

学前教育专业人才培养方案

(专业代码: 040106)

一、专业简介

学前教育专业于 2012 年经教育部批准设置, 2013 年 9 月开始招生。本专业遵循“育人为本、实践取向、终身学习”的理念, 秉承“实基础、强实践、精技能、优素质”的办学思路, 坚持“以就业为导向, 以行业为依托, 以能力为本位”, 历经十年专业建设, 逐步形成了通识教育+专业教育+教师教育+实践教学“四位一体”的人才培养模式和“全实践”特色优势。本专业拥有设施完善、功能先进的实验实训中心, 既有琴房、画室、舞蹈厅、声乐教室、电钢教室等满足幼儿园教育实践需求的实训室, 也有感觉统合实训室、蒙台梭利实训室、幼儿园模拟教学实训室等凸显专业能力拓展的实训室, 同时建成了辐射晋中、太原等地的实习实训基地 30 多处, 构建起“U-G-K”(大学—政府—幼儿园)协同育人发展共同体。2020 年获批为校级一流专业, 2022 年获批为省级一流专业, 现有省级一流培育课程 2 门, 近五年省级教改项目 8 项, 国家级和省级大学生创新创业项目 33 项, 学生幼儿教师资格证获得率 90%以上, 育婴师获得率 90%以上, 就业率 85%以上, 攻读硕士研究生人数持续上升, 毕业生以良好的综合素质赢得了社会各界的一致赞誉。

二、培养目标

本专业立足晋中、面向山西, 培养德智体美劳全面发展, 思想政治信念坚定, 自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想, 遵守国家教育法律法规, 拥有幼儿教育情怀和良好师德修养, 具备扎实的保育教育知识, 能创设适宜的教育环境、合理组织一日生活、有效开展保育、教育与班级管理, 胜任幼儿园保育教育工作, 勤奋踏实、积极进取的幼儿园教师。

毕业 5 年左右, 预期目标:

培养目标 1: 职业理想与信念 自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想, 具有坚定的教师职业理想信念, 严守幼儿教师职业道德规范与法律法规, 秉持正确的儿童观、教师观、教育观, 富有爱心、细心、耐心, 踏实勤奋, 积极进取, 成为幼儿健康成长的启蒙者。

培养目标 2: 保教知识与能力 具备扎实的保育教育知识, 能够根据幼儿身心发展特点和保教活动规律, 创设促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境, 合理安排与组织一日生活, 科学规划与实施保育教育活动, 有效地观察、记录与评价幼儿, 成为幼儿学习发展的领航员。

培养目标 3: 育人理念与实践 能够创设良好的班级环境与氛围, 建立班级秩序与规则, 有效开展班级组织与管理工作, 充分发挥环境育人、文化育人、活动育人的作用, 综合利用幼儿园、家庭和社区的各种资源, 多方合作协同育人, 成为幼儿喜爱和信赖的老师。

培养目标 4：专业发展与反思 具有终身学习与自主反思的意识和能力，掌握学前教育研究方法，能够开展学前教育研究，拓宽专业视野，提升专业能力，成为一名合格的幼儿园教师。

三、毕业要求与分解指标

（一）毕业要求

1.【**师德规范**】学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能够在保教实践中自觉践行社会主义核心价值观。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，具有依法执教意识，自觉遵守教育法、教师法、未成年人保护法等法律法规。遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.【**教育情怀**】热爱学前教育事业，具有主动从事学前教育工作的意愿，认同幼儿教师工作的意义和价值。尊重幼儿的人格和权利，公正平等地对待每一名幼儿，富有爱心、细心、耐心、责任心。具有健康的身体、健全的人格，积极的情感、端正的态度，能积极应变，比较合理地处理问题。

3.【**保教知识**】具有一定的自然科学、社会科学、人文艺术及现代信息技术等知识，了解当代学前教育思想方法等知识。掌握教育理论的基本知识和幼儿身心发展特点、规律，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略。熟知幼儿园保育教育的基本知识和基本理论；熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则，掌握幼儿健康、语言、社会、科学、艺术等领域教育的基本知识和方法，实现各领域教育活动内容相互渗透。

