

小学教育专业人才培养方案

(专业代码: 040107)

一、专业简介

小学教育专业于 2005 年经教育部批准设置, 2005 年 09 月开始招生。始终积极响应基础教育改革与发展的需要, 培养具有较强职业胜任力的小学学科教师。现有在校生 416 人, 历届毕业生的主要就业去向是城乡小学。多年来, 毕业生以政治素质过硬、专业知识扎实、工作积极认真、留得住、用得上, 获得用人单位的一致好评。本专业拥有较为完善的办学条件, 包括琴房、舞蹈实训室、书画实训室、团体心理辅导室、软件模拟实训室、图书资料室等多种有助于强化实践能力的硬件设施和技术创新中心、优秀传统文化基地等。目前本专业已经形成较为成熟的“U-S”育人模式, 教育教学改革创新持续发力, 专业教学质量稳步提升。本专业积极参与大学生创新创业项目、学科竞赛多项, 指导学生发表论文一篇。本专业产教融合、产学研合作、创新发展较为完善。

二、培养目标

立足晋中, 面向山西、辐射全国, 本专业培养政治立场正确、理想信念坚定、德智体美劳全面发展、师德高尚、学科专业知识扎实, 教育教学能力、研究反思能力、终身学习能力较强, 从事小学教育阶段数学、语文学科教育与教学研究的教师。

毕业 5 年左右, 预期目标:

培养目标 1: 高尚师德与教育情怀 具有坚定的政治信念, 认真贯彻党的教育方针, 践行和传播社会主义核心价值观, 适应国家小学教育发展需求, 身心健康, 师德修养高尚, 热爱小学教育事业, 具有投身小学教育事业高度的责任感、

培养目标 2: 学科素养与教学组织 具有良好的学科素养, 扎实的知识底蕴, 较强的教育教学专业技能, 形成较为丰富专业经验, 掌握学科的基础知识和前沿发展动态, 具备熟练运用基础知识、基本理论和基本技能娴熟地开展语文、数学学科的教育教学活动, 以及课堂教学组织管理能力。

培养目标 3: 思想引领和综合育人 具有三全育人意识, 能综合运用多学科知识和技能, 创造性地设计、组织班团队建设及劳动教育、综合实践活动等, 营造班级综合育人的文化氛围。

培养目标 4: 反思发展与交流合作 具有合作意识和合作精神, 有明确的专业发展目标, 能结合小学教育岗位实际, 开展反思性实践探究, 具有终身学习专业发展的意识与能力, 主动参与各类教研活动, 具有良好的沟通合作能力。

三、毕业要求

(一) 毕业要求

1. **【师德规范】**拥有坚定的教师职业理想，具有高度的责任感、使命感。理解社会主义核心价值观的基本内容，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。具有依法执教意识，在教育实践中履行应尽义务，自觉维护学生与自身合法权益。

2. **【教育情怀】**热爱小学教育事业，乐于从教，坚持以人为本。深刻理解教师是学生学习的促进者和成长的引路人，认同促进学生全面而有个性发展的理念。

3. **【学科素养】**具备较好的人文、社会和自然科学素养，并在教学中遵循正确教学原则，有意识地树立正确的世界观、人生观和价值观。扎实掌握主教学科的知识体系，并具有一定的综合运用学科知识的能力，能够整合学科核心素养知识和学习指导方法策略进行研究性学习。

4. **【教学能力】**扎实掌握小学教学的基本知识和技能，形成以学定教的教学能力。能够依据所教学科课程标准和小学生身心发展规律进行教学设计。积极进行学习，加强自身知识储备，能够进行专业拓展。具备一定教学研究能力，形成教研写一体化。

5. **【班级指导】**树立立德树人的根本任务，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。扎实掌握班集体建设、学生发展指导、家校沟通等工作要点。根据小学生心理特点，以德育人，培养小学生健康人格。

6. **【综合育人】**树立育人为本的理念，形成全方位育人的意识。能在教学实践中，结合课程特点，挖掘课程思想政治教育资源，做到教书和育人的统一。积极组织主题教育，实践活动，对小学生进行教育和引导。

