

# 中共晋中学院委员会文件

党发〔2023〕55号

## 关于印发《晋中学院专业设置调整优化改革方案》的通知

各党总支（分党委）、各单位：

《晋中学院专业设置调整优化改革方案》已经2023年10月10日院长办公会、2023年10月18日校党委常委会会议研究通过。现印发给你们，请遵照执行。



# 晋中学院专业设置调整优化改革方案

为进一步调整优化专业结构，推进教育教学改革，服务支撑地方产业高质量发展，根据《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（教高〔2023〕1号）、《晋中学院第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》等精神，制定本方案。

## 一、专业建设现状

近年来，学校对接地方经济社会发展需求，不断优化专业结构，形成材料化工、高端制造、智能控制、生态文明建设、金融大数据、全域旅游、非遗保护、基础教育8大专业集群，本科专业总数53个，现招生专业48个，其中省级一流本科专业建设点8个，省文化旅游产教融合实训基地1个，省级优秀传统文化艺术教育基地5个，新生录取分数、招生数和毕业生考研率、就业率稳步提升。但与此同时，仍然存在专业结构布局服务地方不够有力，专业内涵建设有待增强，专业特色不够鲜明，产教融合、校企合作有待深化，核心竞争力有待提升等问题。

## 二、指导思想

深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻新发展理念，面向经济主战场、面向区域发展重大需求，针对性、系统性、前瞻性做好布局调整和优化专业结构。分类指导推动，以新工科、新文科、新社科、新师范建设引领带动专业结构调整优化和内涵提升，突出优势特

色，建好建强区域发展急需的专业。强化与行业部门协同联动，推进产学研深度融合，实现专业与产业链、创新链、人才链相互匹配、相互促进。

### 三、改革目标

按照“控制规模、优化结构、提升质量”的工作思路，到2025年，优化调整学校20%左右专业布点，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的专业，淘汰不适应经济社会发展的专业，本科招生专业稳定在45个左右；重点建设好15个一流专业；在具有一定影响力、对服务区域经济社会重大需求发挥重要作用的学科取得突破，形成特色优势专业集群；建设5个左右现代产业学院，人才自主培养能力显著提升。科教融汇、产教融合、校企合作更加紧密，专业结构更加适应科技创新和新兴产业发展需要。

到2035年，学校专业结构更加协调、服务地方更加有力，专业特色更加鲜明、形成高水平人才自主培养体系，构建高水平应用型大学体系，实现学校高质量发展。

### 四、工作思路

#### （一）统筹制定专业发展规划

科学制定专业发展中长期规划，主动适应区域经济社会发展、知识创新、科技进步、产业升级需要，做好专业优化、调整、升级、换代和新建工作。各教学单位将专业建设与发展规划与学校事业发展规划相统一，建立健全工作制度，每年根据社会人才需求、学校办学定位、办学条件等，对专业设置调整进行专题研

究。

## （二）加快推进一流专业建设

坚持示范引领、特色发展、协同提升，以“四新”建设为目标，以8个省级一流专业建设为引领，推进“五位一体”专业综合改革，打造本科专业创新发展新范式。在此基础上，遴选10个左右专业定位明确、教学管理规范、改革成效显著、师资力量强、人才培养质量高的校级一流专业进行重点支持建设，为国家级、省级一流专业建设奠定坚实基础，打造以一流专业领衔、多科性骨干专业协同的一流专业群，显著增强学校整体办学实力和品牌影响力。

## （三）分类指导推进专业建设

深化新工科建设。主动适应产业发展趋势，主动服务制造强国战略，围绕“新的工科专业，工科专业的新要求，交叉融合再出新”，围绕高端制造、材料化工、智能控制、食品调味等领域，深化新工科建设，加快专业结构调整。根据工程教育专业认证标准，对现有工科专业全要素改造升级，将相关专业发展前沿成果、最新要求融入人才培养方案和教学过程。加大战略性新兴产业、区域支柱产业等相关专业建设力度，打造特色鲜明、相互协同的专业集群。

加快新文科建设。面向地方经济社会发展需求和新产业新业态发展需要，紧扣国家软实力建设和文化繁荣发展要求，文科类专业坚持守正创新、价值引领、分类推进原则，在优化专业方向，提高课程质量、创新培养模式上大功夫，推进专业改造升级和创