4.【**保教能力**】能够创设良好的物质环境，营造良好的班级氛围，构建和谐的师幼关系和同伴关系。能够合理安排和组织幼儿园一日生活的主要环节，科学照料幼儿，做好班级保育工作。掌握弹、唱、跳、画、说、写等幼儿教师基本技能；能根据幼儿身心发展规律与学习特点设计、组织和实施各种教育教学活动；能够提供丰富适宜的游戏材料，支持、引发和促进幼儿开展游戏活动。能有效运用观察、谈话等多种方法了解和评价幼儿，给予适宜的指导。

5.【**班级管理**】掌握幼儿园班级的特点，合理规划时间与空间，创设良好的班级环境，建立班级秩序与规则，营造良好的师幼关系和同伴关系，为人师表，发挥自身的榜样作用。

6.【**综合育人**】具有幼儿为本、德育为先的育人理念，能够根据幼儿社会性情感发展规律和个性特点培养幼儿良好的行为习惯和意志品质，促进幼儿德智体美劳等方面全面发展。理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分发挥环境育人、文化育人、活动育人的作用，能够抓住一日生活中的教育契机，开展随机教育。掌握开展幼儿园、家庭和社区协同活动的方式方法，充分利用各种资源综合育人。

7.【**学会反思**】具有终身学习与专业发展的意识，能持续关注国内外学前教育改革发展的前沿动态，掌握学前教育研究方法，能在理论学习和保教实践中积极主动地进行反思，开展相应的学前教育研究。

8.【沟通合作】掌握基本沟通合作技能与方法，能够在保教实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流，认同学习共同体的价值，具有小组互助、合作学习能力。

“毕业要求-培养目标”关联矩阵

毕业要求	培养目标			
	目标 1 职业理想与信念	目标 2 保教知识与能力	目标 3 育人理念与实践	目标 4 专业发展与反思
要求 1. 师德规范	√			
要求 2. 教育情怀	√			
要求 3. 保教知识		√		
要求 4. 保教能力		√		
要求 5. 班级管理			√	
要求 6. 综合育人			√	
要求 7. 学会反思				√
要求 8. 沟通合作				√

说明：若某项毕业要求对培养目标具有支撑关系用“√”

(二) 毕业要求分解指标

践行 师德	毕业要求 1:【师德规范】	
	分解指标	1.1【理想信念】贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
		1.2【依法执教】贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。熟悉国家和地方有关学前教育的政策和法规，具有依法执教意识。
		1.3【师德准则】遵守幼儿园教师职业道德规范，具有职业理想和敬业精神，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	毕业要求 2:【教育情怀】	
	分解指标	2.1【职业认同】热爱学前教育事业，理解职业价值，认同幼儿教师的专业性和独特性，具有终身从教、用心从教的职业理想和敬业精神。
2.2【专业信念】树立“幼儿为本”的理念，关爱幼儿，尊重幼儿人格、保护幼儿权利，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。		

		2.3【个人修养】具有健康的身体、健全的人格，积极向上的精神，举止文明礼貌，有较强的情绪调节与自控能力，能积极应变，较为合理地处理问题。
学 会 教 学	毕业要求 3:【保教知识】	
	分解指标	3.1【通识性知识】具有一定的自然科学、社会科学、人文艺术及现代信息技术等知识，了解当代学前教育思想方法等知识。
		3.2【幼儿发展知识】了解教育科学的基础知识和基本理论，掌握幼儿身心发展的年龄特点、发展规律、个体差异及学习特点，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略。
		3.3【幼儿保教知识】熟知幼儿园保育教育的基本知识和基本理论；熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；掌握幼儿园各领域教育的学科特点与基本知识；掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。
	毕业要求 4:【保教能力】	
	分解指标	4.1【环境创设】能够创设良好的物质和精神环境，充分挖掘环境中潜在的教育价值。
		4.2【保育能力】能够根据幼儿的身心特点，合理安排幼儿的一日生活，科学照料幼儿，做好班级保育工作。
4.3【教育能力】掌握弹、唱、跳、画、说、写等幼儿教师基本技能，能根据幼儿身心发展规律与学习特点设计、组织和实施各种教育教学活动，支持、引发和促进幼儿开展游戏活动。		
4.4【观察评价】能有效运用多种方法观察、记录、分析和评价幼儿，给予适当的指导，初步具有幼儿园活动评价的能力。		
学 会 育 人	毕业要求 5:【班级管理】	
	分解指标	5.1【班级组织】掌握幼儿园班级特点、班级管理工作的基本要点与方法，建立良好的班级秩序与规则。
		5.2【班级氛围】合理规划利用时间与空间，创设良好的班级环境，营造尊重、平等、关爱、接纳和积极向上的班级氛围，建立良好的同伴关系和师幼关系。
		5.3【为人师表】注重自己的道德品质和言行举止，以身作则，为幼儿树立良好的榜样。
	毕业要求 6:【综合育人】	