7. **【学会反思】**对自己的职业有较为明确的规划，不断进行学习。掌握教育教学反思的基本方法和策略，形成批判思维和创新性解决的教育教学研究能力。能够做到基于教学实践从不同角度进行深度反思，培养自主思考和解决问题的能力。

8. **【沟通合作】**具有较好的阅读理解能力、语言和文字表达能力、信息获取和处理能力。具有主动参与团队协作活动的意识，掌握沟通协作的技能。积极参与学校组织的有关交流合作的活动，能够在教学实践中与领导、同事、家长进行有效沟通。

“毕业要求-培养目标”关联矩阵

毕业要求	培养目标			
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
师德规范	√			
教育情怀	√			
学科素养		√		
教学能力		√		
班级指导			√	
综合育人			√	
学会反思				√
沟通合作				√

(二) 毕业要求分解指标

践 行 师 德	毕业要求 1: 【师德规范】	
	分解指标	1.1 【价值认同】 积极参加政治学习, 理解社会主义核心价值观的价值意义、基本原则, 掌握社会主义核心价值观的基本内容。
		1.2 【法规修养】 熟悉党的教育方针内容, 有关基础教育的政策和法规的主要内容, 以及小学教育中涉及的其他法律知识。
		1.3 【职业规范】 遵守《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规, 尊重少年儿童的合法权益, 树立“依法执教”的理念。
	毕业要求 2: 【教育情怀】	
	分解指标	2.1 【职业情怀】 认同小学教师工作的意义及专业性, 毕业后有志成为一名小学教师, 为自己即将成为一名小学教师而感到期待与满意。
2.2 【职业理念】 认同以人为本、以生为本的教育理念, 平等对待每一个学生, 给每一个学生以人文关怀。尊重、发展小学生独特的生命体验。		

学 会 教 学	毕业要求 3: 【学科素养】	
	分解指标	3.1 【学科知识】 掌握教育学、心理学等学科基础课程的基本理论与原理, 具有现代教育理念, 能够运用相关理论分析一定的现实问题
		3.2 【学科思维】 掌握语文、数学主教学科的基本知识、基本原理和基本技能, 初步理解其知识体系、基本思想和方法。了解艺术、心理健康教育至少一门学科的基本知识、基本原理和技能。
		3.3 【核心素养】 了解学科整合在小学教育中的价值, 了解所教学科与其他学科的联系。
		3.4 【综合素质】 加强与社会实践、小学生生活实践的联系, 具备一定的课程整合与综合性学习设计与实施能力。
毕业要求 4: 【教学能力】		
分解指标	4.1 【专业教学】 熟悉课程标准与教材, 具备综合运用教育学、心理学等学科知识进行教学设计、课堂教学、学业评价、课外辅导等完整教学活动的的能力。专长于主教学科, 并能担任兼修学科的教学工作。	
	4.2 【专业拓展】 具备说、写、画、唱、诵、多媒体课件制作等实施课堂教学、进行其他教育活动的基本技能。	
	4.3 【专业研究】 具备一定的教学研究能力。初步掌握教育科研方法的基本原理和使用范围, 能够根据教育教学实际问题选择合适的研究方法。	
学 会 育 人	毕业要求 5: 【班级指导】	
	分解指标	5.1 【管理方法】 掌握班级管理的工作规律和基本方法。能够担任或协助教育管理人员开展工作。
		5.2 【管理能力】 根据小学生心理发展特点, 能够帮助小学生在班集体中形成全面发展的健康人格。
	毕业要求 6: 【综合育人】	
	分解指标	6.1 【学科育人】 理解学科育人价值, 能够有机结合所教学科对小学生进行人生观、世界观、价值观等方面的教育。
6.2 【全面育人】 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法, 参与组织主题教育、少先队活动和社团活动, 促进学生全面、健康发展。		

