

晋中学院“十四五”教材建设规划

（2021—2025年）

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下教材建设的要求，统筹推进我省普通高等学校教材建设，根据《全国大中小学教材建设规划》，结合我校实际，制定本规划。

一、形势与需求

党的十九大以来，全省高等教育战线认真贯彻落实国家教育、人才中长期规划纲要和省委省政府重大战略部署，将教材建设作为高等教育解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题的重要抓手，明确了“价值导向、育人为本，特色引领、统筹推进，服务需求、改革创新，强化审查、严把质量”的推进思路，通过始终坚持进行内容更新与方法革新，始终坚持推进质量提升与应用研究，推动高等学校教材建设取得了务实成效。

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，直接关系到党的教育方针落实和教育目标实现，对于坚持社会主义办学方向、促进学生健康成长成才、实现中华民族伟大复兴具有重大战略意义。当前，我校基本建立起较为完备的教材体系，但是还存在许多创新性工作要做：一是教材管理亟需规范，管理和建设职能划分不够明晰，教材管理信息化水平较低，管理效率与质量不高；二是教材质量亟待增强，部分课程教材选用与课程大纲要求不符；三

是创新活力亟待激活，教材建设的资助及奖励认定政策较少，教师编写教材的积极性不高，教材建设和管理的统筹规划、经费投入、编审研用、评价激励还不到位。

今后五年是山西高等教育提质增效的攻坚期，也是教材建设工作迈上新台阶实现大发展的重要战略机遇期，要科学认识教育理念、育人模式深刻变革对教材建设提出的新要求，准确把握世界大发展、大变革、大调整给教材建设带来的新情况、新问题，牢固树立导向决定价值、质量决定地位、创新决定成效、制度决定兴衰的教材建设理念，加快转变发展方式，拓展发展空间，凝练战略目标，落实战略举措，全面提升我校教材建设水平。

二、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极弘扬和践行社会主义核心价值观，充分发挥教材在提高人才培养质量中的基础性作用，以提高教材质量和管理水平为目标，以提升教材的思想性、科学性、民族性、时代性、系统性为重点，规范和创新教材建设与管理机制，形成适应中国特色社会主义发展要求、立足国际学术前沿、体现山西特色、门类齐全的高等学校教材体系，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

（二）建设原则

1. 坚持价值引领，坚定政治方向。坚持马克思主义指导地位和社会主义核心价值观，有机融入中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，加强法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，确保正确的政治方向和价值导向，使教材领域成为全面加强党的领导的坚强阵地，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

2. 坚持育人为本，规范教材内容。落实立德树人根本任务，遵循教育教学规律、人才成长规律，适应人才培养模式变革，注重发展学生核心素养，将知识传授、能力培养与思想观念、理想信念教育有机融合，促进学生全面发展。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，杜绝有民族、宗教、地域、性别、职业、年龄歧视和商业广告等内容。

3. 坚持改革创新，突出优势特色。适应新时代形势要求，更新发展理念，推进工作机制、方式方法变革，全面反映中国特色社会主义实践创新成果，及时融入相关学科领域科研新发展，充分融合现代信息技术手段，重点瞄准山西全方位推进高质量发展的重大战略、重要产业和重点工程的人才培养需求，突出原创价值，凸显地域特色。

4. 坚持统筹管理，强化监督检查。坚持党对教材建设的统一领导，实行统筹为主、统分结合、分类指导管理机制。注重整体规划，明确责任主体，实行院系二级管理。充分调动各方积极性，形成教材建设合力。充分发挥山西省高校教学指导委员会在教材

编写、教材选用等方面的指导和审查作用。

（三）建设目标

到 2025 年，学校教材建设全面加强，更加适应中国特色社会主义事业发展要求，更加支撑山西全方位推进高质量发展和高等教育质量提升，更加融入山西元素和凸显山西特色，育人功能显著增强，管理水平显著提升，开创教材建设新局面。

——管理机制更趋完善。建成由教材工作委员会统筹指导，教务部及各教学院系分工负责、具体建设的教材建设体系。教材管理主体明确、职责明晰，形成上下贯通、多方联动的教材管理组织架构。教材建设规章制度更加健全，实现有章可循、依法管理。