新发展。

加快新社科建设。面向地方发展重点需求领域、新兴产业发展需要，围绕全域旅游、非遗传承、优秀传统文化传播、文创设计等需求，优化调整社科专业结构，扶持新兴专业创新发展。增加实践育人在人才培养中的比重，构建校-地-企联合的实践协同育人机制，推动社科专业与用人单位深度合作。

强化新师范建设。主动适应山西基础教育高质量发展对教师队伍建设的新要求，遵循教育规律和教师成长规律，以提升教师教育质量为核心，以建设高质量教师教育体系为支撑，强化支持与保障、优化制度设计，从源头上加强教师队伍建设。

#### （四）聚焦产业学院建设

以重点产业链、特色专业镇建设需求为牵引，政企行校多元协同，共建融“人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业”等功能于一体的现代产业学院。重点建好省级现代玻璃产业学院，支持培育建设现代文旅等4个左右校级产业学院，推进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，培养地方经济社会发展急需人才。

#### （五）推进专业认证工作

按照“保合格、上水平、追卓越”三级专业认证体系要求，强力推进本科专业认证。以思想政治教育等3个师范类专业为引领，带动师范类专业全部达到二级认证标准。全面启动工程教育认证，率先推动机械设计工程及其自动化、计算机科学与技术2个省级

一流专业达到认证标准，带动工学类专业建设质量整体提高。在此基础上，全面推进其他类专业达到认证标准。

## 五、工作举措

### （一）统筹规划专业设置

学校出台专业发展规划，指导院系做好专业设置工作。严格专业准入，坚持“依托学科、面向需求”的原则，严格控制新增专业的申报。加强对新设专业的宏观管理和指导，审慎设置新专业。邀请用人单位、校内外专家参与专业设置与建设论证，对专业开设理由、建设条件、人才培养定位与规格要求、专业未来发展愿景、市场需求等进行深度分析。

### （二）定期开展专业检查评估

学校对照相关标准，定期开展专业建设质量检查，对办学条件严重不足、教学质量低下、毕业去向落实率过低的专业，通过减招等方式限期整改。

### （三）定期开展人才培养质量和需求调研

以就业率、第一志愿录取率、人才需求、产业发展等情况作为专业调整重要依据，坚持“就业-招生-培养”联动考察，实施专业动态调整。对学生培养质量高、人才市场需求量大的专业适度扩大招生规模；对人才市场需求量小、对接产业发展状况不佳，特别是连续3年毕业去向落实率低于60%的专业进行减招、停招，甚至撤销。

### （四）具体安排

第一阶段：2023年。开展首批专业调整工作，撤销历史学、行政管理2个专业，停招汉语国际教育、信息与计算科学、机械工艺技术3个专业。建设省级现代玻璃产业学院，建设2-3个校级现代产业学院。

第二阶段：2024年。开展第二批专业调整优化工作，停招经济学、小学教育专业，申报新增会计、精细化工专业，建设1-2个校级现代产业学院。

第三阶段：2025年。推进第三批专业调整优化工作，撤销1-2个专业，增设急需新兴本科专业1-2个。

## 六、保障措施

### （一）强化组织领导

学校设专业设置调整优化工作领导小组，党委书记和党委副书记、院长任组长，分管教学工作的党委常委、副院长任常务副组长，校领导班子其他成员任副组长，各党总支（分党委）和各单位负责人、校学生会执行主席为成员。领导小组设办公室，设在教务部，主任为教务部部长。

### （二）强化评估考核

学校坚持以产出为导向、以质量为中心、持续改进的原则，对专业建设工作进行评估考核，将专业服务地方产业创新发展纳入教学院系综合考核。

### （三）积极宣传引导

利用网络、新媒体等多样化的方式，对专业调整优化方案和

学校优势专业进行宣传和推介，引导广大师生了解学校专业发展目标与思路，关心支持专业建设改革与发展，汇聚力量与智慧，形成人才培养的强大合力。

---

发送：校党委常委，校纪委，各党总支（分党委）、各单位

办公室

2023年10月22日印发

---