

英语专业人才培养方案（师范类）

（专业代码：050201）

一、专业简介

英语专业于 1977 年经教育部批准设置，1978 年 9 月开始招生。依据地方性、应用型办学特点，坚持服务地方教育的原则，努力培养英语教育应用型人才。本专业开辟校外实习基地 15 个，并配备有 12 间网络交互语言实验室、1 间同声传译语言实验室、1 间虚拟情景实训室和 1 间多功能语言技能训练虚拟仿真实验室。2020 年，英语专业入选学校“一流专业”建设培育单位。近五年，本专业获批国家级大学生创新创业项目 5 项、省级大学生创新创业项目 20 项、校级大学生创新创业项目 16 项；获得全国大学生英语竞赛省级荣誉 35 项；本专业教师发表论文 130 篇、核心期刊论文 22 篇；出版论著 14 部。英语专业坚持“地方性、应用型、开放式、信息化”策略，走产教融合、协同育人之路，利用先进的实验室硬件设备及蓝鸽英语学科教学平台、iTest 智能测评云平台、3D 虚拟情景实训系统、VR 虚拟仿真实验系统、蓝思分级阅读虚拟教学平台等软件系统，形成了课堂实践教学、校内模拟实训、实习基地相结合的完整实践教学体系。LSCAT 实训基地为英语专业专业应用型人才以及“双师型”教师的培养奠定了基础，同时也为有语言专长的学生提供认证、实习、就业和创业的全面服务。本专业培养了以能力为本位、以社会需求为导向的英语专业高素质应用型人才，培养了在服务地方经济社会发展中，实现自身可持续发展的中学英语教师和具有专业发展引领作用的中学英语教学骨干，人才培养质量获得社会认可。

二、培养目标

英语专业以立德树人为根本任务，立足山西、面向全国，培养德智体美劳全面发展，中国情怀和国际视野兼备，具有正确的世界观、人生观和价值观，具备良好的人文、科学素养，较强的学习研究能力、创新精神、实践能力和跨文化交际能力，扎实掌握英语语言文学、教育学、心理学等基础理论知识，能够在各级各类中等学校从事英语教学及相关工作的高素质骨干教师。

毕业 5 年左右，预期目标：

培养目标 1：爱岗敬业，笃行师德 具有良好的政治素养，自觉贯彻党的教育方针，践行和传播社会主义核心价值观，爱岗敬业、遵纪守法；职业理想坚定，拥有强烈的职业认同感和深厚的教育情怀，自觉践行立德树人的使命。

培养目标 2：基础扎实，精于教学 系统掌握英语语言文学知识、中外文化知识、教育学和

心理学知识以及学科教学知识，英语语言基本功扎实；熟悉中学英语教育规律和教学现状，拥有过硬的教学技能、娴熟的现代教育技术应用能力，有效开展课堂教学与研究，成长为所在学校英语学科骨干教师。

培养目标 3：以生为本，善于育人 秉持德育为先和学生中心的教育理念，通晓中学生身心发展特点和养成教育规律，综合运用中学德育原理、心理辅导技术、班级及社团管理方法，多途径育人，在班级管理、社团指导、学科育人等方面具有改革创新精神，形成独具特色的育人风格，成为综合育人能手。

培养目标 4：善思乐研，合作发展 持续关注国内外英语教育改革与发展前沿，在教育国际化背景下不断进行理论学习和实践探索，对教育教学中的问题开展反思与研究；具有强烈的专业发展意识和明晰的自我发展规划，主动参与教研活动和团队协作，在区域教研活动中发挥骨干教师的引领辐射作用。

三、毕业要求与分解指标

（一）毕业要求

1.【师德规范】自觉践行社会主义核心价值观，具有对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；忠诚党的教育事业，牢记立德树人使命，以有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师的标准严格要求自己；贯彻新时代党的教育方针，遵守国家教育政策法规和中学教师职业道德规范。

