

# 晋中学院文件

院教字[2017]43号

## 关于印发《晋中学院关于加强第二课堂建设的 实施意见》的通知

各教学学院（部）、各有关部门：

《晋中学院关于加强第二课堂建设的实施意见》业经2017年11月28日院长办公会研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：晋中学院关于加强第二课堂建设的实施意见

二〇一七年十二月七日



# 晋中学院关于加强第二课堂建设的实施意见

为贯彻教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高[2012]4号）、山西省人民政府《关于实施“1331工程”统筹推进“双一流”建设的意见》（晋政发[2017]4号）等文件精神，进一步加强我院内涵发展，充分发挥高校第二课堂在立德树人、转型发展中的重要作用，明晰工作职责，规范课程管理，彰显我院育人特色，现就我院第二课堂建设提出如下意见。

## 一、目的意义

第二课堂指在教学计划中列入课外实践平台的项目，或由学生自愿参加的有组织的各种活动，包括思想政治与道德素养、科学研究与创新创业、社会实践与社会工作、文化艺术活动、职业资格与技能认证等，它是第一课堂的拓展和延伸，是学生素质教育的重要载体，是人才培养的重要渠道，与第一课堂相互促进、相互作用。

（一）第二课堂是进行思政理论实践教育的重要环节。思想政治理论课是加强大学生思想政治教育的主渠道，而第二课堂通过社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、勤工助学等贴近学生、贴近生活的实践活动形式，增强学生的实践感悟与人生体验，将严肃抽象的思想政治理论教育与生动活泼的实践教育融为一体，促进学生正确的世界观、人生

观和价值观的养成。

（二）第二课堂是促进专业技能培训有效延伸的关键渠道。随着我院转型发展的不断深入，第二课堂与专业技能相结合的培养模式在人才培养中发挥越来越重要的作用。各类专业技能竞赛作为教学活动的延伸，有效实现第二课堂和第一课堂的衔接，有助于学生牢固掌握基础知识，并进一步激发学生的求知欲，促进专业技能和专业素质的提高。

（三）第二课堂是进行“双创”活动的主要阵地。第二课堂的“双创”活动在使学生个体的素质特点得到自由发挥的同时，以小组或团队的方式组建“双创”共同体，使成员之间相互讨论、充分交流，有利于相互激励和启发。

（四）第二课堂是促进学生身心和谐发展的实施平台。通过举办心理健康、体育文化等活动，增强大学生的心理素质，科学培养大学生的个性和健康人格，有效释放学习、就业压力，增强体质，培养拼搏挑战的精神，实现身心和谐发展。

## 二、指导思想、目标任务和原则

### 1. 指导思想

坚持把立德树人作为中心环节，以适应学校转型发展为着眼点，以全程育人为推手，以提高学生能力与综合素质为重点，进一步加强对我院应用型人才培养模式的完善。

### 2. 目标任务

通过第二课堂建设，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。紧抓学校转型发展的有利契机，培养学生创新意识，持续增强学生实践能力，努力提高学生综合素质，促进学生全面发展。

### **3. 建设原则**

**整体性原则。**第一课堂是第二课堂的基础，第二课堂是第一课堂的拓展与延伸，两者共同构成了完整的教学体系，缺一不可。

**创新性原则。**第二课堂不是对第一课堂的简单延续，教学组织形式、教学内容、考核方式都具有自己的特点，要求指导教师和指导方式，学生在学习形式方面，都进行创新。

**系统性原则。**第二课堂与第一课堂共同服务于人才培养方案，课程内容必须紧扣人才培养方案各项要求。

### **三、第二课堂建设的主要内容**

我院将着重从思想政治与道德素养、科学研究与创新创业、社会实践与社会工作、文化艺术活动、职业资格与技能认证等五个模块构建第二课堂体系，推进实践育人。

**（一）思想政治与道德修养模块。**主要是通过各级党、团组织开展的教育和实践活动，提高思想认识、政治觉悟，增强理论素质和道德品质。要坚持以培育和践行社会主义核心价值观为核心，以爱国主义、集体主义、社会主义教育为重点，注重发挥第二课堂贴近社会、贴近生活、贴近学生的

