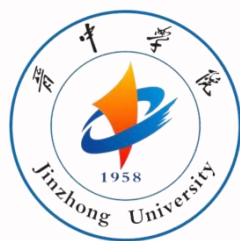


晋中学院本科教育教学审核评估 应知应会手册（精编版）



本科教育教学审核评估工作领导小组办公室
2024年6月

前 言

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，引导高校遵循教育规律，聚焦本科教育教学质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，教育部印发了《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》，山西省教育厅印发了《山西省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》，启动新一轮本科教育教学审核评估工作（以下简称“新一轮审核评估”）。

根据教育部和山西省教育厅工作安排，我校将于**2024年下半年**接受普通高等学校本科教育教学审核评估，参与的评估类型是**第二类第三种**，即**已通过合格评估5年以上，首次参加审核评估、普通本科办学历史较短的地方应用型普通本科高校**。此次评估既是对学校办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障及教学成效等方面的综合检验，也是学校总结办学经验开创发展新局面的机遇，更关系到每一位师生员工的切身利益。

把握新一轮审核评估的契机，加快推动学校办学治校育人高质量发展、加快建设全省一流应用型本科高校和有特色高水平应

用型大学，是每一位晋院人的共同责任和共同愿望。为方便全校师生员工进一步深入了解新一轮审核评估的基本内容与实质内涵，准确理解与掌握新一轮审核评估的规范要求，努力形成“认识到位、责任到位、学习到位、配合到位、工作到位”的浓厚评建氛围，学校本科教育教学审核评估工作领导小组办公室特编印《晋中学院本科教育教学审核评估应知应会手册》。

本手册仅限学校内部学习使用，如有错漏，敬请理解。

目 录

| | |
|-----------------------------------|---|
| 一、审核评估基础知识篇..... | 1 |
| 1. 什么是新一轮审核评估? | 1 |
| 2. 新一轮审核评估方案的出台有什么样的重要意义? | 1 |
| 3. 新一轮审核评估方案研制回应的重点问题是什么? | 2 |
| 4. 新一轮审核评估有什么突出特点? | 2 |
| 5. 新一轮审核评估方案对推动本科教育教学改革有什么作用? .. | 2 |
| 6. 新一轮审核评估的基本原则是什么? | 2 |
| 7. 新一轮审核评估的工作目标是什么? | 3 |
| 8. 新一轮审核评估的16字方针是什么? | 3 |
| 9. 第二类审核评估指标体系框架是什么? | 3 |
| 10. 第二类审核评估的重点是什么? | 4 |
| 11. 新一轮审核评估与上一轮审核评估在理念上有什么区别? ... | 4 |
| 12. 新一轮审核评估在方式方法上有哪些创新? | 4 |
| 13. 新一轮审核评估中的“1+3+3”报告是什么? | 4 |
| 14. 新一轮审核评估相关制度文件 | 5 |
| 二、审核评估流程篇..... | 6 |
| 15. 新一轮审核评估工作程序有哪些? | 6 |
| 16. 线上评估主要内容? | 6 |
| 17. 专家入校考察主要内容? | 6 |
| 三、审核评估教育知识篇..... | 8 |
| 18. “三全育人”是什么? | 8 |
| 19. “四个服务”是什么? | 8 |
| 20. “四个回归”是什么? | 8 |
| 21. “四有”好老师的标准是什么? | 8 |
| 22. “四个引路人”的内涵是什么? | 8 |
| 23. “五育并举”是什么? | 8 |
| 24. 破“五唯”是什么? | 8 |