学 会 发 展	毕业要求 7: 【学会反思】	
	分解指标	7.1 【规划清晰】 了解国内外基础教育改革的趋势以及对教师提出的新要求, 对自己的职业发展有较为明确的规划, 有决心实现近期职业发展目标。
		7.2 【持续反思】 掌握反思的方法和技能, 对教育教学问题具有一定的反思、批判能力, 初步养成反思习惯。
	毕业要求 8: 【沟通合作】	
	分解指标	8.1 【沟通理念】 理解学习共同体的意义, 能够主动参与学校或各种群体组织的教学研究、互动交流、听课评课等活动, 具有合作精神。
		8.2 【沟通能力】 掌握团队协作的基本技能, 具有一定的与同事、领导进行交流沟通的能力。

(三) 课程设置与毕业要求支撑关系矩阵

课程类别		毕业要求																				
		毕业要求 1			毕业要求 2		毕业要求 3				毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8		
课程支撑		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
通识教育课程	思想道德与法治	H			H											H				M		
	中国近现代史纲要 1	H			H											H						
	中国近现代史纲要 2	H			H											H				M		
	马克思主义基本原理	H			H											H						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1	H			H											H						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2	H			H											H					M	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H			H											H						
	形势与政策	H			H											H						
	四史（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）	H			H											H						

课程类别	毕业要求 对应关系 课程支撑	毕业要求 1			毕业要求 2		毕业要求 3				毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
通识教育课程	基本文化素质课程																					
	大学英语 1																		M		M	
	大学英语 2																		M		M	
	大学英语 3																		M		M	
	大学英语 4																		M		M	
	大学体育 1																					M
	大学体育 2																					M
	大学体育 3																					M
	大学体育 4																					M
	计算机应用基础I (办公软件 Office)											H								M		M
	大学语文											M						M				H
	军事理论*	M																M				
	大学生心理健康教育														H						M	
	大学生安全教育*														H		M					
职业生涯规划与就业指导*						H													M			
创新创业理论*							M												H		M	

课程类别	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 毕业要求 对应关系 </div>		毕业要求 1			毕业要求 2		毕业要求 3				毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
学科专业课程	学科选修课程	教育社会学				M			H	M												
		家庭教育学						H							M							
		小学教师绘画技能								M			H				M					
		小学行政职业能力							H	M					M							H
		音乐作品欣赏						H	M						M							
		团队心理辅导							H			H				M						H
		小学公文写作							H	M						M						M
		教师礼仪			M	H												M				H
		特殊教育概论					M		H							M						M
		小学科学教育						H				H					M					

课程类别	课程支撑	毕业要求 1		毕业要求 2		毕业要求 3				毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
教师教育课程	教师职业道德与教育法律法规		H	H	M																
	教育哲学	H					M					H					M				
	习近平总书记教育重要论述讲义	H					H									M				M	
	小学综合实践活动					M	M				M										
	小学生心理辅导						H					H				M				M	
	教师专业发展				H													M	M		
	课堂教学技术与艺术										H	H				M					
	小学班队原理与实践						M							M			M				
	小学德育论	H				H											M				
	教师语言技能训练											H									H
	现代教育技术						M				H							M			
	发展心理学				M		H				M							M			
	普通话						H				H						M				M
	三笔字		H				M				H						M				

课程类别	课程支撑	对应关系																			
		毕业要求 1			毕业要求 2		毕业要求 3				毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	现代汉语							M					M			H					
	古代汉语							H			H				M		M				
	中外文学简史							H			H						M			M	
	儿童文学						H		M							H				M	
	小学语文课程与教学论				M			H			H					M					
	小学语文课程标准解读与教材分析		M						M		M										
	数与代数							H	M		H										
	空间与图形							H	M		H										
	统计与概率							H								M			M		
	综合实践与应用							H			H		M				M				

课程类别	课程支撑	毕业要求 1		毕业要求 2		毕业要求 3				毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1
教师教育课程	小学数学课程与教学论		H				H					M			M					
	小学数学课程标准解读与教材分析		H				H					M			M					
	综合英语						H				M				H					
	英语听力						H				M				H					
	小学英语口语						H	M							H					
	小学英语语音						H				M				M					
	小学英语课程与教学论							H			M					M				
	小学英语课程标准解读与教材分析								M			M				H				

