

体育教育专业人才培养方案（师范类）

（专业代码：040201）

一、专业简介

体育教育专业于 2004 年经教育部批准设置，2004 年 9 月开始招生。本专业以教师教育为特色，坚持为基础教育服务，适应社会发展需求。本专业专任教师学历、学缘、职称及年龄结构合理。体育教育专业所属体育系拥有综合体育馆 1 个，高标准 400 米塑胶田径场 2 个、室外篮球场 17 个、室外排球场 2 个、室外网球场 7 个；拥有运动生理、解剖、保健实验室 3 个、多媒体教室 9 个、2023 年新建运动解剖生理虚拟仿真系统，图书资料近万册。目前本专业与晋中市教育局共建教学实习基地 99 个。体育教育专业于 2018 年被评为校级特色专业，2020 年被评为校级一流专业。体育教育专业教师近 5 年承担了教育部人文社科青年项目 1 项、承担省部级科研项目 43 项；完成国家级大学生创新创业项目 10 项、省级大学生创新创业项目 30 项；发表论文（SSCI、SCI、CSSCI 北大核心期刊学术论文）29 篇、发明专利 18 项；出版学术专著 18 部，形成了体育法学等创客创新团队的优秀教学团队。经过多年发展，体育教育专业目前形成了以 OBE 理念为人才培养导向，以训练促教学，以特色求发展，校地融合人才培养模式。

二、培养目标

本专业立足晋中、服务山西、辐射全国，坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展，具有坚定的政治信念、高尚的师德修养、深厚的教育情怀和全面的职业素养，具备先进教育教学理念，扎实的体育学科基本理论、基本技术和技能，能适应体育教育发展、改革与创新的需要，能胜任体育教学、课余体育训练、竞赛组织与管理、健康教育等工作，从事基础教育体育学科教育与教学研究的中学骨干教师。

毕业 5 年左右，预期目标：

培养目标 1：自觉执行党的教育方针，践行和传播社会主义核心价值观，能适应国家体育教育发展需求，身心健康，认同教师职业，具有高尚的师德修养和立德树人的教育情怀。具有从教意愿，有服务地方、服务社会，振兴乡村体育事业的理想信念。

培养目标 2：系统掌握体育和相关领域的基础知识，基本理论和娴熟的运动技能；熟练掌握体育核心素养的内涵、教学方法和策略；熟悉国家教育法规，理解体育教育的基本思想，掌握体育的理论与实践；能综合运用体育学科知识和教学技能实现有效教学和课外体育指导，开展中学体育与健康教学工作。

培养目标3：具备较强的体育教育教学能力及语言沟通交流能力，能够基于课程标准指导课堂学习和课外活动，具备较强的教育教学管理能力，能胜任班主任工作。具有全程育人意识，理解体育学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。教学工作中能够贯彻德育为先、全方位育人的教育理念，具备综合育人的能力。

培养目标4：具有创新性思维与实事求是的态度，不断追求体育前沿知识，拓展知识领域，提高分析问题与解决问题的能力，养成终身学习习惯；深刻认识学习共同体和体育团队的作用，具有团队协作精神，具备沟通和交流技能，乐于参与小组互助和合作学习体验，有较好的创新能力和社会适应能力。

三、毕业要求与分解指标

（一）毕业要求

1.【**师德规范**】热爱祖国，拥护中国共产党的领导，能够坚定“四个自信”，践行新时代中国特色社会主义思想核心价值观。立德为先，志存高远，遵守中小学教育法律法规和师德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2.【**教育情怀**】热爱体育教育事业，具有从教意愿，认同体育教师工作价值和专业性。有服务地方、服务社会，振兴乡村体育事业的理想信念。尊重学生人格，富有仁爱之心，做学生锤炼品格、学习知识、全面发展的引路人。

3.【**学科素养**】系统掌握体育学科基本理论、基本技能和基本方法，具有跨学科学习意识，了解体育学科和其他学科及领域内在联系。具备“一专多能一特色”运动技能，获得教练员、裁判员资格认证或职业技能资格认证，提升外语水平和专业竞赛成绩。

