 236 | 236 | 100 |
| 48 | 汉语言文学 | 243 | 243 | 100 |
| | 全校整体 | 4659 | 4657 | 99.96 |

8. 分专业毕业生去向落实率

| 序号 | 专业名称 | 毕业人数 | 去向落实人数 | 去向落实率 |
|----|------------|------|--------|-------|
| 1 | 音乐表演 | 1 | 1 | 100 |
| 2 | 行政管理 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 历史学 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 书法学 | 29 | 29 | 100 |
| 5 | 武术与民族传统体育 | 31 | 28 | 90.32 |
| 6 | 环境科学与工程 | 38 | 32 | 84.21 |
| 7 | 机械电子工程 | 38 | 31 | 81.58 |
| 8 | 文化产业管理 | 41 | 37 | 90.24 |
| 9 | 网络与新媒体 | 42 | 27 | 64.29 |
| 10 | 旅游管理 | 45 | 38 | 84.44 |
| 11 | 会展经济与管理 | 45 | 41 | 91.11 |
| 12 | 信息与计算科学 | 46 | 39 | 84.78 |
| 13 | 食品科学与工程 | 46 | 43 | 93.48 |
| 14 | 物联网工程 | 49 | 43 | 87.76 |
| 15 | 环境设计 | 54 | 44 | 81.48 |
| 16 | 小学教育 | 55 | 48 | 87.27 |
| 17 | 汽车服务工程 | 58 | 49 | 84.48 |
| 18 | 机械工艺技术 | 68 | 64 | 94.12 |
| 19 | 自动化 | 70 | 55 | 78.57 |
| 20 | 应用化学 | 73 | 62 | 84.93 |
| 21 | 翻译 | 74 | 61 | 82.43 |
| 22 | 复合材料与工程 | 74 | 63 | 85.14 |
| 23 | 电子科学与技术 | 77 | 69 | 89.61 |
| 24 | 轨道交通信号与控制 | 78 | 66 | 84.62 |
| 25 | 数据科学与大数据技术 | 88 | 75 | 85.23 |

| 序号 | 专业名称 | 毕业人数 | 去向落实人数 | 去向落实率 |
|----|-------------|------|--------|-------|
| 26 | 生物技术 | 91 | 78 | 85.71 |
| 27 | 物理学 | 92 | 75 | 81.52 |
| 28 | 人力资源管理 | 93 | 81 | 87.1 |
| 29 | 经济学 | 98 | 76 | 77.55 |
| 30 | 汉语国际教育 | 100 | 92 | 92 |
| 31 | 计算机科学与技术 | 104 | 89 | 85.58 |
| 32 | 化学 | 104 | 88 | 84.62 |
| 33 | 新闻学 | 105 | 84 | 80 |
| 34 | 网络工程 | 106 | 89 | 83.96 |
| 35 | 舞蹈学 | 113 | 94 | 83.19 |
| 36 | 视觉传达设计 | 124 | 102 | 82.26 |
| 37 | 机械设计制造及其自动化 | 140 | 115 | 82.14 |
| 38 | 生物科学 | 151 | 122 | 80.79 |
| 39 | 酒店管理 | 159 | 135 | 84.91 |
| 40 | 音乐学 | 161 | 137 | 85.09 |
| 41 | 美术学 | 172 | 141 | 81.98 |
| 42 | 英语 | 186 | 155 | 83.33 |
| 43 | 思想政治教育 | 198 | 166 | 83.84 |
| 44 | 数学与应用数学 | 209 | 174 | 83.25 |
| 45 | 财务管理 | 216 | 187 | 86.57 |
| 46 | 学前教育 | 235 | 200 | 85.11 |
| 47 | 体育教育 | 236 | 197 | 83.47 |
| 48 | 汉语言文学 | 243 | 210 | 86.42 |
| | 全校整体 | 4659 | 3932 | 84.4 |