| | |
|--|-----------|
| 25. 坚持社会主义办学方向，根本培养任务是什么？ | 8 |
| 26. 教育的根本问题是什么？ | 9 |
| 27. “以本为本”是什么？ | 9 |
| 28. “OBE 教育理念”是什么？ | 9 |
| 29. 全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想的“三进”是指 什么？ | 9 |
| 30. 培养新时代青年要遵循“六个下功夫”是什么？ | 9 |
| 31. 新时代高校教师职业行为十项准则是什么？ | 9 |
| 32. “社会主义核心价值观”的具体内容是什么？ | 9 |
| 四、审核评估学校篇 | 10 |
| 33. 我校的评估类型 | 10 |
| 34. 学校如何准备新一轮审核评估相关材料？ | 10 |
| 35. 如何撰写《自评报告》？ | 10 |
| 36. 支撑材料包括哪些内容？ | 10 |
| 37. 教学档案材料包括哪些内容？ | 11 |
| 38. 学校如何做好新一轮审核评估整改工作？ | 11 |
| 39. 学校的历史沿革 | 11 |
| 40. 学校的校训和校徽 | 11 |
| 41. 学校的发展定位 | 11 |
| 42. 学校的办学类型定位与办学层次定位 | 12 |
| 43. 学校的服务面向定位与本科人才培养目标定位 | 12 |
| 44. 学校的办学理念 | 12 |
| 45. 学校的学科与专业总体情况 | 12 |

一、审核评估基础知识篇

1.什么是新一轮审核评估？

答：2021年1月21日，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（以下简称《方案》），启动了新一轮审核评估。新一轮审核评估贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面对接新时代教育评价、教育督導體制机制改革要求，引导督促高校遵循高等教育规律和本科人才培养规律，聚焦本科教育教学质量全面提升。

新一轮审核评估的“新”主要体现在五个方面：一是评估导向的变化；二是评估内涵的变化；三是评估类型的变化；四是评估方法的变化；五是评估功能的变化。

2.新一轮审核评估方案的出台有什么样的重要意义？

答：新一轮审核评估方案的出台对推进高教战线深化本科教育教学改革、加快实现高等教育高质量内涵式发展具有十分重要的意义。

一是落实立德树人根本任务、办人民满意的教育的要求。

二是推动本科教育教学改革、落实人才培养质量最后一公里的有效抓手。

三是深化高等教育评估改革、建设中国特色高等教育评估制度体系的需要。

3.新一轮审核评估方案研制回应的重点问题是什么？

答：新一轮审核评估方案研制坚持问题导向，紧扣上轮审核评估存在的短板及新时代本科教育改革创新要求，回应政府关切、社会关注、高校关心的热点难点问题。

一是强化立德树人；二是强化内涵导向；三是强化评估分类；四是强化减负增效；五是强化结果应用。

4.新一轮审核评估有什么突出特点？

答：新一轮审核评估紧扣上轮评估存在的短板及新时代本科教育要求进行优化改进，回应政府关切、社会关注、高校关心的热点难点问题。

一是立德树人导向更加鲜明；二是坚决破除“五唯”顽疾；三是积极探索分类评价；四是大幅减轻评估负担；五是突出评估结果使用。

5.新一轮审核评估方案对推动本科教育教学改革有什么作用？

答：一是坚持以评估思想理念引导改革。

二是坚持以评估要点指标推动改革。

三是坚持以评估整改促进改革。

6.新一轮审核评估的基本原则是什么？

答：新一轮审核评估方案坚持五个基本原则：

一是坚持立德树人；二是坚持推进改革；三是坚持分类指导；四是坚持问题导向；五是坚持方法创新。

7.新一轮审核评估的工作目标是什么？

答：新一轮审核评估的工作目标可概括为“1235”。即“一根本、两突出、三强化、五个度”。

一根本：即全面落实立德树人根本任务。

两突出：即突出“以本为本”，突出“四个回归”。

三强化：即以学生发展为本位，强化学生中心、产出导向、持续改进。

五个度：即注重人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度。

8.新一轮审核评估的16字方针是什么？

答：以评促建、以评促改、以评促管、以评促强。

9.第二类审核评估指标体系框架是什么？

答：第二类审核评估指标体系包括定性指标和定量指标。

定性指标旨在对影响高校本科教育工作的非量化核心要素进行审核，包括 7 个一级指标、27 个二级指标和 78 个审核重点。

定量指标旨在对影响高校本科教育教学质量的关键数据进行审核，第二类第三种定量指标共 45 个，其中必选指标 30 个，可选指标 15 个，学校可根据自身发展需要和实际情况自主选择至少 8 项可选指标。

