

# 思想政治教育专业人才培养方案

(专业代码: 030503)

## 一、专业简介

思想政治教育专业于 2011 年经教育部批准设置, 2011 年 9 月开始招生。经过多年建设与发展, 逐渐构建起“一体两翼”的人才培养模式, “一体”是指以培养中学思政课骨干教师为主体, “两翼”指的是强化课内教学活动与强化课外教学活动相结合, 将二者置于同等重要地位。学院专任教师中全国高校优秀思想政治教育工作者 1 人, 全国高校思想政治理论课教学骨干 1 人、山西省优秀中青年拔尖创新人才 1 人, 山西省“131 工程”领军人才 1 人, 山西省模范教师 2 人、山西省宣传文化系统“四个一批”人才 2 人, 专任教师学历、学缘、职称及年龄结构合理。

思想政治教育专业依托校级优势特色学科马克思主义理论一级学科办学, 以科研反哺教学; 具有稳定的教育实习基地 10 个。本专业 2021 年获评山西省一流专业建设点, 拥有思想政治教育专业主干课程群校级一流教学团队, 1 门省级一流课程, 1 门校级一流课程, 近 5 年承担省级校级教学改革项目近 30 项。本专业人才培养初见成效, 获得国家级、省级、校级大学生创新创业项目 60 项, 参加山西省师范生教师技能大赛获得二等奖, 人才培养获得社会广泛认可。本专业基于“大思政”视域, 努力将师范教育与学科教育并重, 贯通实施大中小思政课一体化建设促进专业建设, 推动师范育人和专业育人有机融合, 课程思政与思政课程有机融合, 地域文化与学科专业有机融合, 专业建设取得长足进步和发展, 专业办学的影响力在不断提高。

## 二、培养目标

本专业立足晋中, 服务山西, 辐射全国, 适应新时代基础教育改革发展需求, 培养信仰坚定、师德高尚、情怀深厚, 具备较高的马克思主义理论素养、扎实的思想政治教育基本理论和基本知识, 拥有健康的身心素质、向上的审美情趣、良好的人文、科学和劳动素养, 能够运用晋中红色文化和晋商文化等资源进行教书育人, 熟练掌握教师职业技能, 确立以学生为中心的教育理念, 具有较强的教育教学协同创新发展能力, 致力于从事基础教育的思想政治教育学科教育与教学研究等工作的中学骨干教师。

毕业 5 年左右, 预期目标:

培养目标 1: 以德为魂, 践德乐教。 具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念, 具有向学生传播马克思主义科学理论的责任感、使命感与足够的热情, 具有践行师德规范的自觉。

培养目标 2: 专业扎实, 精于教学。 以立德树人为己任, 具备扎实的马克思主义理论学科专业知识及厚实的教育教学理论与实践知识, 具有较强的思想政治教育教学能力和以问题为导向的教学研究能力。

培养目标3：学生为本，善于育人。贯彻学生中心、创新发展的育人理念，在课堂教学、班级管理、教育科研和团队活动等方面成为业务骨干；能够挖掘和运用地方独特文化资源，用身边人、身边事教育身边人。

培养目标4：终身学习，协同发展。具有强烈的终身学习观念与专业发展意识，主动关注国内外基础教育改革发展动态，运用反思和批判性思维方法开展教育教学创新研究；具有团队协作意识，能作为组织者或骨干有效开展教育教学方面的团队协同合作。

### 三、毕业要求与分解指标

#### （一）毕业要求

**【师德规范】**成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，增进对中国特色社会主义的思想认同、理论认同和情感认同，坚信马克思主义的科学真理性；全面贯彻党的教育方针，实现立德树人根本任务，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，以德立身，以德施教，依法执教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代好老师。

**【教育情怀】**忠诚和热爱教育工作，执着于教书育人，认同中学思想政治学科教师工作的意义和专业性，把学生成人成才作为职业的追求目的，对教师职业有自豪感、荣誉感，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。具有良好的人文底蕴和科学精神，能够正确处理师生关系，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，努力做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

**【学科素养】**具有扎实的马克思主义及相关的基础理论、系统的思想政治教育专业知识；掌握思想政治教育专业与马克思主义理论类本科专业以及其他学科的联系，具备相关的人文社会科学知识，形成较为合理的知识结构；具备理解、辨析和分析思想政治教育现象的基本能力。