课程类别		毕业要求		毕业要求 1			毕业要求 2		毕业要求 3				毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8			
		对应关系		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2		
		课程支撑																							
实践教学环节	基础实践	军事训练		M					H				H							M					
		劳动教育		M					H				H								M				
	专业	教育见习			H		H			L	L	M	M		M				M						
		教育实习						M				H	H			M		M							
	实践	教育研习								M					H						H				
		教案设计与说课					H			M			H												
		听评课指导					H			M			H												
		心理健康教育能力实训					H			M														M	
		毕业论文（设计）										H				M						H	M		

课程类别		毕业要求																						
		毕业要求 1			毕业要求 2		毕业要求 3				毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8				
课程支撑		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2			
实践教学环节	第二课堂	思想政治与道德修养	H	H																				
		科学研究与创新创业																	H	H				
		社会实践与社会工作																				H	H	
		文化艺术活动								M		H			M		M							
		职业资格与技能认证							H	H		H	H	H					H	M				

四、专业核心课程

教育学原理、教育研究方法、中国教育史、外国教育史、课程与教学论、普通心理学、教育心理学、小学教育学、小学心理学、中国小学教育史、外国小学教育史等。

五、主要实践教学环节

教育见习、教育研习、教育实习、毕业论文（设计）、心理健康教育能力实训等。

六、学制、学分、学位授予类型

学制：四年，实行弹性学制 4-6 年

学分：142学分

学位授予类型：教育学学士

七、课程结构比例表

课程类别		课程性质	学分数	学时数	理论讲授	实验实践	学分比例 (%)
通识教育课程	思想政治理论课程	必修	18	311	261	50	12.68
	基本文化素质课程	必修	24.5	521	368	153	17.25
	通识教育选修课程	选修	8	128	128	0	5.63
	合计			50.5	960	757	203
学科专业课程	学科专业基础课程	必修	12	196	196	0	8.45
	专业核心课程	必修	10	160	142	18	7.04
	专业选修课程	选修	7.5	122	122	0	5.28
	合计			29.5	478	460	18
教师教育课程	教师教育必修课程	必修	24	368	306	62	16.90
	教师教育选修课程	选修	9	144	144	0	6.34
	合计			33	512	450	62
实践教学环节	基础实践	必修	3	3周		3周	2.11
	专业实践	必修	18	36周		36周	12.68
	第二课堂	选修	8				5.63
	合计			29			
总计			142	1950	1667	283	100
总学分 142，课堂教学学分 113（含理论教学学分 101.2，实验教学学分 11.8），实践教学总学分40.8（集中实践学分 29、独立设置实验、实训课教学实践学分 2、课内教学实践学分 9.8），占专业总学分 28.7%；人文社会与科学素养课程（理论+实验实践）学分 32.5，占比 22.89%（≥10%），学科专业课程（理论+实验实践）学分 80.5，占比 56.69%（≥50%），教师教育课程（理论+实践）必修课学分 24（≥24 学分）总学分 33（≥32 学分），；必修课程学分 109.5，选修课程学分 32.5，选修课程学分占总学分 22.89%。课堂教学总学时 1950，其中理论学时 1667，实践学时 283。							

八、课程设置及学时学分学期分配表

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
通识教育课程	思想政治理论课程	思想道德与法治 Ideological Morality & Rules of Law	231610001A	必修	3	3							13	39	33	6	√		
		中国近现代史纲要 1 Outline of Modern Chinese History 1	231610002A	必修	2		2						16	32	32	0	√		
		中国近现代史纲要 2 Outline of Modern Chinese History 2	231610003A	必修	1		2						8	16	0	16		√	
		马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	231610004A	必修	3			3					16	48	42	6	√		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1 Mao Zedong Thought & Socialism with Chinese Characteristics 1	231610005A	必修	2			2					16	32	32	0	√		