2.【教育情怀】理解中学教育的意义，认同中学英语教师工作的专业性与独特价值，具有从教意愿和职业信念；具备投身中学英语教育事业的热情，具有较好的人文素养和科学精神；尊重关爱学生，具有扎根基层、服务地方基础教育的使命感，立志做学生成长的引路人。

3.【学科素养】掌握英语语言学、文学、文化、翻译学、跨文化比较等方面的基本知识、基本思想和分析方法；具备听、说、读、写、译等英语语言应用能力、良好的汉语能力、一定的第二外语能力、较好的跨文化交际能力；具备思辨能力、学习能力和一定的研究能力，理解英语学科与其他学科、社会实践和教学实践的关系，了解基本的学科科学知识。

4.【教学能力】掌握教育学、心理学基本原理，能够依据《义务教育英语课程标准》，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用英语教学知识和信息技术进行教学设计、实施和评价，具备教学基本技能，具有较好的教学能力和一定的教学研究能力。

5.【班级指导】树立德育为先的育人理念，运用中学德育原理，促进学生品德的养成；掌握班级建设与管理原则，了解常见班级管理基本方法，熟悉常见班级活动的组织；具备主要心理健康教育技能，组织和指导学生团队和心理健康教育活动，并从中体验快乐、意义和价值。

6.【综合育人】了解中学生身心发展和养成教育规律，运用心理学理论和方法，关注学生个性需求，开展养成教育；理解课程育人的价值，在英语教学中注重学生国际视野、文化包容性和家国情怀等的培养；挖掘学校文化和教育活动的育人内涵，通过组织主题教育、共青团活动以及社团活动等对学生进行价值和文化引领、美育熏陶、以及合作精神和劳动素养培育。

7.【学会反思】认同教师终身学习理念，具备自主学习与发展意识；了解国内外基础教育课程改革动态，把握新时代教育发展需求，制定职业生涯发展规划；具有一定的创新意识，能够运用反思和批判性思维方法，对教育教学实践进行诊断，分析和解决英语教育教学问题。

8.【沟通合作】理解学习共同体的作用，具备较强的团队协作精神，参与并建构学习共同体；掌握沟通合作技能，在小组互助和合作学习中主动承担角色，积极分享思想；围绕英语教育，建立更为广泛的国际合作，共同开展教育交流。

“毕业要求-培养目标”关联矩阵

毕业要求	培养目标			
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
师德规范	√			
教育情怀	√			
学科素养		√		
教学能力		√		
班级指导			√	
综合育人			√	
学会反思				√
沟通合作				√

（二）毕业要求分解指标

践行师德	毕业要求 1: 【师德规范】	
	分解指标	1.1【政治信念】 能够阐述新时代中国特色社会主义思想,成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。
		1.2【职业规范】 忠诚党的教育事业,以立德树人为己任,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
		1.3【道德规范】 能够遵守国家教育政策法规和中学教师职业道德规范,能够在教育实践中履行教师的权利和责任。
	毕业要求 2: 【教育情怀】	
	分解指标	2.1【职业认同】 能够陈述中学英语教师的专业性和独特性,在教育实践中感受和认可教师职业的意义和价值,形成从事中学英语教育的意愿和情怀。
2.2【教师素养】 能够表现较深厚的人文素养和崇尚真理的科学精神,在教育实践中尝试教学创新,探索培养学生的综合人文素养。		
2.3【关爱学生】 尊重关爱学生,具有基础教育的责任感和使命感,能够扎根基层、服务地方,在教学和育人工作中做到耐心、细心,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。		
学会教学	毕业要求 3: 【学科素养】	
	分解指标	3.1【学科知识】 掌握英语语音、词汇、语法、语篇、修辞等学科基础知识,能够解释英语语言学、文学、跨文化比较、翻译学等方面的概念、原理和思想,能够应用文本解读、调查分析、对比分析、话语分析等方法。
		3.2【学科能力】 能够较好地进行英语听、说、读、写、译,精通汉语,初步掌握一门第二外语,能够开展跨文化交流沟通。
		3.3【学科融合】 表现出思辨能力,能够将英语学科知识、相关学科知识、科学知识相结合,形成合理的知识结构,具有较好的综合能力与素养,并能够应用到教学中。
	毕业要求 4: 【教学能力】	
	分解指标	4.1【教学知识】 具备扎实的英语学科教学知识,准确理解《义务教育英语课程标准》内涵和要点,掌握教育学、心理学和中学英语教学法等课程的基础知识与基本理论。
4.2【教学技能】 掌握基本的教学技能,具备教学设计、课堂教学、学业评价、应用信息技术辅助英语教学基本技能。		