4.【**教学能力**】依据中学生体育课程标准和学生身心发展规律，运用体育学科专业知识和技能、现代教学技术和手段开展教学设计、实施和评价，指导课余体育训练、组织竞赛，掌握《国家学生体质健康测试标准》测试方法，具备课外体育指导能力。

5.【**班级指导**】树立德育为先理念，了解中学生德育原理和方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够利用体育规则和团队意识开展班级管理工作，参与学生德育和心理健康教育指导工作，具备校园安全急救知识和基本技能。

6.【**综合育人**】了解中学生身心发展和养成的一般规律，理解体育学科的育人价值，在体育实践中能够融合思政教育，利用校园体育文化活动和体育竞赛组织开展主题育人、社团育人活动。

7.【**学会反思**】树立终身学习理念，具有体育专业教师发展意识。与时俱进，了解国内外体育教学改革动态，学会结合时代教育需求制定自我学习和职业生涯发展规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维，分析和解决体育教育教学问题。

8.【沟通合作】理解和体验学习共同体的特点和价值，系统掌握团队协作知识与技能，积极主动参与协作学习活动，具备与他人沟通交流的知识与技能，具有相关经历体验。

“毕业要求-培养目标”关联矩阵

毕业要求	培养目标			
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
师德规范	√			
教育情怀	√			
学科素养		√		
教学能力		√		
班级指导			√	
综合育人			√	
学会反思				√
沟通合作				√

(二) 毕业要求分解指标

践行师德	毕业要求 1: 【师德规范】	
	分解指标	1.1 【理想信念】 热爱祖国，拥护中国共产党，坚定“四个自信”，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观。
		1.2 【师德准则】 贯彻党的教育方针，了解并遵守中小学教育法律法规，具有依法执教的意识；明确师德底线，严守师德规范。
		1.3 【立德树人】 立德为先、志存高远，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”老师。
	毕业要求 2: 【教育情怀】	
	分解指标	2.1 【从教意愿】 具有从教意愿，认同体育教师的工作价值和专业性，认同中学体育工作对社会建设、强国建设的价值和意义。
2.2 【服务地方】 具有服务地方体育教育事业、服务社会体育事业、立志振兴乡村体育教育事业的理想信念。		

		2.3 【关爱学生】 尊重学生人格，富有仁爱之心，做学生锤炼品格、学习知识、全面发展的引路人。
学会教学	毕业要求 3: 【学科素养】	
	分解指标	3.1 【学科基础】 系统掌握体育学科基本理论、基本技能和方法，融汇体育学科知识体系，掌握支撑体育学科的教育学、解剖学、生理学、心理学、社会学等学科的基础知识。
		3.2 【运动技能】 系统掌握中学体育教学所需的田径、体操、武术、球类、游泳等运动技能，形成“一专多能一特色”的运动技能结构，达到三级以上运动等级标准，通过实践活动获取教练员、裁判员资格认证或职业技能资格认证。
		3.3 【学科视野】 具有较强的现代信息技术运用能力，不断提升外语水平和专业竞赛成绩，具备自主学习学科知识的能力，了解体育学科与其他学科、社会实践的内在联系。
	毕业要求 4: 【教学能力】	
	分解指标	4.1 【教学能力】 普通话标准、书写技能良好，专业用语准确流利；技术动作讲解清楚、示范标准，能够依据中学生体育课程标准和学生身心发展规律，运用体育学科专业知识和技能开展教学设计、实施和评价，积极参与教学实践，具备基本教学能力。
4.2 【教学实践】 能组织、开展体育竞赛、课余体育锻炼、课外专项指导等体育活动，掌握《国家学生体质健康测试标准》及测试方法。		
4.3 【教研能力】 积极参与中学教研活动，能够发现教学问题并选择合适的研究方法解决问题，具备一定的教学研究能力。		
学会育人	毕业要求 5: 【班级指导】	
	分解指标	5.1 【德育为先】 树立德育为先理念，了解中学生德育工作的原理和方法。
		5.2 【班级管理】 针对中学班级实际及学生特点，结合体育学科特色，掌握班级组织与建设工作规律和基本方法，能够利用运动竞赛规则和团队意识开展班级管理工作。

