



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY

# 晋中学院本科教育教学 审核评估应知应会





晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY

# 目 录

01

审核评估基础知识篇

02

审核评估流程篇

03

审核评估教育知识篇

04

审核评估学校篇



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY

# 第一篇章

# 审核评估基础知识篇

# 1.什么是新一轮审核评估?

高等教育评估是我国一项持续推进40年的高等教育质量保障制度，是政府依据《中华人民共和国高等教育法》等法律法规管理高等教育质量，督促高校落实国家各项教育政策的综合性管理手段，是现代高等教育体系的重要组成部分。

新一轮审核评估是相对于2013—2018年组织实施的审核评估（以下简称上轮审核评估）而言的。2021年1月21日，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（以下简称《方案》），启动了新一轮审核评估。

## 新一轮审核评估的五个“新”方面：

### 评估导向的变化

强调把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。

### 评估内涵的变化

变本科教学工作评估为本科教育教学评估，突出教育与教学的有机结合。

### 评估类型的变化

采取柔性分类方法，提供“两类四种”评估方案和不同指标模块供高校自主选择。

### 评估方法的变化

采取线上与入校“一体化”评估、定性与定量相结合、明察与暗访相结合等方式，当好“医生”和“教练”，为学校“诊断把脉”，突出评估为学校服务。

### 评估功能的变化

突出评估的激励作用和约束作用，强化评估结果使用和督导复查，评价结果供“双一流”建设成效评价、学科评估共享使用，为教育行政部门决策、精准开展工作提供参考。



## 2.为什么要开展新一轮审核评估?

开展新一轮审核评估主要基于以下四个方面考虑:

落实中央关于教育评价改革的重要举措

构建中国特色高等教育质量保障体系的紧迫任务

改进本科教育教学评估工作的内在要求

顺应国际高等教育发展趋势的必然选择



### 3.审核评估方案研制的工作思路是什么？

01

主动适应高等  
教育转段发展要求

02

继承发展上轮  
审核评估成功经验

03

准确把握新一轮  
审核评估工作重点



## 4.审核评估方案的出台有什么样的重要意义？

01

落实立德树人根本任务、办人民满意的教育的要求。

02

推动本科教育教学改革、落实人才培养质量最后一公里的有效抓手。聚焦“以本为本”“四个回归”促进高校内涵式发展、提高人才培养质量。

03

深化高等教育评估改革、建设中国特色高等教育评估制度体系的需要。出台新一轮审核评估方案，是落实新时代教育评价和教育督导改革、加快形成中国特色高等教育评估制度体系的重要举措。



# 5.审核评估方案研制回应的重点问题是什么？

01

强化立德树人

02

强化内涵导向

03

强化评估分类

04

强化减负增效

05

强化结果应用



## 6.审核评估有什么突出特点?

01

立德树人导向更加鲜明

02

坚决破除“五唯”顽疾

03

积极探索分类评价

04

大幅减轻评估负担

05

突出评估结果使用

# 7.审核评估方案对推动本科教育教学改革的作用?

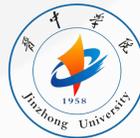


## 坚持以评估思想理念引导改革

- 1 坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强
- 2 全面对接“学生中心、产出导向、持续改进”理念
- 3 以学生发展为本，强调教育产出质量
- 4 以质量保障机制和能力为评估重点
- 5 促进学校及时发现问题并持续改进

## 坚持以评估要点指标推动改革

## 坚持以评估整改促进改革



## 8. 审核评估的指导思想是什么？



坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针



坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。



推进评估分类，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动高校积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化。

全面落实立德树人根本任务，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，扭转不科学的教育评价导向，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。

建立健全中国特色、世界水平的本科教育教学质量保障体系，引导高校内涵发展、特色发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。





## 9. 审核评估的基本原则是什么？

新一轮审核评估方案坚持五个基本原则：

坚持立德树人



坚持推进改革



坚持分类指导



坚持问题导向



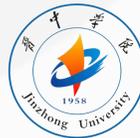
坚持方法创新



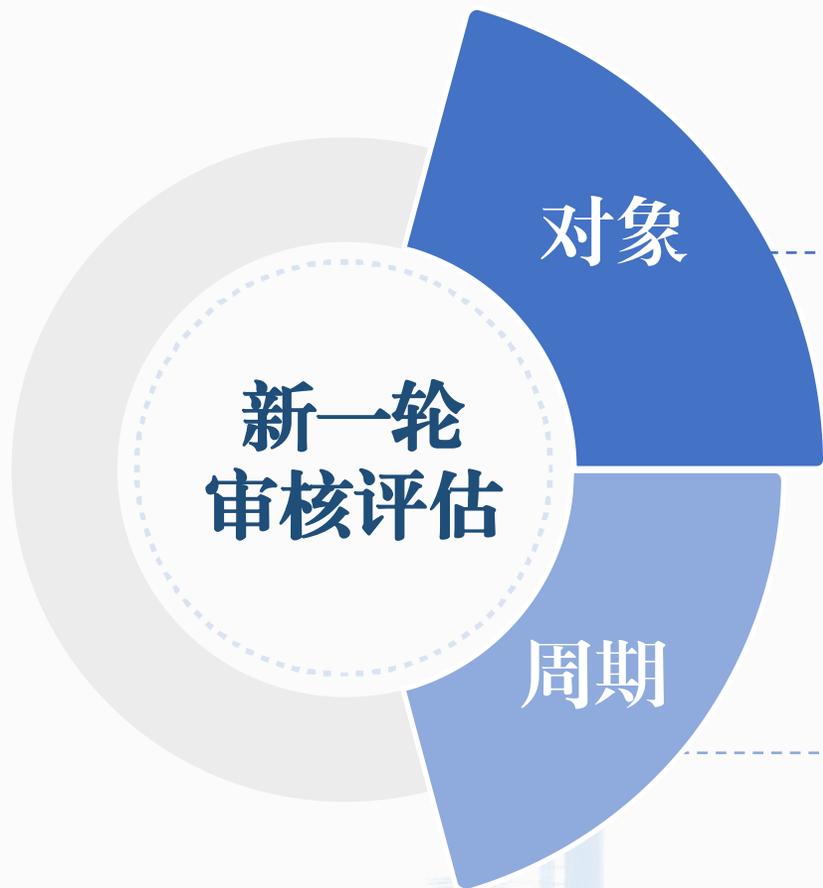


# 10. 审核评估的工作目标是什么？





# 11. 审核评估的对象和周期是什么？



国家正式批准独立设置的普通本科高校

新建普通本科高校应先参加普通高等学校本科教学工作合格评估，原则上获得“通过”结论5年后方可参加本轮审核评估。

每5年一个周期

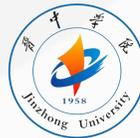
本轮审核评估时间 2021-2025 年。



## 12. 审核评估指标体系的主要内容及特点?

新一轮审核评估指标体系分为“**两类四种**”，第一类设一级指标**4**个、二级指标**12**个、审核重点**38**个；第二类设一级指标**7**个、二级指标**27**个、审核重点**78**个。具体特点如下：