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时							教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注		
					一	二	三	四	五/六	七	八			讲授	实践	考试	考查			
通识教育课程	思想政治理论课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 Mao Zedong Thought & Socialism with Chinese Characteristics 2	231610006A	必修	1			2					8	16	0	16		√		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	231610007A	必修	3			3					16	48	42	6		√		
		形势与政策 Political Situation and Policy	231610008A- 231610015A	必修	2	2	2	2	2	2/2	2	2	4	64	64	0			√	
		四史（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史） The Four Collections of History	231610016A— 231610019A	选修	1		2						8	16	16	0			√	选修1学分
		小计			18									311	261	50				

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
通识教育课程	基本文化素质课程	大学英语 1 College English 1	230310001A	必修	2.5	4							13	52	36	16	√		
		大学英语 2 College English 2	230310002A	必修	3.5		4						16	64	48	16	√		
		大学英语 3 College English 3	230310003A	必修	2			2					16	32	32	0	√		
		大学英语 4 College English 4	230310004A	必修	2				2				16	32	32	0	√		
		大学体育 1 College Physical Education 1	231210001A	必修	1	2							13	26	6	20	√		
		大学体育 2 College Physical Education 2	231210002A	必修	1		2						16	32	8	24	√		
		大学体育 3 College Physical Education 3	231210003A	必修	1			2					16	32	8	24	√		
		大学体育 4 College Physical Education 4	231210004A	必修	1				2				16	32	8	24	√		
		计算机应用基础I (办公软件 Office) Computer Application Foundation1	231110001A	必修	2	3							13	39	26	13	√		

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
通识教育课程	基本文化素质课程	大学语文 College Chinese	230110001A	必修	1.5	2							13	26	10	16	√		
		军事理论* Military Theory	233610001A	必修	1	2							13	26	26	0		√	
		大学生心理健康教育 Mental Health Education	233410001A	必修	2	2							13	32	26 (6)	0		√	线下+线上
		大学生安全教育* Safety Education for College Students	233610002A	必修	1		2						16	32	32	0		√	
		职业生涯规划与就业指导* Career Planning and Employment Guidance	234410001A	必修	1			2					16	32	32	0		√	
		创新创业理论* Theory of Innovation and Entrepreneurship	235810001A	必修	2				2				16	32	32	0		√	
		小计			24.5									521	368	153			
通识教育选修课程	通识教育选修课设置人文社会科学类、自然科学类、艺术类、体育类、创新创业类等课程，由教务部统一组织。学生可从第三学期开始选修，毕业前应修够8个学分。学生需跨学科选修不少于2学分，即文科类专业要在自然科学类选修不少于2学分，理工科类专业要在人文社会科学类选修不少于2学分，非艺术类专业学生需在艺术类课程选修2学分。师范类学生艺术类、体育类课程必须选修6学分。											8	128	128			√		
合计				50.5								960	757	203					

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
学科专业基础课程	教育学原理 Pedagogic Principles	230410401B	必修	1.5	2								13	26	26	0	√		
	中国教育史 History of Chinese Education	230410402B	必修	2		2							16	32	32	0	√		
	外国教育史 Foreign Educational History	230410403B	必修	3				3					16	48	48	0	√		
	课程与教学论 Curriculum and Teaching Theory	230410404B	必修	2				2					16	32	32	0	√		
	普通心理学 General Psychology	230410405B	必修	1.5	2								13	26	26	0	√		
	教育心理学 Educational Psychology	230410406B	必修	2			2						16	32	32	0	√		
	小计				12									196	196	0			

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
学科专业课程	专业核心课程	小学教育学 Primary Education	230410407B	必修	2				2				16	32	30	2	√		
		小学心理学 Primary School Psychology	230410408B	必修	2		2						16	32	32		√		
		中国小学教育史 History of Primary Education in China	230410409B	必修	2					2			16	32	32			√	
		外国小学教育史 History of Foreign Primary Education	230410410B	必修	2					2			16	32	32			√	
		教育研究方法 Educational Research Methods	230410411B	必修	2					2			16	32	16	16		√	
		小计				10								160	142	18			