	分解指标	6.1【全面育人】树立德育为先理念，了解幼儿社会性情感发展的特点与规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯，促进幼儿德智体美劳等方面全面发展。
		6.2【全程育人】充分发挥环境育人、文化育人、活动育人的作用，能够充分利用各种教育契机，对幼儿实施全程育人。
		6.3【全方位育人】领会幼儿园、家庭和社区各种资源整合的育人意义，能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全方位育人。
学 会 发 展	毕业要求 7:【学会反思】	
	分解指标	7.1【发展规划】具有终身学习与专业发展意识，了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。
		7.2【实践反思】初步掌握教育反思和教育研究的方法与技能，具有基本的教育教学研究能力，能够初步运用批判性思维发现、分析和解决问题，具有一定的创新意识和反思能力。
	毕业要求 8:【沟通合作】	
	分解指标	8.1【有效沟通】掌握沟通合作技能，能与幼儿、家长、同事及他人沟通、交流、合作、互助，解决工作和生活问题。
8.2【团队合作】认同学习共同体的价值，具有团队协作精神，能够积极开展课程与教学实践。		

(三) 课程设置与毕业要求支撑关系矩阵

课程类别	毕业要求 对应关系 课程支撑	专业 核心 课程 标记	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4				毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7		毕业要求8	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
			通识 教育 课程	思想道德与法治		H					H											H			
中国近现代史纲要1		H						H											H						
中国近现代史纲要2		H						H											H						M
马克思主义基本原理		H						H											H						
毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论1		H						H											H						
毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论2		H						H											H						M
习近平新时代中国特色社 会主义思想概论		H						H											H						
形势与政策		H						H											H						
四史（党史、新中国史、 改革开放史、社会主义发 展史）		H						H											H						

课程类别	毕业要求 对应关系 课程支撑	专业核心课程标记	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4				毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7		毕业要求8	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
			教师教育必修课程	三笔字												H									
	普通话												H										H		
	幼儿教师职业道德与法律法规		H	H	H												H								
	现代教育技术								M				H										M		
	学前儿童语言教育	是								H			H	M						H					
	学前儿童健康教育	是					H				H		H	M											
	学前儿童艺术教育	是									H		H			M			M						
	学前儿童科学教育	是									H		H	M					H						
	学前儿童社会教育	是									H		H	M					H						
	习近平总书记教育重要论述讲义		H																H						M
	幼儿园环境创设与玩教具制作											H						H		M					
	学前儿童游戏						M				M		H	H											
	幼儿园班级管理														H	H			H					H	
	学前特殊儿童教育						H			H			H			M									
	幼儿教育心理学						M			H													M		

四、专业核心课程

学前教育学、学前儿童发展科学、学前儿童保育学、幼儿园课程、学前教育研究方法、中外学前教育史、学前儿童语言教育、学前儿童健康教育、学前儿童艺术教育、学前儿童科学教育、学前儿童社会教育