**【教学能力】**在教育实践中，一是根据中学生身心发展和学科认知特点，准确理解中学政治学科课程标准和要点，掌握重难点教学策略、结构化学习指导和学科思维方式培养等学科教学知识，具备教学设计、课堂教学、学业评价和应用现代信息技术辅助教学等教学基本技能；二是能够依据中学政治学科知识和课程理念解读、分析和评价中学政治课教材，讲授马克思主义基本原理，特别是马克思主义中国化最新理论成果，运用马克思主义立场观点方法观察、分析、讲解社会政治、经济、文化现象和社会生活中的相关热点问题；三是具有初步的中学思想政治课教学能力和一定的教学研究能力。

**【班级指导】**树立德育为先理念，掌握中学德育目标、原理与方法。掌握班集体建设与管理的工作规律和基本方法。能够担任或协助班主任开展工作，根据中学生世界观、人生观、价值观形成的特点和中学生青春期生理、心理发展的特点，组织与指导德育和心理健康教育等教育活动，引导学生理想、心理、学业等多方面发展。

**【综合育人】**了解中学生身心发展和养成教育规律，掌握中学生思想品德培育、人格塑造、行

为习惯养成的过程与方法；理解中学政治学科培育学生良好政治素质、道德品质和健全人格的独特育人价值，能够在学科教学中育人，具有组织主题教育、社团活动等校园文化活动并利用其开展综合育人的能力。

**【学会反思】** 掌握专业发展核心内容、发展阶段与路径方法，形成专业发展意识，树立终身学习理念，具有主动学习新知识，掌握新技能的习惯。了解国内外中学教育改革与发展动态，了解政治学科发展动态，能够理性认知、分析自我，根据时代、教育发展需求，合理规划专业学习与职业发展。掌握批判性思维方法，形成反思笔记、课堂观察、叙事分析、行动研究等反思方法与技能，具有一定创新意识和创新能力，能够在分析和解决教育教学问题的实践中持续性地自我改进。

**【沟通合作】** 理解学习共同体的特点与价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源，系统掌握团队协作学习知识与技能，积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动等协作学习活动。乐于与团队成员合作交流，分享经验和资源，共同发展，具备沟通交流的知识与技能，愿意倾听他人意见，能够以口头、书面等方式准确表达自己的观点，具有较强的思想政治教育工作能力。

“毕业要求-培养目标”关联矩阵

毕业要求	培养目标			
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
师德规范	√			
教育情怀	√			
学科素养		√		
教学能力		√		
班级指导			√	
综合育人			√	
学会反思				√
沟通合作				√

(二) 毕业要求分解指标

毕业要求 1: 【师德规范】	
分解指标	1.1 [政治素质] 成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者,对中国特色社会主义具有高度的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同,坚信马克思主义的科学真理性。
	1.2 [立德树人] 自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程,以树人为本,以立德为先。
	1.3 [依法执教] 严格遵守《中小学教师职业道德规范》,以德立身,以德施教,依法执教,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代好老师。
毕业要求 2: 【教育情怀】	
分解指标	2.1 [职业认同] 理想信念坚定,忠诚于党的教育事业,热爱教育工作,对所学专业 and 教师职业之间的关系有清晰的认识,认同中学思想政治学科教师工作的意义和专业性,把学生成人成才作为职业的追求目的,愿做学生成长的引路人,对自己从事教师职业有自豪感和荣誉感。
	2.2 [关爱学生] 具有积极的情感、具有良好的人文底蕴和科学精神,能够正确处理师生关系,尊重学生人格,富有爱心、责任心,工作细心、耐心,重视学生的知识、能力与品德的全面协调发展,以引领中学生成长成才为己任。
毕业要求 3: 【学科素养】	
分解指标	3.1 [学科知识] 系统掌握思想政治教育专业的基本知识、基本原理和方法技能,了解本专业的知识体系和发展趋势。
	3.2 [学科融合] 视野宽阔,了解思想政治教育学科之外的政治学学科、法学学科、历史学学科、哲学学科、心理学学科、人文社会科学等相关学科的知识和发展,及其与思政学科的相关性,形成较为合理的知识结构。
	3.3 [专业能力] 掌握文献检索、资料收集、调查研究的基本方法;掌握论文写作的基本要求与学术规范;了解思想政治教育学科与社会现实的紧密联系,主动关照与关怀现实,关注国际国内发展形势和动态,积极参与政治,提高运用所学学科知识开展思想政治教育工作,进行社会调查研究,对政治现象进行分析评价,解决现实问题的能力。