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
学科专业课程	专业选修课程	教育社会学 Educational Sociology	230410412B	选修	1.5	2							13	26	26	0		√	选修 8 学分
		家庭教育学 Family Education	230410413B	选修	2						2		16	32	32	0		√	
		小学教师绘画技能 Primary School Teachers' Painting Skills	230410414B	选修	2					2			16	32	16	16		√	
		小学行政职业能力 Primary School Administrative Professional Ability	230410415B	选修	2					2			16	32	32	0		√	
		音乐作品欣赏 Appreciation of Music Works	230410416B	选修	2				2				16	32	32	0		√	
		团队心理辅导 Team Psychological Counseling	230410417B	选修	2		2						16	32	32	0		√	
		小学公文写作 Elementary School Official Document Writing	230410418B	选修	2					2			16	32	32	0		√	
		特殊教育概论 Introduction to Special Education	230410419B	选修	2					2			16	32	32	0		√	
		小学科学教育 Primary School Science Education	230410420B	选修	2				2				16	32	32	0		√	
		小计				7.5								122	122	0			
合计				29.5								478	460	18					

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时							教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八			讲授	实践	考试	考查	
教师教育必修课程	教师职业道德与教育法律法规 Teacher Professional Ethics and Education Laws and Regulations	230410401C	必修	2			2					8	16	16	0		√	
	教育哲学 Educational Philosophy	230410402C	必修	2			2					16	32	32			√	
	习近平总书记教育重要论述讲义 Understanding Xi Jinping's Educational Philosophy	230410403C	必修	0.5				2				4	8	8	0		√	
	小学综合实践活动 Comprehensive Practical Activities in Primary Schools	230410404C	必修	2							2	16	32	32			√	
	小学生心理辅导 Psychological Counseling for Primary School Students	230410405C	必修	2							2	16	32	32			√	
	教师专业发展 Professional Development	230410406C	必修	2					1			4	8	4	4		√	
	课堂教学技术与艺术 Classroom Teaching Technology and Art	230410407C	必修	2				2				16	32	22	10		√	

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时							教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五/六	七	八			讲授	实践	考试	考查		
教师教育必修课程	小学班队原理与实践 Principles and Practice of Primary School Class Teams	230410408C	必修	2							2		16	32	32			√	
	小学德育论 On Primary School Moral Education	230410409C	必修	2							2		16	32	32			√	
	教师语言技能训练 Teacher Language Skills Training	230410410C	必修	2				2					16	32	16	16		√	
	现代教育技术 Modern Educational Technology	230410411C	必修	1.5			2						16	32	16	16		√	
	发展心理学 Developmental Psychology	230410412C	必修	2		2							16	32	32			√	
	普通话 Standard Mandarin	230110003C	必修	0.5		2							8	16	8	8	√		普通话测试
	三笔字 Calligraphy Training-Pen Writing 、Brush Writing、Chalk Writing	230610001C	必修	0.5		2							8	16	8	8		√	
	教师礼仪 Teacher Etiquette	230410413C	选修	1					2				8	16	16			√	
	小计			24									368	306	62				

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时						教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五/六	七			八	讲授	实践	考试		考查
教师教育课程	现代汉语 Modern Chinese	230410414C	选修	2		2						16	32	32			√	选修9学分
	古代汉语 Ancient Chinese	230410415C	选修	2		2						16	32	32			√	
	中外文学简史 Brief History of Chinese and Foreign Literature	230410416C	选修	1			2					8	16	16			√	
	儿童文学 Children's Literature	230410417C	选修	1			2					8	16	16			√	
	小学语文课程与教学论 Elementary School Chinese Curriculum and Teaching Theory	230410418C	选修	2			2					16	32	32			√	
	小学语文课程标准解读与教材分析 Interpretation of Primary School Chinese Curriculum Standards and Analysis of Textbooks	230410419C	选修	1				2				8	16	16			√	