		5.2 【健康教育】 能够开展健康教育主题班会，利用所学知识对学生进行德育教育和心理健康教育指导，具备校园安全急救知识和基本技能，掌握 AED 使用方法。
	毕业要求 6: 【综合育人】	
	分解指标	6.1 【育人理念】 了解中学生身心发展和养成的一般规律，理解体育学科的育人价值；了解中学生思想品德培养、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法，了解学校文化和教育活动育人的内涵和方法。。
		6.2 【育人实践】 能够在教育实践中积极开展多种校园体育文化活动，并且在体育实践中能够融合思政教育，利用体育活动、体育竞赛开展主题育人、社团育人活动。
学 会 发 展	毕业要求 7: 【学会反思】	
	分解指标	7.1 【自我发展】 树立终身学习理念，具有体育学科教师发展意识，了解国内外体育教学改革动态，了解新时代和教育发展对中学体育教师的需求。
		7.2 【自我规划】 能够结合时代教育需要制定自我学习规划，提升个人教育能力；能够根据现代教育发展趋势制定职业发展规划，提升职业价值。。
		7.3 【自我反思】 初步掌握反思方法与技能，能够从学生体育锻炼、体育课程与教学、体育价值等不同角度对自己和他人的教育教学进行反思，具有一定创新意识，能够运用批判性思维，分析和解决体育教育教学问题。
	毕业要求 8: 【沟通合作】	
	分解指标	8.1 【沟通交流】 具备与学校领导、同事、学生、家长及对外沟通交流的知识、技能和经验，在团队协作过程中乐于分析交流实践经验，能够流畅并有效的表达自己的想法。
8.2 【实习体验】 理解和体验学习共同体的特点和价值，能够积极主动参与小组学习、专题研讨、团队互动、网络分析等协作学习活动，系统掌握团队协作知识和技能。		

(三) 课程设置与毕业要求支撑矩阵

课程类别	毕业要求		师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导			综合育人		学会反思			沟通合作		
	课程名称	对应关系	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
通识教育课程	思想道德与法治	H			H												H							M	
	中国近现代史纲要 1	H			H													H							
	中国近现代史纲要 2	H			H													H						M	
	马克思主义基本原理	H			H													H							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1	H			H													H							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2			H				H										H						M	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H			H													H							
	形势与政策		H		H													H							
	四史（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）	H			H													H							
	大学外语 1																				M			M	
	大学外语 2																				M			M	
	大学外语 3																					M			M

课程类别	毕业要求		师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导			综合育人		学会反思			沟通合作	
	课程名称	对应关系	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
专业基础课程	体育概论					H			H									H						
	体育心理学								H			M						H						
	健康教育学								H								H	M						
	体育社会学								H		M											H	M	
	体育科学研究方法								H													H	M	M
专业核心课程	田径 1								H			H	H						M					
	田径 2								H			H	H						M					
	田径 3								H			H	H											M
	体操 1								H			H	H						M					
	体操 2								H			H	H						M					
	体操 3								H			H	H											M
	篮球								H			H							M					M
	足球								H			H	H						M					M

课程类别	课程名称	毕业要求																						
		师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导			综合育人		学会反思			沟通合作		
	对应关系	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
教师教育课程	三笔字										H													
	普通话										H												H	
	心理学																M	H						H
	教师职业道德与教育法律法规		H	H														H					M	
	习近平总书记教育重要理论论述讲义	H	H	H														H					M	
	教育学		M								H							M						
	现代教育技术									M			H									M		
	教育研究方法与教师专业发展				M								H							M	M			
	班级管理学															H								
教师教育课程	体育名师教学案例评析											H										H		
	中小学体育教材教法											H	M									H		