五、主要实践教学环节

军事训练、劳动教育、教育见习、教育研习、教育实习、毕业论文（设计）

六、学制、学分、学位授予类型

学制：四年，实行弹性学制 4-6 年

学分：156 学分

学位授予类型：教育学学士

七、课程结构比例表

课程类别		课程性质	学分数	学时数	理论讲授	实验实践	学分比例 (%)
通识教育课程	思想政治理论课程	必修	18	311	261	50	11.5
	基本文化素质课程	必修	24.5	521	384	137	15.7
	通识教育选修课程	选修	8	128	128	0	5.1
	合计			50.5	960	773	187
学科专业课程	学科专业基础课程	必修	4	64	64	0	2.6
	专业核心课程	必修	12	192	168	24	7.7
	合计			16	256	232	24
教师教育课程	教师教育必修课程	必修	44.5	752	510	242	28.5
	教师教育选修课程	选修	20	320	160	160	12.8
	合计			64.5	1072	670	402
实践教学环节	基础实践	必修	3	3周		3周	1.9
	专业实践	必修	14	32周		32周	9.0
	第二课堂	选修	8				5.1
	合计			25			
总计			156	2288	1675	613	100
<p>总学分 156，课堂教学学分 131（理论教学学分 98，实践教学学分 33），实践教学总学分 58（集中实践学分 25、独立设置实验、实训课教学实践学分 2、课内教学实践学分 31），占专业总学分 37.2%；人文社会与科学素养课程（理论+实验实践）学分 32.5，占比 20.8%（$\geq 10\%$）；学科专业课程（理论+实验实践）学分 86.5，占比 55.4%（$\geq 50\%$）；教师教育课程（理论+实践）必修课学分 44.5（≥ 44 学分），总学分 64.5（≥ 64 学分）；必修课程学分 120，选修课程学分 36，选修课程学分占总学分 23.1%；课堂教学总学时 2288，其中理论学时 1675，实践学时 613。</p>							

八、课程设置及学时学分学期分配表

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时						教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七			八	讲授	实践	考试	
通识教育课程	思想道德与法治 Ideological Morality & Rules of Law	231610001A	必修	3	3							13	39	33	6	√	
	中国近现代史纲要 1 Outline of Modern Chinese History 1	231610002A	必修	2		2						16	32	32	0	√	
	中国近现代史纲要 2 Outline of Modern Chinese History 2	231610003A	必修	1		2						8	16	0	16		√
	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	231610004A	必修	3			3					16	48	42	6	√	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1 Mao Zedong Thought & Socialism with Chinese Characteristics 1	231610005A	必修	2				2				16	32	32	0	√	

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
通识教育课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 Mao Zedong Thought & Socialism with Chinese Characteristics 2	231610006A	必修	1				2				8	16	0	16		√		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	231610007A	必修	3				3				16	48	42	6		√		
	形势与政策 Political Situation and Policy	231610008A-231610015A	必修	2	2	2	2	2	2/2	2	2	4	64	64	0			√	
	四史（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史） Histories of the Party, New China, the Reform and Opening- up, and Socialist Development	231610016A-231610019A	选修	1	2							8	16	16	0			√	选修1学分
	小计				18								311	261	50				

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查			
通识教育课程	基本文化素质课程	大学外语 1 College Foreign Language 1	230310001A	必修	2.5	4							13	52	36	16	√			
		大学外语 2 College Foreign Language 2	230310002A	必修	3.5		4							16	64	48	16	√		
		大学外语 3 College Foreign Language 3	230310003A	必修	2			2						16	32	32	0	√		
		大学外语 4 College Foreign Language 4	230310004A	必修	2				2					16	32	32	0	√		
		大学体育 1 College Physical Education 1	231210001A	必修	1	2								13	26	6	20	√		

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时						教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五/六	七			八	讲授	实践	考试		考查
通识教育课程	大学体育2 College Physical Education 2	231210002A	必修	1		2						16	32	8	24	√		
	大学体育3 College Physical Education 3	231210003A	必修	1			2					16	32	8	24	√		
	大学体育4 College Physical Education 4	231210004A	必修	1				2				16	32	8	24	√		
	计算机应用基础 I (办公软件 Office) Computer Application Foundation I	231110001A	必修	2	3							13	39	26	13	√		
	大学语文 College Chinese	230110001A	必修	1.5	2							13	26	26	0	√		