<b>毕业要求 4: 【教学能力】</b>	
分解指标	<b>4.1 [教学理论]</b> 掌握教育学和心理学的的基本理论，掌握现代教育技术，了解教师职业道德与教育法律法规、教育研究方向，以及学生的心理发展特点和学习规律，掌握思想政治学科教学的基本理论。
	<b>4.2 [教学技能]</b> 在教育实践中，能够根据中学政治学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，具备“三字一话”和掌握现代多媒体技术的教学技能。
	<b>4.3 [教学实施]</b> 掌握中学政治学科教学重点难点、教学策略、结构化指导方法和学科思维方式，具备进行教学设计、实施课堂教学、进行学业考核和评价的能力。
	<b>4.4 [教学研究]</b> 进行一定的教学研究活动体验，知晓教学研究的重要性、内容、方法和程序，有初步的中学政治教学研究能力。
<b>毕业要求 5: 【班级指导】</b>	
分解指标	<b>5.1 [德育理念]</b> 具有德育为先理念，重视思想引领，了解中学生心理发展特点与规律，掌握中学德育原理与方法，初步具备中学生心理辅导的技能。
	<b>5.2 [班级管理]</b> 掌握班集体和团支部建设与管理的规律与技能，具备班团组织建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长沟通合作等班级常规工作的能力。
	<b>5.3 [心理辅导]</b> 能够担任或协助班主任开展工作，根据中学生世界观、人生观、价值观形成的特点和中学生青春期生理、心理发展的特点，组织与指导德育和心理健康教育等教育活动，引导学生理想、心理、学业等多方面发展。
<b>毕业要求 6: 【综合育人】</b>	
分解指标	<b>6.1 [育人理念]</b> 具备全程育人和全方位育人的意识，能够具有大中小思政课一体化建设的理念，了解中学生身心发展和养成教育规律，理解学校文化和教育活动育人的内涵和方法，能够利用课堂内外、校园内外的实践活动过程培养学生多方面素质和能力。

	<p><b>6.2 [学科育人]</b> 理解思政学科核心素养的育人价值，能够在思想政治教学中将知识学习、能力发展和品德修养相结合，学会思政学科育人的策略、路径和方法，课程教学过程能够自觉实施课程思政。</p>
	<p><b>6.3 [实践育人]</b> 理解中学政治学科培育学生良好政治素质、道德品质和健全人格的独特育人价值，在课堂之外，积极组织开展主题教育、社团活动等校园文化活动，对学生进行有效的教育和引导，通过多种形式的实践活动实现育人目标。</p>
<p><b>毕业要求 7: 【学会反思】</b></p>	
<p>分解指标</p>	<p><b>7.1 [持续学习]</b> 掌握专业发展核心内容、发展阶段与路径方法，形成专业发展意识，树立终身学习理念，具有主动学习新知识，掌握新技能的习惯。</p>
	<p><b>7.2 [发展规划]</b> 了解国内外中学教育改革与发展动态，了解政治学科发展动态，能够理性认知、分析自我，根据时代、教育发展的需求，合理规划专业学习与职业发展。</p>
	<p><b>7.3 [反思改进]</b> 掌握批判性思维方法，形成对思想政治教育领域工作的反思笔记、课堂观察、叙事分析和行动研究，具有一定创新意识，能够在分析和解决学科领域和教育教学问题的实践中持续性的自我改进。</p>
<p><b>毕业要求 8: 【沟通合作】</b></p>	
<p>分解指标</p>	<p><b>8.1 [共同学习]</b> 理解学习共同体的特点与价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源，系统掌握团队协作学习知识与技能，积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动等协作学习活动。</p>
	<p><b>8.2 [沟通技能]</b> 乐于与团队成员合作交流，分享经验和资源，共同发展，具备沟通交流的知识与技能，愿意倾听他人意见，能够以口头、书面等方式准确表达自己的观点。</p>

(三) 课程设置与毕业要求支撑关系矩阵

课程类别	毕业要求		师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力				班级指导			综合育人			学会反思			沟通合作	
	对应关系	课程名称	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2
通识教育课程		形势与政策		H		H														H					
		大学外语 1-4																				M			M
		大学体育 1-4																						M	
		计算机应用基础I									H											M		M	
		大学语文										M									M				H
		大学生心理健康教育															H				M				
		军事理论			M																M				
		大学生安全教育															H				M				
		职业生涯规划与就业指导					H															M			
	创新创业理论												M										H	M	