课程类别	毕业要求		师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导			综合育人		学会反思			沟通合作			
	课程名称	对应关系	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2		
实践环节	军事训练			M														M								
	劳动教育														M				M							
	教育见习			M		M						H		M								H	M			
	教育实习		H		H	M				H		H	H	H	H	H	H	H	H			H		M		
	教育研习					M								H								H	H	H		
	毕业论文(设计)	M							H		H			H								H	M			
	思想政治与道德修养	H				H												H						M		
	科学研究与创新创业										M												H		M	
	社会实践与社会工作																			M					M	
	文化艺术活动																			M				M		
	职业资格与技能认证									H											M	M				

说明：H 代表课程及实践环节对毕业要求高支撑，M 代表课程及实践环节对毕业要求中支撑，L 代表课程及实践环节对毕业要求低支撑。

四、专业核心课程

学校体育学、体育教学论与课程标准解读、体育学科教学技能训练、运动技能学习与控制、田径 1-3、体操 1-3、篮球、足球、排球、武术、毽球、乒乓球与羽毛球、校本特色技能实践专业核心课程。

五、主要实践教学环节

军事训练、劳动教育、教育见习，教育实习、教育研习、毕业论文（设计）、思想政治与道德修养、科学研究与创新创业、社会实践与社会工作、文化艺术活动、职业资格与技能认证。

六、学制、学分、学位授予类型

学制：四年，实行弹性学制 4-6 年

学分：158 学分

学位授予类型：教育学学士

七、课程体系结构与学分比例

课程类别		课程性质	学分数	学时数	理论讲授	实验实践	学分比例 (%)
通识教育课程	思想政治理论课程	必修	18	311	261	50	11.4
	基本文化素质课程	必修	20.5	399	354	45	13
	通识教育选修课程	选修	8	128	128	0	5
	合计			46.5	838	743	95
学科专业课程	学科专业基础课程	必修	18	290	238	52	11.4
	专业核心课程	必修	26.5	552	140	412	16.8
	专业选修课程	选修	28	576	180	396	17.7
	合计			72.5	1418	558	860
教师教育课程	教师教育必修课程	必修	12	216	171	45	7.6
	教师教育选修课程	选修	2	32	32	0	1.3
	合计			14	248	203	45
实践教学环节	基础实践	必修	3	3周		3周	1.9
	专业实践	必修	14	30周		30周	8.9
	第二课堂	选修	8				5
	合计			25			
总计			158	2504	1504	1000	100
<p>总学分 158，课堂教学学分 133（理论教学学分 68.5，实验教学学分 64.5），实践教学总学分 89.5（集中实践 25、独立设置实践 2、课内教学实践 62.5），占专业总学分 56.6%，人文社会与科学素养课程学分 28.5，占比 18%；学科专业课程学分 78.5，占总学分 50%，教师教育课程学分 14，教师教育必修课学分 12；必修课学分 112，选修课学分 46，选修课学分占总学分 29.1%。课堂教学总学时 2504，其中理论学时 1504，实践学时 1000。</p>							

八、课程设置及学时学分学期分配表

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五	六	七	八			讲授	实践	考试	考查	
通识教育课程	思想道德与法治 Ideological Morality & Rules of Law	231610001A	必修	3	3								13	39	33	6	√		
	中国近现代史纲要 1 Outline of Modern Chinese History 1	231610002A	必修	2		2							16	32	32	0	√		
	中国近现代史纲要 2 Outline of Modern Chinese History 2	231610003A	必修	1		2							8	16	0	16		√	
	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	231610004A	必修	3				3					16	48	42	6	√		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1 Mao Zedong Thought & Socialism with Chinese Characteristics 1	231610005A	必修	2			2						16	32	32	0	√		

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五	六	七	八			讲授	实践	考试	考查	
通识教育课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 Mao Zedong Thought & Socialism with Chinese Characteristics 2	231610006A	必修	1			2						8	16	0	16		√	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	231610007A	必修	3			3						16	48	42	6	√		
	形势与政策 Political Situation and Policy	231610008A-231610015A	必修	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	64	64	0		√	
	四史 (党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史) Histories of the Party, NewChina,the Reform and Opening-up,and Socialist Development	231610016A-231610019A	选修	1	2								8	16	16	0		√	选修1学分
	小计				18									311	261	50			