——重点教材全面覆盖。全面提高“马工程”重点教材的覆盖率和利用率，力争实现“马工程”重点教材全校全覆盖、教材选用种类全覆盖、课程覆盖率和利用率达到 100%，实现“应用尽用”的目标。

三、重点任务

（一）创新教材建设管理体制

把教材建设作为评估普通高校学科专业、教育教学质量、“双一流”和应用型高校建设等工作的重要指标，与学科专业建设统筹考虑。教材工作委员会根据学科专业属性，开展应用性教材编写指导和审查等工作。加强教材建设组织领导，把教材建设列为学校重要议题之一，由专门的教材管理部门负责学校教材建设工

作。逐步建立教材编写信息反馈制度、阶段检查制、目标审核制，促进教材建设工作科学化、制度化。

（二）推广使用“马工程”重点教材

按照“不讲条件、应用尽用”的原则，全面推广、统一使用“马工程”重点教材，凡是开设与“马工程”重点教材相应课程的哲学社会科学专业，都把“马工程”重点教材作为指定教材统一使用，目前我校共使用“马工程”重点教材33本（不包括普通本科高校思政课）。对“马工程”重点教材任课教师开展高质量全员培训，切实做到“先培训、后上课”。根据教育部文件有关要求，帮助任课教师准确把握教材的基本精神和主要内容。积极开展“马工程”重点教材的培训组织工作，对“马工程”重点教材课程任课教师进行全员培训并考核。

（三）严格规范教材选用

教材审核要严把政治关、质量关和学术关。政治把关要重点审核教材的政治方向和价值导向，质量把关要重点审核教材内容逻辑结构、知识体系是否能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特点，学术把关要重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。尤其是人文社科类教材，围绕“总体要求、涉民族宗教内容、补充要点”三个方面建立一级、二级排查指标，明确排查重点，统筹规范推进排查工作。建立教材信息备案制度，在全面规范教材管理的同时，为我校查询和选用教材提供便利，实现教材选用信息共建共享。

（四）加大自编教材支持力度，建设优秀教材

自编教材建设是学校教材建设的重要组成部分。鼓励和支持专业造诣高、教学经验丰富的教师参与教材编写，提高自编教材编写质量，扩充校本特色的教学资源，提高教师的教材研究水平和教材开发能力，编写出版适应人才培养需要的高水平教材，提高人才培养质量。积极落实国家和省级教材奖励制度，加大对优秀教材的支持，评选优秀教材，推荐申报国家优秀教材建设奖。

四、保障措施

（一）明确建设责任，加强组织领导

校党委对教材工作负总责，切实承担教材建设主体责任，把教材建设纳入学校发展重要事项，落实国家和山西省教材建设相关政策，教材工作委员会负责对学校教材工作的统筹指导，负责教材审核、评议、研究等工作，还要负责应用性教材编写指导和教材选用审查等工作；教务部负责教材规划、编写、选用等日常工作。

（二）建立信息平台，强化监督检查

结合学校实际，建立本校教材信息管理平台，建立教材选用信息库，实现教材信息交流和资源共享。加强教材选用管理监督机制，把教材建设作为学校学科专业建设、教学质量、人才培养的重要内容，纳入应用型本科高校建设任务和思想政治工作考核的重要指标。

（三）加大支持力度，加强宣传引导

加大教材建设经费投入，保障教材编写、审核、选用、研究和队伍建设、信息化建设等工作。加大对教材建设的宣传力度，及时总结推广优秀经验成果，发挥典型示范，扩大辐射带动作用，提升教材建设实施整体水平，创造我校教材建设良好环境。

附建设要点：

序号	工作举措	负责部门	进度安排
1	修订《晋中学院教材管理办法》	教务部	2022年8月
2	成立学校教材工作委员会	教务部	2022年8月
3	教学院系成立教材工作小组	教学院系	2022年8月
4	教材的选用和审查排查工作	教务部	持续开展
5	“马工程”教材培训组织工作	教务部 教师发展中心	持续开展
6	将教材建设纳入专项建设规划，保证教材建设经费需求	计划财务部 教务部	持续开展
7	自编教材建设	教务部 教学院系	持续开展
8	优秀教材评选	教务部 教学院系	定期开展