

中国工程教育专业认证协会秘书处：

根据《工程教育认证办法》有关认证工作的规定，我校以下专业于 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月通过认证，认证结论为：\_\_\_\_\_。经过 3 年的持续改进与建设，现提交工程教育认证持续改进情况报告，请予以审核。

学校名称：

专业名称：

认证结论：

认证有效期起止时间：

专业负责人：

联系电话：

专业联系人：

联系电话：

E-mail 地址：

**我校承诺，本报告及所有附件材料完全属实。**

学校负责人签字 ：

学校（盖章） ：

年 月 日

## 填写说明:

1. 报告封面需学校负责人签字、盖校章，否则不予审核；
2. 字体及段落格式：仿宋、小三，1.5倍行距，首行缩进2字符，两端对齐，段前/后间距为0行；
3. 专业应针对认证报告中提出的问题及关注项，如实描述专业改进情况；如某指标项在认证报告中未提出问题及关注项，则填写“无”。文件只列出指标项“1. 学生”部分，其余指标项参照填写；
4. 专业应论述近三年面向产出的内部评价机制的完善和运行情况说明，并提供佐证和支撑材料；
5. 报告内容应突出重点，简洁清晰。

## 一、专业情况简介

（简要介绍专业与认证相关的基本现状，本轮认证结果，认证有效期起止时间等。限 1000 字）

## 二、本轮认证提出的问题、关注项及改进情况

（不包含附件，每个指标项限 2000 字；如某指标项在认证报告中未提出问题及关注项，则填写“无”）

### 1. 学生

（1）认证报告中提出的问题及关注项：

（2）改进措施及取得成效：

（3）仍然存在的问题及改进计划：

### 2. 培养目标

.....

## 三、面向产出的内部评价机制的完善和运行情况

（不包含附件限 7000 字）

## 四、其他需要说明的改进情况

（不包含附件限 2000 字）

## 五、相关附件

根据每年度报备原始材料，提供以下：

1. 分年度提供近三年修订的面向产出有关制度文件，包括培养方案、课程教学大纲、产出评价制度文件等有关原始文档(需标注修订时间)；

2. 近三年每年开展课程质量评价的课程清单；

3. 分年度提供 1-2 门课程的原始评价材料，包括课程目标达成评价报告（包括课程目标、课程目标与指标点的对应关系、评分标准、评价方法，评价依据和评价结果等）及评价过程的原始记录文档（包括学生作业题目、实验指导书、空白试卷、试卷审批单及答案和评分标准等各考核形式的原始材料）。