



晋中学院
JINZHONGUNIVERSITY

晋中学院 2024 年实习实训工作总结

晋中学院
2024 年 12 月

晋中学院 2024 年实习实训工作总结

根据《教育部关于加强和规范普通本科的高校实习管理工作意见》和《山西省教育厅关于做好普通本科高校 2024 年实习实训工作的通知》要求，晋中学院着力加强实践教学基地建设，积极推进实习实训工作规范化、标准化开展，不断提高实践教学质量，学生综合实践能力得到提升。现将一年来实习实训工作总结如下：

一、工作取得的成效

（一）加强组织管理，强化制度建设

我校高度重视实习实训工作，建立了“校-院系”两级管理机制，在分管副校长领导下，教务部和其他部门相互配合，分工协作。

根据“统筹安排、突出重点、合作共建、资源共享、分步实施”的原则，建立健全组织架构和管理体系。制定实施《实践教学体系建设实施方案》《教育实践质量评价标准》《师范生生产（教育）实习安全应急预案》《本科教育实习工作管理规定》《实习基地遴选与管理办法》。

2024 年，修订了《实习管理办法》，进一步明确了学校、实习单位、学生三方在实习实训中的权利、义务和责任，确保实习实训工作的科学性、规范性和有效性，为实习实训教学工作的开展、实习实训基地的建设、实习实训成果的评价，提供了制度保障。

（二）科学规划过程，分类统筹管理

1.制定实习方案。实习前2周院系根据所设专业的特点，依据人才培养方案与大纲，确定实习类型、实习内容和实习形式，制定实习方案，填写《实习审批表》提交OA，教务部审核报备。在实习实训开始前，教务部会同院系召开实习岗前培训，组织实习实训交流和总结，同时筹备下学期实习实训工作计划，实习实训工作计划，负责实习实训过程设计、师资选派、基地遴选、质量监控、成绩评定等主要环节由院系具体执行。

2.统筹过程管理。我校把实习实践作为应用型人才培养的关键环节，各院系成立实习领导小组，统筹实习安排，及时对学生的实习情况进行指导、监督和检查。各项实习均能够维护学生合法权益，在实习前为学生购买实习责任险或人身伤害意外险；对分散实习学生的实习基地条件、实习内容进行了审核和过程指导；依据不同的实习形式，合理的安排校内指导教师同学生的比例，对学生进行专业的跟踪指导和审核评价。

3.强化“双导师制”。我校强化实习“双导师”和毕业论文“双导师”并行，实习指导教师由我校教师和实习单位人员共同担任；毕业论文指导教师聘请校外具有中级及以上技术职称的行业一线工程技术人员、科研人员、高校教师等与我校教师联合指导，我校指导教师为第一责任人。从实习实训中产生毕业论文课题，解决实际问题。

（三）构建教学体系，强化实践育人

1.修订人才培养方案。根据我校师范类专业和非师范类专业的特点,对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《师范类专业认证标准(试行)》《工程教育专业认证通用标准》,修订 OBE 理念指导的《本科专业人才培养方案》,以“学生为中心、产出为导向”,加强实践内涵建设,根据专业特点和人才培养目标,设置实习实训环节,将实习实训教学融入专业课程体系中,实现实践教学与理论教学的有机结合。

2.修订教学大纲。根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》等文件精神,结合我校办学定位和地方经济社会发展需要,制订 OBE 理念指导的《课程大纲管理办法》,课程大纲从课程内容、实践安排、考核方式等方面均进行了改进,更加强能力培养和素质形成。

3.优化课程体系。我校以优化实践课程体系为基础、改革实践教学内容和方法为抓手、改善实践教学条件建设为支撑、强化实践教学队伍建设为保障、规范实践教学管理为手段,开展实践应用能力提升行动。形成了校地、校企共育的“综合实践+基础实践+专业实践+创新实践+社会实践”的实践课程体系。强化实践教学,建立科学完整、相对独立的实践教学体系,实习实践时间不少于 18 周,实践教学学分比例人文社科类专业比例不低于 25%,理工类专业不低于 30%。

4.丰富教学资源。充分利用校内资源,建设实验室、实习基

地等，为学生提供实践平台。拓展校外实践资源：与企业、行业合作，建立稳定的校外实践教学基地，为学生提供真实的实践环境。学校按照“升级优化传统实践教学基地，改革运行模式，与地方政府、行业企业共建产教融合创新平台，建设一批具有辐射引领作用的高水平、专业化产教融合实习实训基地”的思路，不断深化产教融合，大力推动实习基地建设，与企业建立“产学研”合作机制，帮助学生找准就业目标；面向毕业生开展系列招才引智活动，发挥本地企业集聚效应，校企合作拓宽就业方向；精准摸排、对接，根据学生需求开展针对性帮扶。逐步建立满足多专业实习需求的综合性、开放共享型实习基地。

2024年，与行业企业共建新建了成都任我行软件股份有限公司、山西海洋液压有限公司等39个校外实习基地，共建现代玻璃产业虚拟仿真实训实验室1个，省级文化旅游产教融合实训基地1个，1所晋中学院实验学校。