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五	六	七	八			讲授	实践	考试	考查	
通识教育课程	大学外语 1 College Foreign Language 1	230310001A	必修	2.5	4								13	52	36	16	√		
	大学外语 2 College Foreign Language 2	230310002A	必修	3.5		4							16	64	48	16	√		
	大学外语 3 College Foreign Language 3	230310003A	必修	2			2						16	32	32	0	√		
	大学外语 4 College Foreign Language 4	230310004A	必修	2				2					16	32	32	0	√		
	计算机应用基础 I (办公软件 Office) Computer Application Foundation I	231110001A	必修	2	3								13	39	26	13	√		
	大学语文 College Chinese	230110001A	必修	1.5	2								13	26	26	0	√		
	小计				13.5									245	200	45			

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五	六	七	八			讲授	实践	考试	考查	
通识教育课程	大学生心理健康教育 Mental Health Education	233410001A	必修	2	2								13	32	26(6)	0		√	线下+线上
	军事理论* Military Theory	233610001A	必修	1	2								13	26	26	0		√	
	大学生安全教育* Safety education for college students	233610002A	必修	1	2								16	32	32	0		√	
	职业生涯规划与就业指导* Career planning and Employment Guidance	234410001A	必修	1		2							16	32	32	0		√	
	创新创业理论* Theory of Innovation and Entrepreneurship	235810001A	必修	2			2						16	32	32	0		√	
	小计				7									154	154	0			
通识教育选修课程	通识教育选修课设置人文社会科学类、自然科学类、艺术类、体育类、创新创业类等课程，由教务部统一组织。学生可从第三学期开始选修，毕业前应修够8个学分。学生需跨学科选修不少于2学分，即文科类专业要在自然科学类选修不少于2学分，理工科类专业要在人文社会科学类选修不少于2学分，非艺术类专业学生需在艺术类课程选修2学分。师范类学生艺术类、体育类课程必须选修6学分。											8	128	128	0		√		
合计				46.5									838	743	135				

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五	六	七	八			讲授	实践	考试	考查	
学科专业基础课程	专业导论 Introduction to Physical Education Major	231210101B	必修	0.5	2								4	8	8	0		√	
	运动解剖学 1 Motor anatomy 1	231210102B	必修	1.5	2								13	26	18	8	√		
	运动解剖学 2 Motor anatomy 2	231210103B	必修	2		2							16	32	24	8	√		
	运动生理学 1 Exercise physiology 1	231210104B	必修	2			2						16	32	24	8	√		
	运动生理学 2 Exercise physiology 2	231210105B	必修	2				2					16	32	24	8	√		
	体育概论 Introduction to physical education	231210106B	必修	2		2							16	32	32	0	√		
	体育心理学 Sports psychology	231210107B	必修	2				2					16	32	26	6	√		
	健康教育学 Health education	231210108B	必修	2					2				16	32	24	8	√		
	体育社会学 Sociology of Sport	231210109B	必修	2						2			16	32	32	0	√		
	体育科学研究方法 Sports scientific research methods	231210110B	必修	2						2			15	32	26	6	√		
小计				18									290	238	52				

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五	六	七	八			讲授	实践	考试	考查	
学科专业核心课程	田径1 Track and field 1	231210111B	必修	1	2								13	26	4	22		√	
	田径2 Track and field 2	231210112B	必修	1.5		2							16	32	4	28		√	
	田径3 Track and field 3	231210113B	必修	2			2						16	32	6	26	√		
	体操1 Gymnastics 1	231210114B	必修	1	2								13	26	4	22		√	
	体操2 Gymnastics 2	231210115B	必修	1.5		2							16	32	4	28		√	
	体操3 Gymnastics 3	231210116B	必修	2			2						16	32	6	26	√		
	篮球 Basketball	231210117B	必修	1.5	4								13	52	8	44	√		
	足球 Football	231210118B	必修	1.5		2							16	32	6	26	√		
	排球 Volleyball	231210119B	必修	1.5			2						16	32	6	26	√		
	武术 Martial arts	231210120B	必修	1.5		2							16	32	6	26	√		
	乒乓球与羽毛球 Table tennis and badminton	231210121B	必修	1		2							16	32	4	28		√	