课程类别	毕业要求		毕业要求 1			毕业要求 2		毕业要求 3			毕业要求 4				毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8	
	课程名称	对应关系	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2
			专业导论					H				M												M	
社会学概论								H		H											M				
马克思主义哲学			H					M														H			
中国近现代史纲要	H							H												M					
法学概论	H								H	H															
马克思主义政治经济学	M							H													M				
政治学原理	H							H		H															
毛泽东思想概论	H					M			H												M				
逻辑学									H					H									H		M
中国特色社会主义理论体系概论	H							H		M														L	
科学社会主义理论与实践	H							M		H												M			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H				H			H																	
马克思主义发展史			H					M			H										H				



课程类别	毕业要求		毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4				毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8	
	课程名称	对应关系	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	
			专业核心课程	思想政治教育学原理				H				H					M			L						
	中国共产党历史		H		L			H									M									
	中国共产党思想政治教育史	L						H											H		M					
	思想政治教育方法论							H		H									M	M						
	伦理学	L				M				H				H												
	中学思想政治课程教学论与课程标准解读			M	H						H		M													
	中学思想政治课教育技能训练										L	H											H			
	民法	H							H	H																
	马克思主义经典文献导读								H										H		H					
	比较思想政治教育	M								H												H				
教师教育必修课程	三笔字										H															
	普通话										H													H		
	心理学																	H							H	
	教师职业道德与教育法律法规			H														H						M		

课程类别	毕业要求		毕业要求 1			毕业要求 2		毕业要求 3			毕业要求 4				毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8	
	课程名称	对应关系	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2
		习近平总书记教育重要理论论述讲义	H																		H				
教育学		M								H							M								
现代教育技术										H	H													H	
教育研究方法与教师专业发展						M						H									M				
班级管理														H											
军事训练																						L		H	
劳动教育						M																L		H	
教育见习											H					H					L				
教育实习						L					H					M						H			
教育研习													H								M		H		
毕业论文（设计）							H		H				H										H		

说明：H 代表课程及实践环节对毕业要求高支撑，M 代表课程及实践环节对毕业要求中支撑，L 代表课程及实践环节对毕业要求低支撑。

#### 四、专业核心课程

思想政治教育学原理、中国共产党历史、中国共产党思想政治教育史、思想政治教育方法论、伦理学、中学思想政治课程教学论与课程标准解读、中学思想政治课教育技能训练、民法、马克思主义经典文献导读、比较思想政治教育

#### 五、主要实践教学环节

军事训练、劳动教育、教育实习、毕业论文（设计）、中学思想政治课教育技能训练。

#### 六、学制、学分、学位授予类型

学制：四年，实行弹性学制 4-6 年

学分：157 学分

学位授予类型：法学学士

#### 七、课程体系结构与学分比例

课程类别		课程性质	学分数	学时数	理论讲授	实验实践	学分比例 (%)
通识教育课程	思想政治理论课程	必修	2	64	64	0	1.3
	基本文化素质课程	必修	24.5	521	384	137	15.6
	通识教育选修课程	选修	8	128	128	0	5.1
	合计			<b>34.5</b>	<b>713</b>	<b>576</b>	<b>137</b>
学科专业课程	学科专业基础课程	必修	37.5	604	574	30	23.9
	专业核心课程	必修	22	372	332	40	14.0
	专业选修课程	选修	24	384	362	22	15.3
	合计			<b>83.5</b>	<b>1360</b>	<b>1268</b>	<b>92</b>
教师教育课程	教师教育必修课程	必修	12	216	159	57	7.6
	教师教育选修课程	选修	2	32	32	0	1.3
	合计			<b>14</b>	<b>248</b>	<b>191</b>	<b>57</b>
实践教学环节	基础实践	必修	3	3周		3周	1.9
	专业实践	必修/选修	14	32周		32周	8.9
	第二课堂	选修	8				5.1
	合计			<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
总计			<b>157</b>	<b>2321</b>	<b>2035</b>	<b>286</b>	<b>100</b>

总学分 157，课堂教学学分 132（理论教学学分 115.7，实践教学学分 16.3），实践教学总学分 41.3（集中实践学分 25、独立设置实验、实训课教学实践学分 3、课内教学实践学分 13.3），占专业总学分 26.3%；人文社会与科学素养课程（理论+实验实践）学分 32.5，占比 20.7%（≥10%）；学科专业课程（理论+实验实践）学分 97.5，占比 62.1%（≥50%）；教师教育课程（理论+实践）必修课学分 12（≥10 学分），总学分 14（≥14 学分）；必修课程学分 115，选修课程学分 42，选修课程学分占总学分 26.8%；课堂教学总学时 2321，其中理论学时 2035，实践学时 286。