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
通识教育课程	大学生心理健康教育 Mental Health Education	233410001A	必修	2	2							13	32	26 (6)	0		√	线上+线下	
	军事理论* Military Theory	233610001A	必修	1	2							13	26	26	0		√		
	大学生安全教育* Safety Education for College Students	233610002A	必修	1	2							16	32	32	0		√		
	职业生涯规划与就业指导* Career Planning and Employment Guidance	234410001A	必修	1			2					16	32	32	0		√		
	创新创业理论* Theory of Innovation and Entrepreneurship	235810001A	必修	2				2				16	32	32	0		√		
	小计				24.5								521	384	137				
	通识教育选修课程	通识教育选修课设置人文社会科学类、自然科学类、艺术类、体育类、创新创业类等课程，由教务部统一组织。学生可从第三学期开始选修，毕业前应修够8个学分。学生需跨学科选修不少于2学分，即文科类专业要在自然科学类选修不少于2学分，理工科类专业要在人文社会科学类选修不少于2学分，非艺术类专业学生需在艺术类课程选修2学分。师范类学生艺术类、体育类课程必须选修6学分。											8	128	128			√	
合计				50.5								960	773	187					

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时						教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注		
					一	二	三	四	五/六	七			八	讲授	实践	考试		考查	
学科 专业 基础 课程	普通心理学 General Psychology	230410701B	必修	2		2						16	32	32	0	√			
	教育学原理 Principles of Pedagogy	230410702B	必修	2		2						16	32	32	0	√			
	小计				4								64	64	0				
	学科 专业 核心 课程	学前儿童发展科学 Development Science of Preschool Children	230410703B	必修	2			2					16	32	28	4	√		
		学前儿童保育学 Preschool Childcare	230410704B	必修	2			2					16	32	28	4	√		
		学前教育学 Preschool Pedagogy	230410705B	必修	2			2					16	32	28	4	√		
		幼儿园课程 Kindergarten Curriculum	230410706B	必修	2					2			16	32	28	4	√		
		学前教育研究方法 Education Research Methods	230410707B	必修	2					2			16	32	28	4	√		
		中外学前教育史 History of Preschool Education at Home and Abroad	230410708B	必修	2						2		16	32	28	4	√		
		小计				12								192	168	24			
	合计				16								256	232	24				

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时						教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五/六	七			八	讲授	实践	考试		考查
教师教育必修课程	声乐基础1 Fundamentals of Vocal Music 1	230410701C	必修	1.5	2							13	26	13	13		√	
	舞蹈基础1 Fundamentals of Dance 1	230410702C	必修	1.5	2							13	26	13	13		√	
	美术基础1 Fundamentals of Art 1	230410703C	必修	1.5	2							13	26	13	13		√	
	钢琴基础1 Fundamentals of Piano 1	230410704C	必修	1.5	2							13	26	13	13		√	
	声乐基础2 Fundamentals of Vocal Music 2	230410705C	必修	2		2						16	32	16	16		√	
	舞蹈基础2 Fundamentals of Dance 2	230410706C	必修	2		2						16	32	16	16		√	
	美术基础2 Fundamentals of Art 2	230410707C	必修	2		2						16	32	16	16		√	
	钢琴基础2 Fundamentals of Piano 2	230410708C	必修	2		2						16	32	16	16		√	

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时						教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五/六	七			八	讲授	实践	考试		考查
教师教育课程	三笔字 Calligraphy Training-Pen Writing、Brush Writing、Chalk Writing	230610001C	必修	0.5		2						8	16	8	8		√	
	普通话 Standard Mandarin	230110003C	必修	0.5		2						8	16	8	8	√		普通话测试
	幼儿教师职业道德与法律法规 Preschool Teachers' Professional Ethics and Educational Laws and Regulations	230410709C	必修	2		2						16	32	32	0	√		
	现代教育技术 Modern Educational Technology	230410710C	必修	1.5			2					16	32	16	16		√	

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
教师教育课程	学前教育 Language Education for Preschool Children	230410711C	必修	3			3					16	48	38	10	√			
	学前教育 Health Education for Preschool Children	230410712C	必修	3			3					16	48	38	10	√			
	学前教育 Art Education for Preschool Children	230410713C	必修	3				3				16	48	38	10	√			
	学前教育 Science Education for Preschool Children	230410714C	必修	3				3				16	48	38	10	√			
	学前教育 Social Education for Preschool Children	230410715C	必修	3				3				16	48	38	10	√			
	习近平总书记教育重要 论述讲义 Understanding Xi Jinping's Educational Philosophy	230410004C	必修	0.5				2				4	8	8	0		√		