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五	六	七	八			讲授	实践	考试	考查		
学科专业核心课程	毽球 Shuttlecock	231210122B	必修	1.5			2						16	32	4	28	√			
	校本特色技能实践 Practice of school-based characteristic skills	231210123B	必修	1			2						16	32	4	28			√	
	学校体育学 School physical education	231210124B	必修	2				2					16	32	26	6	√			
	体育教学论与课程标准解读 Sport Teaching Theory and Interpretation of the New Curriculum Standards	231210125B	必修	2					2				16	32	16	16	√			
	体育学科教学技能训练 Sport Teaching Skills Training	231210126B	必修	2					2				16	32	16	16			√	
	运动技能学习与控制 Motor skill learning and control	231210127B	必修	2						2			16	32	16	16	√			
	小计				26.5									552	140	412				
学科专业选修课程	专业选项理论与实践 1 Theory and practice of special training 1	231210128B	选修	3				4					16	64	8	56			√	专项理论与实践，分田径、体操、足球、篮球、排球、武术、乒乓球和羽毛球方向，任选一方向修10学分。
	专业选项理论与实践 2 Theory and practice of special training 2	231210129B	选修	3					4				16	64	8	56			√	

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五	六	七	八			讲授	实践	考试	考查	
学科专业选修课程	专业选项理论与实践 3 Theory and practice of special training 3	231210130B	选修	4						4			16	64	16	48	√		
	校本特色技能选项理论与实践 1 Theory and Practice of School-based Featured Skills Options 1	231210131B	选修	1.5				2					16	32	4	28		√	校本特色技能选项理论与实践，分定向越野、柔力球、形意拳、健美操方向，任选一方向修 5 学分。
	校本特色技能选项理论与实践 2 Theory and Practice of School-based Featured Skills Options 2	231210132B	选修	1.5					2				16	32	4	28		√	
	校本特色技能选项理论与实践 3 Theory and Practice of School-based Featured Skills Options 3	231210133B	选修	2						2			16	32	4	28	√		
	组织竞赛学 Organizational Competition	231210134B	选修	2					2				16	32	16	16		√	专业选修课，第 5 学期选修 5 学分
	运动训练学 Sports training science	231210135B	选修	2					2				16	32	32	0		√	
	体育健康评价与运动处方 Physical health evaluation and exercise prescription	231210136B	选修	2					2				16	32	24	8		√	
	体育绘图与游戏 Sports drawing and games	231210137B	选修	1					2				16	32	16	16		√	

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五	六	七	八			讲授	实践	考试	考查	
学科专业选修课程	花样跳绳 Fancy rope jumping	231210138B	选修	1					2				16	32	2	30		√	专业选修课，第6学期选修5学分
	啦啦操 Cheerleading	231210139B	选修	1					2				16	32	2	30		√	
	体育统计学 Sports statistics	231210140B	选修	2						2			16	32	32	0		√	
	体能训练 Physical training	231210141B	选修	2						2			16	32	4	28		√	
	广场舞 Square dancing	231210142B	选修	1						2			16	32	2	30		√	
	体育法规与政策 Sport law and policy	231210143B	选修	2						2			16	32	32	0		√	
	素质拓展 Quality Development	231210144B	选修	1						2			16	32	2	30		√	
	跆拳道 Taekwondo	231210145B	选修	1						2			16	32	2	30		√	
	轮滑 Roller skating	231210146B	选修	1								4	8	32	2	30		√	
	排舞 Line dance	231210147B	选修	1								4	8	32	2	30		√	