		4.3【教学研究】 具有一定的教学研究能力。掌握文献检索、资料查询等基本方法，在教育实践中进行教学研究，撰写论文。
学 会 育 人	毕业要求 5: 【班级指导】	
	分解指标	5.1【德育理念】 树立德育为先的理念，通过学习中学德育系列课程，了解德育目标、原理、内容和方法，将学生品德养成与知识学习和能力发展融合起来。
		5.2【班级管理】 能够说出班级管理基本原理与方法，在教育实践中有效组织班级活动，营造积极向上的班级氛围。
		5.3【心理指导】 能够使用主要心理咨询技术和恰当人际交往策略，在教育实践中参与学生心理健康教育，引导学生健康成长。
	毕业要求 6: 【综合育人】	
	分解指标	6.1【育人理念】 能够分析中学生身心发展的一般规律与世界观、人生观、价值观形成特点，并在教育实践中，针对学生个性需求，选择恰当的方法开展养成教育。
6.2【学科育人】 能够挖掘英语课程的育人元素并有机融入教学过程，以拓展学生国际视野、提高学生文化包容性和厚植学生家国情怀。		
6.3【实践育人】 掌握学校各类文化和教育实践活动的内涵、育人原则、育人策略，能够策划和组织主题教育、共青团、社团、校园文化、社会实践等活动，对学生进行综合教育。		
学 会 发 展	毕业要求 7: 【学会反思】	
	分解指标	7.1【终身学习】 树立终身学习与专业发展理念，了解专业发展的核心内容、发展阶段与路径方法，能够依据自我认知评价标准，制定终身学习和专业发展规划。
		7.2【职业发展】 适应时代和教育发展需求，能够根据国内外基础教育课程改革动态和发展进程，自觉制定和调整职业生涯发展规划。
		7.3【反思创新】 具有一定的反思能力与创新意识，能够通过教学反思和批判性思维方法，在教育实践中收集信息，自我诊断，创新思维，自我改进，解决英语教育教学中的问题。

毕业要求 8: 【沟通合作】	
分解指标	8.1【沟通能力】 能描述运用语言信息和非语言信息进行有效沟通的技巧，能够在真实或模拟情境中实施倾听、共情、面质等沟通技巧，体会有效沟通在建立师生和家校信任关系中的价值。
	8.2【团队协作】 能解释学习共同体的内涵，陈述合作的主要方法，能在小组互助和合作学习中，针对具体任务，选择相应合作方法进行团队协作，并在此过程中体验学习共同体对个人学习与成长的重要性。
	8.3【国际交流】 能够理解和尊重世界不同文化的差异性，利用英语（第二外语）教育的多样性，开展国际教育交流活动。

课程类别	毕业要求 对应关系		毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8			
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
	课程名称																										
通识教育课程	大学体育 1																								M		
	大学体育 2																									M	
	大学体育 3																									M	
	大学体育 4																									M	
	计算机应用基础 I (办公软件 Office)												H										M		M		
	大学语文												M						M						H		
	大学生心理健康教育															H					M						
	军事理论*		M																	M							
	大学生安全教育*														H				M							H	
	职业生涯规划与 就业指导*					H	H															H					
	创新创业理论*										M												H		M		