# 13. 第二类审核评估指标体系设计思路是什么？

第二类审核评估针对高校的办学定位和办学历史不同，具体分为三种：

## 第一种

已参加过上轮审核评估，重点以学术型人才培养为主要方向的普通本科高校。

## 第二种

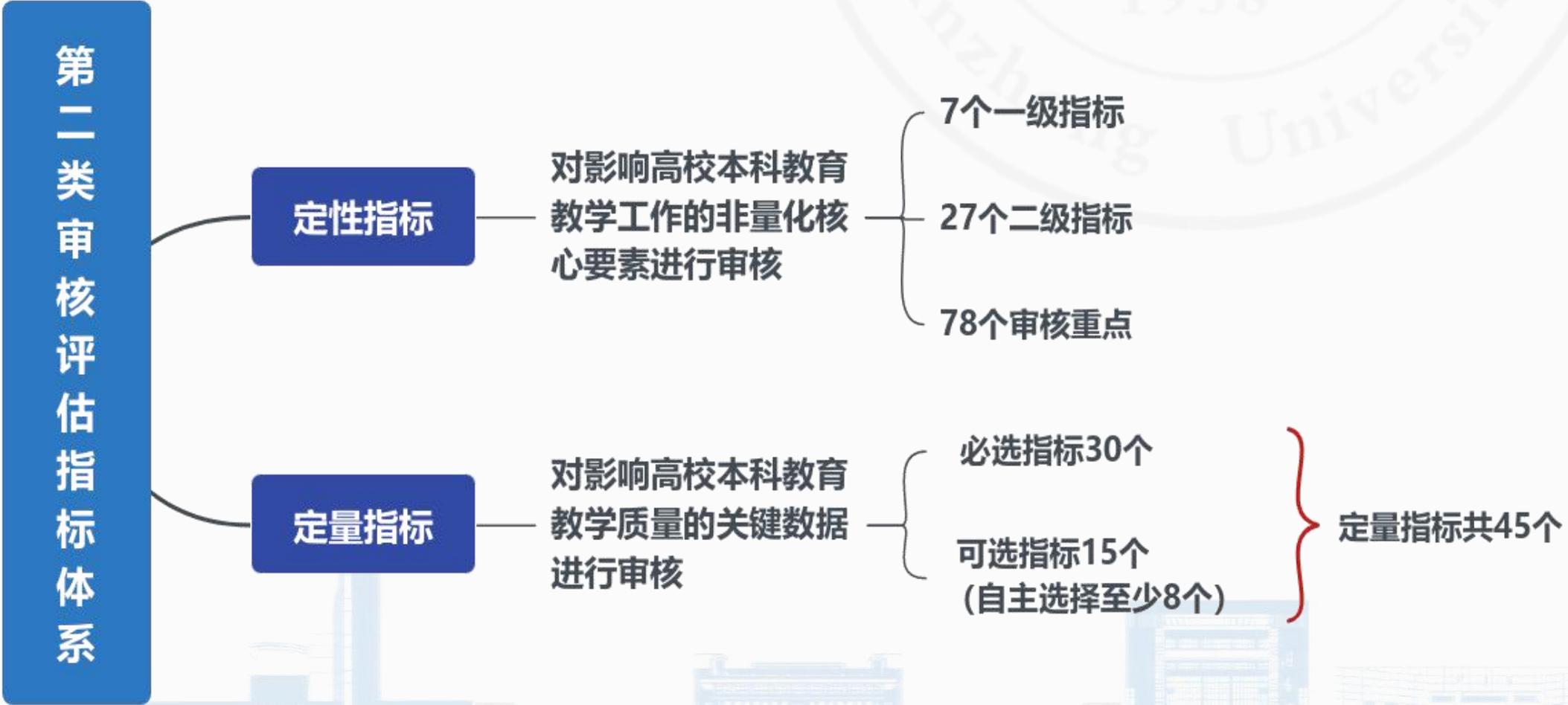
已参加过上轮审核评估，重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校。

## 第三种\*（我校）

已通过合格评估5年以上，首次参加审核评估、本科办学历史较短的地方应用型普通本科高校。



# 14. 第二类审核评估指标体系框架是什么？





# 15. 第二类审核评估的重点是什么？

办学方向和本科地位

01

02

培养过程

教学资源与利用

03

04

教师队伍

学生发展

05

06

质量保障

教学成效

07





# 16.新一轮与上一轮审核评估在导向上的区别？

新一轮审核评估的**导向更加鲜明**。

充分体现中国特色  
社会主义办学导向

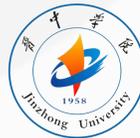
01

02

03

充分体现强化本科  
教育地位导向

充分体现“立德树人”  
育人导向



# 17.新一轮与上一轮审核评估在理念上的区别?

新一轮审核评估的**理念更加先进**。

体现“学生中心、产出导向、持续改进”教学理念

体现新技术应用的信息化时代理念

01

02

03

体现个性化的科学评估理念



## 18.新一轮审核评估在方式方法上的创新?

新一轮审核评估创新评估方式方法，充分运用现代信息技术手段，优化评估流程、实现一校一案、强化多元评价、落实减负增效。

1

增加线上评估环节，  
优化评估流程

2

定性定量评价相  
结合，实现一校一案

3

注重常态化资源运用，  
落实减负增效

4

丰富评估视角，  
强化多元评价

# 19.如何评判人才培养效果与培养目标的达成度?



结果与培养目标的重叠面大说明结果与目标达成度高，重叠面小或不能重叠，则说明培养目标不切合实际，达成度便很低。



## 20.如何理解人才培养目标与社会需求的适应度?



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY

01

高等学校  
是为社会培养  
和输送人才的  
重要基地。

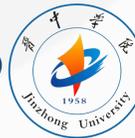
02

高等学校确定的人才培  
养目标必须体现为经济建设  
服务，满足社会发展对人才  
的需求。社会对人才的需求  
是多样的，例如学术型人才、  
复合型人才、应用型人才、  
技能型人才等。