10. 第二类审核评估的重点是什么？

答：第二类审核评估重点考察高校办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效。

11. 新一轮审核评估与上一轮审核评估在理念上有什么区别？

答：新一轮审核评估的理念更加先进。

一是体现“学生中心、产出导向、持续改进”教学理念；

二是体现个性化的科学评估理念；

三是体现新技术应用的信息化时代理念。

12. 新一轮审核评估在方式方法上有哪些创新？

答：新一轮审核评估创新评估方式方法，充分运用现代信息技术手段，优化评估流程、实现一校一案、强化多元评价、落实减负增效。

一是增加线上评估环节，优化评估流程。

二是定性定量评价相结合，实现一校一案。

三是注重常态化资源运用，落实减负增效。

四是丰富评估视角，强化多元评价。

13. 新一轮审核评估中的“1+3+3”报告是什么？

答：以《自评报告》为主体，以《本科教学状态数据分析报告》《在校生学习体验调查报告》《教师教学体验调查报告》3份过程性报告和《本科生就业数据分析报告》《本科毕业生跟踪调查报告》《用人单位跟踪调查报告》3份结果性报告为两翼的“1+3+3”多维立体评价体系。

14.新一轮审核评估相关制度文件

答：国家文件：

《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》

《深化新时代教育评价改革总体方案》

《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》

《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》

《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》

《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》

《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》

《教育部关于全面实施学校美育浸润行动的通知》

《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》

《高等学校课程思政建设指导纲要》

《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》

省教育厅文件：

《山西省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》

学校文件：

《晋中学院本科教育教学审核评估工作方案》

二、审核评估流程篇

15.新一轮审核评估工作程序有哪些？

答：新一轮审核评估工作程序包括评估申请、学校自评、专家评审、反馈结论、限期整改、督导复查等六个部分。

16.线上评估主要内容？

答：线上评估时间为 2-4 周。

审核评估专家组包括评估专家15~21人（其中组长1人，视需要设副组长1人）、项目管理员1人、秘书1~2人。审核评估专家组全体成员都要参加线上评估。

线上评估主要包括：组建线上评估专家组、学校递交评估材料、专家形成考察方案、开展线上审议自评资料、线上访谈、随机暗访、形成线上评估意见、确定是否入校考察的评估结论等环节。

17.专家入校考察主要内容？

答：入校评估时间为 2-4 天。

专家组组长根据线上评估情况，从线上评估专家中确定 5~9位入校评估专家，原则上应包括专家组组长及副组长、有较多存疑问题的专家，同时适当考虑入校评估任务和学校学科专业布局需要。

必查内容和环节：线上评估没有进行或没有达到最低工作量的内容和环节；线上评估存疑问题清单确定的重点考察内容和环节；若为首次参评学校，还应将学校办学条件列入考察重点内容。已通过教育部认证（评估）并在有效期内的专业（课

程)，免于评估考察。线上评估已经完成的内容和环节入校评估不再重复进行。

选查内容和环节：专家见面会、专家集中考察及路线、考察意见反馈会等尊重参评学校意见进行；线上评估已经完成的内容和环节若参评学校提出要求，在评估时间和任务许可的情况下可尊重参评学校意见进行。选查内容和环节由学校根据实际情况在评估方案中确定，也可以在入校评估开始前 3 日内由学校选定，专家组长确认。