### 八、课程设置及学时学分学期分配表

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时						教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五/六	七			八	讲授	实践	考试		考查
思想政治理论课程	形势与政策 Political Situation and Policy	231610008A -231610015A	必修	2	2	2	2	2	2	2	2	4	64	64			√	
	小计			2									64	64				

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
通识教育课程	大学外语 1 College Foreign Language 1	230310001A	必修	2.5	4							13	52	36	16	√			
	大学外语 2 College Foreign Language 2	230310002A	必修	3.5		4						16	64	48	16	√			
	大学外语 3 College Foreign Language 3	230310003A	必修	2			2					16	32	32	0	√			
	大学外语 4 College Foreign Language 4	230310004A	必修	2				2				16	32	32	0	√			
	大学体育 1 College Physical Education 1	231210001A	必修	1	2							13	26	6	20	√			
	大学体育 2 College Physical Education 2	231210002A	必修	1		2						16	32	8	24	√			
	大学体育 3 College Physical Education 3	231210003A	必修	1			2					16	32	8	24	√			
	大学体育 4 College Physical Education 4	231210004A	必修	1				2				16	32	8	24	√			
	计算机应用基础I (办公软件 Office) Computer Application Foundation I	231110001A	必修	2	3							13	39	26	13	√			
	大学语文 College Chinese	230110001A	必修	1.5	2							13	26	26	0	√			

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
通识教育课程	大学生心理健康教育 Mental Health Education	233410001A	必修	2	2							13	32	26 (6)	0		√	线下+线上	
	军事理论* Military Theory	233610001A	必修	1	2							13	26	26	0		√		
	大学生安全教育* Safety education for college students	233610002A	必修	1		2						16	32	32	0		√		
	职业生涯规划与就业指导* Career planning and Employment Guidance	234410001A	必修	1			2					16	32	32	0		√		
	创新创业理论* Theory of Innovation and Entrepreneurship	235810001A	必修	2				2				16	32	32	0		√		
	小计				24.5								521	384	137				
通识教育选修课程	通识教育选修课设置人文社会科学类、自然科学类、艺术类、体育类、创新创业类等课程，由教务部统一组织。学生可从第三学期开始选修，毕业前应修够8个学分。学生需跨学科选修不少于2学分，即文科类专业要在自然科学类选修不少于2学分，理工科类专业要在人文社会科学类选修不少于2学分，非艺术类专业学生需在艺术类课程选修2学分。师范类学生艺术类、体育类课程必须选修6学分。											8	128	128			√		
合计				34.5								713	576	137					

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注		
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查				
专业 教育 课程	学科 专业 基础 课程	专业导论 Introduction to Ideological and Political Education Major	231610101B	必修	0.5	2							4	8	8			√			
		社会学概论 Introduction to Sociology	231610102B	必修	3	4								13	52	52			√		
		马克思主义哲学 Marxist Philosophy	231610103B	必修	4		4							16	64	64			√		
		中国近现代史纲要 Conspectus of Chinese Modern History	231610104B	必修	3		3							16	48	34	14			√	
		法学概论 Introduction Law	231610105B	必修	4		4							16	64	64			√		
		马克思主义政治经济学 Introduction to Marxist Political Economy	231610106B	必修	3		3							16	48	48			√		
		政治学原理 The Principles of political science	231610107B	必修	4			4						16	64	64			√		

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
专业教育课程	毛泽东思想概论 Introduction to Mao Zedong Thought	231610108B	必修	3			3					16	48	48		√			
	逻辑学 Logic	231610109B	必修	2			2					16	32	32		√			
	中国特色社会主义理论体系概论 Theory system of socialism with Chinese characteristics	231610110B	必修	3				3				16	48	40	8	√			
	科学社会主义理论与实践 Scientific Socialism Theory Practice	231610111B	必修	2				2				16	32	32		√			
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	231610112B	必修	3					3			16	48	40	8	√			
	马克思主义发展史 The development history of Marxism	231610113B	必修	3					3			16	48	48		√			
	小计				37.5								604	574	30				



课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
专业教育课程	专业核心课程	思想政治教育学原理 The Theory of Ideological and Political Education	231610114B	必修	3	4							13	52	52		√		
		中国共产党历史 History of the Communist Party of China	231610115B	必修	2			2					16	32	32		√		
		中国共产党思想政治教育史 History of Ideological and political education of the Communist Party of China	231610116B	必修	3			3					16	48	48		√		
		思想政治教育方法论 Methodology of Ideological and Political Education	231610117B	必修	3				3				16	48	40	8	√		
		伦理学 Ethics	231610118B	必修	2				2				16	32	32		√		