课程类别	毕业要求		毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8		
	课程名称	对应关系	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
学科专业基础课程	英语语音								H	M																M
	英语视听说 1									H									H						M	
	英语视听说 2									H									H						M	
	英语口语	M								H																H
	英语语法								H	H	M															
	英语阅读 1								H	H	H															
	英语阅读 2								H	H	H															
	英语写作 1								H	H	H															
	英语写作 2								H	H	H															
	英语写作 3								H	H	H															
	专业导论					H															H	M				
	英语国家概况	M								H														M		

课程类别	毕业要求 对应关系		毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
	课程名称																									
专业核心课程	第二外语 1								H									H							H	
	第二外语 2								H										H							H
	综合英语 1								H													H			H	
	综合英语 2								H													H			H	
	综合英语 3								H													H			H	
	综合英语 4								H													H			H	
	中国文化概要		H				H			H																M
	语言学导论						M		H		M															
	英语文学导论						H		H										M							M
	跨文化交际								H															H		H
	英语演讲与辩论								H		H														H	
	基础笔译								H	H																M
	基础口译		H						M																M	
	英语教学论与课程标准解读			H									H						H		H					

课程类别	毕业要求 对应关系		毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
	课程名称																									
教师教育课程	三笔字										H															
	普通话											H											H			
	心理学						H				H				H	M							H			
	教师职业道德与教育法律法规		H	H	H									H												
	习近平总书记教育重要论述讲义	H															H						M			
	教育学		H								H			H				H	M							
	英语教育技能训练											H			H		H						H			
	现代教育技术							M				H										M				
	教育研究方法与教师专业发展				H								H									H				
	班级管理													H			H		H							

课程类别	毕业要求 对应关系		毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8			
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
	课程名称																										
实践环节	军事训练		M	M																	H			M			
	劳动教育		M	M																	H	M					
	教育见习				H									H								H					
	教育实习			H	M	M	M						H	H		H		M	M	M				M			
	教育研习													H										H		H	
	毕业论文（设计）								M		H	H		H										H			
	思想政治与道德修养	H	H	H																							
	科学研究与创新创业																		H					M			
	社会实践与社会工作									H															H	H	
	文化艺术活动																		M	M		H			H		
	职业资格与技能认证		M																			M	H	M			

说明：H 代表课程及实践环节对毕业要求高支撑，M 代表课程及实践环节对毕业要求中支撑，L 代表课程及实践环节对毕业要求低支撑。

四、专业核心课程

第二外语、综合英语、中国文化概要、语言学导论、英语文学导论、跨文化交际、英语演讲与辩论、基础笔译、基础口译、英语教学论与课程标准解读。

五、主要实践教学环节

教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文（设计）。

六、学制、学分、学位授予类型

学制：四年，实行弹性学制 4-6 年

学分：152 学分

学位授予类型：文学学士

七、课程体系结构与学分比例

课程类别		课程性质	学分 数	学时 数	理论 讲授	实验 实践	学分比例 (%)
通 识 教 育 课 程	思想政治理论课程	必修	18	311	261	50	11.8
	基本文化素质课程	必修	14.5	341	236	105	9.5
	通识教育选修课程	选修	8	128	128	0	5.3
	合计			40.5	780	625	155
学 科 专 业 课 程	学科专业基础课程	必修	20.5	343	189	154	13.5
	专业核心课程	必修	39	628	528	100	25.6
	专业选修课程	选修	12	192	120	72	7.9
	合计			71.5	1163	837	326
教 师 教 育 课 程	教师教育必修课程	必修	13	248	171	77	8.6
	教师教育选修课程	选修	2	32	16	16	1.3
	合计			15	280	187	93
实 践 教 学 环 节	基础实践	必修	3	3 周		3 周	2
	专业实践	必修	14	32 周		32 周	9.2
	第二课堂	选修	8				5.3
	合计			25			
总 计			152	2223	1649	574	100
总学分 152，课堂教学学分 127（理论教学学分 93.8，实践教学学分 33.2），实践教学总学分 61.2（集中实践学分 25、独立设置实验、实训课教学实践学分 2、课内教学实践学分 31.2），占专业总学分 38.3%；人文社会与科学素养课程（理论+实验实践）学分 22.5，占比 14.8%（≥10%）；学科专业课程（理论+实验实践）学分 77.5，占比 51%（≥50%）；教师教育课程（理论+实践）必修课学分 13（≥10 学分），总学分 15（≥14 学分）；必修课程学分 122，选修课程学分 30，选修课程学分占总学分 19.7%；课堂教学总学时 2223，其中理论学时 1649，实践学时 574。							