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
教师教育课程	数与代数 Number and Algebra	230410420C	选修	2		2						16	32	32			√	选修9学分	
	空间与图形 Space and Shape	230410421C	选修	2		2						16	32	32			√		
	统计与概率 Statistics and Probability	230410422C	选修	1			2					8	16	16			√		
	综合实践与应用 Comprehensive Practice and Application	230410423C	选修	1			2					8	16	16			√		
	小学数学课程与教学论 Elementary School Mathematics Curriculum and Teaching Theory	230410424C	选修	2			2					16	32	32			√		
	小学数学课程标准解读与教材分析 Interpretation of Primary School Mathematics Curriculum Standards and Analysis of Textbooks	230410425C	选修	1				2				8	16	16	0		√		
	综合英语 Comprehensive English	230410426C	选修	2		2						16	32	32	0		√		

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
教师教育课程	英语听力 English Listening	230410427C	选修	2		2						16	32	32			√	选修9学分	
	小学英语口语 Primary School English Speaking	230410428C	选修	1			2					8	16	16			√		
	小学英语语音 Primary School English Pronunciation	230410429C	选修	1			2					8	16	16			√		
	小学英语课程与教学论 Elementary School English Curriculum and Teaching Theory	230410430C	选修	2			2					16	32	32			√		
	小学英语课程标准解读与教材分析 Interpretation of Primary School English Curriculum Standards and Analysis of Textbooks	230410431C	选修	1				2				8	16	16			√		
	小计			9									144	144	0				
	合计			33									512	450	62				
课堂教学合计				113								1950	1667	283					

课程类别		实践环节名称	课程代码	学分数	周数	学期序号	考核方式	备注
实践教学环节	基础实践	军事训练 Military Training	233610001D	2	2	1	考查	
		劳动教育 Labor Education	233410001D	1	1	1/2	考查	
		小计			3	3		
	专业实践	教育见习 Educational Apprenticeship	230410401D	1	1	2	见习报告	
		教案设计与说课 Lesson Plan Design and Lecture Presentation	230410402D	2	2	5	考查	
		听评课指导 Guidance on Listening and Evaluating Lessons	230410403D	1	1	5	考察	
		教育研习 Education and Learning	230410404D	1	1	5/6	研习报告	
		教育实习 Educational Internship	230410405D	6	18	5/6	考查	
		心理健康教育能力实训 Practical Training of Mental Health Education Ability	230410406D	1	1	7	考查	
		毕业论文(设计) Graduation Thesis(design)	230410407D	6	12	7-8	答辩	
小计			18	36				

课程类别		实践环节名称	课程代码	学分数	周数	学期序号	考核方式	备注
实践教学环节	第二课堂	思想政治与道德修养 Ideology and Politics & Moral Cultivation	233710001D	8	8周			根据《晋中学院关于加强第二课堂建设的实施意见》《晋中学院第二课堂学分认定管理办法（试行）》规定,由团委和院系制订活动方案和认定办法共同组织实施。
		科学研究与创新创业 Scientific Research & Innovative Entrepreneurship						
		社会实践与社会工作 Social Practice and Social Work						
		文化艺术活动 Cultural and Artistic Activities						
		职业资格与技能认证 Vocational Qualifications & Skills Certification						
		小计	8	8周				
	合计	29	47周					
	总计	142						

九、推荐阅读书目

序号	书名	著者	出版社	出版时间 (年)
1	教育学	王道俊,郭文安	人民教育出版社	2016
2	教育原理	孙喜亭	北京师范大学出版社	2003
3	小学教育学(第3版)	曾文婕 黄甫全	高等教育出版社	2017
4	社会心理学	侯玉波	北京大学出版社	2007
5	社会心理学	全国13所高等院校	南开大学出版社	2008
6	普通心理学(第六版)	叶奕乾 何存道 梁宁建	华东师范大学出版社	2021
7	学校管理心理学	熊川武,江玲	华东师范大学出版社	2011
8	发展心理学	林崇德	人民教育出版社	2009
9	社会心理学	[美]谢利·泰勒等	上海人民出版社	2010
10	管理心理学	赵国祥	高等教育出版社	2010
11	普通心理学	叶奕乾等	华东师范大学出版社	2012
12	社会心理学概论	《社会心理学概论》编写组	高等教育出版社	2021
13	积极心理学	郑雪	北京师范大学出版社	2014
14	发展心理学	苏彦捷	高等教育出版社	2012
15	社会心理学	[美]戴维·迈尔斯	人民邮电出版社	2006
16	社会心理学新发展	李维	上海教育出版社	2006
17	中小学生心理健康教育	陈建新 鲁婷	华中科技大学出版社	2020
18	德育原理	鲁洁,王逢贤	江苏教育出版社	2001
19	德育美学观	檀传宝	教育科学出版社	2006