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五	六	七	八			讲授	实践	考试	考查		
学科专业选修课程	游泳与救护 Swimming and rescue	231210148B	选修	1								4	8	32	2	30		√		
	舞龙舞狮 Dragon and lion Dance	231210149B	选修	1								4	8	32	2	30		√		
	网球 Tennis	231210150B	选修	1								4	8	32	2	30		√		
	瑜伽 Yoga	231210151B	选修	1								4	8	32	0	32		√		
	小计				28									576	180	396				
合计				72.5										1418	558	860				
教师教育必修课程	三笔字 Calligraphy Training-Pen Writing、Brush Writing、Chalk Writing	230610001C	必修	0.5		2							8	16	8	8		√		
	普通话 Standard Mandarin	230110003C	必修	0.5		2							8	16	8	8	√		普通话测试	
	心理学 Psychology	230410001C	必修	3			3						16	48	45	3	√			
	教师职业道德与教育法律法规 Teachers'professional ethics and educational laws and regulations	230410002C	必修	1			2						8	16	16	0		√		

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五	六	七	八			讲授	实践	考试	考查	
教师教育课程	习近平总书记教育重要论述 讲义 Understanding Xi Jinping's Educational Philosophy	230410004C	必修	0.5				2					4	8	8	0		√	
	教育学 Pedagogy	230410005C	必修	2				2					16	32	30	2	√		
	现代教育技术 Modern Educational Technology	231210101C	必修	1.5			2						16	32	16	16		√	
	教育研究方法与教师专业发展 Educational Research Methods and Teacher Professional	231210102C	必修	1					2				8	16	8	8		√	
	班级管理 Class Management	231210103C	必修	2						2			16	32	32	0			
	小计				12									216	171	45			
	体育名师教学案例评析 Comments on Teaching Cases of Sports Masters	231210104C	选修	2					2				16	32	32	0		√	任选 2 学分
	中小学体育教材教法 Physical education teaching materials for primary and secondary schools	231210105C	选修	2					2				16	32	32	0		√	
	小计				2									32	32	0			
	合计				14									248	203	45			
总计				133									2504	1504	1000				

课程类别		实践环节名称	课程代码	学分数	周数	学期序号	考核方式	备注
实践教学环节	基础实践	军事训练 Military Training	233610001D	2	2周	1	考查	
		劳动教育 Labor Education	233410001D	1	1周	1/2	考查	
		小计		3	3周			
	专业实践	教育见习 Educational apprenticeship	231210101D	1	1周	4	考查	
		教育实习 Educational Internship	231210102D	6	18周	7	考查	
		教育研习 Education and learning	231210103D	1	18周	7	考查	
		毕业论文(设计) Graduation thesis(design)	231210104D	6	12周	6-8	答辩	
		小计		14	32周			
	第二课堂	思想政治与道德修养 Ideology and Politics & Moral Cultivation	233710001D	8	根据《晋中学院关于加强第二课堂建设的实施意见》 《晋中学院第二课堂学分认定管理办法(试行)》规定,由团委和院系制订活动方案和认定办法共同组织实施。			
		科学研究与创新创业 Scientific Research & Innovative Entrepreneurship						

课程类别		实践环节名称	课程代码	学分数	周数	学期序号	考核方式	备注
实践教学环节	第二课堂	社会实践与社会工作 Social Practice and Social Work	233710001D	8				根据《晋中学院关于加强第二课堂建设的实施意见》 《晋中学院第二课堂学分认定管理办法（试行）》规定,由团委和院系制订活动方案和认定办法共同组织实施
		文化艺术活动 Cultural and Artistic Activities						
		职业资格与技能认证 Vocational Qualifications & Skills Certification						
		小计	8					
		合计	25					
		总计	158					