八、课程设置及学时学分学期分配表

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
通识教育课程	思想道德与法治 Ideological Morality & Rules of Law	231610001A	必修	3	3							13	39	33	6	√			
	中国近现代史纲要 1 Outline of Modern Chinese History 1	231610002A	必修	2		2						16	32	32	0	√			
	中国近现代史纲要 2 Outline of Modern Chinese History 2	231610003A	必修	1		2						8	16	0	16		√		
	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	231610004A	必修	3				3				16	48	42	6	√			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1 Mao Zedong Thought & Socialism with Chinese Characteristics 1	231610005A	必修	2				2				16	32	32	0	√			

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时						教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五/六	七			八	讲授	实践	考试		考查
通识教育课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 Mao Zedong Thought & Socialism with Chinese Characteristics 2	231610006A	必修	1			2				8	16	0	16		√		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	231610007A	必修	3			3				16	48	42	6	√			
	形势与政策 Political Situation and Policy	231610008A-231610015A	必修	2	2	2	2		2/2	2	2	4	64	64	0		√	
	四史 (党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史) Histories of the Party, New China,the Reform and Opening-up,and Socialist Development	231610016A-231610019A	选修	1	2							8	16	16	0		√	选修 1 学分
	小计				18							311	261	50				

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分 数	各学期周学时								教学 周数	总 学 时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查			
通识 教育 课程	基本 文化 素质 课程	大学体育 1 College Physical Education 1	231210001A	必修	1	2							13	26	6	20	√			
		大学体育 2 College Physical Education 2	231210002A	必修	1		2							16	32	8	24	√		
		大学体育 3 College Physical Education 3	231210003A	必修	1			2						16	32	8	24	√		
		大学体育 4 College Physical Education 4	231210004A	必修	1				2					16	32	8	24	√		
		计算机应用基础 I (办公软件 Office) Computer Application Foundation I	231110001A	必修	2	3								13	39	26	13	√		
		大学语文 College Chinese	230110001A	必修	1.5	2							13	26	26	0	√			

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
通识教育课程	大学生心理健康教育 Mental Health Education	233410001A	必修	2	2							13	32	26 (6)	0		√	线下+线上	
	军事理论* Military Theory	233610001A	必修	1	2							13	26	26	0		√		
	大学生安全教育* Safety Education for College Students	233610002A	必修	1	2							16	32	32	0		√		
	职业生涯规划与就业指导* Career Planning and Employment Guidance	234410001A	必修	1		2						16	32	32	0		√		
	创新创业理论* Theory of Innovation and Entrepreneurship	235810001A	必修	2			2					16	32	32	0		√		
	小计				14.5								341	236	105				
	通识教育选修课设置人文社会科学类、自然科学类、艺术类、体育类、创新创业类等课程，由教务部统一组织。学生可从第三学期开始选修，毕业前应修够8个学分。学生需跨学科选修不少于2学分，即文科类专业要在自然科学类选修不少于2学分，理工科类专业要在人文社会科学类选修不少于2学分，非艺术类专业学生需在艺术类课程选修2学分。师范类学生艺术类、体育类课程必须选修6学分。											8	128	128			√		
合计				40.5								780	625	155					