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
教师教育课程	幼儿园环境创设与玩具制作 Creation of Kindergarten Environment and Making of Playing Teaching Aids	230410716C	必修	1.5				2				16	32	10	22		√		
	学前儿童游戏 Play for Preschool Children	230410717C	必修	2					2			16	32	28	4	√			
	幼儿园班级管理 Kindergarten Class Management	230410718C	必修	2					2			16	32	28	4	√			
	学前特殊儿童教育 Preschool Special Children Education	230410719C	必修	2					2			16	32	28	4	√			
	幼儿教育心理学 Education Psychology	230410720C	必修	3						3		16	48	38	10	√			
	小计				44.5								752	510	242				

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分	各学期周学时						教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五/六	七			八	讲授	实践	考试		考查
教师教育课程	儿童语言与表演 Children's Language and Performance	230410721C	选修	2			2					16	32	16	16		√	任选4学分
	幼儿歌曲伴奏与演唱 Accompaniment and Singing of Children's Songs	230410722C	选修	2			2					16	32	10	22		√	
	幼儿舞蹈创编 Children's Dance Creation	230410723C	选修	2			2					16	32	10	22		√	
	儿童画与简笔画 Children's Painting and Simple Strokes	230410724C	选修	2				2				16	32	10	22		√	任选4学分
	奥尔夫音乐 Orff Music	230410725C	选修	2				2				16	32	10	22		√	
	儿童文学 Children's Literature	230410726C	选修	2				2				16	32	22	10		√	

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时						教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五/六	七			八	讲授	实践	考试		考查
教师教育课程	感觉统合训练指导 Sensory Integration Training Guidance	230410727C	选修	2					2			16	32	10	22		√	任选 6 学分
	婴幼儿亲子活动设计与指导 Design and Guidance of Parent-child Activities for Infants	230410728C	选修	2					2			16	32	10	22		√	
	蒙台梭利教育理论与实践 Montessori's Educational Theory and Practice	230410729C	选修	2					2			16	32	16	16		√	
	学前儿童行为观察与分析 Observation and Analysis of Preschool Children's Behavior	230410730C	选修	2					2			16	32	16	16		√	
	教育统计学与 SPSS 应用 Educational Statistics and SPSS Applications	230410731C	选修	2						2		16	32	28	4		√	任选 4 学分
	幼儿园教育评价 Kindergarten Education Evaluation	230410732C	选修	2						2		16	32	28	4		√	
	学前比较教育 Preschool Comparative Education	230410733C	选修	2						2		16	32	28	4		√	

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时							教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八			讲授	实践	考试	考查	
教师教育课程	学前教育 Family and Community Education for Preschool Children	230410734C	选修	2							4	8	32	28	4		√	任选2学分
	心理健康能力实训 Practical Training on Mental Health Ability	230410735C	选修	2							4	8	32	10	22		√	
	小计			20									320	160	160			
	合计			64.5										1072	670	402		
总计			131										2288	1675	613			

课程类别		实践环节名称	课程代码	学分数	周数	学期序号	考核方式	备注
实践教学环节	基础实践	军事训练 Military Training	233610001D	2	2周	1	考查	
		劳动教育 Labor Education	233410001D	1	1周	1/2	考查	
		小计			3			
	专业实践	教育见习 Educational Apprenticeship	230410701D	1	1周	2	考查	
		教育实习 Educational Internship	230410702D	6	18周	5/6	考查	
		教育研习 Educational Research-based Learning	230410703D	1	18周	5/6	考查	
		毕业论文(设计) Graduation Thesis(Design)	230410704D	6	12周	7-8	答辩	
		小计			14			
	第二课堂	思想政治与道德修养 Ideology and Politics & Moral Cultivation	233710001D	8				根据《晋中学院关于加强第二课堂建设的实施意见》《晋中学院第二课堂学分认定管理办法(试行)》规定,由团委和院系制订活动方案和认定办法共同组织实施。
		科学研究与创新创业 Scientific Research & Innovative Entrepreneurship						
		社会实践与社会工作 Social Practice and Social Work						
		文化艺术活动 Cultural and Artistic Activities						
		职业资格与技能认证 Vocational Qualifications & Skills Certification						
		小计			25			
合计				156				