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
专业教育课程	专业核心课程	中学思想政治课程教学论与课程标准解读 Teaching Theory of Middle School Ideological and Political Course and Interpretation of the New Curriculum Standards	231610119B	必修	2				2				16	32	32	0		√	
		中学思想政治课教育技能训练 Teaching Skills Training of Middle School Thought Political Course	231610120B	必修	1				2				16	32	0	32		√	
		民法 civil law	231610121B	必修	2				2				16	32	32			√	
		马克思主义经典文献导读 Guide to Marxist Classical Literature	231610122B	必修	2					2			16	32	32			√	
		比较思想政治教育 Comparison of Ideological and Political Education	231610123B	必修	2						2		16	32	32			√	
		小计			22									372	332	40			

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查			
专业教育课程	专业选修课程	世界近现代史 Modern History	231610124B	选修	2				2				16	32	32		√		第四学期 选修2学分	
		思想政治教育心理学 Psychology of Ideological and Political Education	231610125B	选修	2				2				16	32	32			√		
		管理学 Principles of Management	231610126B	选修	2				2				16	32	32			√		
		当代世界经济与政治 Contemporary world economy and Politics	231610127B	选修	2					2			16	32	32			√		
		当代中国政府与政治概论 Contemporary Chinese Government and Politics	231610128B	选修	2					2			16	32	32			√		

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
专业教育课程	专业选修课程	中国政治思想史 The Thought History of Chinese Politics	231610129B	选修	2					2			16	32	32		√		第五/六学期 选修 16 学分
		西方政治思想史 A History of Western Political Thought	231610130B	选修	2					2			16	32	32		√		
		中国哲学史 A History Of Chinese Philosophy	231610131B	选修	2					2			16	32	32			√	
		西方哲学史 History of western philosophy	231610132B	选修	2					2			16	32	32			√	
		社会调查研究与方法 Social Investigation Research and Methods	231610133B	选修	2					2			16	32	24	8	√		

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
专业教育课程	专业选修课程	比较政治制度 Comparative Political System	231610134B	选修	2					2			16	32	32		√		第七学期 选修6学分
		西方马克思主义 Western Marxism	231610135B	选修	2					2			16	32	32			√	
		晋商文化 Shanxi Merchant Culture	231610136B	选修	2						2		16	32	32			√	
		晋中近代化工业专题 Topic of Jinzhong Modern Industry Special	231610137B	选修	2						2		16	32	32			√	
		山西革命文化专题 Topic of Shanxi Revolutionary Culture	231610138B	选修	2						2		16	32	32			√	
		当代社会思潮 Contemporary Social Thought	231610139B	选修	2						2		16	32	32			√	

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查			
专业 选修 课程	中国文化概论 Chinese Culture Concept	231610140B	选修	2							2		16	32	32			√		
	国家公务员制度 National Public Servant System	231610141B	选修	2							2		16	32	32			√		
	中国政治制度史 History of Chinese Political System	231610142B	选修	2							2		16	32	32			√		
	公文写作 The Writing of Official Documents	231610143B	选修	2							2		16	32	18	14		√		
	小计				24									384	362	22				
合计				83.5									1360	1268	92					

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
教师教育课程	三笔字 Calligraphy Training-Pen Writing、Brush Writing、Chalk Writing	230610001C	必修	0.5		2						8	16	8	8		√		
	普通话 Standard Mandarin	230110003C	必修	0.5		2						8	16	8	8	√		普通话测试	
	心理学 Psychology	230410001C	必修	3			3					16	48	45	3	√			
	教师职业道德与教育法律法规 Teachers'professional ethics and educational laws and regulations	230410002C	必修	1			2					8	16	16			√		
	习近平总书记教育重要论述讲义 Understanding Xi Jinping's Educational Philosophy	230410004C	必修	0.5				2				4	8	8			√		
	教育学 Pedagogy	230410005C	必修	2				2				16	32	30	2	√			

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
教师教育必修课程	现代教育技术 Modern Educational Technology	231610101C	必修	1.5			2					16	32	16	16		√		
	教育研究方法与教师专业发展 Educational Research Methods and Teacher Professional Development	231610102C	必修	1					2			8	16	8	8		√		
	班级管理 Class Management	231610103C	必修	2					2			16	32	20	12		√		
	小计				12								216	159	57				
教师教育选修课程	青少年发展与教育心理学 Adolescent development and educational psychology	231610104C	选修	2						2		16	32	32			√	任选 2 学分	
	教师礼仪与修养 Teacher Etiquette and Cultivation	231610105C	选修	2						2		16	32	32			√		