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
学科专业基础课程	英语语音 English Pronunciation	230310101B	必修	1.5	2								13	26	10	16		√	
	英语视听说 1 Audio-Visual-Oral English	230310102B	必修	1.5	2								13	26	13	13		√	
	英语视听说 2 Audio-Visual-Oral English 2	230310103B	必修	2		2							16	32	16	16		√	
	英语口语 Oral English	230310104B	必修	1.5	2								13	26	13	13		√	
	英语语法 English Grammar	230310105B	必修	2	3								13	39	20	19	√		
	英语阅读 1 English Reading 1	230310106B	必修	1.5	2								13	26	13	13	√		
	英语阅读 2 English Reading 2	230310107B	必修	2		2							16	32	20	12	√		

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
学科专业基础课程	英语写作 1 English Writing 1	230310108B	必修	2		2						16	32	20	12	√			
	英语写作 2 English Writing 2	230310109B	必修	2			2					16	32	20	12	√			
	英语写作 3 English Writing 3	230310110B	必修	2				2				16	32	20	12	√			
	专业导论 Introduction to English Major	230310111B	必修	0.5	2							4	8	8	0		√		
	英语国家概况 A Guide to English Speaking Countries	230310112B	必修	2			2					16	32	16	16	√			
	小计				20.5								343	189	154				

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分	各学期周学时						教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注			
					一	二	三	四	五/六	七			八	讲授	实践	考试		考查		
学科 专业 课程	专业 核心 课程	第二外语 1 Second Foreign Language 1	230310113B	必修	4				4				16	64	52	12	√			
		第二外语 2 Second Foreign Language 2	230310114B	必修	4					4				16	64	52	12	√		
		综合英语 1 Integrated English 1	230310115B	必修	3	4								13	52	52	0	√		
		综合英语 2 Integrated English 2	230310116B	必修	4		4							16	64	64	0	√		
		综合英语 3 Integrated English 3	230310117B	必修	4			4						16	64	64	0	√		
		综合英语 4 Integrated English 4	230310118B	必修	4				4					16	64	64	0	√		
		中国文化概要 A Survey of Chinese Culture	230310119B	必修	2			2						16	32	32	0	√		
		语言学导论 Introduction to Linguistics	230310120B	必修	2				2					16	32	32	0	√		

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时						教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注		
					一	二	三	四	五/六	七			八	讲授	实践	考试		考查	
学科 专业 课程	专业 核心 课程	英语文学导论 Introduction to English Literature	230310121B	必修	2					2			16	32	32	0	√		
		跨文化交际 Intercultural Communication	230310122B	必修	2					2				16	32	16	16		√
		英语演讲与辩论 English Public Speaking and Debate	230310123B	必修	2							2		16	32	16	16		√
		基础笔译 Basics of Translation	230310124B	必修	2					2				16	32	20	12	√	
		基础口译 Basic Interpretation	230310125B	必修	2					2				16	32	16	16		√
		英语教学论与课程标准解读 English Teaching Theory and Interpretation of the New Curriculum Standards	230310126B	必修	2				2					16	32	16	16	√	
		小计				39									628	528	100		

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
学科专业 课程	英语词汇学 English Lexicology	230310128B	选修	2					2			16	32	20	12		√	选修6学分 按方向选择， 每个方向完整 修读。 1.语言学方向 课程： 词汇学、语用 学、语音学 2.文学方向课 程：英国文学 史、美国文学 史、英语文学 作品选	
	英语语用学 English Pragmatics	230310129B	选修	2					2			16	32	20	12		√		
	英语语音学 English Phonetics	230310130B	选修	2					2			16	32	20	12		√		
	英国文学史 History of English Literature	230310131B	选修	2					2			16	32	20	12		√		
	美国文学史 History of American Literature	230310132B	选修	2					2			16	32	20	12		√		
	英语文学作品选 Selected Works of English Literature	230310133B	选修	2					2			16	32	20	12		√		
	翻译理论与实践 Theory and Practice of Translation	230310134B	选修	2						2		16	32	20	12		√		
	专题口译 Thematic Interpretation	230310135B	选修	2						2		16	32	20	12		√		