九、推荐阅读书目

序号	书名	著者	出版社	出版时间 (年)
1	陶行知教育名篇（珍藏版）	陶行知著	教育科学出版社	2021
2	践行师德	刘慧、刘惊铎编著	北京师范大学出版社	2022
3	论教育	[德]伊曼努埃尔·康德著，宋溟译	教育科学出版社	2022
4	中国教育的百年记忆	翟博著	教育科学出版社	2021
5	中国共产党教育方针百年历史研究	中国教育科学研究院著	教育科学出版社中共党史出版社	2021
6	学习的创新与创新的学习	[美]伯尼·特里林、查尔斯·菲德尔著，	华东师范大学出版社	2022
7	未来教师的数字化资源制作与管理	王素、陈有志主编	机械工业出版社	2022
8	学校现代化变革的本土探索	黄书光等著	华东师范大学出版社	2022
9	从平凡到卓越：优秀教师的修炼之道	蒋宗尧著	湖南人民出版社	2022
10	成为研究型教师的8个锦囊	魏戈著	华东师范大学出版社	2022
11	义务教育课程标准（2022年版）课例式解读丛书	中国教育科学研究院基础教育课程教	教育科学出版社	2022
12	《体育与健康》教学改革指导纲要（试行）解读	于素梅	教育科学出版社	2021
13	核心素养导向的体育与健康教学设计	董翠香主编	上海教育出版社	2020
14	学校体育教育理论与方法：马特维也夫体育教育思想	[俄]马特维也夫,姚松平译	华东师范大学出版社	2017
15	体育教学设计与实践研究	查毅著	吉林文史出版社	2019
16	学生体质健康锻炼方案设计与组织实施研究	王健, 马晓卫, 陶岩主编	北京体育大学出版社	2019
17	身体教育学	钱丽欣	华东师范大学出版社	2019
18	运动技能提升指南：基于运动表现提升的动作练习与方案设计	(英) 克莱夫·布鲁尔著	人民邮电出版社	2020

19	身体灵活性科学训练全书	(法) 奥雷利安·布鲁萨尔-德瓦尔,斯特凡	人民邮电出版社	2021
20	德育教育与体育教学应用研究	田小静 著	吉林大学出版社	2020
21	体育管理学(第3版)	张瑞林	高等教育出版社	2015
22	运动技能学理论与实践	张英波	高等教育出版社	2012
23	中国学校体育基本理论研究	邵伟德	北京师范大学出版社	2016
24	现代课程论(新版)	钟启泉	上海教育出版社	2015
25	身体运动功能训练	尹军等	高等教育出版社	2015
26	体育赛事运作	曹克强 等	高等教育出版社	2015
27	体育社会学(第4版)	卢元镇	高等教育出版社	2015
28	体育史	崔乐泉	高等教育出版社	2018
29	体育科学研究方法(第2版)	郑旗	人民体育出版社	2022

十、培养方案修订历程

2023 版人才培养方案的修订说明:

- 1、明晰了人才培养目标定位为“从事基础教育体育学科教育与教学研究的中学骨干教师。”
- 2、细化了培养目标和毕业要求，加强了毕业目标的可衡量性，加大了毕业目标对培养目标的支撑。
- 3、优化了课程设置，加强了课程矩阵的合理性。具体体现在：
 - (1) 设置了教育见习由第 2 学期改为了第 4 学期，教育实习由 6 学期改为 7 学期实习。
 - (2) 针对学生身体素质较差，加大了田径课、体操课的课时比例，由原来的两学期学习增加到三学期，为学生的后续发展奠定基础。
 - (3) 专业理论与实践课程由 4、5、7 学期开设，改为了 4、5、6 学期开设，学生专业技能学习

延续性得到了保障。优化了专业理论与实践课程的项目设置由原来的 10 项变为 6 个大项。

(4) 针对服务地方人才培养的定位，开设了校本特色课程、校本特色技能选项理论与实践，开设柔力球、健美操、定向越野、形意拳的选修课程。

(5) 优化了专业选修课，增设了组织竞赛学、体育统计学等课程。

(6) 前置了体育概论课程，由原来的第 3 学期，改为了第 2 学期。

4、更新了推荐阅读书目，以教师教育类书籍、教师成长类书籍、专业学习类书籍为主。