三、审核评估教育知识篇

18.“三全育人”是什么？

答：全员育人、全程育人、全方位育人。

19.“四个服务”是什么？

答：坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

20.“四个回归”是什么？

答：回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。

21.“四有”好老师的标准是什么？

答：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

22.“四个引路人”的内涵是什么？

答：即做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

23.“五育并举”是什么？

答：是指德智体美劳全面发展。

24.破“五唯”是什么？

答：扭转不科学的教育评价导向，扭转教育功利化倾向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。

25.坚持社会主义办学方向，根本培养任务是什么？

答：培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

26.教育的根本问题是什么？

答：培养什么人、怎样培养人、为谁培养人。

27.“以本为本”是什么？

答：坚持“以本为本”，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。

28.“OBE 教育理念”是什么？

答：“OBE 教育理念”是一种以成果为目标导向，以学生为本，采用逆向思维的方式进行的课程体系的建设理念，以学生为中心、以产出为导向、以持续改进为重点。

29.全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想的“三进”是指什么？

答：进教材，进课堂，进头脑。

30.培养新时代青年要遵循“六个下功夫”是什么？

答：在坚定理想信念上下功夫、在厚植爱国主义情怀上下功夫、在加强品德修养上下功夫、在增长知识见识上下功夫、在培养奋斗精神上下功夫、在增强综合素质上下功夫。

31.新时代高校教师职业行为十项准则是什么？

答：坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会。

32.“社会主义核心价值观”的具体内容是什么？

答：富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。

四、审核评估学校篇

33. 我校的评估类型

答：我校参与的评估类型是**第二类第三种**，即已通过合格评估5年以上，首次参加审核评估、普通本科办学历史较短的地方应用型普通本科高校。

34. 学校如何准备新一轮审核评估相关材料？

答：学校要按照实事求是的原则开展新一轮审核评估，坚持以事实和数据为依据，准备以下评估相关材料。

一是**基本材料**；二是**教学档案**；三是**《自评报告》及支撑材料**；四是**引导性材料**。

35. 如何撰写《自评报告》？

答：学校要围绕审核评估指标体系，分别阐述学校是“怎么说的”“怎么做的”（工作举措）“做得怎么样”（取得的效果）“做得不好的如何改进”“改进效果如何”等等。

36. 支撑材料包括哪些内容？

答：支撑材料指用于支撑或证明自评报告所述内容的相关材料，是对参评高校本科教育教学工作审核评估指标起到支撑作用的**证据性材料**，包括**管理文件、教学资料、学生学习档案、各类记录性材料、合作协议或其他佐证材料**等。

根据审核评估过程的具体需要，学校还应为专家线上与入校评估提供部分**引导性材料**，主要包括学校职能部门、教学机构、实习实训基地和就业单位等材料，学校教学活动安排和人员目录，如校历、当周课表、教师名单、学生名单、人才培养方案等。

37.教学档案材料包括哪些内容？

答：教学档案包括培养方案、课程大纲、试卷、毕业设计（论文）、实习实践记录等过程性与终结性材料。

38.学校如何做好新一轮审核评估整改工作？

答：新一轮审核评估的整改是一个“持续改进”的过程，学校要认真梳理研究专家提出的问题以及自评自建查摆的问题，深刻剖析问题原因，切实做到以评促建、以评促改、以评促管、以评促强。

一是及时总结评估工作；二是建立评估整改工作机制；三是按时提交《整改报告》。

39.学校的历史沿革

答：晋中学院前身为始建于1958年的晋中师范专科学校，2004年经教育部批准，在原晋中师范高等专科学校、晋中教育学院、晋中职工大学三校合并的基础上建立山西省省属全日制本科院校，2017年通过了教育部本科教学工作合格评估，2019年获批硕士学位授予权立项建设单位。

40.学校的校训和校徽

答：校训：明德、博学、经世、创新

校徽：



41.学校的发展定位

答：有特色、高水平、应用型大学。

42.学校的办学类型定位与办学层次定位

答：学校的办学类型定位：应用型。

学校的办学层次定位：以普通本科教育为主，积极创造条件开展研究生教育。

43.学校的服务面向定位与本科人才培养目标定位

答：学校的服务面向定位：立足晋中，服务山西，为国家 and 地方经济社会发展提供人才支撑和智力支持。

学校的本科人才培养目标定位：培养德智体美劳全面发展的理论知识坚实、实践能力强、综合素质高、社会责任感和创新能力强的应用型人才。

44.学校的办学理念

答：明德博学，经世创新，服务社会，引领发展。

45.学校的学科与专业总体情况

答：晋中学院现有17个院系，23个教学单位，招生专业46个，其中师范类专业12个。涵盖文、理、工、法、经、管、教、艺等八大学科门类，省级一流本科专业建设点8个。