课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
教师教育课程	教师语言艺术 Art of Teacher Language	231610106C	选修	2							2		16	32	32			√	
	中学思想政治课优秀教学案例评析 Curriculum and Teaching Theory of Middle School Ideological and Political Course	231610107C	选修	2							2		16	32	32			√	
	小计			2										32	32				
	合计			14										248	191	57			

课程类别		实践环节名称	课程代码	学分数	周数	学期序号	考核方式	备注
实践教学环节	基础 实践	军事训练 Military Training	233610001D	2	2周	1	考查	
		劳动教育 Labor Education	233410001D	1	1周	1/2	考查	
		小计		3	3周			
	专业 实践	教育见习 Educational apprenticeship	231610101D	1	1周	3	考查	
		教育实习 Educational Internship	231610102D	6	18周	5/6	考查	
		教育研习 Education and learning	231610103D	1	18周	5/6	考查	
		毕业论文(设计) Graduation thesis(design)	231610104D	6	12	7-8	答辩	
		小计		14	32周			
	第二 课堂	思想政治与道德修养 Ideology and Politics & Moral Cultivation	233710001D	8				根据《晋中学院关于加强第二课堂建设的实施意见》《晋中学院第二课堂学分认定管理办法(试行)》规定,由团委和院系制订活动方案和认定办法共同组织实施。
		科学研究与创新创业 Scientific Research & Innovative Entrepreneurship						
		社会实践与社会工作 Social Practice and Social Work						
		文化艺术活动 Cultural and Artistic Activities						
		职业资格与技能认证 Vocational Qualifications & Skills Certification						
	小计		8					
合计		25						

## 九、推荐阅读书目

序号	书 名	著者	出版社	出版时间(年)
1	马克思恩格斯文集(1-10卷)	中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编	人民出版社	2009
2	资本论	中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译	人民出版社	2004
3	《资本论》导读	林岗,洪银兴,睢国余	高等教育出版社 人民出版社	2012
4	列宁选集(1-4卷)	中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编	人民出版社	2012
5	毛泽东选集(1-4卷)	毛泽东	人民出版社	1991
6	邓小平文选(1-3卷)	邓小平	人民出版社	1994
7	习近平谈治国理政(第一卷)	习近平	外文出版社	2018
8	习近平谈治国理政(第二卷)	习近平	外文出版社	2017
9	习近平谈治国理政(第三卷)	习近平	外文出版社	2021
10	习近平谈治国理政(第四卷)	习近平	外文出版社	2022
11	深入学习习近平关于教育的重要论述	教育部课题组	人民出版社	2019
12	习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲	中共中央宣传部	学习出版社	2018
13	习近平的七年知青岁月	中央党校采访实录编辑室	中共中央党校出版社	2018
14	马克思主义经典著作选编与导读	谭培文,陈新夏,吕世荣	人民出版社	2005
15	马克思恩格斯列宁历史理论经典著作导读	《马克思恩格斯列宁历史理论经典著作》编写组	人民出版社	2017
16	马克思主义发展史	邢贲思,梅荣政,张雷声,艾四林	高等教育出版社 人民出版社	2013
17	中华人民共和国史	程中原,吴敏先,陈述,柳建辉	高等教育出版社 人民出版社	2013
18	政治学通论	俞可平	当代世界出版社	2002

序号	书 名	著 者	出版社	出版 时间(年)
19	马克思主义哲学	袁贵仁,杨春贵,李景源, 丰子义	高等教育出版社 人民出版社	2009
20	西方哲学史	赵敦华,韩震,邓晓芒, 倪梁康	高等教育出版社 人民出版社	2011
21	政治学概论	张永桃,王一程,房宁, 王浦劬	高等教育出版社 人民出版社	2011
22	西方政治思想史	徐大同,张桂林,高建	高等教育出版社 人民出版社	2011
23	社会主义从理论到现实	于幼军,黎元江	广东教育出版社	2011
24	中国共产党历史大事记	中共中央党史研究室	中共党史出版社	2015
25	马克思主义哲学史	赵家祥,梁树发,庄福龄, 叶汝贤	高等教育出版社 人民出版社	2012
26	伦理学	万俊人,焦国成,王泽应	高等教育出版社 人民出版社	2012
27	马克思主义经济学说史	顾海良,程恩富,柳欣	高等教育出版社 人民出版社	2012
28	中国近代史	张海鹏,杨胜群,郑师渠	高等教育出版社 人民出版社	2012
29	中国政治思想史	曹德本,孙晓春,葛荃	高等教育出版社 人民出版社	2012
30	政治学基础	王浦劬	北京大学出版社	2014
31	社会主义五百年	于幼军,黎元江	广东教育出版社	2014
32	思想政治教育:反思与构建	首都师范大学思想政治教育 学科编	中央编译出版社	2014
33	当代中国政治制度导论 (第二版)	杨光斌	中国人民大学 出版社	2015
34	大道之行:中国共产党与中国 社会主义	鄢一龙,白钢,章永乐, 欧树军,何建宇	中国人民大学 出版社	2015
35	思想政治教育有效性研究 (第三版)	沈壮海	武汉大学出版社	2016
36	思想政治教育话语体系研究	葛红兵	中国文史出版社	2016
37	社会视野中的思想政治教育 系统研究	侯勇	人民出版社	2016