03

高等学校必须  
从实际出发合理定  
位，制定相应的人  
才培养目标。根据  
培养目标制定培养  
方案，形成与之相  
适应的课程体系。

## 21.如何理解教师 and 教学资源对人才培养的保障度?



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY

教学资源是指一切可以帮助学生达成学习目标的物化的、显性或隐性的、为学生学习服务的教学组成要素。

教师 and 教学资源是高校办学的基本条件，国家有基本的要求，例如，生师比、生均教学科研仪器设备值、生均图书、生均教学行政用房、研究生学历占专任教师的比例等指标是高校保障人才培养质量的基本条件。

师德、教学水平、科研能力等是教师质量的表现。高素质的师资队伍和优质的教学资源是提高人才培养质量的保障。

## 22.如何理解教学质量保障体系运行的有效度?



教学质量保障体系是由**质量标准、质量评价、质量监控、信息收集、反馈调节**等若干部分组成。建立质量保障体系是保障和提高高校教学质量的重要手段。

学校应**建立自我评估制度**，根据人才培养目标，围绕教学条件、教学过程、教学效果开展院系评估、学科专业评估、课程评估等。

学校要**建立教学基本状态数据库**，充分发挥教学状态数据对教学工作的常态监控作用，并结合自评工作，按年度形成并发布教学质量报告。



# 23.如何理解学生和用人单位的满意度?

学生和用人单位的满意度是人才培养质量的根本尺度。



根据反馈信息对**专业设置**、**培养目标**、**培养规格**、**培养方案**、**培养方法**等进行调整及改进。





## 24.什么是教学基本状态数据库?



高校教学基本状态数据库是按照教育部要求，为建立本科教学工作及其质量常态监控机制，而利用信息技术，采集反映学校教学基本状态数据的数据库系统。



数据库按照教学工作的基本规律，把高等学校与本科教学工作密切相关的数据按照一定的逻辑关系组织起来，以数字化方式呈现出来，形成系统化的、反映高等学校教学运行状态的数据集。



数据库是五位一体的高等教育教学评估制度体系的组成部分。



## 25.如何填报教学基本状态数据?

教学基本状态  
数据库

是对学校**教育教学运行、办学条件、教学效果**等情况的量化反映。

对学校整体情况

学校需对学校整体情况进行**全面梳理和深入摸底**，综合分析教育教学基本状况，总结教育教学改革与发展经验，梳理教学工作的不足与问题。

学校应统筹调度

实现部门间的通力协作，做好信息管理机构与个人的专门培训，**强化质量意识、责任意识，准确采集、认真核实各项数据**，保证数据的**真实性、完整性、可靠性和一致性**，保证数据真实反映学校实际教学状况。



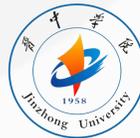
## 26. 高校教学基本状态数据库的作用?

数据库本身既是教学评估制度的一个有机组成部分，同时也在审核评估中，全程为评估考察提供**基础辅助作用**。

系统梳理  
教学活动

完成数据  
信息积累

为撰写《自评报告》  
提供支撑材料



## 27.审核评估中的“1+3+3”报告是什么？

### 3份过程性报告

《本科教学状态数据分析报告》

《在校生学习体验调查报告》

《教师教学体验调查报告》



### 3份结果性报告

《本科生就业数据分析报告》

《本科毕业生跟踪调查报告》

《用人单位跟踪调查报告》

## 28. 倡导“质量共同体”理念的初衷和用意？



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY

引导督促高校遵循高等教育规律和本科人才培养规律，聚焦本科教育教学质量全面提升，服务学校高质量发展

### 宗旨

对国家负责  
为学校服务

### 方针

以评促建  
以评促改  
以评促管  
以评促强

### 理念

质量共同体



## 29.新一轮审核评估如何强化持续改进?

- 把上轮审核评估整改情况作为申请受理的门槛条件之一。

- 增设审核评估问题清单，特别针对全面排查出的本科教育教学薄弱环节及主要问题，采取“台账销号”方式一抓到底，限期整改。

- 建立“回头看”随机督导复查机制，对整改期内突破办学规范和办学条件底线的高校，采取约谈高校负责人等问责措施，增强评估整改的硬度和刚性约束。



## 30.新一轮审核评估如何做到“阳光评估”？

教育部委托本科教育教学评估专家委员会，对参评学校和评估专家以及评估组织工作的规范性、公正性进行全过程、全方位监督。

实行信息公开制度

严肃评估纪律

开展“阳光评估”



广泛接受监督

# 31.新一轮审核评估“破五唯、立新标”的举措?



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY



## 32.新一轮审核评估相关制度文件



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY

### 国家文件

《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》

《深化新时代教育评价改革总体方案》

《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》

《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》

《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》

《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》

《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》

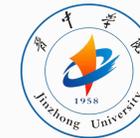
《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》