5.强化师资队伍。修订《教师跟岗锻炼管理办法》，选拔政治素质过硬、开拓进取精神和创新意识强、专业知识和实践经验丰富的教师赴实习基地进行跟岗锻炼，提高实践教学和指导水平。跟岗锻炼形式包括脱产跟岗锻炼和半脱产跟岗锻炼两种形式，各院系根据人才培养方案和专业建设计划，统筹安排专任教师到企事业跟岗锻炼的时间，确保教师脱产跟岗锻炼期间无教学任务，鼓励各院系利用寒暑假安排专任教师到企业跟岗锻炼。跟岗锻炼教师积极参与专业调研，了解社会对人才培养的需求，掌

握相关工作的工作模式、工作流程和工作范围、提升专业实践技能，具备“双师双能型”教师的能力。

2024年，认定“双师双能型”教师52名。同时对实践教学教师进行定期培训，提高其实践教学能力，鼓励新的教师向有丰富经验的教师学习，形成传帮带的良好氛围。

6.创新教学方式。实施项目式教学，将实际工程项目引入课堂，让学生在项目中学习、实践，提高学生的实际操作能力。开展跨学科、跨专业实践教学，打破学科界限，让学生在多个领域进行实践，提高学生的综合素质。利用网络平台，实行翻转课堂等教学模式，让学生在课前自主学习理论知识，课堂上进行实践操作和讨论。

7.完善评价体系。建立多元化评价体系，关注学生的实践能力、创新精神和综合素质，采用实践报告、实践答辩、实践作品展示等多种评价方法，全面评价学生的实践教学成果。加强过程评价，关注学生的实践态度、团队合作和问题解决能力，对实践教学过程中发现的问题进行及时反馈，改进实践教学方法和手段。优化实习成绩评定，实习成绩由实习态度20%+实习表现与成效80%构成。

2024年，修订《人才培养质量达成情况评价管理办法》《人才培养合理性评价办法》，实习结束后，各院系及时围绕实习管理、学生的实习表现、实习监督、实习考核与评价等方面进行合理性评价，作为人才培养方案修订、教学大纲与实习方案完善的

依据。

（四）强化质量监控，开展专项检查

学校实行实习实训基地备案制度，进行全方位、全过程、全环节管理。针对基地的条件和实习效果，对实习基地进行动态调整建立实习基地考核制度，每年定期对实习基地实践教学成效、建设管理、运行情况、开放共享机制等进行考核评估，对实习成效和使用情况不好，满足不了教学需要的基地，经分管副院长批准，可终止合同，对实习过程中的违规行为及时有效处理。

2024年，开展了17个专业51个实习基地实地抽查工作，检查小组通过查阅相关资料、实地走访、集体座谈、电话访谈等形式进行检查，通过检查评选示范实习基地。

（五）完善数据填报，推进信息化建设

专人填报“全国大学生实习公共服务平台”，不断完善数据采集和审核流程，确保填报数据的准确性和完整性，做到不漏报、不错报、不虚报。

1.明确填报要求。确定需要填报的实习数据类型，编写详细的填报说明，明确各项数据的具体要求和格式规范。

2.优化填报流程。简化填报步骤，减少不必要的重复操作，方便学生、教师和学校进行实时数据更新和提交。

3.加强数据审核。专人审核填报数据，定期对填报数据进行统计分析，及时发现和纠正数据中的错误或遗漏，确保数据的准确性和完整性。

二、存在问题与下一步计划

（一）实习实训管理信息化平台有待建设

我校建设适合需求的实习管理信息化平台，下一步组织学生和教师进行平台使用培训，提高他们的信息化素养和操作技能，实现实习管理全流程的信息化；促进数据共享与利用，实现实习管理信息化平台与学校其他管理系统的对接和共享；利用大数据分析技术对实习数据进行深度挖掘和利用，为实践教学改革、人才培养等提供支持；不断通过实习信息化管理平台，实现校企双方的实习需求信息对接，提升实习岗位与专业的匹配度，拓展毕业实习的深度和广度。

（二）实习实训经费投入有待进一步增加

我校实习经费投入虽逐年增加，2024年生均实习经费26.33元，仍低于全国常模值。下一步我校将不断提高经费使用效益。通过建立严格的预算制度，及时核对和监督各项支出，确保每一笔经费都被高效地使用，同时积极争取实习单位支持，确保实习质量，降低实习成本，为增加实习经费投入奠定基础。

（三）实习实训教学质量保障持续改进有待进一步增强

我校实践教学管理人员和教师对教学质量持续改进理念的重要性认识还有待增强，对质量监控反馈问题分析不够深入，改进措施不够具体，一定程度上影响了实习实训教学质量保障的持续改进。下一步将持续强化实习实训教学质量评估与反馈，通过教学检查、学生评价、企业反馈等方式，收集和分析实习实训教

学质量信息，及时发现和解决存在的问题；通过强化持续改进的教学质量保障理念，加强质量问题分析和对策研究，强化改进效果的监控与落实，进一步增强实习实训教学质量保障持续改进。

晋中学院

2024年12月30日