序号	书 名	著者	出版社	出版 时间(年)
38	思想政治教育理念创新逻辑 论	钟启东	人民出版社	2016
39	思想政治教育理论基础纵横	张澍军	人民出版社	2016
40	法理学	《法理学》编写组	人民出版社	2017
41	国际共产主义运动史	《国际共产主义运动史》 编写组	人民出版社	2017
42	思想政治教育引论	骆郁廷	中国人民大学 出版社	2018
43	现代思想道德教育理论与 方法	郑永廷	广东高等教育 出版社	2000
44	思想政治教育协同创新研究	吴长锦	中央编译出版社 出版	2019
45	思想政治教育的社会视界	叶方兴	广西师范大学 出版社	2020
46	马克思主义基础理论研究 (上、下册)	孙正聿	北京师范大学出 版社出版	2020
47	思想政治教育仪式	刘煜昊	知识产权出版社	2021
48	思想政治教育认同基本理论 研究	倪瑞华主编	中国民主法制 出版社	2021
49	创造人类文明新形态	颜晓峰 等	社会科学文献 出版社	2022
50	人民当家作主的政治文明	颜晓峰	社会科学文献 出版社	2022
51	马克思世界历史理论与人类 命运共同体构建	倪娜 著	人民出版社	2022
52	马克思主义中国化思想通史 (全三卷)	孙建华 著	人民出版社	2023
53	马克思主义为什么行：中国 化时代化的视角	陈培永	中国人民大学 出版社	2023

## 十、培养方案修订说明

**1. 在培养目标的内涵方面。**第一，突出办学特色，增加了“拥有健康的身心素质、向上的审美情趣、良好的人文、科学和劳动素养”，体现了《新文科教育专业认证标准》（2023版）中“培养目标是对学生毕业后5年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述，应体现培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人的总要求”。第二，增加了“能够运用晋中红色文化和晋商文化资源进行教书育人”内容，突出了地方性院校的培养特色，体现晋中地域文化的异质化的专业发展方向。第三，重新凝练了毕业生毕业5年后预期达成的目标，将“【培养目标2】专业扎实，提能善教”修改为“专业扎实，精于教学”，将“【培养目标3】“学生为本，特色育人”修改为“学生为本，善于育人”。

**2. 在毕业要求的设置上。**进一步凝练了毕业要求指标点，将毕业要求5:【班级指导】中的“毕业要求指标点5.1【育德意识】”修改为“【德育理念】”。

**3. 在课程体系的学科专业课程设置上。**第一，为充分体现《义务教育道德与法治课程标准(2022年版)》中“道德与法治”课程的核心素养，在原有开设的法学类课程基础之上，本版人才培养方案的课程设置增加了“民法”的内容，夯实了法学课程的学习基础。第二，增加了体现地域特色的课程“山西革命文化专题”、“晋中近代工业化专题”。第三，根据师范专业认证的有关理念和要求，调整了专业必修课课程与毕业要求指标点的关联矩阵，使之更为合理。

**4. 在学分设置上。**根据《晋中学院关于修订2023版师范类专业人才培养方案的指导意见》对学分的要求，本版人才培养方案课程体系的总学分由2021版的167.5学分调整为157学分。

**5. 优化教师教育课程体系。**对接国家教师资格能力素质要求，建立教师教育“理论+实践”“综合+学科”“必修+选修”的课程体系，新增了更能支撑毕业要求指标点的教师教育类课程“教师礼仪与修养”“教师语言艺术”两门选修课，帮助师范生增强教育教学的基本知识和能力。