### 省级文件

《山西省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》

### 学校文件

《晋中学院本科教育教学审核评估工作方案》



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY

# 第二篇章

## 审核评估流程篇



# 33.新一轮审核评估工作程序有哪些？



# 34.如何理解线上与入校“一体化”评估?



## 01



线上评估本身就是评估，而不是评估前的准备阶段，只有准确把握定位和内涵，才能保障新一轮审核评估落地实施“不走样”。



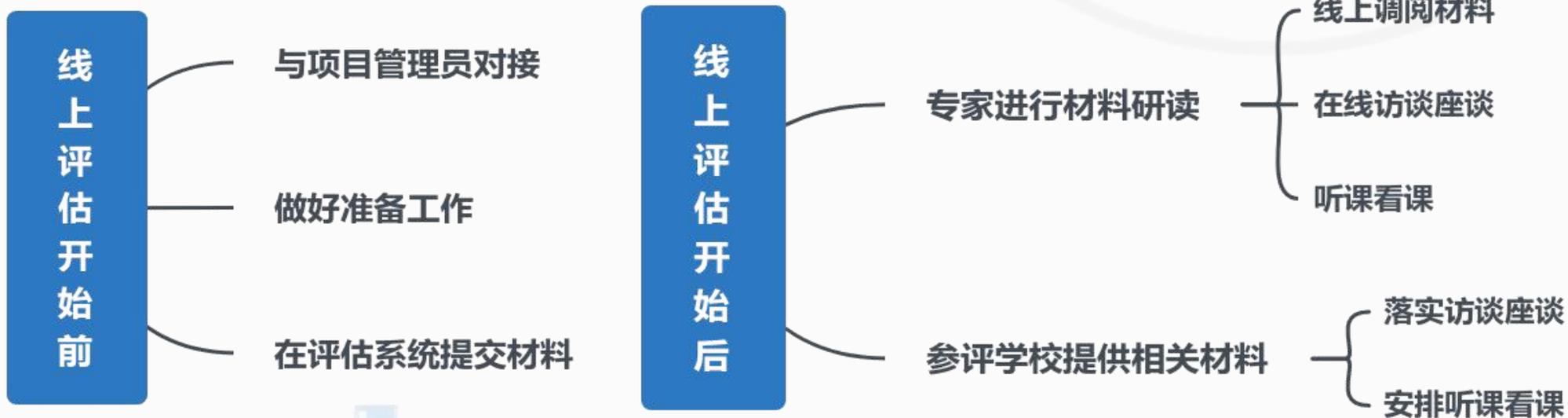
## 02

新一轮审核评估就是要充分发挥线上评估考察不受时间、空间限制的灵活优势，调动更多的专家资源、投入更多的时间精力，更加全面、深入地对学校本科教育教学工作进行审核，与入校评估形成“1+1>2”合力。



# 35.线上评估与入校评估环节学校需要做什么？

线上评估时间为 2-4 周。



# 35.线上评估与入校评估环节学校需要做什么？



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY

入校评估时间为 2-4 天。

## 入校评估前

专家组组长与学校协商  
入校考察时间、天数、  
环节和重点考察内容等

参评学校提出是否召开  
评估说明会（评估第一  
天）

准备自评材料、专家案头  
材料等

协助安排专家组成员交通  
与住宿、做好经费预算等

## 入校评估期间

配合专家做好  
听课、访谈、  
调阅等安排

与专家组商定  
是否召开专家  
意见交流会  
(最后一天)