九、推荐阅读书目

序号	书名	著者	出版社	出版时间 (年)
1	幼儿深度学习课程设计与实施	叶平枝	教育科学出版社	2022
2	学前教育：从蒙台梭利到瑞吉欧	George S. Morrison	中国人民大学出版社	2014
3	儿童的一百种语言（第三版）	Carolyn Edwards	南京师范大学出版社	2014
4	高瞻课程关键发展指标与支持性教学策略丛书	Ann S. Epstein	教育科学出版社	2018
5	学前教育的价值——关于学前教育有效性的追踪研究	Kathy Sylva	教育科学出版社	2011
6	童年的秘密	蒙台梭利	人民教育出版社	2005
7	儿童发展	劳拉·E. 贝克	江苏教育出版社	2012
8	儿童发展	桑标	华东师范大学出版社	2014
9	陈鹤琴现代儿童教育学说	柯小卫	南京师范大学出版社	2019
10	奥尔夫音乐教育理念与实践操作	马伟楠、苏敏、黄沙玫	高等教育出版社	2015
11	蒙台梭利教育理论与实操	张丽霞	华中师范大学出版社	2016
12	学前儿童感觉统合训练	王翠玲、吴琼、蔡文敏	湖南师范大学出版社	2020
13	有力的师幼互动：促进幼儿学习的策略	Amy Laura Dombro	中国轻工业出版社	2021
14	聚焦质量：幼儿园课程改革的思考	虞永平	教育科学出版社	2023
15	如何在儿童早期教育中实施项目学习——消除误解，走向成功	Sara Lev	教育科学出版社	2022
16	倾听儿童	闵艳莉、鄢超云	教育科学出版社	2022
17	幼儿发展的关键指标与行为观察（第8版）	Janice J. Beaty	教育科学出版社	2023
18	幼儿园项目式园本教研活动设计与实例：支架教师的专业成长	何红漫、王微丽	中国轻工业出版社	2022
19	漫谈幼儿家庭教育	朱家雄	华东师范大学出版社	2023
20	幼儿园全环境支持系统课程：探索与成长	姚艺、霍力岩	北京师范大学出版社	2018

十、培养方案修订历程

1. 相比 2021 版培养方案，2023 版培养方案增加了专业简介，从办学历史、人才培养模式、办学条件、教学改革、人才培养成效等方面进行了梳理，使之更加逻辑清晰。

2. 在培养目标上，相比 2021 版培养方案，2023 版方案增加了“具备扎实的保育教育知识”，“培养德智体美劳全面发展”，删除了“学前教育机构”，将毕业 5 年左右的预期目标凝练为职业理想与信念、保教知识与能力、育人理念与实践、专业发展与反思四个维度，并调整了内容表述，使其更加全面地覆盖总培养目标。

3. 在课程体系中，2023 版方案总学分 156，2021 版培养方案总学分 159，减少了 3 学分，为学生留出了更多的自由发展空间。在思想政治理论课程中，增加了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“四史（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）”两门课，更加符合培养目标。在基本文化素质课程中，将大学英语 1、2、3、4 修改为大学外语 1、2、3、4，更加符合国际化多元化的潮流。增加了“大学生心理健康教育”，更加关注大学生的心理健康。在专业教育课程中，删除了“专业导论”这门课，将其与新生的入学教育融合起来。将“幼儿园环境创设与玩教具制作”“幼儿园班级管理”划入到必修课当中。教师教育必修课程中，删除了“基本乐理与视唱练耳”这门课，将其融入到声乐基础 1 中。调整了“学前儿童艺术教育”“学前儿童科学教育”的学分，由 4 学分变为 3 学分，以促进课程的整合和融合，更加符合当前学前教育的发展趋势。