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时						教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五/六	七			八	讲授	实践	考试		考查
学科 专业 课程	旅游翻译 Tourist Translation	230310136B	选修	2						2		16	32	20	12		√	选修6学分 按方向选择, 每个方向完整 修读。 3.翻译方向课 程:翻译理论 与实践、专题 口译、旅游翻 译 4.比较文学与 跨文化方向课 程:中外文化 比较、欧洲文 化、中国经典 思想导读 5.国别和区域 方向课程:当 代中国外交、 国际政治导 论、当代世界 经济与政治
	中外文化比较 Comparison of Chinese and Foreign Cultures	230310137B	选修	2						2		16	32	20	12		√	
	欧洲文化 European Culture	230310138B	选修	2						2		16	32	20	12		√	
	中国思想经典导读 Introduction to Chinese Classic Thoughts	230310139B	选修	2						2		16	32	20	12		√	
	当代中国外交 Contemporary Chinese Diplomacy	230310140B	选修	2						2		16	32	20	12		√	
	国际政治导论 Introduction to International Politics	230310141B	选修	2						2		16	32	20	12		√	
	当代世界经济与政治 Economy and Politics in Contemporary World	230310142B	选修	2						2		16	32	20	12		√	
	小计				12								192	120	72			
	合计				71.5								1163	837	326			

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
教师教育课程	三笔字 Pen Writing, Calligraphy and Chalk Writing	230610001C	必修	0.5		2						8	16	8	8		√		
	普通话 Standard Mandarin	230110003C	必修	0.5		2						8	16	8	8	√		普通话测试	
	心理学 Psychology	230410001C	必修	3			3					16	48	45	3	√			
	教师职业道德与教育法律法规 Teachers' professional Ethics and Educational Laws and Regulations	230410002C	必修	1			2					8	16	16	0		√		
	习近平总书记教育重要论述 讲义 Understanding Xi Jinping's Educational Philosophy	230410004C	必修	0.5				2				4	8	8	0		√		
	教育学 Pedagogy	230410005C	必修	2				2				16	32	30	2	√			

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
教师教育课程	英语教育技能训练 English Teaching Skills Training	230310101C	必修	1				2				16	32	16	16		√		
	现代教育技术 Modern Educational Technology	230310102C	必修	1.5			2					16	32	16	16		√		
	教育研究方法与教师专业发展 Educational Research Methods and Teacher Professional Development	230310103C	必修	1					2			8	16	8	8		√		
	班级管理 Classroom Management	230310104C	必修	2		2						16	32	16	16		√		
	小计				13								248	171	77				

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
教师教育课程	简笔画 Stick Figure	230310105C	选修	1		2						8	16	8	8		√	选修 1 学分	
	中小学英语教材分析 Analysis of English Textbooks for Primary and Secondary Schools	230310106C	选修	1		2						8	16	8	8		√		
	英语教学活动设计 Design of Classroom Activities	230310107C	选修	1							2		8	16	8	8		√	选修 1 学分
	英语教学案例分析 Case Study of English Teaching	230310108C	选修	1							2		8	16	8	8		√	
	小计				2								32	16	16				
	合计				15								280	187	93				
总计				127								2223	1649	574					

课程类别		实践环节名称	课程代码	学分数	周数	学期序号	考核方式	备注
实践教学环节	基础实践	军事训练 Military Training	233610001D	2	2周	1	考查	
		劳动教育 Labor Education	233410001D	1	1周	1/2	考查	
		小计			3			
	专业实践	教育见习 Educational Apprenticeship	230310101D	1	1周	2	考查	见习报告等
		教育实习 Educational Internship	230310102D	6	18周	5/6	考查	实习报告等
		教育研习 Educational Research	230310103D	1	18周	5/6	考查	研习报告等
		毕业论文(设计) Graduation Thesis(design)	230310104D	6	12	7-8	考查	毕业论文
	小计			14				