## 入校评估结束后

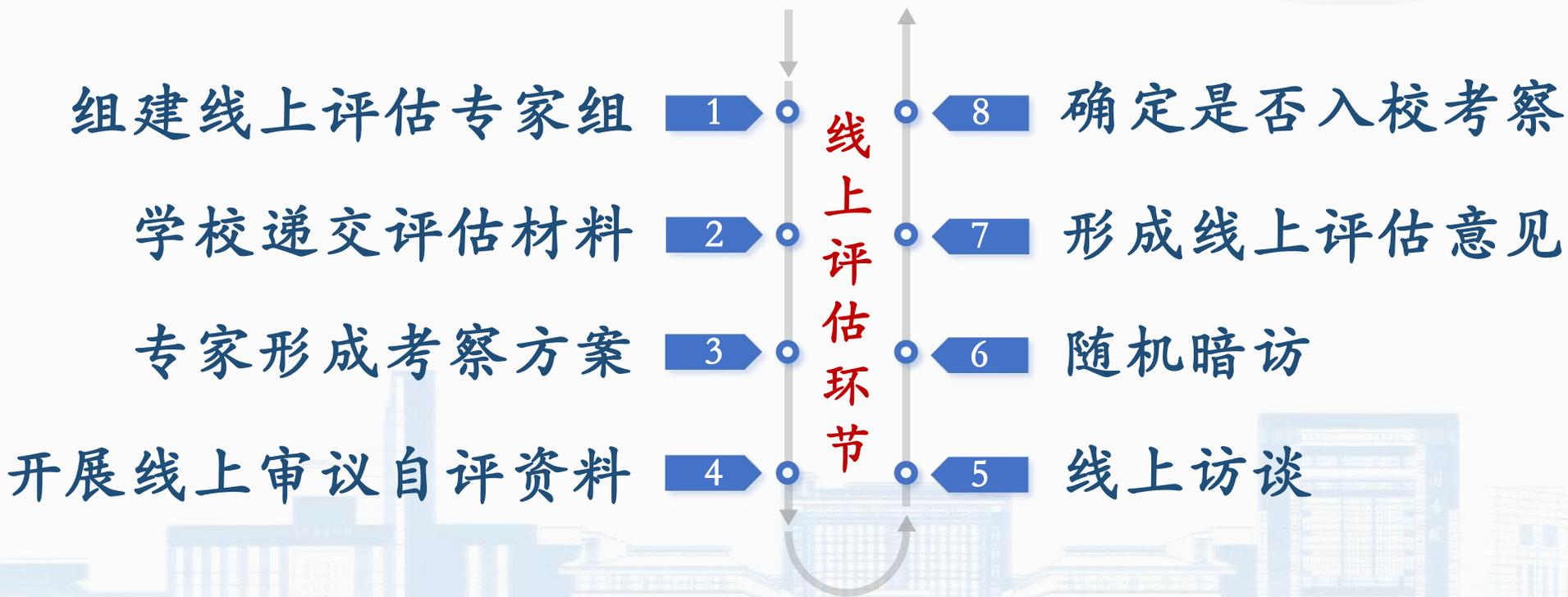
专家组成员离校

参评学校协助做好  
经费预算、入校评  
估材料整理等工作



# 36.专家线上评估主要内容?

审核评估专家组包括评估专家15~21人（其中组长1人，视需要设副组长1人）、项目管理员1人、秘书1~2人。审核评估专家组**全体成员都要参加线上评估。**





## 37.专家入校考察主要内容?

必查内容  
和环节

线上评估没有进行或没有达到最低工作量的内容和环节

线上评估存疑问题清单确定的重点考察内容和环节

首次参评学校，还应将学校办学条件列入考察重点内容

已通过教育部认证（评估）并在有效期内的专业（课程），免于评估考察

线上评估已经完成的内容和环节入校评估不再重复进行



## 37.专家入校考察主要内容?



01

专家见面会、专家集中考察及路线、考察意见反馈会等尊重参评学校意见进行。

02

线上评估已经完成的内容和环节若参评学校提出要求，在评估时间和任务许可的情况下可尊重参评学校意见进行。

03

选查内容和环节由学校根据实际情况在评估方案中确定，也可以在入校评估开始前3日内由学校选定，专家组组长确认。



## 38.线上评估阶段随机暗访在什么情况下进行？

01

专家组可根据需要就近安排专家入校实地暗访、听课看课，时间一般安排在线上评估第2周。

02

专家计划听课看课或暗访核查核实问题，可由秘书告知高校，但具体行程不提前通知高校。

03

青年教师专家和学生观察员一般可安排进校实地暗访。



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY

# 第三篇章

# 审核评估教育知识篇

# 39. “三全育人”是什么？



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY



全员育人

全程育人

全方位育人





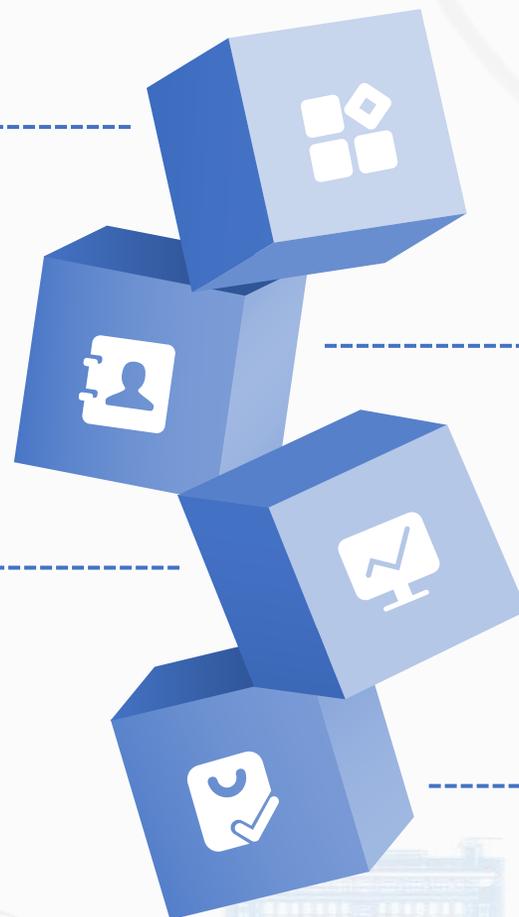
## 40. “四个服务”是什么？

坚持教育为人民服务

为中国共产党治国理政  
服务

为巩固和发展中国特色  
社会主义制度服务

为改革开放和社会主义  
现代化建设服务





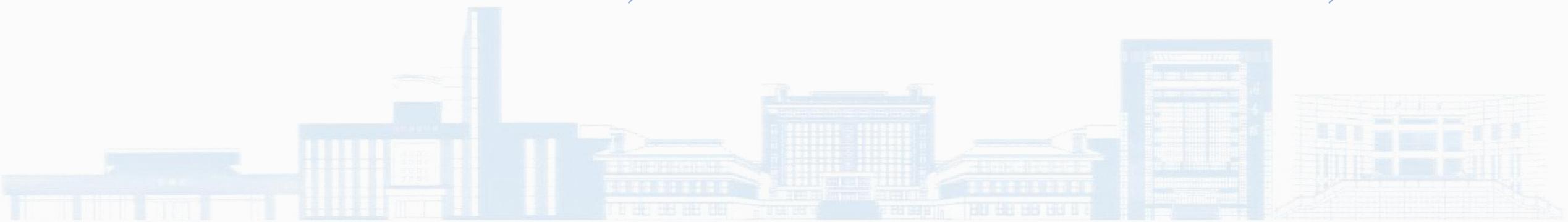
# 41. “四个回归”是什么？

回归常识

回归本分

回归初心

回归梦想





## 42. “四有”好老师的标准是什么？

有理想信念

有道德情操

有扎实学识



有仁爱之心



# 43. “四个引路人”的内涵是什么？

02

做学生学习知识的引路人

03

做学生创新思维的引路人

01

做学生锤炼品格的引路人

04

做学生奉献祖国的引路人



# 44. “五育并举”是什么？



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY





## 45.破“五唯”是什么？

1 扭转不科学的教育评价导向

2 扭转教育功利化倾向

3 坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾

# 46.坚持社会主义办学方向，根本培养任务是？



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY

培养德智  
体美劳全  
面发展



社会主义建设者



社会主义接班人



# 47.教育的根本问题是什么?

培养什么人

01

02

为谁培养人

03

怎样培养人





# 48. “以本为本”是什么？

坚持  
“以本为本”