序号	书名	著者	出版社	出版时间 (年)
20	教育研究方法导论	裴娣娜	安徽教育出版社	2018
21	外国教育史	吴式颖	人民教育出版社	2008
22	中国小学教育史	吴洪成	山西教育出版社	2006
23	中国教育史	孙培青	华东师范大学	2009
24	初等教育史	夏鹏翔、唐延延	北京师范大学出版社	2018
25	西方近代初等教育史	钟文芳	上海科技教育出版社	2006
26	教育评价	涂艳国	高等教育出版社	2007
27	中国近现代教育思想史	朱永新	中国人民大学出版社	2011
28	现代高等教育思想的演变—— 从 20 世纪到 21 世纪初期	潘懋元	广东高等教育出版社	2008
29	小学语文课程与教学论	孙凤崎	北京师范大学出版社	2016
30	新课程语文教学论	潘新和	人民教育出版社	2006
31	小学语文课堂诊断	杨九俊	教育科学出版社	2005
32	当代语文教育学	刘淼	高等教育出版社	2008
33	语文教育学	刘永康	高等教育出版社	2009
34	小学语文课程与教学	江平	高等教育出版社	2010
35	小学语文新课程教学法	汪潮	华东师范大学出版社	2010
36	新编数学教学论	涂荣豹,王光明	华东师范大学出版社	2006
37	小学教学论	范文贵	华东师范大学出版社	2011
38	小学数学教学论(第四版)	马云鹏	人民教育出版社	2015
39	数学家讲解小学数学	伍鸿熙	北京大学出版社	2016
40	教育的哲学基础	[美]奥兹门著.石中英等 译	中国轻工业出版社	2006
41	教育哲学通论	黄济	山西教育出版社	2008
42	西方教育哲学流派课程与教学思想	陈晓端,郝文武	中国轻工业出版社	2008

序号	书名	著者	出版社	出版时间 (年)
43	家庭教育学(2022年修订)	贾月明、蓝益平	湖南师范大学出版社	2020
44	新编教育社会学(第二版)	马和民	华东师范大学出版社	2010
45	乐理视唱练耳	李姐、杨晶晶、徐霄	湖南师范大学出版社	2018
46	音乐赏析(第3版)	白学海 王丽新	上海交通大学出版社	2013
47	书写与书法教程	欧阳启名	高等教育出版社	2017
48	小学班级管理	李静	湖南师范大学出版社	2019
49	班主任工作漫谈	魏书生	漓江出版社	2008
50	做一个专业的班主任	王小春	华东师范大学出版社	2008
51	课堂教学技术与艺术	赵伶俐	西南师大出版社	1994
52	效率与民主——美国现代教育管理思想研究	陈如平	教育科学出版社	2004
53	小学综合实践活动课程设计	黄荣龙	湖南师范大学出版社	2021
54	课堂教学技术与艺术	赵伶俐	西南师范大学出版社	2018

十、培养方案修订历程

2023版小学教育人才培养方案立足于师范专业认证的基本要求,充分开展相应的调研,了解学生诉求。在修订过程中,主要以增强师德教育课程比重,加强师德教育内涵;增强通识教育课程比例,增强课程选择性;提升教育类课程以及小学生身心发展阶段特点;增强整体课程建设;加强教师教育者本身发展,实施课程改革;小学教育专业实践教学体系构建;建立多方参与的实践教学评价机制思路进行修订,主要对培养目标、专业核心课程、学制学分进行了修改与完善。