课程类别		实践环节名称	课程代码	学分数	周数	学期序号	考核方式	备注
实践教学环节	第二课堂	思想政治与道德修养 Ideology and Politics & Moral Cultivation	233710001D	8				根据《晋中学院关于加强第二课堂建设的实施意见》《晋中学院第二课堂学分认定管理办法（试行）》规定,由团委和院系制订活动方案和认定办法共同组织实施。
		科学研究与创新创业 Scientific Research & Innovative Entrepreneurship						
		社会实践与社会工作 Social Practice and Social Work						
		文化艺术活动 Cultural and Artistic Activities						
		职业资格与技能认证 Vocational Qualifications & Skills Certification						
		小计	25					
	合计	152						

九、推荐阅读书目

序号	书名	著者	出版社	出版时间 (年)
1	新中国国家语言能力研究	文秋芳、杨佳	外语教学与研究出版社	2023
2	中国文化典籍英译	王宏印	外语教学与研究出版社	2023
3	新中国国家语言能力研究	文秋芳、杨佳	外语教学与研究出版社	2023
4	“理解当代中国”系列教材	孙有中	外语教学与研究出版社	2022
5	英汉翻译入门	陈德彰	外语教学与研究出版社	2022
6	Cultural Conceptualizations in Translation and Language Applications	Barbara Lewandowska-Tomaszczyk	Springer	2021
7	艾青诗选	艾青	人民文学出版社	2021
8	英汉语言文化对比研究	李瑞华	上海外语教育出版社	2021
10	Course in General Linguistics	F. de Saussure	外语教学与研究出版社	2020
11	Course in General Linguistics	F. de Saussure	外语教学与研究出版社	2019
12	A History of Philosophy—Socrates to Sartre and Beyond.	S.E. Stumpfand J.Fieser	北京大学出版社	2019
13	How to Speak and Write Correctly	Joseph Devlin	Penguin Classics	2019
14	The Translator's Guide to Chinglish	Joan Pinkham	外语教学与研究出版社	2019
15	101 Classic Short Stories	O Henry	天津人民出版社	2018
16	When the world was young	Jack London	Penguin Putnam~trade	2018
17	Tales from Shakespeare	Charles Lamb	天津人民出版社	2017

18	牛津语言学入门丛书·语用学	尤尔(编者)	上海外语教育出版社	2016
19	语言导论	蓝纯	外语教学与研究出版社	2016
20	走遍俄罗斯	安东诺娃	外语教学与研究出版社	2016
21	风格的要素	威廉·斯特伦克	外语教学与研究出版社	2016
22	新编日本概况	刘丽芸,黄成洲	外语教学与研究出版社	2015
23	语言学概论	蓝纯	外语教学与研究出版社	2015
24	二语习得重点问题研究	文秋芳	外语教学与研究出版社	2015
25	赫兹列散文精选	赫兹列	上海外语教育出版社	2015
26	经典随笔 50 首	伯特兰·罗素	天津人民出版社	2015
27	巴黎文丛-和法国文化的魅力 约会	郑园园	大象出版社	2015
28	外语教学方法与流派	武和平,武海霞	外语教学与研究出版社	2015
29	翻译的技巧	钱歌川	北京联合出版公司	2015
30	翻译的基本知识	钱歌川	北京联合出版公司	2015

十、培养方案修订历程

依据《师范类专业认证标准（试行）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南》及《新文科专业标准》，坚持“学生中心，产出导向，持续改进”理念，2023 版人才培养方案对培养目标进行了更加准确的定位，对毕业要求进行了细化，清晰呈现“毕业要求-培养目标”“课程设置-毕业要求”之间的映射关系。根据对 2021 版英语专业人才培养方案的师生调研，优化了课程设置，特别是专业核心课和专业选修课，更加注重培养学生的专业能力。