把本科教育放在



人才培养的核心地位

教育教学的基础地位

新时代教育发展的前沿地位



# 49. “OBE教育理念”是什么？

以产出为导向

以学生为中心

以持续改进为重点

OBE教育理念

# 50.习近平新时代中国特色社会主义思想的“三进”是？

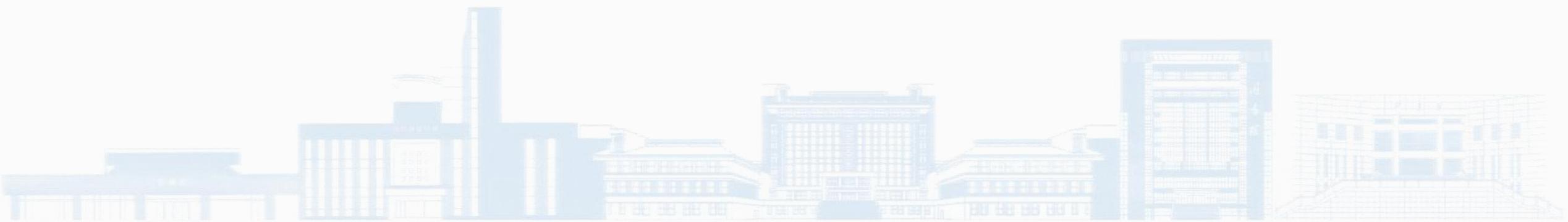


晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY

进教材

进课堂

进头脑



# 51.培养新时代青年要遵循的“六个下功夫”是？



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY

在坚定理想信念上下功夫

在厚植爱国主义情怀上下功夫

在加强品德修养上下功夫

在增长知识见识上下功夫

在培养奋斗精神上下功夫

在增强综合素质上下功夫

# 52.新时代高校教师职业行为十项准则是什么？



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY

## 高校教师职业行为十项准则

坚定政治方向

自觉爱国守法

传播优秀文化

潜心教书育人

关心爱护学生

坚持言行雅正

遵守学术规范

秉持公平诚信

坚守廉洁自律

积极奉献社会

# 53. “社会主义核心价值观”的具体内容是什么？



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY



富强、民主、文明、和谐

自由、平等、公正、法治



爱国、敬业、诚信、友善



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY

# 第四篇章

## 审核评估学校篇

# 54.为什么要选择与自身发展相匹配的评估类型?



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY

01

选择了评估类型就要根据此类型要求、指标撰写《自评报告》，总结教育教学取得的成绩，提出自身存在的问题。专家根据类型要求、指标“把脉问诊”，提出建设性意见和建议，促进学校更加明确自身的办学定位和方向，以此推动高校高质量内涵式发展。

申请类型应由学校党政领导班子集体研究决定。

我校参与的评估类型是**第二类第三种**，即已通过合格评估5年以上，首次参加审核评估、普通本科办学历史较短的地方应用型普通本科高校。

02



## 55.学校如何选择常模?

《本科教学状态数据分析报告》提供**必选**、**可选**和**自定义**3类常模。

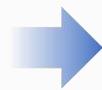


必选项



全国同类高校常模，其余为可选项

自定义  
常模



除必选常模外，学校可根据需要自主选择**至少一种或多种类型常模**



自定义常模是学校根据自身需求量身定制的**个性常模**，**最多可以定制3组常模**，**每组不少于5所高校**

## 56.如何以审核评估为抓手建立健全立德树人落实机制?



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY

新一轮审核评估以立德树人为思想统领，强调高校要把立德树人融入评估**全过程、全方位**，在以下几个方面建立健全立德树人落实机制：

强化认识

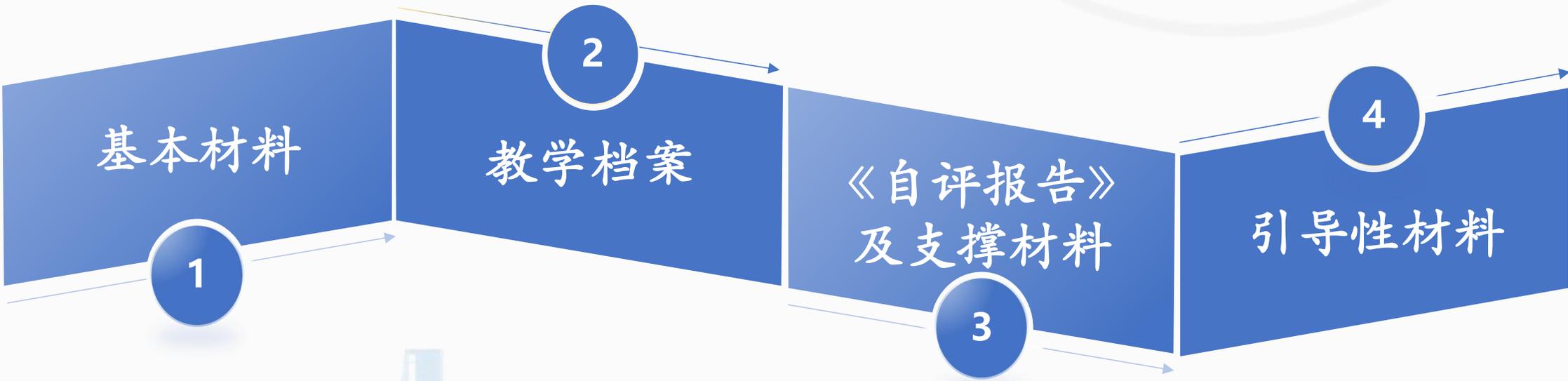
强化基础

强化制度



# 57.学校如何准备新一轮审核评估相关材料?

学校要按照实事求是的原则开展新一轮审核评估，坚持以事实和数据为依据，准备以下评估相关材料：



## 58.如何撰写《自评报告》？

学校要围绕审核评估指标体系，分别阐述学校：

“怎么说的”

“怎么做的”  
(工作举措)

“做得怎么样”  
(取得的效果)

“做得不好的  
如何改进”

“改进效果如何”