优势，寻求结合点、找准切入点，引导学生将理论知识内化为自身的价值观念，外化为自身的实际行动，培养学生的思想素质、道德修养和敬业精神。

**（二）学术科技与创新创业模块。**主要是通过各类科技创新与创业活动，增强科技创新意识，培养学生的研究能力、动手能力、创新能力和创业精神。同时，要注重加强创新创业师资队伍建设，搭建实习实训平台，以项目为载体，多方面营造创新型校园文化，潜移默化地影响学生，建立起体现新时代要求的、有效的实践育人体系，使学生创新精神、实践能力和创新创业能力大幅提高，培养一批愿创新、能创新、敢创新的人才。

**（三）社会实践与社会工作模块。**主要是通过各类社会实践、志愿服务活动，优化学生知识结构，树立正确的世界观、人生观、价值观，在接触社会、了解社会中受教育、长才干、做贡献；积极鼓励学生承担社会工作，通过见习、实习等途径，培养提高学生的事业感和责任心，促进学生全面发展。

**（四）文化艺术与身心发展模块。**主要是通过各类文化艺术活动、体育活动及心理健康教育实践活动，增强学生的文化底蕴、艺术修养、审美情趣、人文精神和身心素质，培养高尚的精神追求、高雅的审美情趣、独特的艺术品位。

**（五）职业资格与技能培训模块。**主要是通过各类现代

技术、实用技巧和职业技能的培训，满足社会发展对人才素质能力的要求。要坚持课堂教学与实践锻炼相结合、培训内容与市场需求相结合、面向应用与面向未来相结合，加强学生实践能力和技能培训，加速由学生到社会工作者的转变，缩短学生与社会的“磨合”期，提高学生综合竞争力；通过组织包括各级各类职业资格认证、专业技能培训、专业技能竞赛、职业生涯规划大赛在内的第二课堂活动，不断增强和提高大学生劳动素质和科技创新能力、实践动手能力，培养“知识、素质、能力”三位一体的复合型人才；要立足实际规范职业技能培训体系，为学生量身定培，将培训思路创新化、培训措施个性化，做到因人施教，以专制胜。

#### **四、保障措施**

##### **1. 加强组织领导**

第二课堂实行校院两级管理。学校成立第二课堂工作领导小组，负责第二课堂活动的统筹规划，建立定期会商机制，统一协调各项工作。领导小组组长由分管教学工作的副校长担任，成员由教务处、学生工作部、团委、招生就业处、科研处、财务处、大学生创新创业中心等职能部门负责人组成，领导小组办公室设在教务处，负责第二课堂相关教学管理的组织与协调工作。

教学学院成立第二课堂活动工作小组，组长由院长担任，成员由教学科研科科长、分团委书记、实验中心主任、教研

室主任等组成，负责本单位第二课堂教学的组织与实施。

## **2. 全力提升保障水平**

加大经费投入，主要用于材料及器件费、资料费、评审费、报名费、差旅费及宣传费等；各教学学院要依托自身资源，发挥各自优势，积极寻求企业和单位赞助，增大对第二课堂的支持力度。

## **3. 调动教师积极性**

教师承担的第二课堂教学任务，纳入工作量计算，计酬办法暂时按《晋中学院学科竞赛管理办法》（院教字[2015]8号）执行；教师承担有专项经费支持的第二课堂活动，由专项经费支付酬金，不另行计算工作量。

## **4. 纳入人才培养方案**

在制定 2018 版人才培养方案时，用第二课堂取代原培养方案中的课外实践平台部分。第二课堂活动包括但不限于本意见所列出的 5 个模块。学生参加第二课堂仍计入实践学分，学分分值暂定为 8-10 学分，各教学学院可根据专业特点确定具体分值。

## **5. 加大考核力度**

第二课堂的考核由各教学学院组织实施。考核办法另行制定。