# 59. 撰写审核评估自评报告要注意哪些问题？

审核评估中，学校的自评报告应在内容和形式上满足审核评估的相关要求。

自评报告  
撰写

01

## 理念要到位

事实做支撑，优势须找准，问题要写透

02

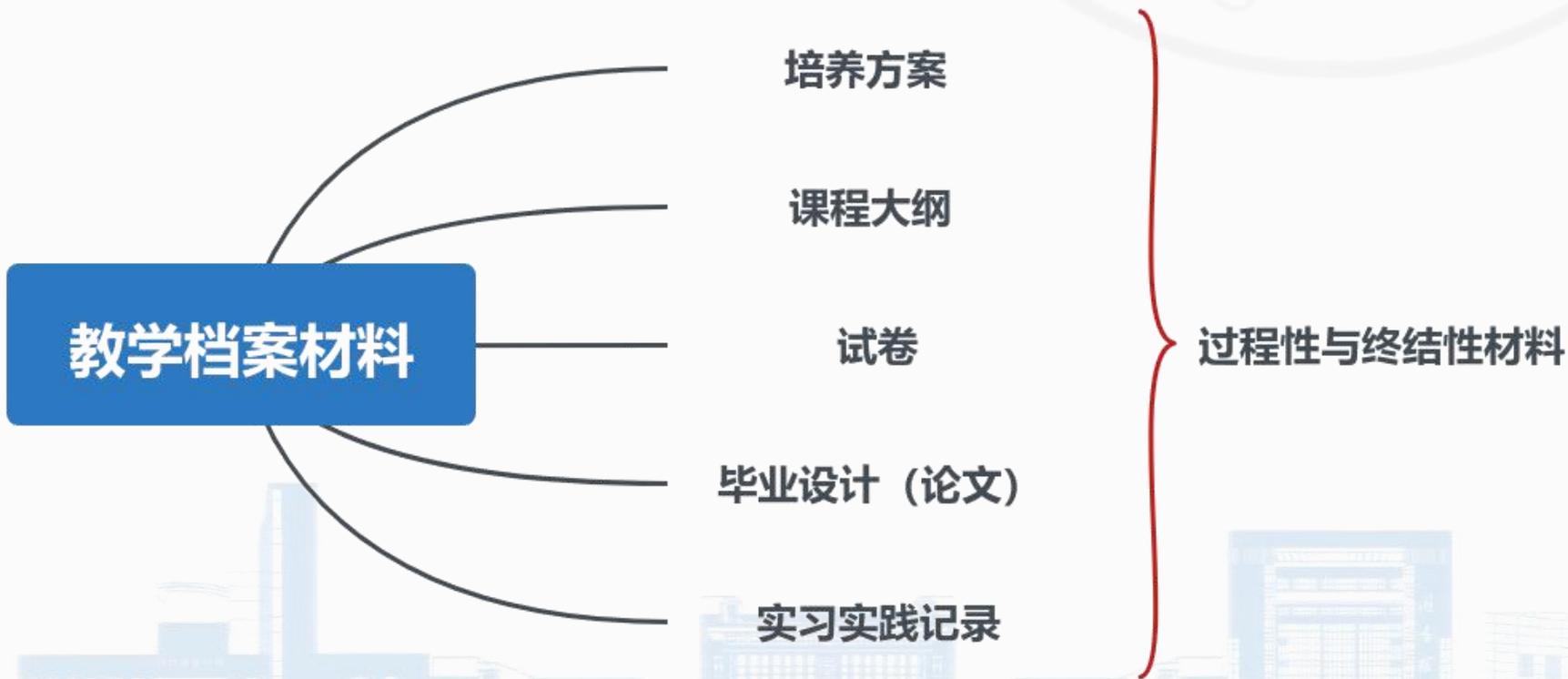
## “五度”为主线

一级指标不能少，二级指标不能丢，审核重点可综合。字数控制在4万字以内，其中，存在的问题、原因分析及改进措施不少于自评结果部分的三分之一。



## 60.如何准备教学档案材料?

教学档案是学校在教学管理、教学实践活动中形成的基本材料，是学校日常教育教学工作的“证据”，包括：





# 61.准备支撑材料需要注意哪些问题?

支撑材料以学校教学档案为基础，与教学档案有交叉的部分无需单独整理，可依据所支撑的一级指标和二级指标提供材料索引，以方便专家查找、审阅。



## 62.学校“本科教育教学示范案例”如何征集？



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY

01

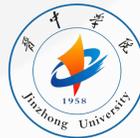
专家组通过线上与入校相结合的方式  
进行考察、评估、论证，从理论先进性、实践有效性、示范推广性等多个维度对学校人才培养过程中的特色做法和鲜活案例进行评判。

02

在达成共识的基础上，做出是否推荐该校“本科教育教学示范案例”的建议，如推荐，需说明推荐理由。

03

经评估专家委员会审议后，确定“本科教育教学示范案例”征集对象，由教育部向有关学校进行案例征集。



## 63.学校应以怎样的心态做好审核评估工作?

学校在评估过程中应把握好两个心态，一是“平常心、正常态”；二是“学习心、开放态”。

要以“平常心、正常态”对待自我评估的过程

要以“学习心、开放态”对待专家评估考察

# 64.学校须重点关注的“红线”“底线”的要求?



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY

红线

教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处理

教材选用工作出现负面问题的处理情况

底线

高校思想政治教育教师队伍建设

基本办学条件

学生发展与支持服务



## 65.学校如何做好新一轮审核评估整改工作?

新一轮审核评估的整改是一个“持续改进”的过程，学校要认真梳理研究专家提出的问题以及自评自建查摆的问题，深刻剖析问题原因，切实做到以评促建、以评促改、以评促管、以评促强。

及时总结评估工作

按时提交《整改报告》

建立评估整改工作机制

## 66.审核评估对师资队伍和教学条件建设的要求?



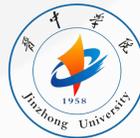
各院系师资队伍和教学条件建设应达到以下要求:

01

各专业专任教师数量和结构要求达到教育部本科专业类教学质量国家标准，原则上每个专业的专任教师人数不少于10人。

各专业的教学实验室、教学实验仪器、实践基地、图书信息资料、新增教学科研仪器设备总值等达到教育部本科专业类教学质量国家标准要求以及审核评估指标体系要求。

02



## 67. (1) 各院系领导需要掌握的信息?

各院系  
书记、主任

1

本科人才培养目标与毕业要求、培养方案的制定与实施情况

2

在学生、教师、专业、实验室等本科教育教学投入的基本数据

3

本科专业设置、师资结构、重点专业、特色专业情况

4

本科人才培养工作的基本思路、特色亮点、重点举措、主要效果

5

在院（系）企合作、实践实训能力、双创教育工作方面的措施

6

教育教学质量保障体系及质量监控措施

7

科研反哺教学，支撑本科人才培养的相关举措

8

本院系的发展沿革、办学特色、优势与劣势、发展规划



## 67. (1) 各院系领导需要掌握的信息?

各院系  
副书记  
教学副主任

本科专业布局

生源情况

就业情况

本科教学情况

本科教学内部质量保障体系



## 67. (2) 专业负责人需要掌握的信息?

本科教学质量国家标准  
要求



本专业的

招生就业情况、课程设  
置、师资结构

发展沿革、办学特色、  
优势与不足、未来建设  
措施

实践教学、学生满意度、  
毕业设计（论文）选题  
情况

## 67. (3) 教师需要掌握的信息?

发展沿革

在专业课程  
体系中的作用

建设情况

课程目标及  
对毕业要求的支撑

改革措施

课程考核

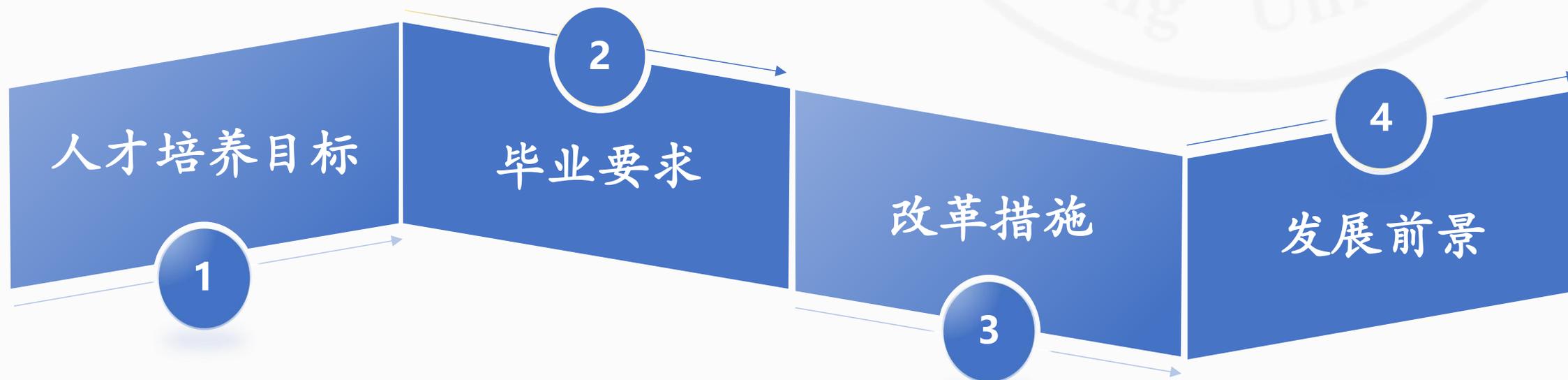
本课程的





## 67. (4) 学生需要掌握的信息?

所学专业的:



# 68.各院系在审核评估专家评估阶段的主要工作?





# 69.教师需要准备哪些教学资料?





## 70.教师在评估工作中应该怎么做？

(一) 熟悉审核评估基础知识、校史校情、学校自评报告，所在专业历史沿革、培养方案、考研与就业情况以及所授课程情况，清楚认识审核评估同自身的密切关系。

(二) 严格按照学校教育教学规范要求，遵守教学纪律，严把各教学环节教学质量，注重对学生学习的过程性评价。

## 70.教师在评估工作中应该怎么做？



(三) 认真对待、积极参加同审核评估相关的问卷调查和座谈会等活动，提前到场，严格遵守纪律，并在各项活动中发扬实事求是和爱校荣校精神。

(四) 健全各项基本教学文件，按要求整理试卷、毕业设计（论文）等教学档案并按时提交。

(五) 做好专家随机线上、线下听课准备，特别要加强课堂互动，体现课程思政，体现“以学生为中心”的教育教学理念，展现最佳教学状态。



# 71.新一轮审核评估行政管理人员如何做？

规范管理，  
热情服务，尽职尽责，做好本职工作。

按照学校和所在部门的要求，及时提供各类审核评估所需的材料。

参加有关审核评估工作的活动、会议应该提前做好准备，提前到场，不迟到，不早退，严格遵守纪律。

# 72.学校的历史沿革



晋中学院的前身始建于  
1958年的晋中师范专科学校

1958年



晋中教育学院



晋中职工大学



晋中师范高等专科学校

2004年经教育部批准，三校合并，建立山西省省属全日制  
本科院校——晋中学院

2004年



2017年通过了教育部本科教学工作合格评估，  
2019年获批硕士学位授予权立项建设单位。

2017年

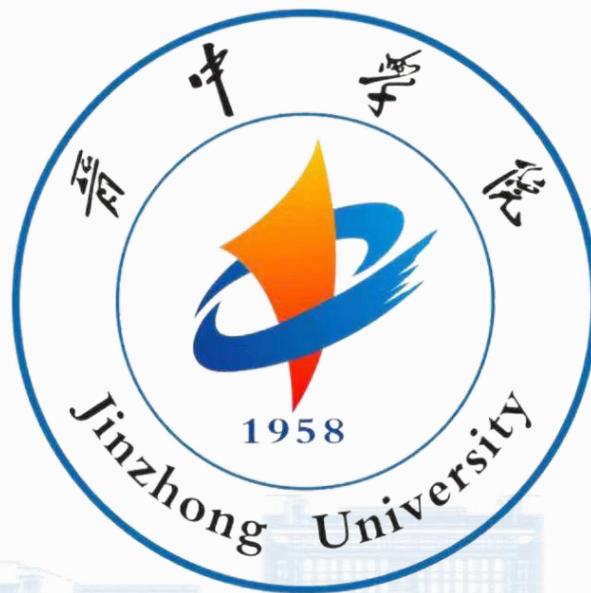
# 73.学校的校训和校徽



校训：



校徽：



# 74.学校的发展定位



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY

有特色



应用型大学

高水平

# 75.学校的办学类型定位与办学层次定位



办学类型：应用型

办学层次定位：

1

以普通本科教育为主

2

积极创造条件开展研究生教育



## 76. (1) 学校的服务面向定位



01

立足晋中，服务山西

02

为国家 and 地方经济社会发展提供人才支撑和智力支持



## 76. (2) 学校的人才培养目标定位



培养德智体美劳全面发展的理论知识坚实、实践能力强、综合素质高、社会责任感和创新能力强的应用型人才。

# 77.学校的办学理念



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY

明德博学

经世创新

服务社会



引领发展

# 78.学校的师资力量



晋中学院  
JINZHONG UNIVERSITY



现有教职工1020余人

教授、  
副教授**330**余人

全国优秀  
教育工作者**1**人  
全国高校  
优秀思想政治  
教育工作者**1**人

省高校中青年拔尖  
创新人才**3**人  
省学术技术带头人**3**人  
省宣传文化系统“四  
个一批”人才**3**人  
“三晋英才”**13**人  
省高校“131工程”  
拔尖创新人才**9**人

省级教学  
名师**9**人  
省级劳模  
**2**人

研究生  
以上学历  
的教师**770**  
余人



## 79.学校教师教育资源情况如何?

**1** 学校有微格教室14间，三笔字教室3间，智慧教室2间。

**2** 全校202个非支教实习基地，12个支教实习基地。

**3** 现有16个实验教学中心（室），1个工程训练中心和1个网络信息中心，共240个实验（实训）分室，其中省级实验教学示范中心6个，省级虚拟仿真实验教学示范中心1个，校企合作实验室3个。

**4** 学校教学实验室使用面积达到33935平方米，实验仪器设备16754台件，总值16874.35万元。现有实验教学工作人员620名，本年度完成了2799个实验（实训）项目约167万人时数的教学任务。



# 80.学校的学科与专业总体情况?

